

# 最新教师评选事迹材料 十佳教师评选事迹材料(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师评选事迹材料篇一

肖\*\*老师，1997年7月参加工作。先后担任大寨中学班主任、教务主任、大寨中学校长□xx年调入藺阳中学，先后担任班主任、高xx级年级组长、2019级年级组长。现为藺阳中学招生办公室主任兼2019级年级组长。

肖走上教学岗位以来，勤奋务实，开拓创新，在教育教学和管理上取得了骄人的成绩，先后被评为“县优秀教育工作者”、“县优秀教师”；xx年调藺阳中学后，担任藺阳中学初xx级年级组长，该年级在xx年获县初三教学质量综合评估一等奖，所上数学科全县升考第一名；xx年9月开始进入高中教学和管理工作，连续担任年级组长，任高xx级组长，07级高考上线125人，重本12人获泸州市综合评估一等奖第一名。任高2019级组长，08级高考上线146人，重本8人，应届生以229%完成任务，再获泸州市综合评估一等奖。任高2019级组长，09级高考上线176人，完成市级指标223%，获得了我县应届文科、理科状元的佳绩，特别是理科应届获得了全县1、2、3、4、5、7、10名，囊括全县文理科应届重本，创造了古藺高考的奇迹。

xx年以来肖老师在学校担任过不同的行政职务，完全可以找理由不承担或减少教学工作量，但他没有这样做；他始终认为本县的教学崛起更是自己义不容辞之事，一次又一次地放弃

出外发展的机会。他始终把教学作为核心工作，始终站在教学第一线，并视教学质量为生命。、2019、2019三年度担任高三教学任务，数学成绩在全县排名均为第一□xx年，2019年精心培养出了县高考文科数学状元陈宗伟，罗于庆。

肖老师视学校管理为己任。在教育管理上，是优秀的组织管理能手。无论是在哪个处室，也不管在哪个年级组工作，都给同事们留下深刻的印象和良好的口碑。教学有需要，肖老师挑大梁，教改有难度，肖老师敢为天下先；学校有活动，忙里又忙外，师生有困难，找肖老师没商量。不以物喜，不以己悲，心底无私，顾全大局，与时俱进，力致和谐，高尚的人品和无穷的人格魅力透射出无可比拟的凝聚力和影响力。

从教2019年来，积累了丰富的教学经验，教学上正值壮年期，具有很多优势。但肖老师从不自负，更没有固步自封。为适应素质教育和新课改发展的需要，通过实实在在的努力，将自己的业务平台跃升到更新的高度，成为公认的学术尖兵，为教师起到表率作用。曾获县青年优质课竞赛第一名，市青年优质课竞赛二等奖。不仅如此，肖老师也甘为人梯，不遗余力地帮助青年教师，在肖老师的帮带下，大批青年教师专业技能不断提高，得以迅速成长起来。他也是教育理论与实践的成功探索者。《中学管理者如何促进教师自觉参加继续教育》、《高中生数学学习能力分化的原因与对策》、《数学后进生辅导小议》等论文先后在国家级刊物上公开发表，《利爱在悄悄来临》、《数学的学习方法指导》等论文分别在省、市教育学会论文评比中获奖。

肖老师把学生视如自己的孩子一样去关心、去教育，以慈父般的爱心关心着每一个学生的成长。为了让贫困学生能顺利完成学业，他用自己微薄的工资在自己所任教的每个年级都资助一至二学生(07级付鹏程、吴宇，08级伍藺、11级的郭凤)助其完成高中学业。为了提高学生的整体成绩，肖老师特别注重做好提优转差工作。每天，都利用放学后的空余时间无偿给学生辅导，直到他们把问题弄懂为止。为了激励学生，

充分调动他们学习的积极性，肖老师还自费购买作业本、草稿纸等奖励学生。同时，肖老师很注重对学生管理的策略，对勤学习，善钻研的学生进行宏观指导，在他们取得阶段性进步时适当地挫挫他们的锐气，在他们受挫时给他们以鼓舞启迪；对中等生，不断地给予鼓励、指导；对于后进生，想方设法地让他们重新扬起奋进的风帆。

肖老师忠诚和热爱教育事业，综合素质高，业务能力强，教学、管理等各方面均取得了优异成绩，起到了良好的模范作用。

## 教师评选事迹材料篇二

尊敬的各位老师、各位同学：

大家上午好，我很荣幸参加了中共金陵科技学院委员会第六期预备党员的培训班，今天，我很高兴的我能站在这里代表材料工程学院党校优秀学员的发言！

光阴似箭，短暂党校培训就即将结束了。在这一阶段的紧张学习中，我院学员都能自觉遵守纪律，认真做好笔记，并且通过了考核，顺利完成学习任务。因此，这次培训对我们所有预备党员来说，无论是理论知识的完善，还是思想信念的坚定，都具有非常重要的意义。

下面，就针对这次培训谈谈我的基本收获和心得体会：

首先是理论学习，通过各位老师的讲授，使我在理论上有了更深的了解，在思想上也有了更高的追求。对中国共产党的认识更加系统、更加全面，把对党朴素的感性认识上升为理性认识阶段。不管是校党委书记、党校校长陈小虎教授给我们的动员讲话，做到“四真”即真学、真懂、真信、真干，真正从思想上入党，真正学有所思、学有所获、学有所进、学有所用，在基层和一线更好地发挥先锋模范作用；还是到校

长、党委副书记聂影教授为我们讲授的廉洁自律强党性，立德修身走人身——与青年预备党员谈廉洁问题，从对青年一代的认识，对廉洁问题的认识，对大学生廉洁问题的认识以及对学员所提的三点希望：努力刻苦学习，遵守廉洁自律，加强党性修养等四个方面详细阐述，讲解重点突出，例子详细生动，具有代表性；再到校党委副书记、党校副校长谢培苏教授为我们讲授的努力成为学习型党员，从为什么和怎样的两个方面为我们讲解了努力成为学习型党员，要坚持正确的目的、目标、内容、途径等4个方面努力发展；最后王墅社区党总支严广忠书记为我们大学生党员讲授的“从群众中来，到群众中去”——“大学生党员如何在基层工作中建功立业”，结合自身的工作要求，为我们阐述基层工作中的问题以及解决方法。讲授过程中，我都能认真听讲，做好笔记，及时总结，参与交流发言，提出自己的想法，在各个方面都有了一定提升。

到暑期实践，带着我们暑期的重点课题——高校学生党支部、团支部与班委会建设性关系研究，在学院进行了展开调研，得到学院领导的重视，并且也得到学院团总支、学生会的大力支持，所有的班级的极力配合。很好的完成了暑期实践调研。在这期间，我认真做好自己每一份工作，合理分配学员，进行学院班级的调研，完成问卷调查，网上调研等工作。最后，我们得出，以党支部为核心，以团支部为主导力量，以班委会为主要执行机构，在班级内部形成以党支部、团支部、班委会三者通力协作的团结进步力量，坚持以学生为本、育人为中心，进一步完善班级内各组织职能，充分发挥班级团结学生、组织学生、教育学生的功能，形成三位一体的教育合力的班级建设模式。

再到我校党校实践基地——王墅社区的学习和志愿服务，通过自身的专业知识学习为王墅社区带去了眼保健志愿服务，为社区的居民清洗眼镜、做眼部按摩和讲解日常的眼部保护，得到社区居民的欢迎；另外，我参与走访慰问了一位老书记，他教导我们除了做好本职工作，要不忘学习、不断开拓进

取，作为一名党员更应该活到老学到老，才能紧跟时代步伐，与时俱进，更好地服务大众。

党校的学习虽然短暂，却使我受益匪浅。党校老师的讲课有声有色、有学有论，时事政治与党的知识融为一体的教育方式，向我们展示了中国共产党的魅力，指明了我们学习和努力的方向。同时，党校老师以他们的实际行动教育我们如何做一名合格的党员，以及如何在学习、生活、工作中扮演好一名党员的角色。我们应当以老师们为榜样，时时刻刻提醒自己，共产党员是旗帜、是模范！

党校的学习虽已结束，但我们对中国共产党的认识和追求并没有结束。我们将在以后的学习生活中与老师保持密切的联系，同时也将带着一份热情与执着，不断的学习党的知识。作为一名预备党员，我要以身作则，在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观的指引下，遵循共产党人实事求是的原则，继往开来、与时俱进，敢于创新、敢于实践，不断提升个人综合素质，全面成长成才；坚持和发扬党的优良作风，遵守党的纪律，努力学习，积极工作，并以党员的要求来约束自己。

在改革开放向纵深发展的今天，党要求全体党员解放思想、实事求是、勇于开拓、积极进取、艰苦奋斗、勤政廉洁，为建设有中国特色的社会主义作贡献。

通过这一阶段的学习，使我真正理解了入党的真正涵义，树立起了正确的入党动机：只有为了献身共产主义事业，更好地为人民服务而要求入党，才是唯一正确的；认识到入党意味着奉献，下决心一辈子全心全意为人民服务，立志将自己的一生献给共产主义事业。全心全意为人民服务，是我们党的立党之本，执政之本，这是我们党的性质和指导思想所决定的。

通过培训，使我找到了自己今后要努力的方向，不仅要认真

学习党的基本理论，提高思想政治素质和党性修养，而且要学好专业知识，拥有为人民服务、报效祖国的本领；不仅要努力刻苦锻炼，拥有强健的体魄，而且要勤于实践，踏实为人民服务。

最后，让我们在以后的日子里，更加努力，不断学习，不断进步，成为一名合格的共产党员，为我们的国家，为我们的人民，也为我们的社会主义事业献上我们的力量。在此，请允许我代表我院材料工程学院全体学员们，感谢校党委为我们创造了学习、进步的平台，感谢兢兢业业教导我们的授课老师们，是您们的辛勤工作使我们在这个崭新的集体中又有了新的收获，对为此付出辛勤劳动的各位授课教师、指导教师等表示衷心的感谢。

祝各位老师：身体健康，万事如意！

祝各位同学：一帆风顺，学业进步！

### 教师评选事迹材料篇三

李晓英，1970年出生，1989年参加教育工作，教龄20xx年，大学本科学历，中学高级教师，现任穆棱市第四中学语文教师、班主任。二十多年来，我一直工作在教育教学第一线，在班主任工作岗位岗位上奋斗了23个春秋。

记得有人说过：爱心是根，没有爱就没有教育。在我的教学生涯中，我始终以“教一门课，就要教出成绩；带一个班，就要带出特色”来严格要求自己，用自己的爱滋润每一个孩子的心田。

杜方程是一个特殊家庭的孩子，母亲是位聋哑人，大母亲20多岁的父亲，体弱多病，家里的全部收入都来自父亲常年在深山沟里经营的那点微薄的土地。特殊的家境，使他性格内向，感情封闭，个性偏激。至今我还记得第一次去他家家访

时让我震撼的情景：一间低矮的土坯草房，室内因多年未粉刷而显得特别灰暗，墙皮有些地方已经脱落，两床破棉被堆在炕角，炕革破损，有的地方已露土了，屋内唯一醒目的是一张桌子，上面堆着一些书本。看见我来，孩子一声不响地坐在那儿，他的妈妈在知道我是孩子的老师之后，一把握住我的手，边比划边热情地让我上炕坐，我的心在颤抖，这孩子多不容易啊！我的眼睛湿润了。第二天晚上我给他家送去了米、菜、面等生活用品及学习用品，他的妈妈激动地流下了眼泪。接下来的日子里，我便充当了家长的角色，用我的爱心去温暖他，不仅关心他的学习、生活，还呵护他的心灵。有人说：“给别人幸福的人，自己也是幸福的。”我以我能为他尽点微薄之力，尽点爱心而感到欣慰。

可是，雪上加霜，在他上初二的时候，他的爸爸不堪生活重负轻生了，家中的顶梁柱倒了，孩子的精神支柱也倒了，孩子一周没来上课，我和几位同学骑自行车找遍了他可能去的地方，最后在网吧里找到了他，望着时值深秋仍穿着单薄并瘦了一圈的孩子时，我哽咽了。我先让他喝点热水暖和一会儿，接着便骑上车子向商店奔去，当我拿着绒衣绒裤回来让他穿上的时候，压抑已久的他抱着衣服放声大哭起来，我和几位同学也无声地流下了眼泪。我一边抚摸着他的头一边对他说：“孩子，以后我就是你的妈妈，你还有我们大家。”从那以后，他便住进了我的家里，更可喜的是，政府领导和校领导得知了他的情况后，帮他结了一帮一对子，牡丹江市信用联社总行行长张凤刚捐钱捐物，并亲自到家探望。爱是打开心扉的钥匙，爱使他走出了阴霾，最终他以优异的成绩考取了高中。

爱是教师最美丽的语言。二十多年来，我每接一个班，都是早来晚走，悉心呵护学生，从没请过一天假。20xx年，我的左腿因骨膜老损，骨质增生，疼痛难忍，但我仍坚持工作。我们班的黄刚同学，因家庭困难又没有低保证而报不了扶贫学生，我看在眼里急在心上，家长离的又远，我一急之下，一瘸一拐地领他去了民政局，楼上楼下找人办低保证。当来到

局长室盖章的时候，局长问我：“你是家长吗？”我说：“我是班主任老师。”他诧异地说：“我还是头一回看见老师领学生来办低保证的，啥也不用说，必须支持。”当我们回到学校时，全班同学报以热烈的掌声。我用行动验证了榜样的力量，也得到了学生和家长的认可。有的家长打电话询问我的病情，有的学生为我拿来了药品，还有的拿来偏方，让我难忘的是有一天竟在桌子上发现了一张按摩图，画的非常详细，标注的也非常清楚，我感动的流下了眼泪。从此以后我和学生的情感更加深厚，在彼此的关怀中，也更多了一份亲情。

耕耘三尺讲台，收获精彩人生。我多次被评为教学能手、骨干教师、优秀实验教师、校园文化先进个人，多次荣获牡丹江市及穆棱市优秀教师称号，荣获全国百佳语文教师入围奖。我不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业，我不是歌手，不能用美妙的音符歌唱我的事业，但我是人民教师，因为我有爱，我愿用爱驻守平凡的三尺讲台，我愿用爱呵护每个孩子的心灵，我愿用爱谱写教书育人的新华章，让我的爱永远在教育事业中闪光！

## 教师评选事迹材料篇四

xx年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不



上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

“学高为师 身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把

他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子；

在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人；在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表；多篇论文在市县级征文比赛中获奖；由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题；连续多次被评为镇“优秀教师”；曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”；今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前！

## 教师评选事迹材料篇五

同学沟通交流的身影，他的努力，使得这些同学逐步改变不正确的观点和态度，使他们对生活重新充满热情。同时，他积极引导周围的人思想上进，让大家都自觉积极地向党组织靠拢，共同为学校为社会服务，他觉得只有这样才能真正体现一个共产党员的价值。

学习上，该生在商务英语系专业成绩上一直名列前茅。大一进校时，面对新的学习环境，大学生主要先进事迹他没向其他的学生那样茫然不知所措，一时无法适应高中到大学的转变。该生根据自己的实际情况，迅速地确定了自己的学习目

标，端正了学习态度，制定了一套适合自己的学习方法，并且时刻督促自己，认真按计划完成每一项专业学习任务。该生在学习专业知识的两年来，认真钻研，坚韧扎实，始终对学习充满着浓厚的兴趣，并严格要求自己。他对英语学习有他的一番见解，并积极在学习中摸索，尝试多种不同的学习方法来提高成绩，同时她对西方文明及西方文化有着浓厚的兴趣，主动到图书馆查阅相关的书籍，并阅读了大量的英美文学作品。xx同学专业课过硬表现在基本功的扎实，同时他的公共课和其他学科成绩也很优秀。正是凭借着他自己良好的基础和他的不懈努力，他正向自己的梦想一步步靠近。在xx-xx学年度，由于成绩优异获二等奖学金。xx同学拥有远大的志向，目前，正在为xx年的研究生考试拼搏。学习是学生的天职，在强调自己努力学习的同时，该生还尽可能主动帮助周围学习上有困难的同学，不厌其烦地帮助他们解决目前遇到的问题，找到适合自己的学习方法，端正学习态度，明确学习目标，带动大家一起学习、共同进步。

该生进入大学以来，一直担任班长工作，小学生学雷锋先进事迹是班组的核人物，他具有统御全局的能力。首先他能妥善处理好班级的各种事务，具有较高的组织能力和协调能力，凭借这一优势，他积极性调动班委会的成员，使每个班委成员扬长避短，互促互补，形成拳头优势。其次，还具有较强的应变能力，所谓“处变不惊，临乱不慌”，能够处理好各种偶发事件。再次，他能够做到个人利益服从集体利益，具有强烈的责任感，能为班级的总体利益牺牲一己之私。因为平时与大家相处融洽，人际关系较好，这样在客观上就减少了工作的阻力。因为他的真诚热情，班上同学非常配合，因此他在班上的每一次工作都开展得很成功，得到同学们一致好评。两年来班内的大事小事都井然有序，这和他的工作是分不开的。最重要的是他特别关心同学，做到想同学之所想，急同学之所急，坚持从同学中来，到同学中去，踏踏实实为群众办实事。对于班级中的特困生尤为虚寒问暖。并时常询问他们在生活和学习上是否存在困难。在他的带动下，

班级形成了互帮互助的风气，班级中到处洋溢着爱的空气。他还在班级中多次开展团支部工作，多次组织学习团委下达的精神，使其所在班集体形成了良好的精神风貌。与此同时，他还着重注意自己综合能力的培养，如语言表达能力、组织能力、协调能力、创新能力。培养自己的各种素质，做到成绩优异，思想上进，并且自信、自强、自立。优秀大学生先进个人事迹在组织开展好各种活动的同时，他认真履行自己的职责，围绕学习这个中心，抓住自身成材的路线，提高自己各方面的能力。在担任班长期间，该生不仅积极配合各个老师做到上传下达，搞好本班的工作，起到桥梁纽带作用，并且主动配合协助其他班干部的各项工。尽管班长工作比较繁杂，但他没有半句怨言，努力处理好工作与学习的关系，及时对自己的工作进行总结，积累经验，以提高工作效率。同时他经常和其他班委成员交流，主动了解同学的困难，分析同学出现的问题，对其加以正确的引导。因工作出色，曾先后获“构建和谐校园主题活动先进个人”、“优秀团员”、“优秀学生干部”的等光荣称号。在原外语系担任信息部副部长工作期间，积极配合学生会各部开展工作，积极参加系圣诞晚会及运动会团体操的策划工作，小学生个人先进事迹规划并完善外络建设，并同信息部的成员一起认真完成系刊《rise》的编辑出版工作。由于对待工作一丝不苟，敢于开拓创新，xx同学深受老师和同学的好评。

在生活方面：他是个性格开朗，乐观向上，乐于助人的人。在他的脸上你可以经常看到自信的笑容，因为他相信每个人的人生都不会顺顺利利，总会有荆棘，有绊脚石，关键是你用怎样的心态去对待。痛苦、懊悔、退缩解决不了问题，只有用正确的心态去披荆斩棘，才能在幸运与不幸的交错中把握住人生航向。他坦诚乐观，懂得用宽广的胸怀去包容万事万物，乐于帮助身边的人，得到了同学的支持和拥护，群众基础较为扎实。他用自己的言行，在同学中间树立起一个学生干部的形象：吃苦耐劳、诚实守信、团结友善。尽管家境殷实，该生生活节俭，穿着朴素大方，从不乱花乱用，从不大吃大喝，因为她知道每一分钱的来之不易，必须把钱用到

刀刃上。他就是这样一个人，乐于用自己的真诚去对待身边的每一个人。他还拥有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，因为经常参与一些社会活动，使得他在人际交往和团体协作方面积累了许多经验，形成了较好的组织管理理念和加强了自身的团队合作精神与社交能力，注重团队合作精神和集体观念。

## 教师评选事迹材料篇六

田希建，山东省泰安市东平县第三实验小学教师。本科学历，中学二级教师，自参加工作以来，一直担任班主任工作。本人能够拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想，遵守法律法规和教学纪律。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。

思想品德教育是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

“爱”字当头，“责”字为重。我热爱教育，把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。我热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学

生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者以黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服务从工作安排，是我一贯的作风。如一年前，我接了三年级的一个班，班级处于脏、乱、差的局面，这时校长又把这么艰巨的任务交给了我，我接班后，且了解到这个班情较为特殊，我毫无怨言，以不辜负领导对我的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在本年组名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余生活，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

当前我校教育工作以全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个自习课，开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动等等。

让学生在学学习之余享受劳动的乐趣。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。兴趣是学生坚持终身体育的动因，而灵活、多样的锻炼方法是激发学生对体育兴趣的重要手段。长期以来，有的小学教师只注重在体育课上提高学生学习的积极性和创造性，而忽视了利用课外体育锻炼的时间来挖掘学生对运动的内在乐趣，提高学生锻炼的主动性。调查中也发现，目前学校开展课外体育锻炼最多的项目为：田径、篮球、乒乓球、跳绳，这些运动项目锻炼形式过于单一，难以引起他们对体育锻炼的兴趣，这也使他们对课外体育锻炼不能持之以恒。我们要大声呼吁社会各界和社区为学生开放各种活动场所，为他们提供体育锻炼的条件，使他们的课余锻炼更加丰富多彩。

在后进生转化工作中，我也有丰富的经验，能摸清后进生的思想实际，在培优补弱的同时，及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，用爱心、诚心去接近他们、感化他们，并用恒心和耐心来转化他们，不辞劳苦，着眼进步，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好学习环境。意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。“对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。



为了适应21世纪对高等教育改革的要求，数学课必须要以转变教育观念、更新教育思想为先导，突出教学改革的核心地位，增强每位教师参与教学研究的意识，这些活动的开展使教师真正认识到只有更新思想观念、树立改革意识，才能真正实现教学从对学生单纯的知识传授向提高他们的综合素质与能力的培养转变，从而提高教师的教学质量、提高学生的整体素质和能力，培养出德、智、体、美全面发展的合格人才。

在教研活动中，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得好成绩，坚持每周二第一节晚辅导的教研活动，做好记录，与老师之间互相切磋，交流经验，不断提高和进步。结合我学科的特点和实际情况，在平时的教学中发现有与自己所教科目相应的特长学生，加以培养和训练，使他们的特长更长，优点更亮。

每学期，只要是组计划的学校活动都积极参与，齐心协力，认真组织比赛或活动。让学生人尽其才，人人都有彰显个性发挥特长展现自己的机会。本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养成人才。为学生更好的展现自我，找到理想的出路。老师和学生一起加班加点的进行辅导和练习，我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰，不说脏话；管住我们的手，不乱扔果皮纸屑，不破坏公物；管住我们我们的脚，不践踏花草。

总之让领导放心，让家长放心，我相信，我们师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好和谐学习环境的校

园，为东平的教育事业贡献自己的一份力量。