

2023年大班防拐防骗安全教育教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班防拐防骗安全教育教案反思篇一

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

大班防拐防骗安全教育教案反思篇二

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3) 你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4) 小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

(1) 这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2) 不认识的人，我们能跟她走吗？

(3) 绘本：《不跟陌生人走》

大班防拐防骗安全教育教案反思篇三

(一) 培养幼儿的观察能力，有自我保护和防范的意识。

(二) 掌握防拐骗的方法，提高幼儿应对防拐骗突发事件的能力。

(三) 了解幼儿对自我保护和防范意识，知道避免上当受骗的。

(一) 情景剧视频：防拐骗的小视频□ppt课件：关于安全防拐的游戏。

(二) 老师对幼儿的防拐的安全教育。

(一) 情景导入：

1、视频：老奶奶拿出好吃的食物诱惑幼儿。

2、老师提问：该不该跟着走？又该如何拒绝呢？

3、老师对视频中的做法进行解读。

（二）故事引导：

1、故事《沙沙和陌生人》

提问：（1）妈妈为什么说沙沙做得对？

（2）妈妈有可能还会对沙沙说了哪些该注意的事情呢？

2、老师小结：面对陌生人，要学会正确的拒绝，不能轻易接受诱惑而被上当受骗了。

（三）游戏巩固：

1、老师提问：小朋友们通过这些小视频小故事，我们已经知道了防拐骗的一些方法，到底掌握了多少，我们一起在游戏中学一学吧。

2、通过ppt课件游戏的展示和操作，帮助幼儿巩固常识。

（四）活动小结

老师小结：生活中知道了不能轻易接受陌生人的礼物，跟从陌生人。要知道自己爸爸妈妈的姓名和电话号码，知道拨打110，请求警察叔叔帮忙。

大班防拐防骗安全教育教案反思篇四

1、了解近期社会中儿童拐骗和儿童伤害的案例，引起对防拐骗的重视。

2、在多种形式的安全教育活动中了解和掌握基本的防拐骗知识和被拐骗后的自我解救方法。

让孩子掌握预防拐骗的常识，并能在实际生活中学会保护自

我。

（一）我当小观众——案例导入

播放新闻视频，介绍近期学生遇害的几个案例。

最近，很多同学看新闻已经知道，很多小学生被坏人杀害，有的是被砍伤，有的被拐骗后遭到坏人杀害。这些孩子和犯罪者并不认识，这些小小的生命却惨遭毒手。他们原本可以和我们一样快乐地学习和生活，却早早离开了父母亲人和朋友。如果是我们同学遇到这些坏人，我们应该怎样保护自己呢？我们来一起讨论讨论。今天的班会主题就是教你预防拐骗，保护自己。

（二）我当小警察——案例分析。

1、案例一：2013年7月24日发生了一件很不幸的事。一个十七岁的大姐姐叫小萱，学护理的，如果她毕业了就会成为护士。她很善良，但是她的善良被坏人利用了。有个怀孕的阿姨，姓谭，她故意在路边摔倒，小萱过去把她扶起来，她就让小萱把自己送回家，把她骗到她家，夫妻俩用药迷住小萱，杀害了她，后来抛尸荒郊。

看了这个案例，你有些什么疑问呢？学生发言。

学生答，不跟随陌生人走，不到陌生人家里去。

是的，孩子们，要先学会保护自己，然后我们再去做好事，这叫做“保己救人”。

2、案例二：十一期间，在一个风景区，中午，一名9岁男孩走失，景区广播不断播放寻人启事，保卫人员全园搜寻，直到下午5：00，才在偏僻地带找到。下午一名11岁女孩走失。一名儿童走失。有一天上午仅半天时间，就有3名儿童走失。

游客多时，基本每天都会有儿童走失的情况出现。这些孩子的年龄大都集中在9岁、10岁左右。

小警察们，请你想一想，你有没有过和父母走失的情况？遇到这种情况你是怎么做的？学生回答。

教师总结，一旦找不到父母，就站在原地不要动，否则越跑越远，家长就更难寻找。在保证交通安全的前提下，要站在明显的地方。

3、案例三：湖北有一位小姑娘，她只有5岁，在上学路上被以为精神病暴力患者胁迫，却靠着自己的机智勇敢顺利获救。在被胁迫时，精神病人始终拉着她的手，她没有反抗和叫喊，直到碰到警察，一下子跑到警察叔叔身边，告诉警察：“她不是我妈妈，在上学路上把我领走，我书包带子上有我爷爷的电话！”这样，警察不但抓住了坏人，而且立即把小朋友送回爷爷家。

请小警察们说说，从这个成功的案例上，你学到了什么防拐骗的好方法？学生回答。

教师总结，遇到拐骗，要机智冷静，碰到警察立即求助，熟悉自己的家庭情况和家人的联系方式。

（三）我当小演员——遇到拐骗怎么办？

发生拐骗的案例还有很多，遇到拐骗你该怎么做呢？下面我们来演一演，看看你是怎样防备坏人的。

1、小组自导自演。

请小组内成员自己当导演自己当演员，准备一个二分钟的防拐骗剧情。

请同学表演给全班同学看。

请观众评价一下他们的防骗方法，教师总结。

2、老师也想当一当演员，谁来和我配合？

情景一：陌生人看起来很悲伤的样子，着急地跑过来告诉孩子：“你妈妈被车撞了，我马上带你去看妈妈。”领孩子走。孩子配合老师表演。

请观众评价此同学的做法。

教师总结：如果妈妈被车撞了，他们应该告诉爸爸或者爷爷奶奶姥姥姥爷等成年人，由我们的监护人来接我或告诉我，而不可能让一个陌生人或者半生不熟的人来通知我们，我们可不理他。事后可以找老师或信得过的邻居、警察、商场前台工作人员或公园管理人员帮助打爸爸妈妈的电话。

请观众评价该同学的做法。

教师总结，遇到这种被跟踪的情况，要做到以下几点：

1、快跑几步跟上前面的小朋友，上学放学不要一个人走，没有大人的时候一定要几个人结伴而行；对于路边不正常的车辆要留个心眼，别靠太近。

2、我到马路对面去！我走一条人多的路。如果那人还是跟着我，强迫我跟他走，我就大声尖叫并跑向有人群的地方，比如商店或行人多的十字路口。如果这会家里没有大人，我就不往家里跑。

3、前面也讲过人多的时候呼救，大声喊，那你喊什么内容？同学们试一试。“我不认识他！救命！”

（四）小结。

通过这次活动，你学到了什么？学生交流。

害人之心不可有，防人之心不可无。希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，平安地生活。

大班防拐防骗安全教育教案反思篇五

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

一、播放视频

1、在观看视频中，你看到了什么？

2、引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？

3、师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1、如果有陌生人给你糖吃，怎么办？

2、在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎

么办？

3、如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？

4、爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。