

# 2023年第二学期班级计划表 大班级组第二学期计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 第二学期班级计划表篇一

### 一、情况分析

本学期大班级有三个班,每班有三位老师。通过上学期的保教研究、理论学习,我们的老师在观念在都有所转变。并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进,根据幼儿活动的需要去创设环境,但在区域活动中引发孩子的多种经验,使幼儿的能力得到提高,这将是我们需要研讨的一是重点。

### 二、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针,扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划,提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心,科研课题为载体,立足本园特点,认真致力于研究教师实践中的问题,利用每位教师的优势,互帮互学,提高教师的教育教学水平,促进我园教学质量的提高。

### 三、主要目标

1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、主要工作：

（一）教师的成长与发展

1、教师应该更懂得美、追求美、体现美，追求外在美与内在美的和谐发展，通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，将理论与实践相结合。比如：业务学习、教研学习、配合中心幼的帮抚、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、各班根据本班特色建设，有效和综合利用一些活动，寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

（三）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应

的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果。开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

3、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

#### (四)保教结合，并把好安全关。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持每天一小扫，每周一大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。

#### (五)家园工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、家园联系手册等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，以促进每个孩子的发展。

#### 四、工作安排：

二月份：

1. 做好开学准备工作，加强班级常规管理。
2. 布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
3. 年级组：开展主题墙创设研讨活动。

三月份：

1. 节日教育：三八节、植树节等，让幼儿了解常识教育。
2. 安全教育：消防演练和防震演练，让幼儿了解一些特殊情况的应急方法。
3. 研讨一堂优质课，借班上课。
4. 对三月各项活动进行小结。
5. 做好班内各项资料，以备4月份的年审工作。
6. 积极配合中心幼对我园的一对一的帮抚。

四月份

1. 为六一艺术节活动做准备。
2. 年级组研讨，开展主题活动。
3. 迎接镇年审工作。

五月份

1. 围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2. 对幼儿进行期中测评。
3. 为大班毕业典礼做准备。
4. 继续开展各项主题活动。
5. 环境创设。

## 六月份

1. 欢庆六一，举行“家园同乐”亲子活动。
2. 期末评估。
3. 开展大班毕业典礼活动。

本学期是我班至关重要的一个学期,为使幼儿能成功的完成幼小衔接,顺利的步入小学。我们根据幼儿园教育计划,围绕服务、研究、创新的指导思想,以重细节、讲实效、看长远的教育宗旨去努力工作,并特定计划如下:

### 1. 教育理念突破

新学期以新思想做新教育,开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,创设幼儿观察记录本,周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。

### 2. 教育教学突破

创设和谐、热情、温馨的班风,不断学习幼教刊物,吸取教学新经验,改进枯燥的教育教学。围绕幼小衔接活动,注重幼儿动手、动脑能力的发展,注重幼儿学习的过程,做到因人

施教，使幼儿能通过教学活动，发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望，形成良好的学习习惯。

### 3. 班级工作突破

抓住园里开展的每一次活动，认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动，使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分，使班级各项活动走在前面。

### 4. 家长工作突破

(1) 从2017年1月份开始，开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2) 开展“有难大家帮”的活动，设置“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3) 开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(4) 开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

### 5. 安全工作突破

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

## 6. 常规卫生突破

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们大二班老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。

## 第二学期班级计划表篇二

### 一、班级情况分析

本班幼儿41名，其中21名男生，20名女生，王宇阳小朋友是上学期新转来的。大部分幼儿经过两年多的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱的班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，做事有条理，有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着明显的差异，个别幼儿缺乏自信心，不能主动的大胆的在集体面前表现自己，不善于交往；有的幼儿则活泼好动，做事不太认真，常常影响同伴，有的幼儿经常重复模仿别人的答案，缺乏创新。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。因此，在新学期中将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习

惯。

## 二、工作目标及措施

认真贯彻《纲要》的精神，根据园务工作计划要求和本班幼儿的实际情况，对幼儿全面实施素质教育，促使幼儿有个性的发展。

### (一) 抓好班级管理、搞好教育教学工作

#### 1. 创班级特色，营造良好育人环境。

结合班级实际和教学特色进行个性化的环境创设，让每块墙、每一个角落都成为无声的教育者。本学期注重在主题墙的创设，体现幼儿在环境创设中的参与性。

#### 2. 以新《纲要》精神为指导，提高课堂教学质量。

(1) 继续认真学习《纲要》，将理念转化为教学实践，寻求新型的教学方法和模式。

(2) 把培养创新意识和实践能力渗透教学工作之中，能大胆地运用现代化教学，提高活动质量。

(3) 根据幼儿的兴趣发展，及时修改教学计划，生成灵活性主题教学。

#### 3. 注重品德教育，促进幼儿全面发展。

(1) 活动中，注意观察幼儿掌握知识的情况和动手能力的发展状况，养成乐意为同伴服务的意识。

(2) 通过小红花的评比，激发幼儿上进心和荣誉感。

(3) 通过值日生工作，指导幼儿的劳动技能，培养幼儿爱劳动



的良好品德和关心集体的精神。

## (二)做好班级卫生保健工作。

1. 对幼儿进行安全防范教育，制定并实施安全教育计划。结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。
2. 遵守合理安排幼儿户外活动的'时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
3. 开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
4. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
5. 和保育员一起做好定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
6. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
7. 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
8. 培养大班幼儿良好的学习和卫生习惯。使他们养成正确地阅读、书写姿势。

## (三)家长工作

努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系册，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

## 1. 建立与家长联系

(1) 写好每月一次的《快乐成长录》，与家长进行书面交流，互相反映幼儿在家在园的情况。

(2) 做好幼儿的家访工作。

## 第二学期班级计划表篇三

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、各项教学成果显著。

5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

### (一) 班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的形象。

### (二) 教育教学工作

本学期由叶秀贞、赖乙菊和简玉凤三位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的学习环境，开展受幼儿欢迎的各项活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

### (三) 保育工作

本学期由阮丽珠老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，阮丽珠老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

### (四)、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

## 第二学期班级计划表篇四

本学期，我们班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成

为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

本班现有幼儿27名，其中男孩17名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。现在我们班新来了4名幼儿，他们都没有上过幼儿园，对于他们我们又得重新开始教。以下是本学期的工作计划。

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 安静午睡，自己有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把它们放在固定的地方。
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1. 发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
2. 教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
3. 扎实、认真的开展每天的教学活动。
4. 创设富有特色的班级区角环境。
5. 组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

1. 用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
2. 在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

## 第二学期班级计划表篇五

我班原有32名学生，本学期新加两名插班生，共34名学生。他们能做到和睦相处，好学上进。在过去的一学期里，能积极参加学校组织的各项活动，大胆地展示自己各方面的才艺，并且取得了一些可喜的成绩。本学期我班将根据学校德育处的工作思路，以追求“品质育人”为核心，以坚持“礼仪树人”为目的，以执行“小海豚一日常规”为抓手。从本班学生的实际出发，积极倡导和谐、平等、民主的师生关系。用爱心来感化学生，用耐心来辅导学生，用细心来对待学生。

充分挖掘学生的自主管理能力与相互协作意识，大力弘扬学生的积极进取精神与“校荣我荣”的正气。力争在新的学期中勇创佳绩，再上台阶。

- 1、继续扎实有效地开展好班级的常规教育及学生的礼仪教育。
- 2、充分利用好晨会、班会等阵地，有计划、有目的地对学生进行思想品德教育。
- 3、培养学生的自主管理能力，加强班干部的培训与管理，细化分工，明确职责。
- 4、建立起班级“星级学生”评比网络，对学生的操行进行量化考核，并将此作为学期末的“三好学生”及“d2之星”的评选依据。
- 5、积极配合学校的“小记者团”与“小能人培训”活动，为学生的展示提供平台，让学生能学有所得，得有所用，用有所“感”。
- 6、鼓励学生积极参加学校的扬长活动，关注学生个性的发展，不拘一格“育”人才。
- 7、加强学生劳动能力的培养，对餐桌与教室的卫生提出具体的要求，为每位学生提供锻炼的机会。
- 8、促进“家长学校”的建设，充分利用“家校路路通”等平台与家长进行联系，定期或不定期地组织一些家访活动，保证至少30%的家访率。
- 9、加强班级的住宿生的管理，对晚自修与兴趣班的纪律做出明确要求，让他们成为文明的住校生。
- 10、牢固确立安立第一的思想，防范于未然，让学生快快乐

乐上学，平平安安回家。

二月份：

1. 参加德育处的学期初班主任工作会议。
2. 学生的报到工作。
3. 接待部分家长的校访工作。

三月份：

1. 拟定本学期的班级工作计划，
2. 上报校小记者团和校园“小能人”名单，
3. 推荐优秀成长日记。
4. 选定班干部，并明确各自的职责，让他们树立起为班级服务，为学生服务的思想。
5. 进行《小学生守则》学习、学校的校风、学风的解读，学校校园环境的解说、家族誓词的学习、学校校歌的演唱。。
6. 参加春游活动。

四月份：

1. 参加学校组织的劳动竞赛活动。
2. 举办寄宿生及家长的座谈会，了解情况，共谋更好的服务。
3. 迎接晨会、班、队课的随堂听课检查。
4. 继续重视学生的常规教育，进行学生应知应会的抽测。

五月份：

1. 参加与z小學生的通信活动。
2. 参加“我爱d2”的征文竞赛。
3. 扬长班成果展示汇报。

六月份：

1. 撰写育人成功或失败的个案。
2. 参加各类优秀学生的评选。（优秀记者、优秀监督员、品德优秀生）
3. 参加期末“三好生”“d2之星”的评选。
4. 参加“文明班级”等评选。
5. 做好家访情况的汇总和反馈。
6. 暑假生活的指导。