

最新中职英语下学期教学计划 中职英语 教学工作总结(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

中职英语下学期教学计划篇一

本学期教学工作很快就结束了,学期里我担任了中职班的英语、职业道德教学;启智四年级和七年级家政以及启智一年级个人工作系统等教学。回想这期的教学,现作如下总结:

教学思想方面:本着“以生为本”的教学思想和理念,注重从学生的实际出发实施教学,培养不同学生的各方面能力,如对好动的学生,在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中,我以为即便是智力障碍的学生,他们也有获得知识、获得成功需要,也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”,只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面,课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导,引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。强调学生的动手、动脑,从实践中学习。家政课上,按照学生的需要进行分层、分组教学。教学活动设计目的在于:培养学生的自立、自理能力和服务于自己和家人。四年级的同学有许多在家里从没有参加过劳动,课堂上教学就安排动手能力强的同学辅助老师一起对这部分同学进行专门的指导、训练。督促学生多次反复练习来达到教学目的。七年级的家政课教学,同学们对所授内容掌握、运用较好,

尤其是学生对螺丝刀的使用，全班每个同学都能够用螺丝刀拆卸螺钉。各位同学通过对本期家政的学习，达到了相应的知识和能力水平，圆满地完成了学期教学目标。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。学期里，彬和君两位同学均能够在期中和期末的两次考试中获得100分的满分。君是一位双重障碍的学生，她的语言因听力障碍而受影响，英语口语的掌握缓慢，对彬的后期教学要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。职业道德的教学围绕着学生的实际，开展职业与职业意识训练，以了解周围人的职业和职业群。希望通过本期的学习达成学生对职业的认识。一(1)班的个人工作系统教学强化了重度班学生的个人工作系统，大多数学生能够按照要求完成自己的工作系统，但也有个别同学出现了个人行为方面的问题，急待纠正。

教研方面：本期认真按时参加职业教育科组和启智低年级组的所有教研活动和学校组织的手语学习活动。共上了三次公开课，在课后得到了组内和其他听课老师的许多宝贵意见和建议，为我更好更快地进入“生本教育”的领域奠定了坚实的基础。5月份，我自愿报名参加了在广州市合群大厦举行的中等职业技术学校生本教育研讨会，在会上聆听了郭思乐教授的“生本”理论，观摩了许多的课例。通过学习，我第一次明白了“以生为本”的内涵，我希望自己也能尽快进入到“生本教育”的行列，以更好地教育自己的学生，使他们能够更好地发挥自己的潜能。

其他方面，本期里，我还协助二(1)班的班主任工作。全班13名学生，具有13种鲜明的个性，在我本期的工作里，我重在观察和了解学生的特性，以便有针对性的进行个别教育。带领七年级的四位同学参加本年的劳动技能大赛。此外，我还受学校领导郑校长的指示，利用业余的时间对英国的特殊教育杂志sen进行翻译，找出对我们的教育和教学有用的资料并

在学校的教职工大会上汇报。以便全校的老师都能了解英国的特殊教育信息。

总之，学期里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。

文档为doc格式

中职英语下学期教学计划篇二

不知不觉间一个学期又过去了，回顾本学期，我努力做到课前认真备课，备教材，备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。

现将本学期的工作简单总结如下：

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学

方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师式的指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

6、不足及今后努力的方向

(1) 作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

(2) 在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

(3) 对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课

的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水xx□

(4)学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

(5)另外，英语课上课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

(6)在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，不论考试成绩如何，教学中我都已尽了自己的最大努力了。当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中职英语下学期教学计划篇三

组织，有步骤地开展。现作如下总结：

取得成功的，所以我没有放弃和忽略任何学生。

课前我认真备课、备学生，创造性地使用教材。课堂教学时注重学生的学法指导，针对学生的实际和所学专业，改革教学内容和教学方法。对于要参加春季高考的学生，我根据教学大纲，进行了口语，语法，阅读，写作及应试技巧进行了系统的专项训练。在春季高考中，他们的外语取得了可喜的成绩。就业班学生基础参差不齐，对学习没有兴趣。在培养兴趣的基础上训练学生认读单词和句子表达的能力。我以创设活力课堂为目标，让学生动起来；以分层教学为方法，让每个学生每堂课都有所收获；以形成性评价和欣赏评价为主要的的评价方法，注重形成评价对学生发展的作用，充分发挥教学评价对学生的激励和对教学效果的反馈作用。经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，再次验证了我的理念——因为老师的用心，学生是幸福的。

总之，学期里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。

中职英语下学期教学计划篇四

本学期我担任九（一）班和九（二）班的英语教学以及九年级的备课组长，一学期以来我一如既往勤学善思，兢兢业业，教书育人，**年度第学期英语工作总结。由于学生进入初三以后，思想波动较大，我对教学工作更是不敢怠慢，除了认真学习，深入研究外，我还虚心向组内的年轻老师学习。

一，加强合作，团结年级组的同事，齐心协力搞好教学工作。

这一学期里我们组的三个英语老师齐心协力投入到教学中。大家在教学中根据知识与能力情感态度和价值观三个维度的设计，大家认真备课听课，积极探索争取实现《新课程标准》所设计的课堂模式，更深入倡导自主合作探究的学习方式。在课堂教学和课余活动中，老师们做了大量的工作。利用教研活动时间，我和其他教师讨论教学内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，研讨和制定最佳的教学方案，收效比较好，工作总结《**年度第学期英语教学工作总结》。

二，加强检查的力度，让教学得以落实。以往的教学经验告诉我，英语这一学科的学习除了师生共同的45分钟课堂质量外，课后学生的多读多背做写多说多练显得很重要，因此我历来的教学原则是有布置有检查有落实。这一学期的，我对各种作业的布置检查落实又有了新的革新。对于学习程度不同的学生，我给他们制定不同的学习目标。

三，及时批阅并评讲单元测试卷月考卷，及时做好质量分析，查缺补陋。单元测试卷和月考卷是我们组全体老师心血的结晶，在认真批阅以后，我把错误进行归类，采取集体纠正和个别辅导相结合的方式，对错误较多的知识点加以巩固，要求每个学生对自己的每次考试进行分析总结，争取让每个学生把每个单元的内容都学的清楚，记得明白。

四，做好培优转差的工作。九年级是学生初中阶段最重要的时期。学生的思想和学习状况在这一时期往往会出现分化。为了及早作好的学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我针对本年龄段学困生较多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初就对一班和二班的学生进行分析，确定陪优辅差的对象并定出计划，各自安排辅导时间，这一举措使很多学生的积极性大增，学习态度进一步端正了，成绩也有所上升。我每天都会利用一点时间找他们中的一部分谈话，帮助他们树立信心，克服学习中的困难。

当然本学期还有很多的方面不如意，在以后的教学中我会不断调整自己，逐步使自己的工作更完善，努力为成为县级骨干教师而奋斗。

下期努力方向

一，在的中考中，力争使英语成为磨市的优势学科。

二，在本人的成长里，力争在英语教学里有所创新，能有论文见诸报刊杂志。

三，培优辅差必须有新的革新。

中职英语下学期教学计划篇五

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，本学期教学工作就结束了，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现作如下总结：

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。

师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的'主体地位。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

第三,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的高中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使学生感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第四,加强自身修养学习严格要求自己。

课堂教学中我认真备课、备学生。课堂教学中注重学生的学法指导,引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。本人能够严格执行学校的作息时间表,不早退,不迟到,按时上下班,给学生做了极好的表率。

第五、加强个人学习,积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。努力学习英语,以适应当前教育的形式,给自己充电,为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识,掌握制作多媒体课件,为教学服务,上网查找资料等等。总结过去,展望未来经过一学期的努力,所任教的班的英语成绩均有明显提高,学生学习的积极性,主动性有了大幅度增

强。然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广；尖子生不多；阅读能力相对较差等。

下学期，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。