

开展创先争优争优活动 争先创优承诺书(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开展创先争优争优活动篇一

云刚始终保持自身和其成员的先进性是党的伟大事业的基本需求，争先创优和政德教育活动的开展则是满足此基本需求的根本之举。开展创先争优活动，是巩固拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是加强基层党建和联系群众的必然要求和重要途径，对于进一步推动科学发展观在基层的生动实践，切实把党的政治优势和组织优势转化为加快经济发展方式转变、促进经济社会又好又快发展的强大力量；对于激发基层党组织和广大党员生机活力，提高基层党建工作科学化水平；对于进一步转变各级党组织和党员作风，始终保持党同人民群众血肉联系，具有十分重要的意义。

根据局机关党委的统一部署和要求，认真开展“争先创优”活动，努力保持共产党员先进性、争当优秀共产党员。在今后的工作和生活中，我郑重向党组织承诺：

1、认真学习实践科学发展观，能够用科学的方法指导和推动实际工作；勤奋学习，刻苦钻研，努力提高业务水平和工作能力。思想观念与时俱进，要以自身的实际行动带动周围群众转变思想观念，提高服务水平。

2、坚持充满激情地干事创业，具有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，工作踏实细致，带头实干，勇于创新，争取在本

职岗位上取得优良的成绩。

3、坚持满腔热情地服务群众，牢记宗旨，心系群众，真诚待人，融洽处事，工作态度好，服务热情高，忠实履行职责。

4、理想信念坚定，党性观念强，认真执行党的决议...

开展创先争优争优活动篇二

青春是一个美好而又短暂的时期，在这个时期里，我们充满了激情和朝气，对未来充满了无限的憧憬和希望。每个人都渴望在青春时期展现自己的才华和价值，成为一个有所作为的人。而创先争优就是在这个特殊的时期里，我们可以通过锲而不舍的努力，实现自己的理想，追逐自己的梦想。

第二段：创先争优培养自我价值

创先争优的过程中，我们不仅可以获取知识和技能，更重要的是能够培养自己的自信心和责任心。在学习中，我们要发现自己的优点和长处，发挥自己的特长，发挥自己的创造力，不断追求卓越的目标。而在等待和参与竞争的过程中，我们会遇到各种困难和挑战，需要通过努力和坚持克服它们。这样的经历让我们更加坚强，更有勇气面对人生的挑战。

第三段：创先争优需要合理规划

为了能够在创先争优的过程中取得更好的成绩，我们需要合理规划我们的学习和生活。首先，我们需要制定明确的学习目标，并制定切实可行的计划。其次，我们要合理安排时间，既要保证学习的时间和质量，也要适当调节放松的时间。最后，我们还要合理安排个人爱好和社交活动，保持身心的平衡发展。只有有了合理的规划，我们才能更加高效地完成学习任务，取得更好的成绩。

第四段：不负青春，要积极参与社会实践

创先争优，并不仅仅局限在课堂和书本之间，更需要我们积极参与社会实践。通过社会实践，我们可以将课堂上学到的知识应用到实际生活中，掌握实际解决问题的能力。在社会实践中，我们还可以拓宽自己的视野，了解社会的发展和需求，提前为自己的职业规划做准备。同时，也可以通过社会实践丰富自己的人生经历，锻炼自己的交流能力和团队合作能力。

第五段：创先争优打造美好未来

创先争优正是为了我们的美好未来而努力。通过不断地努力和奋斗，我们可以为自己打造一个充满机遇和挑战的未来。在这个未来中，我们可以发挥自己的才华，实现自己的梦想。无论是在事业上还是在个人生活中，我们都可以成为一个有所作为的人，为社会做出更大的贡献。

总结：创先争优是我们青春的座右铭，也是我们追求卓越的動力。在创先争优的过程中，我们渴望通过自己的努力和奋斗，去实现自己的理想和梦想。积极的态度、合理的规划和积极参与社会实践，都是我们创先争优的重要方法和关键要素。让我们不负青春，努力创先争优，为自己的未来铺就一条坚实的康庄大道。

开展创先争优争优活动篇三

争当优秀共 争当优秀共产党员，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。

“五带头”即：

一是带头学习提高。认真学习实践科学发展观，自觉坚定理

想信念，模范履行党章规定的义务；认真学习科学文化知识，成为本职工作的行家里手。

二是带头争创佳绩。具有强烈的事业心和责任感，埋头苦干、开拓创新、无私奉献，在本职岗位上做出显著成绩□

三是带头服务群众。宗旨意识强，密切联系群众，全心全意为人民服务，积极帮助群众解决实际困难，自觉维护群众正当利益。

四是带头遵纪守法。组织纪律观念强，自觉遵守党的纪律和廉洁自律各项规定，模范遵守国家法律法规。

五是带头弘扬正气。正义感强，自觉树立社会主义荣辱观，发扬社会主义新风尚，敢于同不良风气、违法违纪行为作斗争。

就我个人而言，一名公园服务者。首先要提高学习能力，进一步增强自身素质。坚持把加强学习摆在重要位置，提高思想理论水平和政策水平，用科学理论指导工作实践。同时还要学习专业知识，用专业知识武装头脑，把学习与推动本职工作结合起来，把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

其次要提高工作能力，进一步增强工作的责任感。以良好的精神状态面对工作，以高度的责任感、使命感和工作热情，把心思用在工作和事业上，当好助手，及时提出合理化建议和解决办法供领导参考，努力适应新形势、新任务对本职工作的要求。

最后还要提高自律能力，进一步增强公园工作者的形象。我们的`一言一行，不仅代表着个人，而且代表着公园的形象。要始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的良好作风，保持旺盛的工作斗志，在工作中不求名利、不求得失、不计报酬，发扬无

私奉献精神，用自己实实在在的行动去努力践行。

2.

我演讲的题目是“创先争优，从我们做起。”伴随着xx事业日新月异的飞速发展，当前，全国上下也掀起一轮以“创先争优”为主题的活动热潮，而我们xx人深入开展创先争优的热浪也可谓高潮迭起。通过个人的学习，使我深刻的认识到，创先争优不是仅仅停留在“创”与“争”这二字上，作为一名烟草的基层员工，我们需要的是以“四要”作风为基础，立足自身的岗位，通过扎实的本职工作来展现出平凡的“先进”和“优秀”。“创先争优”争创的就是一种“满腔热情、富有激情、充满智慧、奋力创新”的精神状态，争创的就是一种“节奏快、标准高、工作实、状态好”的优良作风，以此开创一个营销服务的新局面。

为了能更好的为客户服务，首先我们要抓好自身能力建设，全面学习，提高自身素质，加强政治理论、企业文化和业务技能的学习，我们要以作风优、政治强和业务精的复合型高素质来要求自己，刻苦钻研业务，熟练掌握岗位技能，成为本职工作的行家里手。其次是争创佳绩！我们要具有强烈的事业心和责任感，做到爱岗敬业、埋头苦干，开拓创新，在本职工作上作出显著成绩，起先锋模范作用，努力成为作风优良、业务精通的送货员。第三，我们要坚持以“让客户百分百满意才是我们永恒的追求”的服务理念为中心。自觉增强责任意识和服务意识，自觉维护客户的正当权益，建立信誉好，形象好，口碑佳的基层工作关系。

我们对照创先争优的要求，认真的查找思想、工作、作风方面存在的突出问题，制定客观的整改目标和切实可行的整改措施，投入到平时送货工作中去，强化我们的工作意识，坚决做到“新老客户一个样、大小客户一个样、老弱妇孺一个样、要货与否一个样、要活多少一个样、风霜雨雪一个样”的六个一样。自觉接受客户的监督，取信于客户，不能因为

客观因素而影响我们的服务态度和服务质量。雷锋同志曾经说过：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？所以，我坚信，我们来安配送部的每一位同志都能真正的做到“服务为民，廉洁高效”。

开展创先争优争优活动篇四

争先创优活动是指在一定的时间内，各个团队以高度的集体荣誉感和协作精神为基础，通过竞赛的形式来争夺先进班(部)、先进个人、优秀团队等荣誉称号的一种活动。这种活动既能激发每个人的主动性和积极性，又能推动团队的共同进步。在学校的争先创优活动中，我积极参与其中，获得了很多成长和收获。在此，我愿意分享我对争先创优活动的心得体会。

首先，争先创优活动让我体验到了团队的力量和责任感。在活动中，我们分成了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。在小组中，每个人都有自己的分工和职责，只有大家齐心协力，才能完成任务，并最终取得好的成绩。我发现，在团队中，每个人的力量都是不可忽视的。有的同学具有组织能力，有的同学善于分析问题，有的同学擅长沟通。而我也逐渐找到了适合自己的角色，在团队中发挥自己的优势。同时，争先创优活动也让我深刻体会到了团队的责任感。每个人都对团队的成绩负有责任，团队的荣誉就是个人的荣誉，这种责任感促使我们更加努力地付出和努力。

其次，争先创优活动让我懂得了“合作”的重要性。在活动中，我们需要充分发挥团队的集体智慧，互相协作才能克服困难，实现共同的目标。只有相互合作，效率才会更高，成绩才会更好。在争先创优的过程中，我们遇到了很多困难，有时候一个人的力量是远远不够的，但是当我们齐心协力、相互帮助时，问题就会迎刃而解。在这个过程中，我学会了

倾听他人的意见，学会了换位思考，学会了接纳他人的不同意见，这些对我来说都是很宝贵的经验。

再次，争先创优活动培养了我的竞争意识和自我要求。在活动中，每个团队都在争夺先进班(部)、先进个人、优秀团队等荣誉称号。同学们都倾注了很多心血和努力来争取这些荣誉。我发现，只有自己不断超越自己，才能有更好的表现，来达成自己的目标。因此，争先创优活动让我意识到了自身的不足，激发了我不断进取的动力。我不仅要力争每一次比赛或任务的胜利，更要不断追求自我突破和提高。

最后，争先创优活动让我更好地认识到自己的优势和不足，提升了我的个人能力。在活动过程中，我既有了展示自己的机会，也看到了自己的短板。通过参与活动，我更加明确了自己的优势和不足，也更加清楚了自己在哪些方面需要努力改进。同时，我也发现了自己的潜力和能力，这些成就感激励着我努力学习和成长。争先创优活动让我的能力得到了锻炼和提升，让我更好地认识到了自己的潜力和机会。

总之，争先创优活动给我带来了很多的成长和收获。通过参与活动，我体验到了团队的力量和责任感，懂得了“合作”的重要性，培养了竞争意识和自我要求，并且提升了自己的个人能力。希望在未来的成长中，我能将这些收获运用到实践中，为实现更大的目标不断努力。

开展创优争先争优活动篇五

“创优争先”如嘹亮的口号，伴着春的绿意，夏的喧嚣，唱响在银行的每个角落。全体干部职工都在这口号下努力，为了争取银行的光荣，大家共同的骄傲。

回想一九七九年的那个春天，“有一位老人在中国的南海边画了一个圈。”从此，祖国大地迎来了大发展的春天，作为经济特区的深圳，抓住机遇，以只争朝夕的紧迫感，在全国

改革发展过程中创造了一系列“第一”，形成了闻名全国的“深圳速度”，成为中国改革开放成果的象征。九十年代，张家港人团结拼搏，负重奋进，自加压力，敢于争先，形成了“张家港精神”，成为全国的一面旗帜。实践证明，没有创优争先的精神和勇气，就不可能创造一流业绩，就不可能推动经济社会的快速发展。当前，在我们警察系统，任长霞的名字响彻云霄，成为我们每个党员学习的楷模。

作为一个普通的员工，怎样才能“创优争先”，去创造辉煌的业绩呢？我陷入了困惑。踱步到窗前，站在窗口凝望着外面的时候，不经意的觉察到了同样值得歌唱的那些人们，那些头戴黄色安全帽的，默默的忙碌在工地上的工人们。

我看见从原本坑洼的空地，变成了现在有规格的建筑；原始般状态的河道旁，出现了一道美丽的长廊，平坦的地面上出现了假山，凉亭，很多时候我们都会去微笑的欣赏这些建筑的精致、美丽，赞叹它们的神采，但却忘了去想象，去感受，去关注它们出现的过程，容易忽略那些辛劳的、戴着黄色安全帽的工人们。

透过窗口，让我看到了以前容易忽略的那些过程：从平地面，筑地基，到现在继续往上的建造。工人们从建造一开始，每天都一大早忙碌直到晚上八九点，他们像太阳一般，每天都发出自己身上的力量，积极的投入到自己的工作中去，这不仅让我感受到了他们的力量。

在努力的建造后，使美好的建筑诞生，从某些意义上来看，他们就犹如艺术家般，用大家共同的双手创造出让人赞叹的“作品”。同时也让我想到了一个每一个人都要面对的那么一个问题——有关我们的人生，生存。

看着辛勤劳动的工人们，我很想问，他们不累吗？

每天都以同样的热情去干活，活又很重、很累，但是每天都

积极向上，依旧微笑的享受着自己的生活。累肯定有的，苦亦是，只是他们更愿意让自己的生活是积极向上的，更美好的。原来是他们知道生活的艺术，它在于如何去享受一点点，而忍受许许多多，每天多给自己一点自信，即使生活有一千个理由让你苦，你也要有一千零一个理由笑。这就是生活，不是吗？它取决于我们自己的信念，对生活的认知，对困难的态度。

自然，这让我想到了我们，作为一名银行员工，难道不应该学习就在我们身边的工人们的那种精神吗？那种积极向上，充满热情的精神，在平时的学习生活中，抑或是在以后的道路中，无论碰到什么样的挫折和困难，都要给自己信念，学习一下那些工人们的风采，感受一下他们为我们诠释出的有关生活的意义，同样，以积极，自信的态度去面对一些苦和累，挫折和困难。

有人说，如果将银行比作一部高速运转的机器的话，那么服务就是整部机器的轴心，服务的好坏直接影响到整个企业的形象。银行间的竞争日趋激烈，各个银行展开浑身解数，以各种手段，来缓解竞争压力，拉大银行间的差异。那么，银行之间的差异在哪里？产品吗、人员吗、设施吗？都不全是，对客户而言，他们所感受到的，就是不同银行的不同服务。许多客户被询问选择银行的理由时，回答的也是：服务。银行为提升服务水平，制订了很多规章，认真地执行这些规章，可以提升银行的服务水平。但是执行这些规章的主体是人，银行的员工如何实现对客户的优质服务，是制度不能完全规定的，如何提供超越规章本身的服务，才是银行优质服务的根本。

记得我从选择银行工作的那一天起，我就立志成为一个优秀的银行工作者。因此我深爱我的岗位，敬爱我的职业。树立“我因客户而生存，客户因我而满意”的服务理念，深刻理解“服务树形象，服务出规模，服务增效益，服务促发展”的内涵，进一步更新观念，变被动服务为主动服务，

变“要我服务”为“我要服务”，树立起“服务第一、客户第一、信誉第一”，“没有最好，只有更好”的服务观念，真正把“客户满意程度”作为评价工作好坏的标尺，苦练业务内功，工作抢着干，不怕苦不叫累，无怨无悔、加班加点地工作。因为我想成为典型；因为我在追求卓越；因为我不甘平庸啊！

总之，我在思考，在苦干，在追求卓越的道路上奋勇前行。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是屈原的追求；“生当做人杰，死亦为鬼雄。”是李清照的追求，也是我的追求。“好人儿，快随我同去，创千秋大业，泽及万世。让浩浩青史留我美名，让万世子孙永享我之恩泽！”在这“创优争先”的大潮里，我们每一个员工都应更加严格的要求自己，展现我们的风貌，从而做到在争先中创优，以自己的才华与优势去创造新的辉煌业绩！

开展创优争先争优活动篇六

同志们：

大家好！

很荣幸，能作为员工的代表，在这儿发言，我也是在这儿要讲的一个话题是爱岗敬业，我想这个话题也是同事们说过很多次的，但是越是如此，越是要去强调，而且作为银行的一员，我们也是要有基本的职业素养，去把工作做好，去热爱我们的岗位。

的知识也是尽可能的.去学习，去改变。

敬业，每一份工作其实都是要去尊敬，无论我们是处于哪个岗位上，是基层也好，是管理岗位也好，都是要去敬重这份工作，去认真负责的做好，不能松懈，无论我们是刚进入到银行也好，或者我们在银行工作的时间比较久了，对这个岗

位已经是比较的熟悉了，但是要做好，不是说熟悉，就懒散了，觉得能做好，并非如此，无论何时何地，做好工作都是我们应该去履行的职责，银行给予了我们机会，得到这个岗位，就要敬业做好，对自己做的事情去负责任。如果出了错误，也是要去承担，要勇于去承认，并且把犯的错误的去改进，纠正过来，一份工作，只有负责的去做了，做好不但是对银行负责，也是对自己的负责。

同事们，爱岗敬业，虽然我们讲了很多，但是只有我们落实到实处，去积极的做好才行，而且大家一起去做，每个人都是爱岗敬业的，那么我们银行也是会做的越来越好，业务更多，我们的能力也是可以得到充分的去锻炼，去发挥，来让我们取得更多的一个成就。去热爱自己所处的岗位，去把自己要做的事情做好，同事们，我们一起努力！谢谢！

开展创优争先争优活动篇七

争先创优活动作为一个提高自身素质和能力的重要途径，对于我们每个人来说都是非常有意义的。在过去的一段时间里，我积极参与了学校举办的争先创优活动，并从中获得了很多启发。在这次活动中，我领悟到了努力奋斗的重要性，实现自我价值的意义以及团队合作的力量。通过思考和总结，我深深感受到了争先创优活动对于个人成长的积极影响。

首先，争先创优活动让我明白了努力奋斗的重要性。在活动中，要争先创优就必须付出更多的努力和汗水。作为参与者，我明白了只有通过不断地努力学习和工作，才能提高自身的竞争力和能力。在活动中，我积极参加各种训练和比赛，克服了许多困难和挑战，不断提升自己的工作素质和技能。尽管过程充满了辛苦和付出，但正是这种努力和奋斗让我在活动中不断取得进步，达到了自己预期的目标。努力奋斗的过程不仅让我得到了自己的认可，同时也激发了我对未来更高追求的信心。

其次，争先创优活动让我认识到了实现自我价值的意义。在活动中，要想获得好的成绩和荣誉，首先要明确自己的目标，并为之努力奋斗。只有通过不断的努力和进步，才能真正实现自己的梦想和价值。通过参加争先创优活动，我明白了只有付出足够的努力和汗水，才能有所回报。在活动中，我时刻保持着积极向上的心态，不断提高自己的能力，尽力做到最好。经过一段时间的努力，我发现自己在学习和工作中取得了很大的进步，不仅获得了好的成绩，而且收获了成长和进步的喜悦。通过这次活动，我深刻认识到了实现自我价值的重要性，懂得了只有通过努力才能迈向成功的道路。

最后，争先创优活动让我体会到了团队合作的力量。在活动中，每个人都是相互依赖的，只有通过团队合作才能取得好的成绩。在活动中，我明白了要想取得好的成绩，不仅要个人努力，还要学会与他人合作，共同克服困难。通过和团队成员的密切合作，我学会了倾听他人意见，虚心接受批评与建议，并担当起自己的责任。每个人的付出和努力都能够为团队带来更好的成绩，让我们共同享受胜利的喜悦。因此，我明白了团队合作的重要性，也认识到了只有团队合作才能取得真正的成功。

通过参与争先创优活动，我深刻认识到了努力奋斗的重要性、实现自我价值的意义以及团队合作的力量。这次活动不仅让我在竞争中成长和进步，还提供了一个实现自己梦想和价值的平台。通过这次活动的经历，我懂得了只有通过自己的努力才能不断进步，实现更高的目标。同时，也明白了只有通过团队合作才能取得好的成绩。未来，我将会更加努力奋斗，不断提升自己的能力，为实现自我价值贡献自己的力量。争先创优活动是我成长道路上的一次重要经历，我会牢记并应用于今后的学习和工作中，为自己的未来打下坚实的基础。

开展创优争先争优活动篇八

亲爱的同事们：

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”身为一名人民教师，我深深地懂得，教师只有热爱，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有给孩子关爱是无私的、没有任何偏见的，才能更认真、更耐心、更细心地对学生教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

当我送走又迎来一届又一届的学生的时侯，我感到了肩头责任的重大。看看这个孩子的脸，摸摸那个孩子的头，他们多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨听着一声声“老师，您早”，那真诚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天晚上随着一声声“老师，再见”，给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了教师所拥有的幸福和快乐。为此，我从不敢有丝毫的懈怠，不断地充实自己，我要将我全部的爱和所知的知识，传递给我的学生，因为我要对得起那些渴求知识的眼睛，对得起那些对我如此信任的心灵！

每天早晨迎着朝阳，我和我的同事，行色匆匆，从四面汇集到学校，站在教室门口，迎接孩子们的一张张笑脸。为了让自己做得更好，每天都在坚持：上好一节课，每天全批全改一次作业，每天练字2篇，每天读一千字的教育论著，每月写两篇读书心得写一万字读书笔记。工作累并快乐着！

当乡村教师的时候，只要孩子考到分数，家长就认可我的工作，到了城里，首先要做一个热爱职业的老师，做一个懂得教育规律和教育法规的老师。当代教师的工作规范和职业道德，为我们的日常工作提出更高的要求，社会和家长对教育的关注程度进一步提高，我们的工作需要关爱每一个孩子，关注每一个学生，尤其需要关爱“学困生”以及习惯不好的孩子。每一个孩子在我的眼里都是可爱的，可教的，可塑的，可以成才的，让我感到有希望的。我利用我的数学课堂，进行爱的播散，激发他们学习数学的兴趣，通过关注他们学习

数学学科，拉近师生关系，利用谈心、和家长交流找到孩子学习上不足之处。例如，我班的闵成涛同学，父母离异，有爷爷奶奶带着上学，爷爷奶奶文化有限，几乎没有养成什么好的学习习惯，从第一次作业我就感觉到这个孩子学习的艰难，但是我和他交流中，感到这个孩子很诚信，老实，爷爷奶奶还是很希望老师帮助，希望我多关心这个孩子，为了培养孩子写好每天的作业，我一开始，天天晚上打个电话，要求爷爷检查作业是不是做了，每一项对着认真查阅是否完成，这样孩子作业没有机会偷懒。为培养他听课习惯，我安排班级最优秀的孩子坐同桌，课后有专人检查他的练习，这样课堂听课的习惯通过一个月基本形成，一个学期基本稳定，他从一个学困生变成我们班级学习成绩中等的孩子。为了更好的培养孩子们的学习习惯，我们专门召开“培养良好的学习习惯”的主题班会，家长会上我邀请闵成涛的家长作报告，教育其他学困生家长，收到很大反响，教育一个带动一片。

我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，我们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”我们的奉献虽然不是什么轰轰烈烈的壮举，但是，却用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地！

开展创先争优争优活动篇九

近年来，争先创优活动在各个领域中成为一种常见的现象。这项活动旨在培养人们的敬业精神和创新意识，鼓励个人和组织在工作中不断追求卓越。参与其中，我深刻体会到了争先创优活动的意义和价值。在这篇文章中，我将分享我对争先创优活动的观点和体会。

首先，争先创优活动能够激发个人的积极性和主动性。在这

个竞争激烈的时代，每个人都希望在工作中脱颖而出，获得更多的机会和回报。而争先创优活动正是为这些有追求的个人提供了竞争的平台。通过参与竞赛、评比和表彰等形式，我们可以比较自己与他人的差距，并且从中获得成长的机会。在这个过程中，个人可以不断提高自己的专业能力和综合素质，增强自信心和竞争力。

其次，争先创优活动有助于提高组织的整体实力和竞争力。作为一个组织，它的成功关键在于团队成员的综合素质和协同能力。争先创优活动鼓励个人和团队追求卓越，并在实践中不断反思和提高。通过与其他团队的交流和竞争，我们可以发现自身的不足之处，并通过共同努力不断提高。这不仅有助于团队整体实力的提升，还可以激发团队成员之间的合作意识和团队精神，促进团队的发展和壮大。

另外，争先创优活动也能够培养人们的创新意识和思维方式。在争先创优活动中，我们需要寻找创新的方法和思路来解决问题和完成任务。只有通过不断尝试和探索，我们才能找到最优的解决方案，并取得成功。而这种创新意识也可以延伸到我们的日常工作和生活中。通过争先创优活动的培养，我们能够更加敢于面对挑战和困难，积极寻求创新的方法和思路，从而不断提高自己的工作效率和质量。

最后，争先创优活动能够提高个人的自我管理能力和职业发展。争先创优活动通常会设定一定的目标和标准，要求参与者在一定期限内完成一项任务或达成一定成绩。这要求个人有很好的自我管理能力和计划能力，在有限的时间内高效地完成工作。这种能力不仅对工作有益，也会在日常生活中发挥重要作用。而通过争先创优活动的参与和成功，我们积累了宝贵的经验和证明，有力地支持我们的职业发展。

综上所述，争先创优活动在培养人们的敬业精神和创新意识上起到了重要的作用。通过争先创优活动，可以激发个人的积极性和主动性，提高组织的整体实力和竞争力，培养人们

的创新意识和思维方式，提高个人的自我管理能力和职业发展。因此，我们应当积极参与争先创优活动，并且从中获得成长和进步。

开展创优争先争优活动篇十

亲爱的同事们：

湖州市市长近日向社会各界提出了推进品牌战略，打响“湖州制造”的口号。要求社会各界提高品牌意识，大力实施品牌战略，提高产品质量和知名度。品牌不但是社会发展的动力，更是一个职业教育者的生命。在21世纪的今天，教师不再是永远高高在上，人们的教育观念发生了根本的改观，以教师为中心的教育理念已经落伍了。上海市的学校已经推出了新的课堂守则，允许学生在上课途中插嘴、睡觉和去厕所。教师们受到了巨大的考验，这时候教师们之间比拼的是：谁才是真正优秀的教师，谁上课才是真正吸引学生的。如何去打响自己的品牌成为孩子家长信任的老师成为了迫在眉睫的事情。我认为一个品牌教师应该改变落后守旧的教育观念，接受新理念挑战新要求。

教师要尊重幼儿的权利、尊重每一个幼儿个性、能力结构与学习特点、尊重幼儿身心发展规律、教育规律和其教育过程，特别是对教育过程中人的因素的尊重。阳光幼儿园的澳大利亚女外教老师为了显示其对幼儿的尊重长跪一个多小时为孩子上课。她认为对待孩子最重要的就是尊重，其次才是爱。中国的民众向来是含蓄的，我们也许觉得外国教师太夸张，也许认为用跪着来教学是不必要的，不适合中国国情的，但是我们不能否认她所推崇的尊重是值得我们学习的。作为幼儿教师，要尊重幼儿，首先教师要走近幼儿、走进幼儿、了解幼儿，了解他们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成是一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。

其次，教师要理解幼儿，理解他们的童趣、童真，关注他们的关注、惊奇他们的惊奇、感受他们的感受，真正为幼儿创设一个能使他们感到接纳、关怀、支持的良好环境，以促进幼儿自信、自尊的成长。再次，教师要善于捕捉教育的契机，既要捕捉幼儿发展的“寻常时刻”，又要把握幼儿发展的“机会之窗”，相信每一个幼儿都会获得很好的发展。

教育活动评价的过程是教师运用专业知识分析教育实践、解决问题的过程，也是教师自我成长的重要途径。”教育评价的过程也是教师反思教育教学的过程。因此，学会反思是教师用来提高自己专业素养、改进教育教学实践的学习方式，树立自我品牌的有效措施。学会反思，教师要思考、反省、探究整个教育教学过程中的各个方面存在的问题，要认真分析问题，寻找问题的症结所在，并努力去解决这些问题，同时，也要学会跨越专业知识，跨越岗位局限，跨越现状思考，站在未来的角度来反思今天的教育教学工作。对我来说一个教学活动结束后并不意味着终结，课堂实践的效果，幼儿的感兴趣程度，幼儿的掌握程度都是我关心的问题。我重视每个孩子交来的学习反馈情况。无论是一首儿歌，一段故事，还是双语练习册，我都仔细的查看，以便更多的了解孩子。我知道只有学会反思，教师才能对教育教学过程进行不断地实践、反馈、调整、再实践，从而使我们的教育教学更贴近幼儿的最近发展区，成为幼儿最为“合适”的教育。教师也只有学会反思，才能使自己由单纯的教书匠、孩子王变为研究型教师，由“传道、授业、解惑者”变为学习型或发展型教师。

在现代社会里，人与人之间更趋向于合作。学会合作，是品牌教师的又一基本素质。一个优秀的教师要学会从与幼儿的“共同生活”、“共同活动”中来形成和探究合作型的师幼互动共同体，促进教师和幼儿共同成长。教师要善于和幼儿建立富有人文色彩和平等精神的新型师生关系，要善于欣赏幼儿，愿意看到幼儿的创新意识和创造精神，愿意为幼儿的能力赞叹，愿意向幼儿学习，愿意和幼儿共同探究、共同

成长。这样才能做到、真正意义上的学会与幼儿合作。

同时，教师要学会与同行合作。在教育工作中，教师要善于看到每一个教师个体的优势和弱势，要善于向别人学习，善于与同行优势互补，相互合作。另一方面，教师还通过与家庭的合作，充分利用好幼儿园和家庭的'资源，让幼儿逐步走向社会、了解社会，扩大视野；充分发挥幼儿园的教育优势，不断向家长宣传、渗透新的教育理念，从而使幼儿获得和谐、一致的教育。

在教育实践中，教师学会尊重、学会反思、学会合作，最终要在幼儿学习、生活、游戏、运动过程中能给予支持，使他们健康快乐地学习、生活、游戏、运动。因而，优秀的教师要学会支持幼儿的好奇探究行为、幼儿的交往合作、幼儿的表达表现、幼儿的创造力的发展，既要在物质环境上给予支持，还要注重幼儿精神上的支持。教师要善于运用支持的策略，使幼儿获得更多的探索机会，感受到自己所进行的活动的重要性，体验到活动的快乐与成就。

近期我填写了一个教师心理压力的调查问卷，感觉到作为教师要承受的压力是巨大的，摆正自己的工作态度，建立良好的心理机制，减少心理的压力也是至关重要的。因此我尝试着制定适当的目标。每天工作都心中个小目标，有了目标，我就有了努力的方向；但这个目标一定是要符合自己的知识经验、智力能力，高低适中，易于实现，有成功感，能增强自信心的。对自己的工作实事求是，发现自己的价值，肯定、发挥自己的优点，剖析、克服自己的缺点，以长补短，在工作中有效地发挥自己的潜能；而不要过份苛求自己，追求不切实际的高期望值，避免使自己引发沮丧、过度焦虑、紧张等消极情绪。我还保持了一定的幽默感。将幽默感适度发挥，使自己的身心得到松弛的机会，这有助于自己摆脱精神紧张的困境，使情绪得到正常发泄，缓解过度的心理压力。

打响一个品牌是艰难的，保持住这个品牌更是艰巨的。摆在

我面前的困难需要我拿出勇气和信心，付出我更多的爱心和汗水。我要坚持在20xx这个品牌年中推进我自己的品牌战略，打响优秀教师的称号。