

# 中班端午艺术教案反思总结 幼儿园中班 端午节教案与反思(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班端午艺术教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

活动过程

一、初步了解故事情节。

- 1、老师这里有一本书，里面讲的是什麼内容呢？
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？  
(列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。)

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的.小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦！

教学反思：

通过这次教学活动，幼儿经过认真的倾听故事，懂得故事中的内容，并能回答老师提出的各种问题，从中能很好培养孩子的思维和语言表达能力，更重要懂得诚实必要性，但由于孩子年龄还小，对于诚实这个词语含义的理解，还只停留在表面上，在以后日常的生活中，还会有这样那样不诚实的表现，这就需要老师还要不断的引导教育并强化，使孩子从小就养成诚实的品质。

## 中班端午艺术教案反思总结篇二

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
- 3、感受中国民间节日特有的韵味。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

（一）了解端午节的名称及时间。

1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活  
动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望  
一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣  
的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

教学反思：

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发  
幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流  
长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计

通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

## 中班端午艺术教案反思总结篇三

(1)初步了解端午节的来历和一些习俗。

(2)参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

### 重点与难点

(1)了解民俗民风。

(2)自制自玩龙舟。

### 材料及环境创设：

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

### 设计思路

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中华民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖华情感。

a□讲讲端午节的来历。

(1)老师讲屈原的故事。

(2)介绍端午节两项主要庆祝活动包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中华的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟。

(1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙舟。

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们华夏古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱华主义诗人，一心为华夏大事担忧，眼看着华夏就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

## 中班端午艺术教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

活动过程

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

1、出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述〈屈原的故事〉，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

表扬上课认真的幼儿。

教学反思：

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

## 中班端午艺术教案反思总结篇五

一、主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

### 三、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

### 四、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

### 五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历目标：1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。幼儿表现：当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

### 活动二艾草和菖蒲

目标：观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。幼儿表现：班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

### 活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。幼儿表现：

幼：“瞧！我包的`粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

## 教学目标

- 1、了解端午节的名称，来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、感受中国民间节日特有的韵味。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。

准备粽子图片、端午节ppt、儿歌。

教学重点了解端午节的来历和有关习俗。

教学难点感受中国节日特有的韵味。

### 一、导入环节。

出示粽子图片导入活动。

“你认识图片里的食物？”“每一个不同的传统节日都会有不一样的食物，例如中秋吃月饼，元宵节吃汤圆，那么端午节吃什么呢？（粽子）”二：基本环节。

### 1、播放ppt了解端午节的来历。

“你知道为什么叫端午节吗？你知道端午节有哪些特色活动吗？”

### 2、逐页播放ppt学习端午节的相关习俗。

赛龙舟。

“赛龙舟是端午节的一项重要活动，在我国南方很流行，已

经流传两千多年。赛龙舟不仅是一种体育娱乐活动，更体现出人们心中的爱国主义和集体主义精神。”吃粽子。

“粽子：是端午节汉族的传统节日食品是由粽叶包裹糯米蒸制而成最小的粽子：在上海城隍庙，小得像手指一般最有名的粽子：在嘉兴，称为‘五芳斋粽子’宁波粽子：为四角形，有赤豆粽、红枣粽等”喝雄黄酒。

“端午时节后，气候开始炎热，蝇虫飞动，毒气上升，各种疫病容易感染。作为一种中药药材，雄黄刚好可以用做解毒剂、杀虫药。小孩不能喝，大人就用手蘸酒在小孩的脸，耳朵和鼻子以及手心足心涂沫一番，希望能够使孩子们不受蛇虫的伤害。后来人们就在雄黄里加入艾叶、熏草等原料制成香包供妇女和儿童佩戴。”佩戴香包五色手环。

挂艾草和菖蒲。

“挂艾草和菖蒲有什么作用呢？”编制蛋袋。

“为什么要编蛋袋呢？他是一个神话传说……、”

3、学习端午儿歌。

“我们学习一首关于端午节的儿歌，边念儿歌你就会记住端午习俗。”

三、结束环节。

“端午节是每年的农历五月初五，有赛龙舟、吃粽子、喝雄黄酒、佩戴香包、挂艾草和菖蒲、编制蛋袋等习俗，端午是为了纪念伟大诗人屈原，是对我们祖先几千年的民族精神和品格的传承。”。