

2023年幼儿园毕业徒步活动方案 幼儿园 徒步春游活动方案(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园毕业徒步活动方案篇一

通过春游活动，让小朋友们到大自然中领略春天的美景，了解故乡名人事迹，培养综合实践能力，在活动中开展感恩大自然的的活动，增强爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

20xx年3月9日3月20日

小小班、小班□xx植物园

中班：故居大班□xxx碧桂园小区

人员：各班教师及保育员、学生

组织形式：分年级组织半日游

时间安排：在上述时间范围内根据天气情况临时确定春游时间，提前通知家长。

(1) 提前发放春游通知告知家长，得到家长的支持，根据家长的意见确定是否组织春游。

(2) 园车司机提前维护保养好车辆，加满汽油。提前休息好，不得疲劳驾驶。

(3) 根据班级人数及春游的远近，租赁有营运执照、安全性能好的客车装载幼儿，做到不超载，安排教师及保育人员跟车照管儿童。

(4) 提前和春游地点的工作人员联系，以便做好接待安排和导游工作。

(5) 提前通知走读生家长中午到园凭接送卡接走孩子。

1、领导小组

组长：

职责：对活动中出现的. 不安全事故进行紧急处理，视事故轻重，必要时及时向上级主管部门及有关领导报告。

2、副组长：

职责：协助组长做好活动组织工作和事故处理工作，并随时做好汇报工作。

3、小组成员：各班老师及保育员职责：

(1) 指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

(2) 安排本班教师及保育员开展相关的抢险排危或者实施求救工作。

(3) 全面了解本年级各班幼儿活动情况，活动结束后向臧小梅园长及时汇报。

(4) 提前准备好预防出现意外事故时必需的水、药品、食物、应急器材等。

(5) 视不同事故及时报警（火警119、意外暴力110、交通事

故122、急救中心120)

(6) 如出现相关事故，负责把事故发生发展情况报告总指挥，联系相关学生的家长。

小小班、小班春游路线□XXXX植物园。

中班春游路线：幼儿园故居

大班春游路线□XXXXX碧桂园

1. 全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个幼儿的安全负责。对幼儿加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。
- 2、出发前要集会做好安全教育及宣布活动安排。各班清点人数上报分管领导处。
- 3、做好家长的宣传工作，请家长配合学校向幼儿进行有关安全教育。
- 4、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。
- 5、教育幼儿不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。
- 6、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。
- 7、各班班主任要带好本班幼儿情况登记表，必要时及时与家长取得联系。
- 8、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数，人数清

点无误后由带队老师安排儿童上车返园。

9、家长来接孩子老师要求家长出示接送卡才能让家长接走孩子。未持卡接孩子要及时登记。

幼儿园毕业徒步活动方案篇二

2、让幼儿在感受大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验团体活动的欢乐·

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流·

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行·

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生·

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同·

9月15号（星期五）早上

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作·

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园·

3、组织开展活动·

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园·观察秋天里大自然的变化·

活动二：团体亲子小游戏

4、活动结束，家长带领再自我孩子回家·

幼儿园毕业徒步活动方案篇三

通过春游活动，让小朋友们到大自然中领略春天的美景，培养综合实践能力，在活动中开展感恩大自然的活动，增强爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

20xx年4月12日（星期四）

xxxx村

教师共3人，学生及家长60人

1、组长：

2、副组长：

职责：协助组长做好春游活动组织工作和事故处理工作，并随时做好汇报工作。

3、小组成员：

职责：指挥幼儿和家长按时到达指定位置，对于突发事件及时采取相应的应对施。

1. 全体教师和家长委员会成员均要以高度的'责任心对每个幼儿的安全负责。对幼儿加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、出发前要集队做好安全教育及宣布活动安排。清点人数上报分管领导。

3、做好家长的宣传工作，请家长配合老师向幼儿进行有关安全教育。

- 4、到达目的地后要有序地组织和开展活动，不得随意“放羊”。
- 5、教育幼儿不擅离集体自行活动，特别是有危险的地方。
- 6、分散自由活动时，要求家长和幼儿不要离开规定区域，不要个别行动，要求家长发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，发生事故要采取应急措施。
- 7、活动过程中随时在规定的地点按时集中，清点人数，待幼儿和家长全部集中后方可上车。
- 8、班主任要带好本班幼儿家长情况登记表，以便必要时及时与家长联系。

幼儿园毕业徒步活动方案篇四

方案是对未来要做的重要工作做了最佳安排，并具有较强的方向性的筹划。而社会实践活动是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，对此策划相关的活动方案十分必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园徒步活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选

材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园毕业徒步活动方案篇五

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育

契机的季节。在这秀丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季，我们需要让孩子回归大自然，在大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应潜力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子到共同走近秋季，去追赶秋天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的蝉鸣吧！让孩子们在快乐秋游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间的友情。

- 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。
- 2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征
- 3、发展幼儿的观察力、想象力及审美潜力。
- 4、提高幼儿的社会实践潜力培养幼儿的团队意识。

1. 通知：告知家长秋游的时间，地点，接送时间，需要准备的物品及在家中对孩子的安全教育。

2. 幼儿书包物品的准备：一小瓶水，一只垃圾袋，少量的零食，湿巾纸。

3. 孩子着装要求：不系鞋带的球鞋，容易穿脱的外套。

4. 对孩子的安全教育。

出发前幼儿着装状况，物品准备的检查，保育老师带好毛巾，纸巾。

活动时绕着公园走走，看看公园里的花草，认一认它们的名字，找一找秋天与夏天的区别，带领幼儿去草坪树林进行捡

落叶的游戏. 引导幼儿观察秋天里动植物的生存状态. 寻找秋天的特征.

卫生环保教育：垃圾要丢在自己的垃圾袋里，望见地上的垃圾要捡起来扔进垃圾桶，离开活动场地要检查地面清洁，持续地面干净卫生。

转换活动场地时要清点人数，并排好队。

结束部分：放学前的整装工作，湿毛巾擦擦脸等。

幼儿园毕业徒步活动方案篇六

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季，我们需要让孩子回归大自然，在大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子共同走近秋季，去追赶秋天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的蝉鸣吧！

- 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
- 3、培养幼儿的团队意识，体验活动的快乐。
- 4、通过各家庭之间的相互联系，增进亲子互动。

20xx年10月28日8：30———16：00

活动地点

xx植物园

出发时间

8: 30分前来园, 8: 45分开车前往xx植物园

活动过程

幼儿8: 30集中在幼儿园a区大操场, 在各班老师处签到, 要求各班级清点人数, 强调活动要求: 教育幼儿注意安全, 注意言行文明, 要讲普通话, 爱护公物, 不随地乱扔垃圾。

8: 45准时开车, 在车上老师应教育孩子们按座位坐好, 注意行车安全, 引导孩子们留意车外的景色、感受城市变化, 感知秋天大自然的景色变化。

9: 15左右到达。各班在门口点好人数, 老师向家长和小朋友简单介绍园内情况, 和游玩过程中所需注意事项, 之后入场。

9: 30大家首先来到园内参观新奇的植物展览, 游各个主题园区, 观赏不同地区风格的特色植物。

10: 00在大草坪集中, 进行体能拓展和早操展示活动, 由专业体能男老师和各班老师组织, 以班或级为单位进行。草坪可选择中心大草坪或温室大草坪。根据各自班级的活动方案, (体能老师准备活动方案及所需要带上的物品: 半天班一泡沫棒; 小班一溜溜布; 中班一彩虹伞; 大班一长绳) 组织幼儿在公园里活动, 同时教育幼儿爱护花草树木。

11: 30教师组织家长、幼儿在合适的地方自由地活动、休息、共进午餐。各班用自带的午餐, 分班进行厨艺大比拼活动 (班主任老师连同家委会成员准备活动方案)。家长们自备桌

布、食品，到时进行现场分享会，如评比哪个家庭的水果拼盘、寿司拼盘最好看，哪个家庭的盐焗、卤水等小吃最美味，哪个家庭准备的节目最富创意……以班为单位我们会评出最受欢迎、最具用心、最有创意等奖项，幼儿园还会准备一些小礼物颁发给小朋友留念。

13: 30餐后继续活动，来到温室群景区参观。这里集植物保护、科学研究、科普旅游于一体，展示了各种植物的生态。共有五个不同地理环境的展区，是亚洲最大型的植物景观温室群。随后可自行选择参加机动游乐项目或乘坐电瓶车观赏中心大草坪一带景观。

15: 30全体在大门口集中上车，各班清点人数，做好家长幼儿上车回程工作。返回幼儿园后孩子由家长带回家中休息。结束愉快行程。

安全保障措施

加强管理和监督措施。制定秋游活动应急预案，园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。各班老师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动。除此以外，各级配行政人员，（4名行政基本安排到4个级组）保障出游的安全工作。

班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

秋游活动期间一切行动听指挥。

注意事项

请家长按时和孩子们一起回到幼儿园集中。

请不要给幼儿穿系带的鞋。鞋子的大小、软硬要适中。

请家长为幼儿带上幼儿园的书包（放孩子替换衣服）给孩子穿上黄色的运动服（长裤长衣）

请为孩子准备防蚊子的药水（一定要准备好哦）

请为幼儿准备一个垃圾袋。

请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。

配合老师对幼儿进行安全教育。活动时要紧跟老师和家长，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。

旅游当天紧急联系人的电话一定要保持畅通。

幼儿园毕业徒步活动方案篇七

秋天是个完美的季节，处处都蕴涵着教育契机，亲爱的家长，我们邀请您来参加我们的亲子登山活动，在欢乐亲子游中，孩子能开阔眼界，增长见识，锻炼意志，不怕困难，挑战自我，独立登山。激发幼儿爱家乡、爱大自然的情感。您也能够多一个与孩子交流的机会，体验孩子成长的欢乐。增进家园间的联系与沟通，构成良好的家园互动，让家长与幼儿间的亲子交流更加密切。

11月25日（星期日）上午活动地点：

灌阳县米珠山活动资料：

假日亲子登山活动准备：

1、活动前发邀请书通知家长做好准备，带好所需的物品等。

2、准备好幼儿家长签到表。秋游时所需的纸巾、药品等等。

3、事先了解路线和周边环境。

4、引导孩子了解相关登山经验、鼓励幼儿大胆参与、挑战自我。

5、开班会，明确分工。

8：00~8：20全体人员在幼儿园大圆盘集中、签到。

8：25~9：00自驾车到达米珠山村委篮球场。

9：00~9：20由班主任教师讲解活动方案和注意事项。

9：20~9：30登山前热身运动：全体做幼儿早操。

9：30~10：00开展亲子游戏。

10：10~11：00组织亲子登山比赛（到达山顶拍团体照，并发给幼儿活动纪念品）

11：10~12：00原路回到到米珠山村委篮球场。教师重点鼓励、表扬游戏活动中不怕累不怕苦，坚持到底的幼儿，并鼓励其他幼儿学习这种精神，感激家长参与此次活动。提醒家长幼儿注意回到途中安全。

12：00以后结束亲子秋游活动，家长能够自由活动，本活动不含午餐费，家长可自由安排。

1、着装便于爬山，自备水与食品。每位幼儿由家长陪同，幼儿家长为幼儿准备适宜的登山服装和用具。

3、引导孩子提出自我的设想并准备登山用品的本事。携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、登山时必须要注意幼儿安全。幼儿在父母的带领下登山。必须要注意幼儿的安全，防止走失、上山注意山路。

5、登山时尽量鼓励幼儿自我爬，坚持到底。鼓励幼儿不怕困难，自我登山，家长给予必须的鼓励。教师给予有困难的幼儿帮忙。在山顶给幼儿发纪念品给予鼓励。

6、要听教师安排。在指定的山脚登山。可自由与小伙伴结队，进行登山。全部家长到达目的地后，跟着本班教师，不要自己走开了，要统一下山。

7、注意言行礼貌，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、如果下雨，改期进行。

1、对孩子进行安全教育。提前对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开教师和家長制定的活动范围。

2、家長为幼儿准备运动服和运动鞋（幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋）。由于天气忽然转冷，请个位家長注意孩子们的衣着。

3、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

4、去时请自带照相机及一些水果和小零食，家長将自我的贵重物品保管好，以免丢失。

5、家長到达目的地后，请跟着本班教师，有什么事及时与教师沟通，不要擅自离开；6、家長教育幼儿爱护公园花草，不攀爬树木，不摘花草。

7、准备的美食和矿泉水，杜绝浪费；注意公共场所的卫生清洁（带一个垃圾袋）。

8、因为是自驾游，开车的家长必须要注意全程的车速及安全问题。

9、帮忙幼儿选择有营养、健康的食物，（如：水果沙拉。饼干等）并帮忙幼儿简单了解食物的营养，对人体有什么益处。

10、请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。小毛巾一块，擦汗，简单的餐具（勺子、牙签）

11、男家长禁止在活动中吸烟。

幼儿园毕业徒步活动方案篇八

1、经过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，明白粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体会劳动，能进取认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿明白参观的要求，想好自我要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：

1、看一看。引导幼儿远看稻田是什么样的风吹过稻田的稻子是什么样

师：近看每一株水稻上头长着什么稻穗为什么是下垂的

摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情景。

如：水稻是什么时候种下去的它的生长过程是多久

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来确定它是否成熟吗

水稻播种后有虫吗农民伯伯又经过什么方法来帮忙水稻治虫的让它们更快的长大的

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情景或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么

参观时你心里最高兴的事是什么最感兴趣的事是什么

谁明白我们平时吃的米是怎样来