

# 最新大学辅导员工作总结和心得 大学辅导员个人工作心得体会(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大学辅导员工作总结和心得篇一

在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同

学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦耐劳，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上

你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

## 大学辅导员工作总结和心得篇二

辅导员是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。下面是小编为大家收集关于大学辅导员个人工作心得体会，欢迎借鉴参考。

在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通

过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

高校辅导员不仅是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，而且是开展大学生思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。高校辅导员工作岗位如此重要，对辅导员所具备的基本能力和素质到底应该如何界定，值得深入的商榷和思考，本人结合高校辅导员工作经验，就高校辅导员工作中辅导员应具备的基本能力素质提出如下见解。

### 一、高校辅导员应具备较高思想政治素质

辅导员应该具备较深层次的思想政治理论素质和实践能力，能准确的把思想政治理论转化、传播和讲授给学生，并能够对学生起到明显的影响和导向作用，所以，辅导员应该加强思想政治理论的学习、探讨和研究的能力。

一方面，应该积极和不间断地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及“xx大”会议精

神等等。用先进和科学正规的政治素质武装头脑，保持自身较高政治素养和水平，以能够保证从理论上准确地指导和帮助学生先从思想上进步；另一方面，应该具有传播和讲授能力，从理论到实践需要一个转化的过程，以理论指导实践，以实践检验理论，能把书本、自己所学的思想政治知识正确、准确无误地转入到学生的头脑和行动中去，让学生的头脑感受理论的作用及功能，进而能准确地指导和转化到自己的行动中去，以理论规范自己的言行和行动，以言行和行动检验理论的重要和作用性，从而检验对思想政治理论学习的深度和必要性。相反，如果辅导员自身都不具备较高思想政治理论素质和实践的能力，就谈不上帮助和指导提高学生提高素质；如果辅导员是单方面自己已经掌握，而不能及时、准确地指导和帮助学生，思想政治理论的作用将无法发挥。

## 二、高校辅导员应具备言传身教的能力

辅导员是学生生活和学习的直接面对者和接触者，应该努力端正学生学习态度和指导学生选择正确的学习方法，关心学生的生活质量和习惯，更应该做到以身作则，养成良好学习和生活习惯。

辅导员应该要不断加强自身的学习，包括思想教育学习和专业基础知识的学习。加强思想政治教育学习是为了帮助学生武装头脑、指导学生提高各方面的素质和能力，为自身提供可靠依据与基础；加强专业理论知识的学习和钻研，不断塑造自身的人格魅力，为学生做好榜样，实现自我目标和价值。同时，辅导员应该具备较高的学习能力。在指导学生的实践活动中，特别是参与到学生专业的实训、实践中，应该在观察力、理解力等方面给学生做榜样，将自己观察和学习到的与学生分享，特别是将培养自己学习能力方法教给学生，让学生在潜移默化中不断提高自己的分析问题和解决问题的能力。

## 三、高校辅导员应具备较高的活动组织与创新能力

辅导员应积极主动地参加到学生活动中去，协助他们把活动开展得丰富多彩。在活动的准备阶段应积极主动地启发和拓展学生的思维和视野；在学生做活动方案和计划时，应积极、认真地给予指导和帮助，从计划中体现活动内容的充实、活动时间的安排周密上的指导和帮助。

在活动开始阶段，应积极主动地帮助他们统筹，帮助学生解决其所需，认真组织把计划、方案变为活动中的现实，帮助学生树立信心、不怕困难，力争把活动顺利、圆满地完成。在活动的结束阶段，应对学生在计划和过程中得到的成果给予肯定，并给予精神甚至物质上的认可；在创造愉快的氛围中还应该提醒存在哪些不足，应该吸取哪些教训，应该保留发扬哪些优势等等；如果下次举行活动，应该在哪些方面注意、创新和改进，这样才能帮助学生做事从始至终均在不断进步和拓展，才能帮助学生提高对活动的组织和创新能力，提高学生的做事能力，当然也加强了学生交流和沟通能力。

#### 四、高校辅导员应具备较高的管理和协调能力

辅导员应具备较高的管理能力，在对学生进行表扬时，应做到物质奖励和精神奖励的统一；应该根据所处场合和对象的具体情况给予奖励和鼓励，提高与学生之间的感情亲和度，拉近与学生之间的感情距离；当然在学生犯错误的时候，也应该根据其所犯错误的内容、性质、后果作出准确的判断和果断的处理，为了使學生能接受老师的批评，及时改正存在的问题，辅导员在开展工作时是要体现对学生的关心和爱护，能得到学生充分的理解和信任，让学生感觉老师说的话、做的事均是在为自己好。

当学生在学习和生活中遇到困难需要帮助的时候，辅导员应该尽职尽责，积极主动地帮助想办法、找门路，而不应该怕麻烦，怕花时间和精力而采取躲避政策；在学生间出现矛盾纠纷时，应该从大局出发，通过组织和协调进行解决问题，在解决之后，应该讲明解决的办法和事件的利害关系，以利于



帮助学生认清矛盾和化解矛盾。在学生工作中，辅导员要具有较高的组织和协调能力显得十分重要，特别是针对学生突发事件和集体事件的处理。

## 五、高校辅导员应具备较高的心理解惑能力

学生在迈进大学校园里，可能在短时间里或者较长一段时间里不能很好的适应大学校园的生活习惯，从而思想行为逐渐发展到另一个极点：孤独、不与他人相处、不关心集体、不团结同学、不思上进、遇到问题时不采取积极的办法解决总是选择躲避甚至走向极端等等；当发现学生存在心理问题时，辅导员应该及时采用较专业的心理学知识进行指导和帮助，努力帮助他们恢复健康心理状态，重新塑造大学生健全的人格和品质，所以，辅导员应该具备较专业的心理学知识，并能从理论上升到实践中，针对不同学生的心理状况作出有针对性的指导和帮助。

## 六、高校辅导员应具备的其他方面的能力

辅导员不仅仅要具备上述的能力，还应该具备较好的交流沟通能力，彰显人格魅力。在宿舍、食堂中要与他人平易相处，不能总把自己定位在是学生的老师的位置上，更应该是学生的朋友，应该相互尊重，相互平等对待等等；辅导员应该经常与班级任课教师交流和沟通，可以从课堂上了解学生的上课情况，针对学生的学习态度和方法，进行针对性的帮助学生树立学习信心、加强学习观念、设立科学的学习目标、运用科学的学习方法、帮助学生培养良好的学习习惯，以利于顺利完成学业和提高各项素质；辅导员应该加强与学生所在的宿舍的管理人员进行交流和沟通，这样可以了解学生在宿舍的情况：日常行为习惯、宿舍的卫生文化情况以及学习之外的思想活动内容和动态趋势，以利于有针对性的开展思想工作；辅导员应该多与学生的家长进行通畅、有效的交流和沟通，以能从多方面更加深入的了解学生的成长背景，可以了解学生的性格、喜好，争取在最短的时间内把握学生的情况，

以利于因材施教。

## 给外语系20xx级全体童鞋的公开信

各位亲爱滴童鞋们：

从你们新生入校报道、学前教育、军训、正式上课到现在足足3个多月了，249位充满活力的你们走进了我的生活。虽然在你们之前，我也完完整整地经历了学生大学四年的所有过程，但面对你们，我也依然很忐忑很紧张，算一算我和你们之间又多了几个代沟，想着怎样才能走进大家、了解大家、帮助大家。今天看到大家所有真诚的建议，我心里多了几份信心，谢谢大家！针对大家提出的问题，我给大家一一解答：

1：话多、嗦、管得太多、过于狠心、不够通情达理、要求太严、认死理、

古板不够变通。这基本上也是辅导员的通病或者职业病吧，而这些的根源源于辅导员工作“三高”高风险、高强度和高责任所带来的“焦虑”。因为我们对每个学生都负有责任，这种责任又常常让我们受到来自四面八方的压力。“焦虑的根源是恐惧”，学生没有按时归寝，我们会担心他在外面的安全；学生长期旷课挂科，我们会担心他的学业是否顺利完成；学生遭遇情感问题，我们会担心他是否能经得起打击；学生人际关系糟糕，我们会担心他的性格会不会孤僻怪异；学生出现某些心理问题，我们会担心他是否会有过激行为等等。这些“焦虑”还来自于部分学生对工作的“不理解”。我们的工作就是要管理大家，在这个“管”与“被管”的过程中，就不可能让所有的人满意，我们常常会有进退两难的时候，也难免要与大家在某些问题上发生摩擦等，我们的优点学生往往看不到，但一有缺点就会被学生放大若干倍。辅导员是做人的工作，而恰恰做人的工作是最难的，一方面我们既要讲要求讲规矩，也要融入感化；既要有合理的方法，还要有强大的内心；既要成为某个问题的“砖家”，还得需要具备“全

能性选手”的实力。有很多时候，想想自己一唱黑脸就是四年，这是多么地招人恨啊，我自己也觉得很挫败，会职业倦怠、会迷茫、会有强烈的无价值无意义的虚无感。每每这个时候，我还是鼓励自己，如果我都不够坚定和执着，我都没有激情和信心，我都缺乏正能量，又怎样带给大家正能量呢？只要自己坚持认为是对大家好的，那总有一天大家会理解和明白老师的苦心。

请假也要掌握，这些都无形中跟大家产生了一定的距离感。如果有些时候生气说的话武断了点，请大家理解，那肯定是对事不对人；如果有些时候回答问题不够耐心，请大家理解，那肯定是我觉得讲了多次大家应该知道了；如果有些时候没有走进大家的心灵，请大家理解，那肯定是我们给与彼此的时间和机会还不够；如果有些时候霞姐的神经紧绷了一点、脸上笑容少了一点、眉头皱了一点，请大家理解，那肯定是霞姐的职业病犯了，你们也想想怎样来治治我这个毛病吧。严格霞姐会一直坚持的，不过我也会根据大家的意见，调整一下工作方式，多给大家在规则内的“自由”，多参加同学之间的互动(有时候霞姐是很羞涩不好意思)

总之慢慢做到大家提出的有张有弛嘛，希望大家也敞开你们的心扉，把你们的问题勇敢地暴露给我，不要关上理解沟通的大门噢。

大家提的意见中主要集中体现在这两个方面，这也是当辅导员与学生之间永恒的话题吧。至于还有其他的小问题，比如说，“有时候说变就变，真是女人心海底针”（估计是男生提的）“对男生有意见”（哪有这回事？）“偏心，只给最早认识的同学机会”（慢慢来，大家进来才三个月而已嘛）“关于辅导员助理产生一事”（在第6周晚点名班委选举通知上已经说明细则，班委民主产生，对班委考察1个月，从班委中产生；如果还有同学愿意，非常欢迎）“晚点名时间晚、长得太长”（试着精炼简洁压缩）“批评人不批评当事人、就按到表现好的人骂”（这个觉得有点冤枉哈）“准假更容易些”（大家

合理的请假都是给批了滴啦)。“没跟辅导员有什么接触，只是晚点名远远地望几眼”(再多花点时间跟大家交流做朋友，这一点这三个月，确实还做得不够，主要是精力确实不够)。

谢谢所有童鞋开诚布公的意见，有则改之、无则加勉，借用上周感恩节录制视频说的一句话送给大家“在锦城，我最感谢的是我以前和现在所有的学生们，是你们，给了我工作的激情和灵感;是你们，让我拥有了做一名学生辅导员所有的快乐。”我不知道辅导员工作的未来的道路还有多长，多艰辛，但有大家的陪伴、鼓励、鞭策，一路有你们，谢谢!

## 大学辅导员工作总结和心得篇三

来学校已有半学期多，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己眷的从学生转变为老师的主角，使自己的各方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成局部，职责更是重大的，工作的好坏能够说影响到一个学生将来的开展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的职责心。

### 一、关注思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多思考以后的生活，就是所谓的理想，做好此刻的，安排好以后的，利用多种渠道与班里的每位同

学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对业余没有兴趣的，打算换业余的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也能够实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的状况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

## 二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发现文科生占据的数量还是挺大的，鼓励他们多问问老师的解题思路，毕竟文科生对于化工的了解及基础还是不熟练的，对于性格偏内向，不善于表现自己，生活比拟节俭等特点的同学，更是要培养的对象，使他们真正的做一个思想上都积极要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想工作，开学伊始就在班群众中构成了良好的奋进，团结的气氛，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平班会，帮助学生正确认识此刻的人才需求形势。

组织了一支有潜力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的潜力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的.考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

### 三、班级的学风建设

严格考勤制度，不定期抽查上课状况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

### 四、班级活动组织参加状况

坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的潜力。

能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会等。

针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

### 五、礼貌宿舍建设

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，及时帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题。

### 六、配合学校活动，鼓励学生积极参加提升自身素质

从入学以来积极配合学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍星级寝室的评比、运动会的展开等一系列活

动，23另外，我班与食品、班举行了联谊活动，这些活动为同学们带来了学习交流的平台，而且在收获友谊的同时也培养了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的自身素质。

## 七、工作中的缺乏

### 1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究潜力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

### 2、工作经验缺乏，工作潜力有待进一步提高

工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改善。

以上是我对近半年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好地胜任工作。一个班群众只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，感谢学院能给我这么一次锻炼的机会，透过这一年的锻炼使我的潜力提升了很多。有过彷徨和无奈，有过欢乐与喜悦。总之是人生的成长阶段。

## 大学辅导员工作总结和心得篇四

在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的

行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们



很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

## 大学辅导员工作总结和心得篇五

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。为此谈谈作为大学辅导员的工作心得与体会。本文是本站小编为您整理的大学辅导员的个人工作心得体，欢迎阅读。

### 大学辅导员个人工作心得体会范文1

在我心目中我们院的每个大学辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀大学辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天

开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，

自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个大学辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的大学辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

## 大学辅导员个人工作心得体会范文2

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。大学辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气)；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结大学辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，

有强大的凝集力，一直不断前进，大学辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

## 一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名大学辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对大学辅导员产生一种亲切感、安全感。大学辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果大学辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的大学辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为大学辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。大学辅导员与学生毕竟是两代人，更何况大学辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对大学辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。大学辅导员应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下大学辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，

这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，大学辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，大学辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由大学辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对大学辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时大学辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对大学辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了大学辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。大学辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向大学辅导员吐露心底秘密，大学辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教

育学生的最好契机。

## 二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

一个班那么多学生，那么多事情，大学辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如大学辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且大学辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅能让大学辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，大学辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？大学辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要大学辅导员一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸

真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个大学辅导员最基本的责任心。

### 三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，大学辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个大学辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学



生充满失败感。

#### 四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

大学辅导员若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要大学辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。大学辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，大学辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时大学辅导员热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一起。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看

法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一直很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为轻松了。所以，思想教育应当是大学辅导员工作的中心任务。

## 五、把班会课还给学生，大学辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，大学辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得大学辅导员对大家讲的话不一定是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：应该从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生接受教育。

多年来做大学辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生

之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个大学辅导员应尽的职责。

### 大学辅导员个人工作心得体会范文3

通过对《普通高等学校大学辅导员队伍建设规定》的学习，并结合自身在高校大学辅导员岗位上的实践，使我对高校大学辅导员的工作有了更加全面的了解和认识。高校大学辅导员是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的主力军，是教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是党政后备干部的重要来源，肩负着思想教育和行政管理的双重任务。因此，作为高校大学辅导员，我有以下三方面的心得体会。

第一要会博学。大学辅导员工作是一项系统工程，涉及的方面很多。并且随着社会的发展，青年学生的思想越来越活跃，也比以前开放得多。由于独生子女居多，他们缺乏社会阅历，经验不足，思考和处理问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点

名批评以达到教育大多数的目的。

在工作中，我发现男生常见的缺点是旷课、迟到、早退、逃课、上网夜不归宿；在女生中常出现的问题大多是鸡毛蒜皮的小矛盾，但如不及时发现及时处理，同样可以形成激烈的争吵和冲突。而且女生之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个大学辅导员工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高大学辅导员工作的一种有效方法。

第二要会博爱。开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到大学辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的大学辅导员老师。

我班的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，而且学校的层次决定了这些学生的入学成绩不会太高，但是我想我们不能只盯着学生学习成绩不高的缺点，我们更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，因为他们以前听的批评可能多于关爱和表扬，这不仅在学校，在家里可能也是如此，这就需要我们为他们创造一个良好的学习、成长环境。也只有关爱他们，才能发现他们身上的淳朴和闪光的思想品德。虽然他们学习成

绩差一点，各种小毛病多一点，但是我相信，并且事实也证明绝大多数的学生品德是好的。只有端正了我们自己的态度，我们才能真正地去关爱我们的学生，学生和大学辅导员老师的关系才能融洽，你对学生的批评教育才能使学生在思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢？关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。

另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事；热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事；热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。

第三要会管理。大学辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整；反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

国庆节放假回来，新生就正式开始了大学生活，为了让他们能更快地适应大学生活，培养独立自主的能力，更好的学习与生活，除了例行班会外，我每隔一段时间就在班上开展一次主题班会，让学生自己讨论怎样才算是一个真正的大学生，怎样才能在大学中更好地学习知识，锻炼自己的能力。这样效果非常好，有同学和我说，每次讨论之后，他们晚上睡觉前

“卧谈会”的主题就一定刚讨论的。因此我觉得这些学生都是很好的学生，都是想好的学生，都是通情达理的学生，都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。

有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提

高。

同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和大学辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正；对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和大学辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、大学辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

随着社会形势的不断变化和发展，大学辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的大学辅导员老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。