

小学班主任工作计划一年级第一学期 小学一年级班主任工作计划(优秀7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

小学班主任工作计划一年级第一学期篇一

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊地进行。特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面。

2、 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育, 使学生懂得 做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中 学会合作, 学会生活.

3、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使 学生心中有他人, 有集体. 比如: 流动红旗的评比活动, 对学生进行思想 教育.

二、班级纪律方面 一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从 以下几点入手:

1、 课堂纪律 首先继续强调班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于孩子们还小, 自制力较差, 所以, 无论课上课下还要多督促, 尤其培养孩子的互相监督的习惯。

2. 课间纪律。课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 但走廊和室内如果有吵

闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面 讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行红花奖励。并在班级内提出表扬。

四、班干部的培养方面 班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续深化班干部的培养，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、学习方面 为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力 利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

小学班主任工作计划一年级第一学期篇二

本学期，我们班将树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的`发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育。让德育因行动而精彩，在行动中求发展。进一步加强常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。

抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯，形成良好的班风、学风。

- 1、注重每天的日常管理工作，培养学生良好的行为习惯。
- 2、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 3、加强小干部的培养。
- 4、开展“感恩的心”为主题的感恩教育活动。

九月份：

- 1、制订班级工作计划。
- 2、抓好日常管理工作，培养学生良好的行为习惯。

3、召开家长会。

4、开展“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育活动。

小学班主任工作计划一年级第一学期篇三

任明娟

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。结合校本教育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育工作的实效性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我

决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳品行奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、雷锋日、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最快”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

2012年度第二学期 1

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主

动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“纪律小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长

和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家等评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

《小学一年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2012年度第二学期 2

三、活动安排

2017.3.4

2012年度第二学期 3

一、班风

团结、勤奋、诚实、创新、活泼

二、基本情况

本学期我担任一(1)班的班主任兼语文教学工作，本班共有学生49人，其中男生27人，女生23人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习不太适应，学校的规章制度对于他

们来说是陌生的,因此班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引.对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础.众所周知,一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期,对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹.因此大家都非常重视启蒙教育,那么班主任这个角色就显得尤为重要.作为一名班主任,我愿虚心学习,用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新,为了让它们得到全面发展,特制定班主任工作计划如下:

三、指导思想

教育.努力提高教育质量,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有创新精神的一代新人.本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育,养成良好的学习习惯,营造良好的班级风貌,使学生讲文明,懂礼貌,会学习,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校环境,积极投入到学习当中,争当成为一名合格的小学生.

四、主要工作及目标

(一)、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯.我将在班级内每周开展评星活动,以督促学生早日养成良好的行为习惯.对表现不够好的学生,及时进行指导,加强教育.

2、由于一年级学生年龄较小,还不会自主游戏,所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动.

3、低年级的学生自护意识还比较弱,所以教师要不断通过讲解、反复强调,在活动中加强安全教育,以确保学生的身体健康.

5、在班级卫生方面,首先培养学生的维护意识,引导他们爱护校园一草一木,班级的`角角落落.其次指导学生开展检查督促工作,每天请同学来做检查员,让卫生不太好的同学协助检查员工作.再次,指导学生简单的劳动方法,培养爱劳动、会劳动的意识.

(二)学会学习方面:

1、作为低年级教师,要从学生点滴的学习行为开始指导.不管是读书、写字还是听课习惯,都要指导到位,监督到位,以便学生尽快养成好的学习习惯.

2、良好的课堂纪律是学习的保障,相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用,教师可以和学生共同制定几条课堂堂规,并严格落实,使学生真正感受到奖惩的意义.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯.

(三)班级环境方面:

1、根据学生的年龄特点,努力营造平等、和谐、进取的班级氛围.

2、班级环境除了教室布置外,内在的氛围也很重要.努力培养学生爱书、读书的兴趣,使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透.通过评比、奖励等措施,养成学生爱读书的好习惯.

2、制订小干部培训计划,尽快培养一批得力助手,协助班

主任做好班级工作. 在开展工作的同时, 培养小干部的工作能力, 让他们各自发挥自己的特长.

3、只有学校教育家庭教育有机地结合, 才能更有效的管理好班级. 所以, 要加强学校与家长间的多方联系.

4、重视后进生管理工作, 落实他们的一对一分工帮教制度, 关心他们的成绩, 关注他们的成长, 以心换心、热情关爱, 多表扬鼓励, 使他们取得进步.

5、认真完成学校分配的各项任务, 活动、主题教育和各项竞赛. 培养学生的各种能力和素质.

《小学一年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

五、具体工作措施

1、对于刚踏入一年级的的小学生, 学校的日常生活和学习还不太适应, 每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使 学生能够及早进入角色, 适应学校的生活, 这就要班主任在 日常生活中能有序的引导, 并且内容要近一点, 小一点, 实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小 学学生在校一日常规》, 细化规范内容, 注重学生良好道德行 为习惯的养成教育. 注重在班级内树立各方面的良好榜样.

2、加强班干部的建设. 班干部是老师的得力助手, 要切实加强 班干部的能力, 落实每个小干部的责任, 并定期召开班干部会 议, 对班级大事小事进行商讨研究, 及时反馈及时处理. 以此带 动全体同学形成一个良好的班风.

3、加强班级规范化建设, 创设优美的学习环境, 激励学生积极 进取, 促进班集体建设不断完善. 同时也为良好的班风学风创

造了条件.

4、加强学校与学生家长之间的多方联系,通过电访、家访等形式对学生访问,使班级工作得到家长的支持配合,并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项,沟通学校、家庭、社会三者之间的关系,形成教育合力,共同促进学生的全面发展.

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动,在活动中对学生进行思想教育.同时,也促使学生提高参与意识,提高竞争能力,同时提高各方面的素质.

6、开发学生的智力潜能,让他们做学习的小主人.寓教于乐,提高他们的学习积极性,增进学习的效果.

7、重视培养健康的心理品质,建立良好的师生关系,理解学生,信任学生,宽容学生,适时对学生进行心理素质方面的教育,积极评价学生,讲究批评的艺术,多与学生进行心与心的沟通.

8、加强安全教育.利用晨会、集会等形式,开展安全知识教育.在平时多深入了解学生,及时发现问题,铲除隐患,确保学生安全.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.

六、具体工作安排

九月

1、爱校、爱班教育,了解校园及班级的意义.

- 2、引导学生开展基本的常规活动.
- 3、加强安全教育.
- 4、结合教师节开展尊敬老师教育活动.

十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育.
- 2、爱护图书,培养阅读意识.
- 3、结合国庆节开展爱国教育活动.

十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练.
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣.
- 3、围绕班级工作,开展主题班会活动.

十二月

- 1、认真学习,养成良好的学习习惯,准备期末复习.
- 2、围绕元旦开展活动.

一月

- 1、做好期末复习工作,迎接期末考试.
- 2、做好班级各项总结工作.
- 3、做好假前的安全教育工作.

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

五、各月工作安排：

二月：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育。

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。

2、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。

3、出黑板报。

4、3.12开展“美化我们的校园”活动。

5、综合实践活动。

四月份：

1、清明节活动。

2、出手抄报。

3、班级英烈故事比赛。

4、“人人讲诚信”读书教育活动。

五月：

1、学习三好学生评选条件，准备评比。

2、对学生进行爱护公物教育。

3、准备写字比赛。

4、再次进行学习目的的教育。

5、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化—端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学班主任工作计划一年级第一学期篇四

本班共有14名学生，其中有10来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有5名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有4名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12、进行爱国主义教育、出好黑板报(纪念“一二、九)

13、加强阅读指导，开展阅读比赛。

14、组织学生进行优秀作业评比活动。

15、组织庆“元旦”活动。

16、中队评优，评先。

17、抓好复习，参加期末考试。

小学班主任工作计划一年级第一学期篇五

本学期我担任一年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生xx人，其中班干部x人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种、种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫

士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持

时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

小学班主任工作计划一年级第一学期篇六

指导班主任制定好工作计划，又是加强领导和提高科学管理水平的基本的重要环节。班主任在学校教育中具有特殊的地

位，为了使教学计划能够顺利进行，班主任需要制定工作计划。

一、开学之初的准备

- 1、开学前两天电话或短信询问孩子寒假的活动及表现，告知报名时间。
- 2、打扫、布置教室，以崭新的面貌迎接学生的到来。
- 3、做好报名工作，并及时回收寒假作业及《素质报告册》，阅读家长意见，并针对班级及学生情况作出相应的改进措施。
- 4、开学之初和学生“约法三章”。

二、工作目标

- 1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。
- 2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良好的卫生习惯，争当文明卫生班。
- 3、做好每日安全教育工作，培养学生自我保护意识和能力。
- 4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐的心理。

三、具体措施：

1、学习方面

- (1)建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

2、文明行为方面

(1)学生在校、宿舍、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分或将得贴贴，并有组长记录。

(2)每周坚持在班会和晨会上奖励上周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

3、卫生方面

经过一年半的训练，大多数学生都能够很好的完成卫生工作，但是做的不够认真，玩性大。为此我采取小组竞争：

(1)对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

(2)当周的值周班长负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

4、心理健康教育

(1)平时多注意观察学生的情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

(2)对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

5、安全教育

(1)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊追逐打闹。上下

楼梯要靠右行，在教室里不能你追我赶。

(2) 上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

(3) 在宿舍要遵守纪律，按时作息，不喧闹。

一、认识其必要性

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。制定班主任工作计划有利于对班主任工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的督促和检查是提高工作质量的有效途径之一。有计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。

二、把握制定依据

一般包含以下三个方面：

1. 上级指示，包括党和国家的教育方针、政策法规以及教育行政部门的指示和要求。

2. 学校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势作出了明确的论述，它是制定班主任工作计划的直接依据。

3. 班级实际情况。班级情况包括“学生人员构成”、“学习情况”、“思想情况”、“体质状况”、“骨干状况”、“班级特点”等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作计划具有科学性、切实性。

小学班主任工作计划一年级第一学期篇七

我就像一条忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫的渡船，刚送走了相处六年的十几个学生，又迎来了一批新的孩子，我又进入了新的'一轮摆渡，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了实现“团结、活泼、严谨、求学”的班训，在本班树立“干净、安静、团结、上进”的良好班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，首先，我必须树立老师的威严，让学生喜欢我、亲近我、敬畏我。特制定班级工作计划如下：

本班共有25名学生，其中有男生11人，女生13人。本班基本上是独生子女，比较娇气，平均年龄5岁半，自控能力比较弱，还有部分学生第一次离开父母独立生活，不安定情绪甚至过激行为在所难免，因此需要花比较多的时间去安抚学生，抓行为习惯的养成教育，抓常规纪律的约束，更重要的是独立生活、学习能力的培养。我会用妈妈的慈爱去关心关爱每一个孩子，让他们在一年级班这个大集体中快快乐乐地幸福成长。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我作为班级组织者的班主任，结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标“干净、安静、团结、上进”。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，端正学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，进行国学经典的诵读，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。开学至今，一个多星期了，每次排队都有几个学生找不到自己的位置，班级常规工作，难度很大，很累。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。班级设计讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、营造轻松愉悦的学习环境，向课堂要效率。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使短短的40分钟课时井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。课后置身于孩子们之中，关心他们的身体，关心他们的生活，了解学生的喜怒哀乐，解决他们的实际困难，特别关爱学困生。

4、培养孩子良好的生活、学习习惯。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

5、班级管理采用激励机制，提高学生的管理能力，让孩子自己管理自己。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。班级文化建设有“小青虫乐园”，让24条“小青虫”在班级健康成长，最终蜕变成24只美丽的“蝴蝶”。增设“我最棒”评比栏，激励学生树立“我最棒”的思想。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是：“干净、安静、团结、上进！”我们的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。注重安全教育，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。