

最新幼儿园教师师德师风培训心得(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师师德师风培训心得篇一

随着社会的不断发展与进步，对于幼儿的教育也越来越受到重视。作为幼儿的第一步教育，幼儿园的学习对于他们的成长起着至关重要的作用。在幼儿园的学习生涯中，我不断学习和成长，积累了许多宝贵的心得和体会。

第一段：建立良好的学习基础

幼儿园的学习，是我们建立起良好学习基础的关键时刻。通过不断的观察和学习，我意识到学会读书对于我们的未来发展至关重要。读书可以开阔我们的眼界，增长我们的见识，培养我们的语言表达能力。因此，我经常主动参与到读书活动中来，提高自己的阅读能力。

第二段：积极参与集体活动

在幼儿园，我学到了团结合作的重要性。参与集体活动，可以培养我们的团队合作意识和沟通能力。在集体活动中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并通过合作实现共同目标。集体活动不仅可以增强我们的团队精神，还能培养我们的社交能力，使我们更好地适应集体生活。

第三段：培养自信心和独立性

在幼儿园的学习中，我逐渐培养了自信心和独立性。通过参与各种活动和表演，我学会了表达自己的意见和展示自己的才华。在幼儿园老师和同学的鼓励和支持下，我渐渐摆脱了害羞和依赖，在公众面前自信地展示自己。同时，幼儿园也教会了我们如何独立完成各种任务，如穿衣服、吃饭等。这些经历不仅培养了我们的自理能力，还增强了我们的自信心。

第四段：培养良好的生活习惯

在幼儿园，我学到了许多重要的生活习惯。通过老师的引导和家长的督促，我养成了早睡早起、勤奋学习、爱护环境、讲卫生等良好的生活习惯。这些习惯不仅使我更加健康快乐地成长，还让我在学习和生活中更加有条不紊，从而为日后的发展奠定了坚实的基础。

第五段：幼儿园学习带给我的快乐

在幼儿园的学习中，我不仅学到了很多知识和技能，还收获了很多快乐。每天与老师和小伙伴一起玩耍、学习的时光，总是充满欢声笑语。幼儿园为我们的学习提供了一个快乐的环境，让我们在快乐中成长。正是这种快乐和幸福，让我爱上了学习，享受学习的过程。

总结：

幼儿园不断学习的心得体会，帮助我们树立良好的学习基础，培养团队合作能力，提高自信心和独立性，养成良好的生活习惯，同时也带给我们快乐与幸福。通过幼儿园的学习，我逐渐明白了学习的重要性，也明确了未来的发展目标。我将一直保持学习的热情和努力，不断地成长与进步。

幼儿园教师师德师风培训心得篇二

幼儿园是孩子们走进社会的第一步，是他们接触到新环境和

新人的地方。刚进入幼儿园的时候，孩子们可能会感到陌生和不适应，但是经过一段时间的适应，我发现幼儿园是一个让我快乐并且不断学习的地方。在这里，我们有专业的老师指导我们，有丰富多样的活动让我们参与，每天都能学到新的知识和技能。

第二段：学习是无处不在的

在幼儿园，我们不仅仅是学习知识，更是学习生活技能和社交技巧。比如，我们学会了自己穿鞋子、穿衣服、洗手等生活技能，这不仅提高了我们的自理能力，也培养了我们的自信心。在社交方面，我们学会了与他人友好相处、合作共事，学会了分享、尊重他人等。这些都是我们日后成长中必不可少的能力。

第三段：学习的方式多种多样

在幼儿园，老师们用各种各样的方式让我们学习知识。有时候，他们会用游戏的方式来教授课程，比如通过玩具模型让我们认识动物，通过绘本让我们学习字母等。这样的学习方式让我们更加愉快地学习，并且能够更好地理解和记忆所学的知识。同时，老师们还会带我们去户外实践，比如去公园、博物馆等地。这样的实践让我们更加直观地了解事物，培养了我们的观察力和感知能力。

第四段：学习中的困难与挑战

学习并不总是一帆风顺的，有时候我们会遇到困难和挑战。比如，学习新的歌曲和舞蹈时，我们可能会感到吃力；在解决问题的过程中，我们可能会遇到困难。但是我们会积极面对困难，不断尝试和努力。幼儿园的老师也会鼓励和帮助我们，他们会耐心地解答我们的问题，提供帮助和指导，让我们更好地克服困难。

第五段：学习中的快乐与收获

尽管学习中有困难，但是我们从中也收获了许多快乐。当我们学会一个新的歌曲，当我们完成一幅美丽的手工作品，当我们解决了一个难题时，我们会感到自豪和快乐。而且，通过学习，我们不仅仅是获得了知识和技能，更是建立了友谊和团队合作的精神。我们在一起度过了快乐的时光，互相帮助和支持，每天都充满了笑声和温暖。

总结：幼儿园是一个让我们快乐并不断学习的地方。在这里，我们不仅仅学习了知识，更培养了生活技能和社交技巧。学习的方式多种多样，通过游戏和实践让我们更好地理解 and 记忆所学的知识。尽管学习中会有困难和挑战，但是我们会积极面对并克服它们。学习让我们感到快乐，并且带来了许多收获和成长。幼儿园教育为我们的成长奠定了坚实的基础。

幼儿园教师师德师风培训心得篇三

东桥中学申忠祥20xx年5月4日，为期十多天的影子教师培训工程开始了，我非常荣幸参加了由钟祥市教育局举办的这次影子教师培训。影子，即如影相随的跟着自己的指导教师学习课堂教学标准，听课、评课、教法经验交流和参加数学教研组的活动等诸多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

5月4日，在市继教中心召开了钟祥市影子教师培训启动大会，各位领导对我们培训学员提出了殷切的关怀和期望。我们的培训基地学校是钟祥二中，我的指导教师是钟祥二中的舒钰老师，第一次和我的指导教师见面，感觉舒老师很亲切和蔼。会后我们做了短暂交谈，舒老师嘱咐我准备好这次培训所需要的东西。5月4日，我们到二中正式开始学习，我们的学习任务是分时间段进行的，我们的主要任务就是跟着指导教师走进课堂，听指导教师讲课，然后给指导教师上见面课，之后指导教师就我们的上课状况再进行指导。学习如何上课、

听课、说课、评课，和教法经验交流等。听了我指导教师舒老师讲的课我以及其他指导老师的课，有好多的感触：老师讲课语言简练、和蔼可亲，循循善诱，引导学生让学生通过练习探究自己总结规律。老师首先提出问题，让学生自己发现，引导学回答，整个上课过程都是老师在带领同学们步步设置悬念，层层递进。学生跟着老师的思路探究知识，老师对于回答问题积极的学生及时表扬，使学生对学习数学产生兴趣。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，她强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，她还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

通过如影相随的跟着老师学习的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的数学课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们数学教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在数学课堂中快乐学习。达到我们的追去的让学生在乐中求学，在学中取乐。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，且不断更新，

充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名更优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。通过这次培训我一定认真反思，总结经验，提高自己的业务水平。

幼儿园教师师德师风培训心得篇四

随着科技的快速发展，越来越多的教育机构开始探索将教育与互联网相结合，幼儿园也不例外。在我幼儿园的云端学习中，我受到了很大的启发和帮助。通过云端学习，我体会到了学习的乐趣、领悟到了自主学习价值、提高了自我的能力，并深刻体会到了互联网教育的优势。

首先，在幼儿园的云端学习中，我感受到了学习的乐趣。传统的学习模式常常会使我感到枯燥乏味，但通过云端学习，我可以通过图片、音频、视频等多媒体形式来学习，这样更加丰富了我的学习体验，使我对知识的兴趣得到了进一步的培养。比如，我可以通过观看有趣的故事动画来学习语言和文学知识，通过听音频教程来学习音乐和舞蹈等。这种丰富多样的学习方式激发了我的学习兴趣，让我更加主动地去探索和学习新知识。

其次，在幼儿园的云端学习中，我认识到了自主学习的价值。云端学习给我提供了主动学习的机会，让我能够根据自己的兴趣和学习能力来选择学习内容和进度。在传统的教育中，我常常只能被动地接受老师的安排和指导，而在云端学习中，我可以自由地选择学习资源，并根据自己的理解程度来安排学习路径。这样，我可以更好地发挥自己的学习能力，培养自己的独立思考和解决问题的能力。通过自主学习，我不仅

能够更好地掌握学习内容，还能够提升自己的自信心和独立思考能力。

此外，在幼儿园的云端学习中，我不断提高了自己的能力。云端学习不仅提供了学习资源，还有各种在线练习、作业和测验。通过这些练习和测验，我可以及时了解自己的学习进度和掌握程度，从而及时调整学习方法和策略。云端学习还为我提供了与同学们互动和交流的机会，我可以通过在线课堂和论坛与他们分享学习心得和问题，相互学习和提高。这种学习方式激发了我的学习动力，使我能够更好地提升自己的学习能力，取得更好的成绩。

最后，我深刻体会到了互联网教育的优势。互联网教育不仅扩大了学习资源的范围和获取的途径，而且节约了时间和空间成本。通过互联网，我可以随时随地进行学习，不受时间和地域的限制，这为我提供了更自由、更灵活的学习条件。互联网还提供了大量的学习工具和平台，方便我进行自主学习和交流互动。另外，互联网教育还能够根据每个学生的学习特点和需求来个性化地设计学习路径和内容。这些个性化的学习方式更有利于激发学生的学习兴趣和潜力，提高学习效果。

总之，在幼儿园的云端学习中，我体会到了学习的乐趣，认识到了自主学习价值，提高了自我的能力，并深刻体会到了互联网教育的优势。云端学习为我提供了更多的学习资源和机会，使我能够更自由、更主动地学习，充分发挥自己的学习能力和潜力。我相信，在互联网教育的引领下，未来的幼儿园教育将会变得更加丰富多样、个性化和高效。

幼儿园教师师德师风培训心得篇五

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

- 1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，

运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有xx幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。xx幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

幼儿园教师师德师风培训心得篇六

思》，对我触动极大，就此谈一下自己的体会和认识。

所以要站在教育的原点看幼儿教育，那就是促进幼儿的发展，培养有个性的人。区域活动是幼儿在有准备的环境中进行的自由、自主、自选的活动，是我们现在较为普遍采取的一种教育活动形式。同时也是符合儿童为本，改变幼教小学化倾向的捷径。我们还要主动通过园内讲座、家长会、公开信、区域活动展示与讲解等途径改变家长的育儿观念，摒弃知识

为本的观念，最大限度理解和支持我们更多的进行区域活动。通过区域活动课程的落实把幼儿从被动的学习中解救出来，凸显其主体价值，在自由活动中保护儿童的创造性，促进其各种能力的发展。

在区域活动中，教师应该做什么？这是我们必须弄清楚的首要问题。区域活动中教师的支持性指导是有别于集体活动中教师的主导式指导的。也就是从活动的台前到后台，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，有利于正确指导和帮助不同层次的孩子。

一是教师介入指导要适宜。幼儿的探索学习需要得到老师的支持、帮助，但这并不意味着教师可以不分情况的随意提供帮助。我们应该有这样的理念：只有当幼儿确实因其本身经验与能力的局限，致使探索活动难以继续的时候，才给予一定的支持。所以这就要求老师一定要具有敏锐地观察力和判断力。比如当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。如：当孩子用橡皮泥在捏一个苹果时，不要去问：你在干什么呀？捏的是什么呢？这些问题的提出不仅不能推动幼儿的活动，反而会影响孩子。

二是要注重教师的隐性指导。皮亚杰曾经指出：“在游戏中，儿童是自我主宰世界。”在活动区中，如果老师的指导太突出，完全处在一种主导、主动、主持的地位，有时反而会限制、影响幼儿的活动。比如在指导创造性游戏时，当面对孩子的无所事事，老师此时的适时引导确实是非常重要的，但老师的隐性参与指导要适度，只要达到引发、深入游戏的目的即可，不必长时间参与游戏，尤其是对中大班孩子。而且这种长时间的参与还会影响老师对其他孩子的观察和指导。我觉得，老师本身还应该注意指导个别孩子时的音量，尽量不要影响其它正在活动的幼儿。区域活动时，教师应以自然

观察为主，要做到：静心、细心与耐心。静心是尽量不打扰幼儿自然的行为过程，与之保持一定的距离。细心是注意捕捉幼儿行为表现中的有益信息和其发生的时间、背景等，必要时可做一定纪录。耐心是不要怕多花费时间，观察有时需要经过一定的时间后才能获得一些有价值的资料。观察是教育的先导，只有充分观察、了解幼儿，教育指导才能有更好的针对性、也才有可能真正适应、满足幼儿的发展需要，一个成功的教育者，首先是一个善观察者。

一是重构幼儿园课程。要让教师和家长认识到区域活动是幼儿课程的组成部分，而且是重要的组成部分，不可或缺。因此幼儿园要为这门课程的开设提供保障，最有效的方式就是把区域活动安排到一日作息时间表中去，使之成为幼儿一日生活的重要组成部分，每天一次甚至两次，让孩子们在这种自由、自主、自选的活动快乐成长，全面发展。

二是提供适宜、丰富，富有层次性的材料。每个幼儿的能力水平不同，因此材料投放要兼顾每个层次幼儿，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿提供活动的机会和成功的条件，兼顾儿童的兴趣。比如美术区操作材料、益智区投放的拼图等都应该坚持由易到难，由简到繁体现层次性。就像董教授著作的名字“小区域，大学问”。幼儿的自主发展需要有自由的活动空间。

让我们一起为幼儿创设、提供这样的空间，促进幼儿全面健康的发展。

幼儿园教师师德师风培训心得篇七

近年来，随着科技的发展，互联网的普及，幼儿园开始尝试使用云端学习平台来辅助教学，给孩子们带来了全新的学习体验。我作为一名幼儿园教师，在教学中亲身体会了云端学习的各种方式，并从中获得了许多心得体会。以下是我的亲身经历和感悟。

首先，云端学习给幼儿带来了更自由的学习方式。在传统的教学方式下，孩子们大多是被动地接受知识的输入，学习的内容和节奏完全由老师决定。而通过云端学习，孩子们可以根据自己的兴趣和需要，自主选择学习的内容和时间。他们可以在家中或其他地方，通过云端平台观看教学视频、完成练习题、参与在线讨论等，这种自主学习的方式更能激发孩子们的主动性和学习兴趣。

其次，云端学习打破了时空的限制，让孩子们可以随时随地进行学习。在传统的教学模式下，孩子们只能在幼儿园的时间和地点内进行学习，而云端学习的出现改变了这一局面。孩子们可以通过平板电脑、手机等移动设备随时随地接入云端学习平台，随时观看教学视频，完成在线作业，与老师和同学进行互动交流。这种灵活性和便利性的方式让孩子们不再受制于时间和地点的限制，更有利于他们的学习效果。

第三，云端学习为幼儿园教师提供了更多的教学资源 and 手段。通过云端学习平台，教师们可以分享自己编写的教学材料和课件，也可以使用其他教师上传的资源来丰富教学内容。同时，教师们可以通过云端平台设置作业、布置任务、在线批改，更方便地对学生进行评估和反馈。云端学习为教师们提供了更多的教学手段和工具，使他们能够更好地开展教学工作，并提升教学质量。

第四，云端学习加强了家校间的合作与沟通。通过云端学习平台，家长可以随时查看孩子的学习情况、作业成绩和教学进展，与教师进行及时的沟通和交流。家长可以根据孩子的学习进度和需求，与教师一起制定学习计划，共同促进孩子的学习成长。这种家校合作的方式使教育变得更加全面和有效，孩子们能够获得更多的关爱和支持，家庭和教育的力量可以得到更好的发挥。

最后，云端学习虽然有很多好处，但也存在一些挑战和问题。首先，互联网的使用需要注意防范网络安全和信息泄露的问

题，保护孩子们的隐私和安全。其次，云端学习需要家长的参与和引导，家长要帮助孩子在学习中选择合适的资源和活动。同时，云端学习也不能完全替代传统的教学方式，孩子们仍然需要与老师和同学进行面对面的交流和互动，培养社交技能和合作精神。

总而言之，幼儿园云端学习给孩子们带来了更多的学习机会和自主发展的空间。它通过打破时空的限制，丰富了教学资源 and 手段，加强了家校间的合作与沟通，让教育更加全面和有效。然而，云端学习也需要我们注意防范风险，保护孩子们的安全。在未来的教育中，云端学习将成为一种重要的教学方式，我们应积极探索和利用这一科技成果，为孩子们创造更好的学习环境和条件。

幼儿园教师师德师风培训心得篇八

随着互联网技术的迅猛发展，越来越多的幼儿园开始采用云端学习的方式，让幼儿在家进行在线学习。作为一名家长，我非常支持和赞同这种学习方式。在这段时间的亲身体验中，我深刻感受到了幼儿园云端学习的益处。下面我将从丰富学习内容、开发思维能力、培养自主学习兴趣、促进家校合作和降低学习压力等方面进行阐述。

首先，云端学习为孩子提供了更为丰富多样的学习内容。幼儿园的线上教育平台拥有丰富的教学资源，如绘本、故事、游戏、音乐和视频等。这些资源内容多样且生动有趣，不仅能够吸引孩子们的注意力，还能够激发他们的学习兴趣。相比于传统的教室学习，云端学习给孩子们带来了更广阔的学习空间，让他们能够更加主动地进行探索和学习。

其次，云端学习在开发孩子的思维能力上也起到了积极的作用。云端学习平台上的学习内容往往以互动性较强的形式呈现，孩子们需要通过操作和思考来解决问题。这种学习方式能够培养孩子们的观察、思考、分析和判断能力，锻炼他们

的逻辑思维和创造力。同时，云端学习还能够培养孩子们的团队合作精神，让他们在虚拟的学习环境中与小伙伴们一起解决问题，提高了他们的沟通和合作能力。

云端学习也能够培养孩子们的自主学习兴趣。在亲子互动的学习过程中，孩子们能够根据自己的兴趣自由选择学习内容，不再被限制于老师在课堂上的教学安排。这种自主学习的方式能够激发孩子们的主动性和创造性，让他们更加积极主动地参与学习。同时，云端学习还能够根据孩子的学习情况进行个性化的学习推荐，让每个孩子都能够找到适合自己的学习内容，提高学习效果和兴趣。

此外，云端学习还能够促进家校合作。在互联网时代，家长们能够随时随地通过在线平台了解孩子的学习情况和进步情况。通过与孩子们一起讨论和学习，家长们能够更好地理解孩子们的学习需求，及时给予帮助和指导。同时，云端学习也有助于家长和教师的互动与交流，共同制定学习计划和目标，提高教育质量和效果。

最后，云端学习也能够有效降低孩子们的学习压力。传统的学习方式往往需要孩子们长时间坐在课桌前进行专注学习，而云端学习可以更好地适应孩子的学习节奏和心理需求，减少了孩子们对学习的厌烦和抵触。在云端学习的过程中，孩子们能够自由选择学习的时间和学习的内容，不再被传统的学习方式所束缚。这种自由和灵活的学习方式能够给孩子们带来更多的快乐和幸福感，有效减轻了他们的学习压力。

综上所述，幼儿园云端学习通过丰富学习内容、开发思维能力、培养自主学习兴趣、促进家校合作和降低学习压力等方面都给孩子们带来了很大益处。我相信，在不断发展和完善的云端学习平台上，孩子们将能够获得更加优质和个性化的学习体验。同时，我也期待幼儿园和家长能够更加积极地支持和参与云端学习，为孩子们的教育提供更好的保障和支持。

幼儿园教师师德师风培训心得篇九

xx年11月28日，我满怀激动的心情，来到了烟台鲁东大学的校园，有幸参加了山东省省级幼儿园骨干教师的培训。从走进烟台鲁东大学校门的那一刻心中不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己也是众多教师队伍中优秀的一员而感到很荣幸。在短短的10天里，有幸聆听了鲁东大学科学院院长苏春景、鲁东大学教育学院副院长王惠萍、青岛大学王芳主任、南京师范大学教授虞永平等15余位省内外幼教专家的精彩讲座。并且参观了烟台市机关幼儿园并观摩了两节教学活动。在朱院长的精心安排下，教学内容生动有趣，幼儿园活动丰富多彩。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，深深地感染着我、激励着我，使我开阔了视野，增长了许多理论知识。面对不同风格的专家讲座，我感觉每一天过得紧张而又充实。通过几位老师的讲解让我们明白了学前教育发展的前景；明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了这次培训。在集中培训期间，我把每天的所思、所想、所悟、所得，总结到了我的研修报告里面，认真完成了3篇培训感悟。在接下来的工作中，我将用我所学的理论与实践相结合，努力开展好幼儿园一日活动、园本教研及课题研究等各项工作。

本次培训活动，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面就简单地谈谈我此次培训的收获和受益。

孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着或跪着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

要树立新的师幼关系观即转变传统教育工作者中唯师是从的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据一把钥匙开一把锁的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿，在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣，多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

教授提到孩子的情感冷漠，我很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反思判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学

活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，才能成为一名合格的教师。我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，让自己在幼教领域不至于落后，才会不负历史的重任。

所以，我给自己规定，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，每天至少学习一篇教学方面的文章。