

护士培训心得体会 个人培训心得护士(大全6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

护士培训心得体会篇一

最初选择护士，并非为了救死扶伤，也都与病痛死亡无关，只是憧憬于燕尾帽的轻盈和一袭白衣的美丽，这只是一个年轻单纯的梦。甚至于走上岗位那一刻，依然是满头满脑的幻想。然而，在神经外科一年多的工作学习后，我开始真正体会到“护士”两个字所蕴含的意义。

入科后，为使我们能更快进入角色，科里组织了多次入科教育，介绍了神经外科的发展史，及众多优秀的老前辈带领神经外科取得的辉煌成就，我为能来到有这么多优秀人才的科室而感到庆幸和自豪，循着老前辈的足迹和他们宝贵的经验，神经外科定会取得更加辉煌的成就，我相信我也能成为了一名合格的神经外科护士。

真正进入到临床工作后，护士长带我们熟悉工作环境，并亲自讲解一些基础操作的要领和注意事项，让我们从开始就形成规范操作、严谨工作的良好习惯。由于神经外科需要对病人的神志、瞳孔、呼吸等密切观察，而且还要做好各种引流管、气管导管、静脉通道等的护理以及频繁面临紧张的抢救，而我们又都是刚毕业，没有工作经验和处理紧急情况的能力，护士长安排了各个岗位经验丰富的老师给我们带教，老师们把自己工作多年的宝贵经验和一些规则教给我们，并告诉我们一些能让工作变得简便的小窍门，而且她们总会有巧思妙招来解决一些条件不足带来的难题，这些让繁琐枯燥的工作

有了色彩、有了情趣，让我受益匪浅。老师们带教时的宽容和认真，也让我深深感动，我做事毛手毛脚而且很慢，有时候同一件事情我会多次犯错，但老师们从来不会嫌弃，而是每错一次都给我重新纠正一次，而且告诉我做事前先思考一下这样做对不对，会不会给他人带来麻烦，有时候事情是做对了，但却不方便他人工作。我会尽快地熟悉并融入这样一个优秀的团体，向老师们学习优秀品格和做事严谨认真的作风，做一名合格的神外科护士。

神经外科是一个温暖的大家庭，虽然忙，虽然累，但却充实而温暖，给予我的不仅仅是工作，是成长，是坚强，更是责任。我要不辱使命对病人负责，对他人负责，对自己负责。

护士与患者之间的沟通是指护士护理病人中的信息传递、交流和理解的过程，是护士做好心理护理的主要表现形式和手段，是完成护理任务的重要保证。但临床上由于各种原因，导致护士与患者之间的沟通非常有限，为更好地提高护理质量，促进护患和谐，笔者就护患沟通失败的原因作如下分析。

1护患失败的原因

1·1观

念差异是护患沟通的障碍；传统的生物医学模式观念认为医生是上级，护士只是被动执行医嘱进行操作，对护士没有与患者进行交流沟通指导的要求，致使护士缺乏与患者沟通的主动性和自觉性，护士不愿沟通或很勉强进行沟通，甚至怕引起冲突而采取不与患者沟通的消极态度。

1·2沟通信息的偏差；护士使用方言或较多的专业术语，往往使患者不易理解或产生概念上的误解；在分析病情，评价治疗效果时，过多使用“没事”“肯定会”“不会”等不负责任或模棱两可的话，容易造成患者误解或断章取义，从而影响沟通效果或根本无法沟通。还有护士在工作紧张、繁忙，工

作量大时急于求成，与患者沟通时不注重方法，技巧、速度太快，给患者过大的信息量，超过患者的承受力，致使患者难以接受，再有沟通信息认识的差距也是造成护患沟通失败的原因之一，如在进行住院评估时，问到病人的文化程度时，问：“你有文化吗？”“你哪毕业的？”造成患者无法回答，影响沟通结果。

1·3对沟通时机掌握不适宜；护士与患者进行沟通时，不重视对方的想法和反应以及对此的理解程度，只考虑自己能够完成工作，如入院宣教等；沟通内容与日常护理操作相分离，缺乏灵活机动性，甚至在患者病重或病痛不安，难以接受外来信息的情况下，不合时宜地自顾自地进行说话，从而达不到沟通的效果。

1·4护士自身知识不足或缺乏沟通技巧；个别护士本身对护理工作不感兴趣，不能主动学习专业知识，且对专科护理知识缺乏全面深入的了解和掌握，当患者咨询问题或对病情、治疗等感到恐惧和焦虑时，护士不能得心应手地运用所学知识为患者解惑释疑，做好心理疏导和健康指导工作，也不能进行有效沟通。

2护患沟通的方法

2·1护士首先应在仪容仪表上给病人留下美好的“第一印象”仪表整洁端庄，举止得体语言动作表情上表现出对患者的友善同情和温和如站立迎接，主动问候，使用尊称，热情接待和介绍，给病人的渴望以满足，痛苦以安慰，恐惧以保护，处处体现慈爱、关怀和体贴，把握说话的语调、语气、语速，使病人产生亲近感，即提高病人接受治疗护理的情绪，也为今后的沟通，交流打下基础。

2·2

护士要了解不同病人的知识背景，根据不同的对象，不同的

文化和职业，性别选择谈话内容与方法，消除患者的思想顾虑，解释疑难，多应用开放式谈话方式，鼓励病人陈述，并用点头“嗯”表示接受或重复病人的陈述等方式鼓励病人。对病人的提问不可急于回答，应先了解病人为什么会有这样的想法或问题，以便获得某些人有意义的资料。对一时不能解答的问题不可断然拒绝，可请病人稍等，告知我一会来帮你解决或对不起，我帮你查一下等语言并付之行动。

2·3环境是保护患者康复不可忽视的原因之一，它直接影响着患者的情绪，护士与病人交流多在病房，且24小时观察了解病人，关心他们的一事一物，故在完成护理工作时，时刻为患者创造一个清洁、安静、舒适、安全的休养环境，在治疗处置时时刻刻关注病人，了解其病情进展感受，及时解决实际存在的问题，在评估病情过程中选择合适的时间，环境对病人的病情、治疗、预后方面的问题要有科学依据，不可主观臆断，根据病情变化及时修改医嘱，这样可取得病人的信任，从而促进双方的沟通且谈话内容应通俗易懂。

2·4护理人员应加强自身业务知识和沟通技巧的学习，在工作中不断总结经验。学习新知识、新技术，提高自己各方面的素质，用精湛娴熟的护理技术使患者对护士产生依赖性和安全感。

2·5学会换位思考，由于双方所处位置不同，思维方式也不同，所以患者对护理工作有意见时，护士要抱着理解对方的态度。与病人进行心理交换。尽量消除误会，使病人从护士的语言上得到心理上的满足，对偶尔对护士出现的冒犯、敌意，不信任的语言要容忍，禁批评训斥、善于对病人安慰鼓励，体会对方的心理。护士也应学会角色转换，调节好自己的情绪，使病人心情愉快的接受治疗。

总之，护患沟通是护理工作不可缺少的部分，是减少医疗纠纷的重要手段，只有不断了解掌握病人的思想情感及心理需求，加强与病人的沟通协调，搞好护患关系，才能保证病人

的身心健康。

时间很快，已在__麻醉科三个月，期间自己努力了，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。

__医院始终坚持“博瀚东海，爱心奉献”的宗旨和“一切以病人为中心”的理念，努力建设一家技术精品化、服务个性化、工作程序化、环境温馨化、医院品牌化的现代化医院，能在这样的一家医院学习进步，我感到很荣幸。

实习期间我就特喜欢手术室的那种氛围，如今能够在麻醉科学习工作我很兴奋，激动。因为我是临床专业的，所以刚进麻醉科室对于麻醉专业知识恶补了一阵子，如今也养成了每晚花上一两小时补补理论知识。科室里每个前辈老师都能够谆谆教导我们，手把手的教会我们他们自己对于麻醉领域的独特见解与体会，经验毕竟是有些书本上所欠缺的，这让我们倍感弥足珍惜。在这里我真的很感激蒋优君老师，她不仅能当面指正我们的缺点与不足，而且对于麻醉专业知识她能够不厌其烦的给我们讲解，让我们懂得很多，学会很多，而且也避免了许多。徐元红、余云兰、户长龙还有张义几位老师，对于生活的态度，以及对于工作的那份责任，我在他们身上也学到了很多。王新主任的一句话令我记忆深刻“麻醉这一行业要么不出事，一出就是大事，所以做事要慎而重之”，这句话让我时刻谨记，我想这能让我在今后从事这已行业的路走的更远更长。遇到解决不了的我们会及时上报领导前辈，不逞强逞能，这不仅是对自己负责也是对病人，同事负责。我觉得做人起码要有一份责任心，更何况是在从事医务这一行业。

麻醉医生又被称作手术室里的内科医生，不但要熟练各种麻醉操作技术，确保病人手术无痛、手术顺利进行，而且还要

利用先进的仪器随时监测病人的生命功能，如发现由于手术、麻醉或病人的原有疾病产生威胁病人生命的问题，就采取各种治疗措施，维持病人生命功能的稳定，保证病人的安全。所以在这个岗位我们马虎不得，胆大心细，这才是干麻醉的必要前提，眼勤手快这恰是我们做事的基本准绳。

短短的三个月我们不可能变得老练，不可能独当一面，在科室里呆了三个月，深深的认识自己的缺点以及不足之处，理论知识不够扎实，实践操作不够完善，从医是一辈子的事情，活到老学到老，是我们所要面对以及付诸行动的，只有理论与实践相结合才能造就一名合格的医务工作者，我们要学的还很多，要走的路也还很长。

工作上我能够认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力；责任感强，能够很好的完成领导交付的工作，和同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦。

在__医院上班的日子里，我渐渐喜欢上了这个地方，喜欢上了麻醉这份工作，想在这里慢慢成长成材，成为一名合格的正式__医院里的职工，三个月的学习与工作，让我成长了很多，今后我会继续努力，一如既往地保持着优良的作风，不断地完善自己，为了自己的明天，__的明天作出一番成绩。

护士培训心得体会篇二

通过此次培训使我们的执业素质有了快速的提高。我们面对的是一个生命，工作时一定要有高度的责任心和严谨的工作态度，要做到医护配合默契，执行各项操作前严格执行“三查七对”，“无菌技术操作原则”全心全意为人民服务，一切以病人为中心，在工作中严格要求自己，工作主动，坚守岗位，勤奋工作，随时准备投入到工作的前线，不断提高自己的业务水平和专业技术知识。

护士在医院感染预防和控制中担任重要的角色。预防和控制医院感染，是保证医疗质量和医疗安全的一项非常重要的工作。任何主观、客观上的差错、过失和问题，都可能导致感染，给患者带来重大损失。医院感染和医疗安全与护理专业息息相关，渗透到护理工作的各个环节。而护士与患者接触最密切，几乎所有的护理操作都是围绕患者而进行一旦发生产院感染不仅响延长了患者的住院日，加重其经济负担而且影响医院的社会效益甚至医疗安全对患者及其家庭和社会都造成危害医院感染管理的发展历史证明在医院感染的. 预防控制中护理是主力。 加强医患沟通，如何加强医患沟通和建立良好的医患关系，是医疗服务中不可避免的重要问题，只有把握好医患关系，加强医患沟通，才能建立好的医患关系，把医患关系搞好了才能减少不必要的医疗纠纷，这不仅仅增强医院的信誉，而且能够提高医务人员的威信。常言道：三分治疗，七分护理。我们应该和患者多沟通，用微笑为病人服务，在与病人沟通时要讲究语言艺术，通过了解病人的文化水平，年龄来把握说话尺寸，让患者感到关爱。端正的仪表，我们的护理质量，给患者增加战胜疾病的信心，使我们单调枯燥的工作更加有意义。

我深刻体会到医护人员不仅需要较高的专业技术水平，还应善于和病人交流，做好有关疾病的健康知识宣传教育，切实为病人解决实际问题，同时应尊重患者，注重服务态度和服务质量的提高。短短两天的岗前培训学习，我们不仅学到了很多理论知识，分享了一些宝贵的临床经验，更多的是学到了如何去做好一名护士。我怀着希望，怀着对未来生活的憧憬，怀着对护理工作的无限热爱，怀着一颗感恩的心，立志成为一名优秀的医护人员。

此次培训巩固了我们的护理基础知识,而且强化了基本功,提升了基础护理操作能力,达到了新护士从医院学院校学生到医务工作者角色顺利转换的目的,还增强了新护士爱岗敬业的意识及团队协作精神,使我们懂得了成为一名合格医务工作者所应必备的素质和要求,并使我们以饱满的精神状态和扎实的业

务基础进入临床。

护士培训心得体会篇三

我是来自__大学医学院护理专业的一名实习生，在参加了三天岗前职业培训中获益良多。现在短暂的培训结束了，可是通过此次培训学习，使我对__附院的办院宗旨、行为规范、服务理念都有了深入的了解。

培训第一天的课程就是我们辛霞主任所讲的“护理职业素质培养”，使我明白了人文关怀是护理学的本质，要成为一名合格的医务人员，我们应该拥有“爱心”，“仁心”和“责任心”。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最为密切，所以我们应该给予病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。作为一名即将进入临床的实习护士，我承诺，我将本着“以人为本”的理念照顾每一位患者，就像主任所讲的那样，我们要以病人的呼唤为第一信号，以病人的需要为第一需要，以病人的利益作为第一考虑，以病人的满意为第一标准。

使我印象最为深刻的是乔莉娜老师所讲的“护理工作中的的人际沟通”，作为护士，我们每天会和形形色色的人打交道，所以与人沟通很重要。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要的意义。作为一名医务工作者，微笑是最基本的，微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望；同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为病人着想，要好好用所学的理论去实践，真心地关怀他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。所以面对病人和病人家属的时候我们应用微笑去接待。另一个方面，礼仪举止我们也应当得体。记得老师当时所讲的四个策略，微笑、赞美、倾听、思考。作为一名实习护士，最重要的也是去学习和掌握基本护理操作，所以我承诺，我将去认真对待和虚心接受实

习过程中每一位老师的教导。

通过这次的短暂培训，给予我很大的鼓励和信心去作一名实习护士。我不会惧怕实习中的任何困难，即便遇到困难，我也会以积极的态度去面对挑战，勇往直前。只有付出，才会有收获。只有努力，才会取得成绩。今后，我会从身边的小事做起，从细节做起，谨记授帽仪式上自己所宣过的誓言，时刻谨记自己是一名救死扶伤的白衣天使。谨记南丁格尔誓言，余谨以至诚，于上帝及会众面前宣誓：终身纯洁，忠贞职守。勿为有损之事，勿取服或故用有害之药。尽力提高护理之标准，慎守病人家务及秘密。竭诚协助医生之诊治，勿谋病者之福。

护士培训心得体会篇四

时间过得真快，一转眼我已经在__医院培训学习半年多了，很幸运最终被留在了这个医院，而且定在了一个充满朝气、团结协作的风湿免疫科。前段时间，风湿免疫科__护士长对我们新入职护士做了一个简单的岗前培训，短短几十分钟的讲话让我受益匪浅，感触颇多。

护士长就护士个人行为考核、科室奖惩制度、护理质量管理等方面给我们做了详细的讲解。首先，在护士个人行为考核方面，我一定会遵守医院和科室相关规章制度，切实履行好自身职责，尽快完成自己的角色转变，认真学习护理工作内涵，用责任心、爱心、耐心、关心去关爱我们的患者，真正地做到维护、促进、恢复病人的健康。在自身业务水平上，还有很多不足，比如专科理论知识，护理操作技能，岗位职责，遇到危重病人该怎样处理，用药安全，护理文件书写，静脉穿刺技术等方面。

俗话说：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海，我很喜欢这句话，因为我相信，只要有足够的毅力和有一颗爱学习的心，就不会停止前进的步伐。利用休息时间，我会

积极参加科室及院部组织的各种活动及学术报告会议，不断提升自己的综合技能。

总而言之，我认为要做一名合格的护士，首先要不怕苦、不怕累，从小事做起，从细节做起；其次，要学会调节心理压力，不把负面情绪带到工作中，保持一颗乐观的心态去面对患者，让他们感到温暖，最后要有一颗责任心，事事为患者考虑，尽自己努力挽回患者的健康，这才是我们的天职。

身着白衣，与死神抗争，我为这份工作感到自豪，在以后的工作中，我会脚踏实地、更加努力地学习，以满腔的热情投入到工作中，不断完善自己，充实自己，争取做到让护士长满意、让同事满意、让病人满意、让自己满意！

护士培训心得体会篇五

随着社会的进步和科学技术的发展,人们对健康的需求日益增长,护理专业的职能也有了很大的拓展,使得护理工作进入了一个加速专业化发展的阶段。为了适应产科母婴护理专业的发展,我科在20xx年度共选派一名护士到四川省人民医院参加“第十届专科护士培训学习班”母婴专业学习。

一、培训情况:责任组长汪春燕20xx年9月2日至11月2日在四川省人民医院专科护士母婴学习,学习回院后向我科全体医务人员进行了学习情况汇报。

二、回科工作开展情况:

(一).转变了陈旧的观念,提高产科母乳喂养成功率:产科以往在健康宣教方面注重术后及产后饮食、卫生及活动指导,母乳喂养指导落实较差,反馈效果也不好,母乳喂养成功率低。通过专科护士培训回院后向我科全体医务人员介绍了四川省人民医院的产后健康教育指导,使我们认识到提高母乳

喂养成功率的有效方法：

1. 入院时向患者及家属告知我院禁止带奶瓶、奶粉、奶嘴入院。
2. 产前向孕妇介绍母乳喂养的好处。
3. 产后或术后把母乳喂养指导放在首位，产妇回病房后立即进行早吸吮指导，每次30分钟。并告知产妇除医学指征外，不得给婴儿喂母乳的东西。让婴儿多刺激乳头，使乳汁分泌增加，提高纯母乳喂养率。
4. 如果婴儿与母亲分离的情况下或母亲要使用药物暂停喂奶时，责任护士应在立即进行挤奶指导，不能等奶涨后再进行。

（二）优化专科操作常规，减少产后感染率：四川省人民医院采取的是会阴擦洗术，专科护士培训回院后将会阴擦洗与会阴冲洗的产妇进行了效果评价，擦洗的准备工作要简化得多，擦洗效果也很好，现在我科分娩病人分流到全体科室时都采取的会阴擦洗，截止现在为止会阴擦洗病人未出现感染病人。

三、科室对专科护士的使用情况：

专科护士回院后立即向全科护理人员汇报了四川省人民医院先进的管理理念、优质的护理服务态度及崇敬的敬业精神。继续担任科室责任组长职务，把学到的知识及方法运用在该组护理工作中。在护理在职培训中把专科护士培训的课件再次向产科护理人员进行传达与培训，使产科全科护理人员的专科护理水平进一步提高。

在今后的护理工作中，我科将继续选派产房护理人员到四川省人民医院进行专科护士培训，让产房的护理技术及水平能够有所提高，使产科护理更加专业化。认真学习先进医院的

护理管理及服务理念，从而创造出简阳市人民医院产科自己的护理专科品牌，为医院的发展出一份力！

护士培训心得体会篇六

有幸在xx年10月26，27日参加了为期两天的实效院长培训，作为业务主任，我觉得受益匪浅，难怪尤卫华老师一再强调园长一定要带着你们的业务园长来听课。从讲课中我们可以感觉到，尤老师是从幼教一线走出来，有着丰富的教学经验和管理经验他讲的课平和易懂，非常具有操作性，对我们做中层业务管理人员有很实际的指导作用。

培训第一天上午从幼儿园管理的基本思路入手，详细的介绍了幼儿园自上而下的运营系统：品质定位——规章制度——工作标准——制定措施——培训教研——实践提升——反思总结，告诉我们，在幼教行业竞争如此激烈的今天，幼儿园要想脱颖而出，必须规范，必须不断的改革，建立自己的品牌文化，形成独特的园风园貌，制定严密的财务制度，和完善课程体系，并给员工提供宽阔的成长平台，以爱与爱，以智启智，以美促美。

对于这一部分的学习，我的收获主要有

1，我们对幼儿园的发展要有大目标，要有长远目标；在大目标的引领下，我们要制定好各时期的小目标及各单位的分目标；具体到班级要有月计划，周计划；具体到幼儿要有本年龄段的发展目标。我们的一切工作都要围绕着目标来做。

2，要有一个完善的培训制度。在我这个职位上主要要考虑新老师的培训，青年教师培训，骨干教师培训，使老师的学习成长有层次性，有针对性。

3，每一项工作要有标准，要考虑如何制定这个标准，如何传递这个标准，如何去维护这个标准。

第二部分培训是26日下午直到第二天上午的“园长必须具备的管理能力”，其目的主要是针对业务管理人员如何开展工作的指导。尤老师总结出园长必备以下能力：角色认知能力，时间管理能力，有效沟通能力，目标管理能力，制度建设能力，绩效管理能力和授权管理能力，改革创新能力，组织学习能力。

尤老师认为，园长要以身作则，以自身的精神状态和工作态度去影响老师的精神状态和工作态度；作为领导，我们不仅要会安排布置工作，还要保证工作的启动；要善于学习，熟知业务，有效引导，指导老师们的课程实施及常规工作；要有数量观念，时间观念，标准概念，责任概念，不要把重要不紧急的事情变成重要紧急的事情；要建立各项规章制度，并结合“热炉效应”的几个原则——警告性原则，一致性原则，即时性原则，公平性原则解决了“如何维护这个标准”的问题。讲座指出，我们不仅要有幼儿常规，老师常规，更要有管理常规，后者决定前者。

同时，尤老师还指导作为一个业务工作人员，如何同一线老师有效沟通，比如，我们可以和骨干教师共同制定规章制度，使老师们在内心与幼儿园形成一种契约；要对老师有针对性的个别交流简介提示，要成为老师的合作者，帮助者，服务者。必须学会适应，以宽容，感恩之心，以变通之法，以理解之情，将幼儿园变成法制的，健康的，礼仪的，诚心的，学习型的幼儿园。

在学习过程中，我觉得尤老师讲的特别平实，特别接近我们的实际工作。有很多工作及工作方法，工作规范，我们只是没有做到，并不是没有想到过。没有做到的原因，一个是意识不到位，总认为这样也行，那样也行，标准观念淡薄。只是工作不能按时，保质量完成。忙虽然忙了，但很盲目；其次是方法不到位，没有针对性，得不到想要的效果。比如，领导每日转班不必要所有的事情都关注，某天可以针对某一项工作进行巡查，然后把有关老师聚到一块展开教研，讨论

解决这项工作所出现的问题。尤老师指出，我们的教研不仅是指课程的教研，还应该包括一日常规的教研，晨间接待的教研，午休午餐的教研等，通过这些教研，我们力图从中找出最佳的，最便捷，最有效的工作方法。

本次学习，引起了深深地思考。我觉得我有必要停一停，静下心来把尤老师的讲课和我们平时的工作的每一块做一个对照，重新思考我们的工作如何合理规划，如何做到规则化，制度化，标准化，有序化，我们管理者从百忙之中解脱出来，以便更有时间把握全局，更有能力带着老师们走向更远大的目标。