

高一上班主任工作总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一上班主任工作总结篇一

本学期，我继续担任__班的班主任。在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、自我充电，蓄锐自强，树立威信

初中是学生心理变化最大的一个阶段。一开学，我发现他们变成我“最熟悉的陌生人”，熟悉的是他们的面孔，陌生的是他们的心理，一部分学生学会了体谅，但一部分学生出现了逆反心理。俗语说“打铁全凭自身硬”。因此，要想要做好班级各项工作必须加强自身建设，提高自身的素质，树立权威。这种权威不同于上下级之间的权威，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好各项工作的无形资本。因此，上网搜寻资料、阅读书籍、与同事交流等各种手段提高自身水平，成为我本学期的一个工作重点之一。

二、观察学生动态，个别谈话，亲近学生

班主任既要做学生的指导老师，又要做学生的朋友与助手。因此当学生情绪波动时，我就及时找他谈心，特别是当平时表现好、长期在顺境中成长的学生遇到挫折而无法从中摆脱出来时，通过谈心是班主任帮助学生重新找回信心；对于学困

生，要有耐心，多一份宽容，发现优点及时鼓励，让学生认识到自己不是最差的，我能做的更好；当学生特别是住校生生病时，给予及时照顾与关心，帮助学生尽快恢复健康、督促学生把落下的功课补上。

班级管理只靠班主任一人是不行的，因此要营造学生间互助的氛围，利用班会课让学生交流学习方法，学习心得，使学生学会学习，要学习，营造了良好的学习氛围，激发了学生的学习积极性。

三、加强与 任课老师的交流，引导学生与课任教师的关系

经常和班级的任课教师沟通，从另一个方面来了解班级的实际情况，了解学生在课堂上的表现。注重优生的培养，稳定“千人赛”的人数；转换中等生；关注学困生，与课任老师交流，稳定学困生的情绪波动。

正确引导学生对任课教师的偏见，做好学生的思想工作，让学生学会体谅他人，适应不同教师不同教学方式。

四、丰富学生的课余生活

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动。通过课外活动，发现学困生的兴趣，培养其健康的业余爱好。并在活动中融入德育教育，如积极鼓励学生参与学校的感恩孝敬活动，并在活动中取得了一定的成绩：

五、寝室管理

寝室是住校生的第二个家，有条不紊的寝室生活，才能让家

长放心，学生舒心。因此，我每天到寝室与住校谈心，了解并帮助学生解决生活中遇到的困难。

六、不足之处及下一阶段计划

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，在三年的班主任工作中，还存在着许多不足之处，特别是学困生的课堂常规方面的培养，还有待于改进。性格倔的学生的教育工作还不到位，影响到班级良好氛围的建造。

因此，在以后的工作中我要加强家校联系，除了以电话方式外，还需加强家访联系；加大对班干部的培养，提高班干部能力；再多一份耐心与恒心，做好德困生与学困生的思想工作。

在新的一年里，新的学期中，我会继续努力在实践中探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

述职人：

20__年__月__日

高一上班主任工作总结篇二

在班级管理中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任郑学志教师的“班主任成功秘诀丛书”。经过学习结合本班的情景，一方面改善了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方应对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，仅有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方面。每组10分为基础分，每一天一比，共九个组奖励前三组，前三名分别奖励3、2、1颗星，最终一名扣一颗星，并奖励优秀小组长。

经过个人奖励制度和小组竞争制，班级面貌焕然一新，学生在各方面的表现更加进取，班风进取向上，学风浓厚，小组凝聚力和班级凝聚力增强。

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制，固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组，每组6或7人，小组组长任职一周，负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼，尤其是内向和学习成绩不梦想的学生，班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外，还增设岗位，部分岗位轮换制，努力实现“人人有事干、事事有人管”。如：副体育委员——负责西路路队，协助体育委员组织队伍；理财委员——协助教师收费；宣传委员——负责活动时拍照、帮忙教师整理材料、协助教师办黑板报、发放报纸刊物等。

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示，我们不断尝试，采取了“班级焦点访谈”方式。即：

教师先客观地陈述事情，再由全体同学发表自我的观点，再由犯错的学生自我选择改正方式（口头保证或书面保证）。这样做一方面犯错学生乐意理解避免了直接批评带来的负面影响，另一方面发挥了学生评价的作用，锻炼了学生评判是非、口语表达的本事。

高一上班主任工作总结篇三

时光飞逝，转眼之间20__年已经结束。20__年是自己踏上西科中学教学岗位的第一年，也是不断探索奋斗、不断取得进步和发展的一年。一学年来，我以学校及各处组工作计划为指导，以加强师德师风建设，以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化教学工作为动力，认真履行岗位职责，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的热情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获颇丰，下面我对上学期的工作作一汇报，为下学期工作汲取宝贵的教学经验及教训。

(一) 思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种听课学习，为了提高自己的思想觉悟，定期进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，

在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

(二)工作方面

1、教学工作

自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，每一堂课前都认真做好导学案的准备工作，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，当堂知识当堂消化，不留后患，并且注重在教学中进行自我的反思，将新的教学理念，新的教学模式运用到英语教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习，通过每单元的课堂练习，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，从不放弃任何一个后进生。

在教学工作上，我经常向教学组组长、各位同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了一定的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在校领导、学科组长及各位同事的关心和指导下，我班英语成绩提高显著，尤其是后进生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的

机会对全体学生进行思想教育和文化教育;对一些顽皮的学生所犯的错误,我会紧抓不放,对他们进行严肃的批评和耐心的辅导。在其他老师的鼎力支持,我们的教育教学工作是成功的,令人满意的。当然,对于学生的引导和教育是长久的工作,需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任高一四班的班主任工作中,我做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究管理与提高学生的有效方法,及时发现问题并及时处理。在担任班主任工作期间,针对学生常规工作常抓不懈,实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯,每堂课后让学生打扫课堂卫生,保持课堂清洁。努力创造一个团结向上,富有朝气的班集体。

担任班主任期间,我组织班级同学圆满完成了新生军训,锻炼了学生的身心素质;开展了班级文化建设,创建了班级口号、班级文化、班级奋斗目标等,进行了班级教室布置及美化工作,制作了“家长寄语”海报等,让学生们在家长的嘱托下能够进一步投入学习;参与了校运动会及篮球比赛等文体活动,取得了短跑、接力等多项佳绩;顺利召开了两次家长会,与家长共同沟通学生的教育教学工作,取得了家长的信任和支持;开展了月考、期中考等动员及总结大会,与同学们一起从成绩及不足中吸取经验和教训,为以后的进步打下基础;组织学生参与学校的照金研学旅行活动,感受中国革命的艰辛,坚定信念,提升思想觉悟;组织开展了高一年级组英语朗诵比赛,提高了学生的英语诵读能力,提高学习英语的热情。

过去的一个学期,我深深地体会到了教师工作的苦与乐,而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动,也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生,奉献于学校和社会。

我在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号，在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

高一上班主任工作总结篇四

尊敬的领导：

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能

处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导學生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。”十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会有所收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正。

高一上班主任工作总结篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20xx年，我担任小学四年级的班主任，兼数学的教学，我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职汇报，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对数学学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在本学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老

动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

高一上班主任工作总结篇六

六年前的我，是一个刚刚走出大学校门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，六年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点头，每一次急切提问的老师。六年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向前走着。

作为一名党员，我时刻以党员标准严格要求自己，积极参加学校组织生活，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。为提高自己的专业技术水平，提升业务能力，我参加并通过了苏大在职研究生考试，并顺利完成各科学学习，现已进入论文写作阶段。

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极

性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。

在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为普通班中唯一的“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“庄子思想的现实意义”等。组织学生开展了形式多样的“课前三分钟演讲活动”，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关

注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在课堂上我也不会“强按牛头”，非要牵着学生的鼻子走，而是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

高一上班主任工作总结篇七

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互

相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。