

2023年幼儿小班阳光体育教案反思 幼儿园小班体育游戏教案大皮球含反思(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿小班阳光体育教案反思篇一

- 1、通过阅读有趣的儿歌，增强小朋友学习语言的兴趣。使幼儿快乐识字。
- 2、幼儿在集体面前敢于大胆表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。
- 3、激发幼儿好奇心和丰富幼儿想像力。
- 4、启发幼儿创造性思维和发散性思维。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、能大胆创编动作并在集体面前表现。

准备过程

- 1、出示大皮球

提问：

- (1)、小朋友快来看，今天老师给你们带来了什么？（大皮球）

(2) 大皮球上有什么呢？（一只小猴）

(3) 你们喜欢小猴吗？谁来学一学小猴的样子。

(4) 大家玩过皮球吗？好玩吗？

2、 播放光盘

今天我们来学习一首关于大皮球的儿歌，让我们来听一听吧。

小结：想学这首有趣的儿歌吗？那位小朋友表现好，大皮球就会和他玩游戏。

1、 教师范读

2、 领读两遍

3、 认识字幼儿“个”“拍”

1、 游戏：

(1) 变魔术

变魔术的时间到了，让我们来变变变，看变出了谁（个、拍）

(2) 传皮球

a□和我们玩游戏的有几个皮球？

b□你知道那个字幼儿是“个”吗？

c□你抱着大皮球想怎样玩？（拍）还可以怎样玩？（踢）

d□□你知道那个字幼儿是“拍”吗？

(3) 送字宝宝回家

字宝宝已经玩了很长时间了，请小朋友找到字宝宝的 home 并送它回家。

2、创编动作

(1) 个别幼儿创编

(2) 师生共同创编

3、发书

(1) 从教学书中找字宝宝

(2) 看图读文

(1) 是谁买的皮球？

(2) 妈妈为什么给小朋友买皮球？（因为爱小朋友，想让小朋友快乐。）

(3) 你是如何关心家人，照顾朋友的呢？

板书：

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟头。

整个活动幼儿们玩的很开心，注意力也很集中。上课时，幼儿有时不会给我回应，以为他们没听懂，但在操作当中我发现，幼儿都听进去了，都懂了。所以今后应让幼儿多动手，多动脑，是幼儿全面发展。

皮球的分类：分真皮球，橡胶球、pu球和pvc球。

幼儿小班阳光体育教案反思篇二

(1) 会用自然的聲音、轻松地演唱歌曲。

(2) 能注意咬字清晰、准确，并回创编简单的动作做表演。

准备：过程：

能创编各种小动物的可爱形象

能唱准火车的“鸣”音

(1) 熟悉旋律（1—2次）

(2) 学唱新歌

咬字要清晰、准确。

(3) 教师带领幼儿演唱歌曲（1—2次）

(4) 请个别幼儿出来唱歌

(5) 歌表演：《有趣的大皮球》

让幼儿大胆地创编简单的动作，配合歌曲一起表演唱。

(6) 请个别创编动作较好的幼儿进行表演。

在游戏中，要求幼儿听着音乐的节拍、拍准或踏准节奏。

小班歌曲《有趣的大皮球》的歌词和旋律都比较简单，比较适合小班幼儿的教学，而且在平时的活动中，幼儿对玩皮球很感兴趣。在歌曲的学唱过程中，选择与孩子们生活中喜爱的事物“大皮球”相结合，整个活动在老师游戏口吻带动下，可以让孩子们的整个学唱过程显得更为生活化、更为游戏化。在教学活动的开始，我先让幼儿结合经验熟悉理解歌词，组织幼儿学习歌词“看小猫和小狗给我们带来了什么呀？大皮球长得什么样呀？你玩过皮球吗？皮球可以怎么玩呢？拍的时候会怎么样的？”鼓励幼儿结合经验说说，拍皮球的时候你有没有发现什么秘密呀？还边拍边问：为什么这个皮球一会跳的低一会跳的高呢？幼儿发现拍的轻球跳的低拍的重球跳的高，与此同时引导幼儿用做动作边用较轻和较响的声音念这几句歌词。

由上可见，幼儿园的歌唱活动应该是生活化、游戏化的歌唱活动，是集多种领域相互渗透式的歌唱活动。我们可以通过以下几点优化歌唱活动教学组织：

- 1、用多种方式练习，提高学习的趣味性。在幼儿进行练习、巩固的时候，不能简单、机械地重复，教师要善于观察孩子的情况，及时总结，并在音准、节奏、感情处理、速度和力度等方面对孩子提出恰当的要求。同时还要注意个人、小组、集体相结合，即可以预防孩子歌唱疲劳，又可以使孩子养成注意倾听他人习惯。
- 2、用多种多样的方式导入，激发幼儿兴趣。任何手段都是为了达到目的而创造和采用的，我们在进行教学的时候，可以用一种，也可以同时采用几种方法，教学有法，但无定法。
- 3、充分运用各种感官，增强活动的乐趣。德国著名作曲家、音乐教育家卡尔·奥尔夫提出把语言、动作、音乐和表情紧密地结合在一起去进行教学，充分发挥幼儿学习的主体性。

在歌唱活动中，我们也可以根据歌曲的内容、幼儿的能力，适当的累加动作因素、语音因素、游戏因素等，还可以组织幼儿体验领唱、轮唱、分声部合唱等多种形式，增加歌唱的乐趣，丰富歌唱的内容。

在了解幼儿年龄特点的基础上，通过以上几点可以有效消除反复练唱和记忆歌词所带来的枯燥感，使幼儿边玩边唱，轻松主动地学会了歌曲，使歌唱活动显得如此自然和顺理成章。在整个活动中，也能使幼儿情绪高涨，兴致盎然。同时，教师也要在歌唱活动中尽可能地提供给幼儿合适的合理的操作机会，有了一定操作经验的孩子们，更能真正成为主动学习的主人。

幼儿小班阳光体育教案反思篇三

- 1、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。
- 2、发展幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、在游戏中体验按指令活动的愉快。
- 4、体验模仿游戏的快乐。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。
- 2、要求幼儿按指令活动（做动作）

准备过程

- 1、向幼儿介绍本节课游戏内容。
- 2、引发幼儿倾听的兴趣。

1、谈话引入

2、请你照我这样做(培养幼儿注意倾听的态度)

(幼儿和老师一起做)：踢踢腿、弯弯腰、跺跺脚、跳一跳。

3、坐在小椅子上用脚踢球：

要求幼儿不能用手抱、摸皮球、不能下座位，只有当皮球滚到自己脚边时才能用脚将球踢向同伴。老师和幼儿一起玩，同时提醒那些犯规的小朋友，幼儿犯规，老师将收一个球。此时，场地内球的个数逐渐减少，同时也让幼儿慢慢学会等待，调整自己的动作。

当剩下最后一个时，老师把它抱起来，告诉幼儿“大皮球也玩累了，我们让它去休息吧！”。表扬今天玩得好的小朋友，鼓励能力较差的幼，“今天，你们玩得开心吗？”请幼儿全体起立儿，按顺序依次离开自己的座位，听口令开火车离开操场，活动结束。

延伸活动：

鼓励幼儿和同伴或者爸爸、妈妈一起比一比，看谁踢得好、踢得准，锻炼幼儿的灵活性和协调性。

在活动过程中，皮球个数准备得不够充分，以致让有的幼儿等得太久，给幼儿的时间很短，没能让她们玩得尽兴。我将在今后的教学活动设计中注意这方面的问题，继续学习，努力提高自己的专业技术能力。

小百科：皮球是游戏用具，是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

幼儿小班阳光体育教案反思篇四

一、活动内容：

赶小猪

二、活动目标：

- 1、练习持物控球跑，提高控制能力。
- 2、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
- 3、通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。
- 4、能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。
- 5、发展身体协调性。
- 6、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

三、活动准备：

皮球、小棍、小椅子若干张。

四、活动过程：

- 1、教师与幼儿手持小棍，听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2、幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，赶着小猪去郊游，边讲边练。

4、小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。

5、送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的'动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6、小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

幼儿小班阳光体育教案反思篇五

活动目标：

1. 探索球的多种玩法。
2. 培养幼儿胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
3. 发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
5. 商讨游戏规则，体验合作的快乐。

教学重点、难点

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备：

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

活动过程：

一、热身运动：

二、基本部分：

(一) 探讨球的多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩

法，并随时给以指导。

2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。

3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。

4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

(二) 场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。

2. 教师讲解场地：起点线前的拱门(相距2米)做“小猪的家”。

3. 教师讲解玩法：

4. 提出游戏要求：

(1) 用辅助材料赶小猪。

(2) 不能用小手碰球。

(3) 谁先把小猪赶进家门的谁赢。

5. 分组进行《赶小猪》比赛。

6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。