

幼儿园小手的 小手爬幼儿园音乐教案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小手的篇一

- 1、理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
- 2、在教师问题的引导下，学习仿编歌词和动作。
- 3、能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐。

幼儿已有合拍做动作的经验。

一、复习律动《拍手点头》

- 1、集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。
- 2、仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做新动作。）

二、教师示范。

- 1、教师以较慢的速度边唱边示范。
- 2、幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

三、幼儿学做律动。

- 1、和着教师的歌声，一拍一下地拍手。
- 2、跟着教师边唱歌边拍手。
- 3、教师与幼儿以较慢的速度边唱边做动作。

四、幼儿仿编律动。“小手向上爬，还能爬到什么地方？小手向下爬，又爬到了什么地方？”

- 1、教师与幼儿一起做幼儿仿编的新动作。
- 2、幼儿做小老师带大家做仿编的新动作。

五、复习活动。

“喵！小花猫发现小老鼠了，我们都来做可爱的小花猫吧！”边唱歌边表演《咪咪小花猫》然后走出教室。

幼儿园小手的篇二

- 1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。
- 2、学会正确使用和保管手帕。
- 3、初步养成良好的个人卫生习惯。
- 4、激发了幼儿对手帕的好奇心。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、幼儿人手一条手帕。
- 2、幼儿用书、教学挂图。

1、通过猜谜引出活动。

(1)教师：我们一起来猜个谜语：小小花布四方方，整整齐齐兜带里装，讲究卫生天天洗，干干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

(2)教师：手帕有什么用？你们在什么时候会用到它呢？

2、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

3、学习正确使用手帕的方法。

(2)教师分别举例说出脸上有汗或弄脏的例子，幼儿学习正确的使用手帕擦汗的方法。（手帕打开擦汗，擦完后将脏的一面折在里面放好。）

(3)教师：谁会用手帕擦鼻子呢？

(4)教师说出要求，全体幼儿练习使用手帕。

4、引导幼儿适时并正确地使用手帕。

活动重点是让幼儿了解手帕的用途，并学习正确使用手帕，从而养成良好的个人卫生习惯。活动选材十分贴近幼儿生活，教学通过谜语导入，也很好地调动了幼儿参与活动的兴趣。幼儿通过他人示范和自己的实际动手操作，逐步掌握了手帕的使用方法。

小百科：手帕，指手绢；礼物的代称。

幼儿园小手的篇三

1. 认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。

2. 愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
3. 知道手能许多事情，初步掌握保护手的方法。

- 1、学习手指头的名称，知道手心、手背。

- 2、了解小手的本领。

- 3、掌握基本的护手方法。

- 1、自己动手穿鞋子、做大红花。

- 2、保护小手方法。

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1. 游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2. 引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

教师请幼儿手心向上，再请幼儿手背向上。表扬小朋友。做手指游戏，复习巩固手指、手心、手背名称：“大拇哥、二拇弟、中三娘、四小弟、小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝。

”

3. 了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐具……，小手真能干。

4. 掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5. 教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6. 教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

幼儿园小手的篇四

《小手爬》这是一首活泼、富有童趣的歌曲，通过游戏的方

式能让幼儿在音乐中感知手的动作变化和与身体接触，进一步了解身体的不同部位，从而产生愉快的情绪。歌曲速度为中速，节拍为2/4拍，节奏平稳，节奏是音乐要素之一，这首歌曲正是运用了这样的节奏来表现游戏时的欢快情绪，适合小班幼儿边唱边双手有节奏地爬的音乐游戏。

- 1、乐意参加音乐活动，能根据歌词内容做相应的动作。
- 2、在学唱歌曲的基础上，能跟着老师一起仿编歌词。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

身体部位的图片若干；幼儿已有认识身体部位的认知经验。

一、开始部分：

教师带领幼儿作“点鼻子”的游戏，要求幼儿迅速准确地指出五官及身体部位。

- 1、师：我们一起来点点身体的部位。老师说什么，小朋友就点什么。准备好了吗？
- 2、师：现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了。

幼：洗脸、刷牙、梳头、跳舞……

4、师：老师的小手不仅会做这些事情，还可以在身体上爬。看，好玩吗？（教师示范）今天呀，小手要跟我们小朋友来玩一个游戏“小手爬”。

二、基本部分：

（一）幼儿学做律动。

1、教师示范一边念儿歌一边做动作师：瞧，老师的手朋友爬到哪里去了？（教师一边念儿歌的前半段一边做动作：爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到头顶上。）幼：头顶上。师：对了，请再继续看这会儿又爬到哪里去了？（教师一边念儿歌的后半段一边做动作：爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到小脚上。）幼：小脚上。

2、教师带领一边念儿歌一边做动作师：现在小朋友们伸出自己的两只小手放在肚皮上准备好，一起来学学小手爬的游戏。

3、教师示范一边唱歌一边做动作师：好的，小朋友们真能干，都学会小手爬了。现在啊，小手说他要一边唱歌一边跟我们做游戏，我们来听听，他唱的什么歌？（教师一边唱一边做动作）好听吗？小手准备好，跟着老师慢慢的唱，一边做小手爬的游戏。

4、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作师：小手说爬的太慢了，要快快爬呢！让我们跟着庄老师的琴声唱的快一点，一边唱，一边做动作。小朋友们真棒，这也难不倒你们。让我爬的最最快一些。（教师鼓励幼儿用不同的速度一起演唱与做动作。）

（二）幼儿仿编歌曲。

2、师：嗯，那我们现在把这些部位都放到歌里面，我们一起来唱一唱，做一做吧。（教师出示图片，与幼儿一起做幼儿仿编的新动作。）

3、师：现在我请一个小朋友上来做回小老师带领大家一起唱，其他小朋友跟他一起唱。（幼儿做小老师带领大家做仿编的新动作。）

4、相互爬，集体练习。

师：小手爬得真开心，它还想到旁边小朋友身上去爬一下，请你快快找到自己旁边的小朋友！一起来爬一下。让我们的小手爬到旁边小朋友的身上。注意爬的时候也要唱出来。

三、结束部分：

师：今天，小手和我们做了好玩的游戏。客人老师们看了也都想玩，现在我们也来和客人老师们玩这个好玩的游戏，好吗？让我们的小手爬到客人老师的'身上去，一边爬一边唱。小朋友们回家后也可以和爸爸妈妈们来玩这个游戏。

幼儿园小手的篇五

1、开展家园互动，请家长参与到活动之中，于

幼儿共同游戏。如；请家长与幼儿共同完成一件作品，家长与幼儿同唱一首歌等等。

2、请家长在家庭中开展教育活动。如：让幼儿体会小手能帮助爸爸妈妈做的事、小手可以在家中学会的一些生活技能等等。

3、家长与幼儿园开展交流，家长将幼儿在家的一些做事的照片收集起来，老师也将幼儿在幼儿园的活动照片收集起来，共同在教室布置“小手能干”的墙饰，供幼儿参观，使幼儿对自己的能干的小手充满自信。

幼儿园小手的篇六

托班的孩子刚刚从家中来到了幼儿园，通过了一段时间的生活，对幼儿园的生活已基本适应，此时他们渐渐的将注意力转移到了自己的身边与周围，而“自己的小手”则是他们想了解的。把小手作为主题内容是与孩子的'经验相结合的，从“认识自己的小手”到“玩小手的游戏”到探索“小手的

用处”，都是与幼儿的生活经验紧密相关的。认识自己小手的过程实际上就是幼儿主动参与生活，主动将自己的体验得到练习的过程。

在活动中，随着主题的不断提升，孩子们的兴趣也在不断的增加，他们渐渐的不满足，从自身的探索与发现向周围事物过渡，将自己的注意转向了身边的事、人、物，因此在活动的不断实施中，应将幼儿的兴趣做为主题内容的主要来源。

幼儿园小手的篇七

活动目标：

1. 让幼儿了解小手帕的用处，并能使用小手帕。
2. 教育幼儿要勤换手帕，做个文明的小市民。

材料创设：图片、手工纸

请幼儿带好小手帕、请一老师扮演医生

活动过程：一. 欣赏儿歌：打喷嚏

1. 你喜欢谁打喷嚏？为什么？
2. 为什么打喷嚏要用手帕捂住嘴？

二. 有用的小手帕

1. 我也喜欢小猫打喷嚏，它用手帕捂住嘴（老师拿出小手帕学小猫打喷嚏）
2. 你们有小手帕吗？它有什么用？
3. 你在什么时候用到过小手帕？

4. 哎呀，我的眼睛怎么这么痒呢？去看医生（“医生，我的眼睛怎么这么痒？”“我看看，眼睛发红，有细菌进去了。”）

（请一老师扮演医生，说眼睛里有细菌，要用眼药水）

1) 你们帮我想想，怎么会有细菌到眼睛里去了？（请幼儿说说）

（学习叠手帕，用过的一面叠进去）

三. 判断：送手帕

1. 老师这里有许多图片，过会请小朋友装饰一块美丽的手帕，然后看看图片上的人需要手帕吗？需要的，你就送给他，好吗？还要说一句好听的话：“请用手帕。”

（幼儿装饰手帕，送手帕）

2. 讲解

四. 教育幼儿做个文明的小市民

幼儿园小手的篇八

小朋友们，我们一起来做个小游戏《小手拍拍》：小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手抱起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。

提问：小朋友们把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

二、结合“双手”图片认识手

我们都有一双小手，伸出小手仔细看一看，我们的小手长得什么样子？

比较手：我们见过的树枝有的长有的短，那我们来比一比自己的手指头，你发现了什么？它们一样吗？（引导幼儿观察，知道十个手指头是不一样长的。）

三、出示图片

了解手可以做很多事情，你们知道小手可以做些什么？请个别幼儿回答，有图片的话就出示该图片。有图片，而小朋友没有说到的，老师可以自己出示图片，告诉幼儿，小手还可以做该事。

我们的小手可以做游戏，穿衣服，洗脸……这些都说明我们的小手很能干。

有一次啊，老师看见有的小朋友用小手打人了，你们觉得打人的小手能不能干呐？（手可以做很多事情，但是不能用手打人，这是不对的，打人的小朋友，老师和小朋友都不喜欢他的。）

四、怎样保护手

引导幼儿讨论哪些情况下小手会受伤。

引导幼儿讨论怎样保护自己的手，教师适当提醒。如：冬天洗完了手要擦油，出门要戴手套；勤剪指甲、不玩刀子、剪子等危险的东西。

五、结束

小朋友们真能干，用小手表扬一下自己吧！

小朋友们的小手都累了，让他休息一下吧！

幼儿园小手的篇九

活动目标：

- 1、能根据歌词内容做小手上爬的动作。
- 2、借助小手的上下爬动，感受和表现音乐旋律的上行、下行。

活动准备：

《小手爬》的音乐磁带，毛毛虫手偶一只，毛毛虫背面贴上磁铁、磁板上贴一幅高山图片。

活动过程：

一、播放欢快的音乐进入活动室，激起幼儿对音乐的兴趣。

二、教师出示毛毛虫，引出课题并帮助幼儿学会仔细听音乐。

1、教师和幼儿一起玩手指游戏。（一根手指头，变成毛虫爬呀爬，两根手指头，便把剪刀剪剪剪，三根手指头，变成眼睛看看看）

2、老师：“我们小二班的小朋友都爱玩游戏，对吗？今天也有个爱玩游戏的小客人来到我们班，他是谁呢？（出示毛毛虫）老师：“毛毛虫怎样爬？他会爬到哪里呢？让幼儿学习毛毛虫爬动的样子吧。”

三、播放音乐，感受乐曲旋律的上行，下行。

出示磁板，教师：“我的毛毛虫还会随着音乐爬呢。”播放音乐教师随音乐旋律的上行下行来拖动毛毛虫。

提问：

1) 毛毛虫随着音乐怎样爬的?

2) 在唱到什么地方时的时候, 毛毛虫往山上爬?在唱到什么地方时的时候, 毛毛虫往山下爬?

四、老师清唱歌曲, 幼儿随音乐上爬下爬, 感受乐曲旋律的上行下行。

1) 老师将毛毛虫套在手上。老师: “瞧, 老师的毛毛虫又爬到了哪里?” 老师边唱歌曲边随歌曲做爬动的动作, 先随音乐爬到头顶上, 然后爬到脚背上。

2) 老师幼儿共同听音乐, 随音乐上行、下行做动作, 体验小手爬动的快乐。

3) 变换动作: 毛毛虫还会爬到哪里?幼儿替换歌词, 教师和幼儿一起唱唱、做做动作。

4) 除了毛毛虫会爬, 还有什么熊动物会爬, 他们又会爬到什么地方呢?让幼儿用身体学学其他小动物是怎样爬的。带领幼儿离开活动室。