最新颜色的早教教案 对颜色教案幼儿园(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

颜色的早教教案篇一

1.今天老师变成魔术师咯！给小朋友变个魔术吧！仔细看清楚咯，老师的瓶娃娃会发生什么变化！老师又是怎么变的！

2.老师双手用力摇瓶娃娃，边念“咒语”：“变、变、变！”

3.引导幼儿说说瓶娃娃发生了什么变化。

（二）引导幼儿尝试操作摇瓶娃娃

1.刚才老师是怎么变的？（双手握瓶子，用力摇，边念咒语“变变变！变变变！”）

2.请小朋友做一回小魔法师来变一下魔法，尝试将瓶娃娃变身！

3.幼儿操作摇瓶娃娃

4.检验魔法师是否都合格，给魔法师贴上相应颜色的花。

（三）引导幼儿将瓶娃娃进行分类

1.请小朋友将瓶娃娃分别送人相应颜色的家。

2.检验是否有瓶娃娃送错家。

（四）引导幼儿探究水变色的原因。

1.教师拿出同样有颜料盖子的瓶娃娃。小朋友，你猜猜看颜色会是哪里变出来的？

2.引导幼儿找找变色的原因在哪里。（尝试在瓶盖上找一找）

3.小结：原来是瓶盖上装上了颜料，颜料加入水中，水就会变颜色了。

（五）变色游戏

1.小朋友真能干，居然能把魔术的答案接开了。老师还想到一个好玩的游戏“颜色变变变！”

2.老师拿一个大滴管，将颜料（红色）吸到水箱里，引导幼儿观察水的颜色变化，在那搅拌棒将颜色搅拌均匀。

3.教授滴管使用的方法：小滴管，小脑袋挤一挤，松一松；小水箱上再来挤一挤，松一松。

4.引导小朋友上来尝试将自己喜欢的颜色滴进去，观察变化引起兴趣。

（六）活动延伸我们去班级里，每个宝宝都去尝试玩一下颜色“变变变”游戏。

幼儿园托班科学活动设计——纸宝宝跳舞

活动目标：

１、对物体下落现象感兴趣。

２、能初步感知物体下落时速度有快有慢。

３、乐意用身体动作模仿物体下落的轨迹。

活动准备：

１、幼儿游戏材料人手一套。

２、教师演示用具一套。

活动过程：

１、出示各色纸宝宝，区分红、黄、绿三色。

２、幼儿探索，观察各种纸宝宝下落的轨迹。

３、幼儿用身体动作模仿各种纸下落的轨迹。

４、幼儿探索感知各种纸宝宝落下来时速度有快有慢。

５、教师设疑：想一想各种纸宝宝落下来时一样快吗？

６、幼儿探索感知各种纸落下来有快有慢。

延伸活动：

观察其他物体下落的轨迹。

颜色的早教教案篇二

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏“大灰狼来了”

（1）（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

（2）提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

颜色的早教教案篇三

1.通过一系列游戏，复习汉字红、黄、蓝、白、紫等汉字。

2.提高幼儿朗诵的兴趣，学会一问一答的方式朗诵儿歌。

3.培养幼儿发散性思维，引导幼儿创编儿歌。

4.能分析儿歌，培养想象力。

5.乐意观看表演，感受游戏的乐趣。

提高幼儿朗诵的兴趣，学会一问一答的方式朗诵儿歌。

通过一系列游戏，复习汉字红、黄、蓝、白、紫等汉字。

颜色图片，汉字卡片，儿歌背景图，小汉字卡幼儿人手一套。

1.出示颜色图片，导入活动。

今天我请了几位朋友来和我们一起玩，现在我就把他们请出来。（逐一出示颜色片片）

幼儿一个说出是什么颜色。

我们叫他们颜色宝宝吧。

2.游戏“配对”

现在颜色宝宝要和小朋友们玩一个游戏叫“配对”。这些颜色宝宝要找他们的好朋友。他们的好朋友是他们本身相对应的汉字，可是不知道你们还认不认识它们。如果你们认得它们，它们一定会非常开心。现在我请小朋友来帮它们配对，找到它们的朋友。

出示汉字卡，请小朋友上前读出来，并把它和它的`好朋友摆在一起。

3.学习儿歌。

（1）听老师朗诵儿歌。

老师有表情的朗诵儿歌。边念边出示背景图。

小花猫真顽皮，手里拿着大画笔。

画片天空是蓝色，画片云彩是白色，

画个太阳红彤彤，画片草地绿荫荫，

画根香蕉是黄色，画串葡萄是紫色

画个橘子是橙色，画只猴子是棕色，

最后拿起黑色笔，对着镜子画自己，

黑不溜秋不美丽，哭着喊着叫妈咪。

（2）跟着老师学念儿歌。

4.创编儿歌。

幼儿讨论回答。

师：小花猫真顽皮，手里拿着大画笔，

画个什么是蓝色？

画个什么是白色？……

依次问答下去。

我们小朋友编的新儿歌真棒。老师给你们准备了奖品。在你们的座位下面，找一找是什么啊？（汉字宝宝—小汉字卡片一套）

让我们带着他们到外面找找它们的朋友吧，带小朋友到户外给有颜色地方贴上汉字卡片。

颜色的早教教案篇四

幼儿园小班颜色科学活动的教学要让小朋友们初步感知两种

颜色配色后发生的变化，积极关注周围生活中有色彩的物品。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园小班颜色科学教案，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

1、使幼儿体验到颜色配色带来的乐趣。

2、通过对颜色配色的探索，培养幼儿的观察能力及动手操作能力。

3、初步感知两种颜色配色后发生的变化，积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、重点:感知两种颜色配色后发生的变化。

2、难点:通过对颜色配色的探索，感知两种颜色配色后发生的变化。

1、物质准备:刷子、白色圆圈、轻音乐、调色盘、颜料、杯子。

2、知识准备:了解两种颜色配色后的变化。

师:今天，老师当一次魔术师，给大家变一个小魔术，请仔细观察。看老师手中的这瓶水是什么颜色啊?(无色)

“小朋友看清楚了，魔术开始了。千万不要眨眼啊!”

教师晃晃瓶子，变变变。

师:我们一起喊，一二三。一二三变成什么颜色了?(黄色)

换盖再晃一次变变变。师:一二三。这次变成什么颜色了?

1、教师揭开谜底。(2分钟)

将黄色与蓝色混在一起就会变成绿色。告诉幼儿变色的小秘密:老师手里是一瓶清水，把该拧下来涂成黄色，晃一下就变成了黄色。再用我准备好的瓶盖上涂上蓝色，然后在摇晃瓶子，水就变成绿色了。

2、幼儿动手操作，探索颜色的变化。(8分钟)

(1)师:小朋友想不想也来玩玩变色的小魔术啊?教师为每组准备了红、黄、蓝三种颜料。(水粉、油画棒)请大家随便选两种颜色混在一起调匀或涂匀，看看会有什么结果。(蓝和红混在一起变成什么颜色?黄和蓝两种颜色混在一起变成什么颜色。

(2)教师讲解操作时注意事项。

师:好，现在请小朋友也来做一下这个实验，不过老师有个小小的要求:每人只能哪两种颜色不能把颜料洒在衣服或桌子上，注意保持卫生，做一个不乱涂乱画的好孩子。

3、幼儿说说颜色的变化。(3分钟)

师幼小结:在我们周围，到处是各种各样漂亮的颜色，只要我们用心观察，就会发现我们的世界非常美好。

宝宝们，为我们的`世界做出一点贡献吧。老师这有一棵树宝宝，但没有漂亮的颜色，我们一起来装扮一下它吧。把橘色的当树宝宝的果实，绿色的当树干，紫色当花心。树宝宝终于有漂亮的衣服和大大的果实了说:“谢谢小朋友。”“不用谢”自然结束。

本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始以魔术的方式引入主题，吸引了孩子的注意

力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。但也存在着一些不足，整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子，使自己的教学水平更上一层楼。

颜色的早教教案篇五

2012年12月

执教人：王文华

小二班

数学《颜色分类》

1、引导幼儿排除大小、形状的干扰，根据物体的颜色进行分类。

2、通过游戏,鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。

3、体验分类活动的乐趣。活动准备：

1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。

2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程：

一、开始部分

游戏：开汽车。（复习巩固红、绿、黄、三种颜色。）

二、基本部分

（一）按颜色停车。

师：这是什么标志？让我们来看一看都有哪些停车场？

师：现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去吧！

小结：你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀？

（二）送水果宝宝回家。

师：怎么啦？谁在哭啊？水果宝宝找不到家了，它们应该住在哪个家里？谁愿意把水果宝宝送回家？小朋友送水果宝宝回家的时候，可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家，要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师：谁来说一说，你送了几个水果宝宝？

（三）送插片宝宝回家。

师：又怎么啦？我们一起来找一找，是谁在哭啊？原来是插片宝宝也找不到家了，谁愿意把插片宝宝送回家？请小朋友送插片宝宝回家的时候，一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家，要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师：现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗？

师：现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了，我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧！

三、结束部分

1、游戏：开汽车回家。滴滴，出发了。

2、路途中，遇到了红绿灯，“嘀嘀嘀??”前面是红灯，我们应该怎么办？哦，绿灯向前开喽。活动反思：