

2023年幼儿园活动春节教案 幼儿园春节语言教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动春节教案篇一

预定目标：

- 1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教育资源：

春节的留影

预定程序：

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

- 2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

- 3、请老师讲讲：新年的趣事。
- 4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。
- 5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

幼儿园活动春节教案篇二

- 1、帮助幼儿了解有关春节的风俗习惯。
- 2、建议家长带幼儿过一个有意义的春节，体验节日的快乐
- 3、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。

二、过程

活动一：了解春节

- 1、最近，教师和小朋友为什么常会收到贺年卡。
- 2、你知道哪些春节的风俗？
- 3、去年你们家是怎样过春节的？有哪些有趣的事儿。
- 4、今年你想怎样过春节。

活动二：共迎春节

为了让幼儿度过一个有意义的春节，请家长座谈，讨论以下问题：

- 1、以前你是怎样带孩子过春节的？有哪些好经验？

2、今年如何带孩子过春节？

3、如何帮助孩子记录春节期间有意义的活动？

活动三：准备过春节

1、建议幼儿与家长一起制定春节活动计划，并为计划的实施作准备。

2、在准备过程中，帮助幼儿进一步了解春节的风俗、礼仪。

活动四：喜庆春节

1、鼓励幼儿积极投入到春节的各项活动中去。

2、引导幼儿感受过春节的热闹气氛，体验节日的快乐。

3、鼓励幼儿在家长的帮助下，通过多种途径和方法，如录像、摄影、绘画等记录自己或周围人的活动。

4、在适当的时候，通过电话、发e—mail□串门等形式向幼儿贺年，了解“春节计划”的实施情况，提醒幼儿注意安全，合理安排作息时间。

活动五：展示春节

1、引导幼儿根据所带材料分组，如带照片的为—组，画画的为—组等。

2、启发幼儿讨论布置的方法、步骤及分工。

3、鼓励幼儿把春节期间记录的各种“成果”展示在活动室，营造喜庆气氛。

活动六：话说春节

- 1、引导幼儿有条理、有重点地介绍自己过春节的情况。
- 2、建议幼儿倾听同伴的介绍，吸取有用的信息。
- 3、启发幼儿讨论：谁的春节过得有趣？为什么？明年你想怎样过春节？
- 4、向幼儿赠送教师制作的礼物。

幼儿园活动春节教案篇三

- 1、知道春节是我国最隆重、最古老的传统节日，了解本地春节的一些风俗习惯。
- 2、感受过年热闹喜庆的气氛，体会过年的欢乐。

1、老师：布置教室，营造新年气氛。

2、学生：和家人说说我们过年时的风俗；准备一样新年小装饰品。

一、引入，了解春节和元旦是不同的新年。

1、小朋友，知道我们中国每年最隆重的节日是什么？

2、喜欢过年吗？为什么？

3、是啊，老师也喜欢过年。我们一起去感受一下新年的热闹气氛，好吗？

4、出示小知识：新年可以分为两种，一种是公历新年，从元旦一月一日开始，还有一种新年是从春节农历一月初一，也就是我们所熟悉的大年初一开始。

二、听故事，了解年的来历。

1、讲一讲：为什么人们把过春节叫做过年呢？知道春节是怎样来的吗？听故事。

2、（传说“年”是太古时候的一种凶猛的野兽，头长触角，每到除夕出来吃动物，伤害人，人们为了避免“年”的伤害，就用树木、竹子，燃起篝火，“年”害怕红色、火光和“劈劈啪啪”的声响，就逃跑了。大家就平安无事了，拿出事物来聚集，互相祝贺。久而久之，人们就有了过年这个习俗。从此，过年也成了我国最隆重、最古老的传统节日，流传至今。

三、看图片，简单了解传统风俗。

1、五十六个民族五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家，中国是个多民族的国家，每个地方过年的风俗是不一样的。

我们先去首都北京看看吧。

再去南方的深圳广州看看。

香港：平时香港是不允许放烟花爆竹的，但到了过新年的时候，香港会在美丽的维多利亚港湾举行一个盛大的烟火晚会。

西藏：就更特别了，那里要举行一个隆重的驱鬼仪式，就是把病魔、邪气和不吉祥的东西通通赶到门外。日本：除夕午夜，各处城乡庙宇分别敲钟108下，以此驱除邪恶，日本人则静坐聆听“除夜之钟”，钟声停歇就意味着新年的来到。

泰国：泰国传统的新年也叫“泼水节”，

印度：相抱大哭。岁月易逝——人生短暂，用哭声来表达自己的感叹。，印度的元旦被人称为“痛哭元旦”、“禁食元旦”。

朝鲜：朝鲜人在新年时，家家户户贴对联和年画。

英国：除夕这天，家家户户必须做到瓶中有酒，橱中有肉。英国人认为，如果没有余下的酒肉，来年便会贫穷。英国还流行新年“打井水”的风俗，人们都争取第一个去打水，认为第一个打水人为幸福之人，打来的水是吉祥之水。

行花街：行过花街才过年是萦绕在广州人心间千年难易的情结，”过年逛花街是广州人独有的文化现象，是让广州人有别于其他中国人的重要特征。

四、大讨论，知道本地风俗。（随机教学）

燃放烟花爆竹

1、你们喜欢烟花爆竹吗？中国民间有开门爆竹之说，《开门红》即在新的一年到来之际，家家户户开门的第一件事就是燃放爆竹，以哔哔叭叭的爆竹声除旧迎新。爆竹为中国特产，亦称“爆仗”、“炮仗”、“鞭炮”。

2、你以前放过烟花爆竹吗？你是怎么放的？

3、我们小朋友在燃放烟花爆竹时要注意什么呢？

过年时，人们还会做些什么呀？

分压岁钱

1、谁会给你压岁钱？为什么要给你压岁钱？希望你平平安安度过一岁。

3、小结：是呀，不管长辈送我们什么新年礼物，不管是多是少，都代表着长辈美好的祝福，我们都要表示衷心的感谢。

4、选择使用压岁钱的方式。

买吃的，买玩具，买学习用品，用存钱罐存起来，交给父母。

讨论：怎样利用压岁钱更有意义

再想想，过年时，人们还会做些什么呀？

拜年

1、你以前过年时去哪些亲戚家拜过年？

2、那你们去长辈亲戚家拜年要带点什么？跟长辈说点什么？

3、师生对演“拜年”。评一评，他哪些地方做得好？

开火车比赛，对爷爷奶奶说，对爸爸妈妈说，对其他大人说，对小朋友说。

学会拜年，学会主动打招呼，说礼貌吉祥的话，礼貌交往。

4、如果外出，需要注意什么呢？乘车安全。

5、但是，有些亲戚朋友在很远的地方，我们上门拜年不方便，我们还可以用什么方式拜年？（发电子邮件、发短信、写信等）模拟给远方的亲人电话拜年。

过年啦，我们这里的`人们还会做些什么呀？

吃年夜饭：谁能想起以前吃年夜饭的情景。过年了，可以吃到好多好多的东西，你是不是变成了一个小馋猫呢？说说应该注意什么？不能暴饮暴食，不吃过分油腻、煎炸的食物。不能吃的过饱，肚子不消化。要节制饮食。

扫尘：干干净净迎新年。

做年糕：年糕年糕，工作生活一年更比一年高。

穿新衣：瞧，许老师特地去买了套新衣来过年。

吃饺子，更岁交子

贴春联贴福

猜一猜：过年时人们为什么倒贴“福”字

小组比赛：你还知道哪些过年的风俗？采用积分或插红旗的方法，看哪个小组收集的资料多。

五、唱新年的歌，表达新年的喜悦

1、算一算，你过了几个这样快乐的新年了。

2、有没有把你们开心快乐的照片带来？拿出来给好朋友听听。

3、指名上台交流。

4、照片展示，小组轮流上台欣赏。

6、布置教室唱《新年好》

六、送新年祝福，结束本课。

今天咱们不仅感受到春节的快乐，了解了许多有趣的风俗，还懂得了在家要爱劳动，吃饭要讲文明，待人要有礼貌，拜年要送祝福的道理，这样，过年全家一定喜洋洋。

幼儿园活动春节教案篇四

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

引出话题——欣赏课件——尝试配对

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的`图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢的食物。

幼儿园活动春节教案篇五

因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我

们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

幼儿园活动春节教案篇六

- 1、通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

幼儿春节活动的照片。

一、同幼儿谈话

1、教师与幼儿互相问春节好。

(1)教师：现在，我们大家都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2)你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3)春节你吃过什么好吃的东西？

二、生活讲述

1、老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1、你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的照片，了解春节有趣的事吧。

四、活动延伸

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。