

# 元宵节幼儿园故事绘本教案大班 幼儿园 元宵节教案(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇一

活动目标：

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。
2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。
3. 体验操作活动的乐趣。
4. 体验元宵节的快乐氛围。
5. 乐于探索、交流与分享。

活动准备：

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。
2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布
3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

活动过程：

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。
2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a□米粉里放点红色的水。

幼b□搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

活动延伸：

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇二

活动目标：

- 1、了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。
- 2、能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
- 3、在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、请民间艺人来园现场表演制作花灯。
- 2、半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

- 1、介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。
- 2、观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。
- 3、看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。
  - (1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。
  - (2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4、分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

教学反思：

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇三

1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。

2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。

3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

### 二、活动准备

1、请家长带幼儿观赏元宵灯会。

2、收集各种花灯的照片、图片。

3、煮熟的元宵每位幼儿一个。

### 三、活动过程

#### 1、讨论导入

(1)元宵节是什么时候?

(2)元宵节都做些什么?

#### 2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

(1)幼儿观察元宵的外形特征，讨论：元宵为什么制作成圆的?

(2)教师小结：元宵表示团圆，表达了人们希望年年团圆的美好愿望。

(3)幼儿品尝元宵，进一步感受元宵的美好。

#### 3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1)提问：这是什麼?你最喜欢其中那一盏花灯?

(2)引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受.

(3)教师小结：元宵节是春节的最后一天，人们非常珍惜.希望大家能快乐的聚集在一起，于是就挂出形态各异，大小不同的花灯，还在灯上贴出谜语，组成灯会，吸引大家。

#### 4、游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8-10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

## 四、活动结束

1、评价

2、总结

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇四

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

### 【活动准备】

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

### 【活动过程】

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇五

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品；

2、面粉、盘子、小碗、小勺等。

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

1、各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗（赏灯、吃元宵等）。

2、欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

4、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

5、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

6、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心

情。

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的'传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇六

今天我们一起过元宵节，一早与谢老师聊天的时候说道，今天是元宵节，本来可以猜灯谜、制作灯笼，挺有意思的，我说我已经准备好了，让孩子们一起过元宵。

晨间活动的时间，下雨了，我们就在室内玩，孩子们自由选择玩具，安静地玩。我就在一边有意识的开始准备接下来的活动：一方面为活动做准备，另一方面也让孩子们看到我怎么样做这些事，方便他们有序开展活动。有些事情我也让他们参与，比如帮我剪一个图案，办一张桌子什么的，他们非常有兴趣，也渐渐地搬了椅子靠在我身边，细细地看。

活动开始了，我们先看了图片：热闹的元宵节。在图片中，我们认识到了元宵节可以有很多种活动，有舞龙舞狮、游走高跷、有划旱船、有张灯结彩、有猜灯谜，最重要的一项活动是吃元宵。

然后我们一起听了一个故事，元宵节为什么要张灯结彩，是有一个美丽的传说：

传说在很久以前，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，就下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人类通通烧死。天帝的



女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，有如头上响了一个焦雷。吓得不知如何是好。过了好久好久，才有个老人家想出个法子，他说：“在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里挂起红灯笼、点爆竹、放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了”。大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天兵往下一看，发觉人间一片红光，以为是大火燃烧的火焰，就禀告天帝不用下凡放火了。人们就这样保住了生命及财产。为了纪念这次的成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

然后我们一起猜灯谜，孩子们都很厉害，看起来很难的灯谜基本上都能够猜得出来。我们的谜语有动物、用品、身上的部位等，孩子们仔细听谜面，开动脑筋，纷纷猜出了谜底。每次猜谜，我们都进行了约定，要挺清楚谜面的意思，然后悄悄地告诉老师是什么，最后才揭开谜底，我们玩的很高兴。

接下来我们开始了大规模的制作游戏：

制作元宵组：提供糯米粉、杯子、不锈钢盆，让孩子们自己实验加多少面粉、多少水，将它揉成粉团。孩子们在实验的过程中，议论纷纷，一会儿粉多了，一会儿水多了，最后才将粉团做到刚好，然后开始搓圆子，将做好的圆子排在托盘上，圆滚滚、整整齐齐地非常可爱。他们肩负着全班孩子吃汤圆的任务，所以完成得格外认真。

制作灯笼组：我简单演示了彩纸制作灯笼的方式，并提供了两张半成品的彩纸，让孩子们根据图片进行制作，最后在谢老师的提醒下安装上拎手，便于悬挂。画灯笼组：将纸质的白色灯笼支撑起来，让孩子们用颜料进行绘画，孩子们选择了各种颜色进行装饰，然后再装饰上花纹。孩子们喜欢平涂，花了很长时间，灯笼是圆滚滚的，他们也没有感到为难，一手拎着灯笼，一手绘画，两个人一起配合，合作的挺好。

做舞龙组：龙头和龙尾需要装饰画，孩子们用喜欢的颜色进行涂色，参照图片的样子，孩子们开始制作，涂色是一项花时间的任务，但是参加的男孩子都很细心，在观看图片的基础啊上，将龙头、龙尾都完成了，然后用彩条进行折叠，做成龙身，有孩子要两根筷子，做舞龙时候的棒棒，一条彩龙就完成了。

做灯谜组。做灯谜组只要在写有灯谜的彩条之上进行装饰就行了，但是有20多张纸条，就两个孩子完成，男孩子在制作了几张之后，很感慨的跟我说：吴老师，坚持就是胜利！我听了很感动，鼓励他说：你是一个懂事的孩子，坚持就是胜利，你的任务很重要，我们猜灯谜需要你们的努力。

制作海报组：将写有“闹元宵”三个字的纸张进行涂色，然后剪出字形，贴在海报纸上。在字的周围进行装饰，可以画上漂亮的烟火、美丽的鲜花，还可画上硕大的灯笼，再写上20xx[]大七班，一张漂亮热闹的海报就制作好了。

当所有的作品都张贴出来的时候，教室里变得更热闹了，灯笼、舞龙、灯谜、海报，五彩缤纷的纸条、热热闹闹的氛围，孩子们开始品尝同伴制作的汤圆，都说好甜，还说：今天真是过大节了，今天没来的小朋友真是亏了！真的好可爱。

大班的孩子有了很强烈的意识：独立完成任务，所以在孩子们接受任务之后，他们非常有兴趣地投入到了活动中，每个人都明白自己要做什么、怎么做，每个人都在努力地完成任务，这是一个非常美妙的感觉，孩子们就像齿轮一样，在生产线上快乐地忙碌着。当他们看到通过自己的双手改变了教室时，心中的自豪感油然而生。

在这个过程中，我也看到了一两个孩子，喜欢关注别人的活动，总是在自己工作一些时间后，游离开来，到别的一组去参加别人的活动，觉得其他组做得更有趣。以后还要加强这一部分孩子的观察，要帮助他们专注自己的工作，努力做好，

在完成以后再去到别组参加活动。

小百科：元宵节是中国与汉字文化圈地区以及海外华人的传统节日之一。元宵节主要有赏花灯、吃汤圆、猜灯谜、放烟花等一系列传统民俗活动。此外，不少地方元宵节还增加了耍龙灯、耍狮子、踩高跷、划旱船、扭秧歌、打太平鼓等传统民俗表演。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇七

幼儿上学的第一天就是我们中国的传统的节日——元宵节。我们根据节日，安排了半日活动《元宵乐》。整个活动幼儿都非常地开心，大家都沉浸在元宵节欢乐的气氛中。

通过谈话我们让幼儿了解了元宵节是我们中国的传统节日，又叫正月十五，是春节的最后一天。古时候，过了这一天，人们就要结束春假，开始一年的工作。因此，在这一天，人们要尽情地欢乐，进行观灯、猜灯谜、舞狮、舞龙、扭秧歌等有趣、有益的活动，一家人聚在一起，吃象征团圆的元宵，祝愿家人在新的一年里顺顺利利，团团圆圆。

小朋友们真能干，我准备的几个灯谜都被他们猜对了。我开玩笑地说：“今天老师准备的灯谜可难了，没想到都被你们猜对了，你们真能干！”听了我的话小朋友都感到很自豪。有的还说：“我们可是猜谜语的高手。”

元宵是幼儿从家里带来的。于是我问幼儿：“你的元宵是什么馅的？是甜的还是咸的？”幼儿自由介绍自己的元宵。有的幼儿说：“我的元宵是妈妈给我超市里买来的，里面是芝麻的。甜甜的很好吃的。”也有幼儿说：“我的元宵大大的，是奶奶自己做的，里面放了肉和菜，是咸的，味道很好的。”

我们借来了一个大的电饭煲。水烧开了，我们把小朋友带来

的、大大、小小的元宵都放进大电饭煲里开始煮，在煮的过程中我们让幼儿观察元宵煮到什么时候算熟了。通过观察，幼儿知道元宵一个个浮在水面上了就熟了。

芝麻味的元宵先浮起来，肉馅的元宵煮起来要慢，后浮起来。

幼儿每人都分到了四个元宵，大家开开心心地吃着元宵。有的说：“我吃到了三个芝麻味的，一个肉馅的。”也有的说：“我吃到的都是肉馅的。”

很快半天的活动在小朋友的欢声笑语中结束了。美中不足的是元宵是幼儿从家里带来的，我觉得让幼儿亲手来做元宵效果会更好，幼儿更能体验到元宵节大家在一起做元宵、吃元宵的快乐。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇八

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

让学生了解节日的习俗。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的'奖励。

4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇九

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

#### 四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

#### 五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

## 元宵节幼儿园故事绘本教案大班篇十

1. 知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的习俗，掌握猜谜语的简单方法。

2. 能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。

3. 体验经过思考后猜出谜底的快乐。

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

#### 一、问题导入，引出课题

1. 谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？（赏灯猜谜）

2. 教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

#### 二、互动赏灯，相互介绍

1. 幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。

2. 引导幼儿从花灯的形状、颜色、性能等方面向同伴做简单的介绍。

3. 同伴间相互介绍各自的花灯。

### 三、创设情境，尝试猜谜

1. 教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。

2. 将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3. 介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4. 展开竞猜灯谜的活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5. 教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。