

2023年工作室研修 幼儿园工作室研修心得体会(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作室研修篇一

从事幼儿教育已经有多年的时间，但是我深感自己的教学经验和方法有待提高和完善。为此，近期参加了一次由幼儿园举办的工作室研修，这次研修让我受益匪浅，对于如何更好地进行教学有了更深切的体悟和理解。

首先，工作室研修提供了交流与分享的平台。在工作室研修中，来自不同班级的老师们汇聚在一起，共同参与各类研修活动。通过团队合作的方式，我们分享了自己的教学经验和方法，并从其他老师的经验中汲取灵感。这种交流与分享不仅丰富了我的教学资源，还让我了解到了其他老师的优秀教学案例，对于自己今后的教学有了更清晰的规划。

其次，工作室研修提供了专业的指导与培训。研修活动由教育专家主持，他们对幼儿教育有着丰富的理论知识和实践经验。他们为我们解答了许多关于幼儿教育的疑问，并针对我们个人的实际情况提出了一些切实可行的建议。通过这些专业的指导与培训，我得以深入了解了幼儿心理发展规律以及幼儿的学习特点，进一步提升了自身的专业素养。

第三，工作室研修为我们提供了实践研究的机会。在研修过程中，我们结合自己的实际教学工作，积极参与各类实践研究活动。这使得我们把理论知识和实际操作相结合，深入体

验了一些先进的教学方法，并进行了一些创新实践。同时，我们也进行了一些小规模的教学研究，以提高自己的专业素养。这种国际化的教育思维和实践研究给我留下了深刻的印象，使我明白了要在工作中不断实践探索，不断改进和创新。

第四，工作室研修提供了团队合作的机会。在研修过程中，我们被分成了几个小组，每个小组由不同的老师组成。在小组中，我们共同讨论和解决了一些教学中的问题，共同设计了一些教学方案，并互相交流和学习。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也将自己的想法和经验与他人分享。这种合作中的交流和学习不仅丰富了我的教学知识，还培养了我与他人合作的能力，提高了教育教学质量。

最后，工作室研修为我提供了成长和展示的机会。在研修结束后，我们需要根据自己的学习和实践成果进行总结和展示。这不仅让我更加全面地了解自己在教学过程中的不足和长处，还让我有机会向其他老师展示和分享了自己的成果。在准备和展示的过程中，我收获了自信和成长，并收到了很多来自其他老师的肯定和鼓励。

通过这次工作室研修，我收获了不少关于幼儿教育方面的知识和经验。我明白了教育工作者应该具备的思维方式和工作方式，也明白了如何更好地调动幼儿的学习积极性和潜能。我相信，这次研修会对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。同时，我也会将研修中学到的知识和经验与同事们分享，共同推动我们教育事业的发展。

工作室研修篇二

我觉得自己很幸运能参加“名师工作室”的教学研讨团队，和大家一起探讨交流教学中的得与失。这半年多的时间里我经历着，学习着，收获着。回想这段时间的学习过程，从心底里感谢于主任，感谢工作室这个平台，让我认识这么多优秀的老师。从大家身上，我学到了很多，感受到很多。现将

一些收获总结如下：

一、积极参加活动，学习先进理念。

上学期，工作室的活动丰富多彩，我先后参加了在市先盛里小学组织的二、三年级课例展示及交流研讨活动、在市迎秋里小学组织的一、四年级课例展示及交流研讨活动、在区古城小学组织的二年级课例展示并聆听了于主任讲座《透过“课标”看“有效”》。

每一次活动都让我历经一次洗礼。那一堂堂精彩的数学课总是那样清晰地浮现在脑海中：刘老师的《简单的数据分析》、计老师讲的《一个数是另一个数的几倍》、韩老师的《三角形的分类》、费老师的《认识人民币》、韩丽老师的《找规律》。执教者们睿智的语言、独到的教材解读、“大雪无痕”的教学艺术……无不深深震撼着我。于主任的讲座《透过“课标”看“有效”》更是引领了我的教学工作，让我找到了努力的方向。每一次活动的认真聆听都给了我新的思想、新的启发，这一切为我的教学注入了新的活力。

二、利用平台交流，积累教学经验。

“名师工作室”博客为我们提供了一个交流的平台，在这里可以畅谈教学中的得失，和各位老师共同教研，所以，我每上完一节课，每遇到一个问题，我都会在平台上和老师们共同探讨。这样一点一滴的记录下自己的得失，也就是在记录着自己的成长，现在，我常常回顾以前的帖子，享受着那一刻教学中的遗憾或成功，也收获着当时记录的心得。另外这个交流平台不仅可以表达自己的见解，重要的是还可以向其他老师学习。我经常浏览各位老师的教学博文。一有新的跟帖我都会前去学习一下，学习各位老师教学中的好方法，在各位的得失中，感悟自己教学中的不足，及时纠正。

三、理论联系实际，创造优质课堂。

在这半年多的时间里，我在课堂上践行着我在团队中学习的一切，新的理念、好的方法等等。备好每一节课，上好每一节课成为我的工作重点。扎扎实实一步一个脚印的进行着教育教学工作，在工作中不断反思自己，不断进步、改正自己课堂上的不足。完善自己的教学。3月底，在我校组织的“家长学校”活动中，我所讲的一年级《分类与整理》一课被评为区级优质课。

跟着大家交流的这大半年时间里，觉得自己最大的进步就是能够把课堂还给学生，也许我现在做的还不够好，可是和自己比，我看到了自己的成长——课堂上，我能静下心来倾听孩子们的每一句话、我的眼中能够看到孩子们的需求、我尽力的让学生自主学习知识……这一切，我都在努力。

四、反思我自不足，今后努力方向

回顾这段时间的团队活动，没能及时、积极的参与到博客的交流讨论中是我存在的不足。特别是6月的平台交流。在本学期的活动中，我将继续认认真真、积极参与到我们的团队中来，跟着大家一同学习交流，充实自己，提高自己。争取在个人业务能力上更上一层楼！

名师工作室的学习让我渐渐成长，更让我发现了自己的不足，感谢工作室给我的帮助。在今后的学习中，我会常常反思自己的不足，缩短差距，不断进步。

工作室研修篇三

班级是学校最小的组成细胞，班主任工作对学校工作具有举足轻重的作用。为更好地加强一小学校的班级管理工作，提高班主任的工作能力，达到交流经验，反思心得，共享班级管理智慧的目的。7月13日上午，一小学校召开了本学期班主任工作室的研修总结会。

总结交流会由工作室主持人李老师主持，她首先带领大家回顾了本学期工作室的各项工作和收获；接下来几位班主任代表从不同的角度作了交流：

于老师是一位工作细心，富有激情和爱心的班主任，她介绍了《滋润心灵的教育》；

单独交流后，几位教师代表进行现场答疑，把一些宝贵的经验以小妙招的形式传递给年轻的教师。

此次班主任工作室研修交流会，不仅为班主任创设了交流学习的平台，更是一次具有实效、快捷、高效的校本培训，大家共享教育经验，取长补短，提高了班主任老师育人的整体水平，让每位与会老师获益匪浅。

工作室研修篇四

我觉得自己很幸运能参加“名师工作室”的教学研讨团队，和大家一起探讨交流教学中的得与失。这半年多的时间里我经历着，学习着，收获着。回想这段时间的学习过程，从心底里感谢于主任，感谢工作室这个平台，让我认识这么多优秀的老师。从大家身上，我学到了很多，感受到很多。现将一些收获总结如下：

一、 积极参加活动，学习先进理念。

上学期，工作室的活动丰富多彩，我先后参加了在市先盛里小学组织的二、三年级课例展示及交流研讨活动、在市迎秋里小学组织的一、四年级课例展示及交流研讨活动、在区古城小学组织的二年级课例展示并聆听了于主任讲座《透过“课标”看“有效”》。

每一次活动都让我历经一次洗礼。那一堂堂精彩的数学课总是那样清晰地浮现在脑海中：刘老师的《简单的数据分析》、

计老师讲的《一个数是另一个数的几倍》、韩老师的《三角形的分类》、费老师的《认识人民币》、韩丽老师的《找规律》。执教者们睿智的语言、独到的教材解读、“大雪无痕”的教学艺术……无不深深震撼着我。于主任的讲座《透过“课标”看“有效”》更是引领了我的教学工作，让我找到了努力的方向。每一次活动的认真聆听都给了我新的思想、新的启发，这一切为我的教学注入了新的活力。

二、利用平台交流，积累教学经验。

“名师工作室”博客为我们提供了一个交流的平台，在这里可以畅谈教学中的得失，和各位老师共同教研，所以，我每上完一节课，每遇到一个问题，我都会在平台上和老师们共同探讨。这样一点一滴的记录下自己的得失，也就是在记录着自己的成长，现在，我常常回顾以前的帖子，享受着那一刻教学中的遗憾或成功，也收获着当时记录的心得。另外这个交流平台不仅可以表达自己的见解，重要的是还可以向其他老师学习。我经常浏览各位老师的教学博文。一有新的跟帖我都会前去学习一下，学习各位老师教学中的好方法，在各位的得失中，感悟自己教学中的不足，及时纠正。

三、理论联系实际，创造优质课堂。

在这半年多的时间里，我在课堂上践行着我在团队中学习的一切，新的理念、好的方法等等。备好每一节课，上好每一节课成为我的工作重点。扎扎实实一步一个脚印的进行着教育教学工作，在工作中不断反思自己，不断进步、改正自己课堂上的不足。完善自己的教学。3月底，在我校组织的“家长学校”活动中，我所讲的一年级《分类与整理》一课被评为区级优质课。

跟着大家交流的这大半年时间里，觉得自己最大的进步就是能够把课堂还给学生，也许我现在做的还不够好，可是和自己比，我看到了自己的成长——课堂上，我能静下心倾听孩

孩子们的每一句话、我的眼中能够看到孩子们的需求、我尽力的让学生自主学习知识……这一切，我都在努力。

四、反思我自不足，今后努力方向

回顾这段时间的团队活动，没能及时、积极的参与到博客的交流讨论中是我存在的不足。特别是6月的平台交流。在本学期的活动中，我将继续认认真真、积极参与到我们的团队中来，跟着大家一同学习交流，充实自己，提高自己。争取在个人业务能力上更上一层楼！

名师工作室的学习让我渐渐成长，更让我发现了自己的不足，感谢工作室给我的帮助。在今后的学习中，我会常常反思自己的不足，缩短差距，不断进步。

工作室研修篇五

听完老师的《双课堂与鲁迅作品教学》讲座和郑一老师的一堂作文课，我感触最深的就是成功的教师应该是研究型的教师。

教师要实现自我发展、自我提高必须要积极参与科研活动，增强科研意识，提高科研水平。善于在实践中反思、在实践中积累、在实践中总结；从“经验型”走向“研究型”，从“辛苦型”走向“创造型”。

老师对“经典阅读”进行了研究，确立了“鲁迅作品专题实验研究”方向，教学活动用四个环节在虚拟与实体课堂间切换，对课堂教学进行改造，与时俱进的运用互联网，真正达到了教学相长的目的，她的研究和实践是专业的。邓老师的特殊课型——“双课堂模式”关注了学生的学习需求，体现了学生的主体地位和教师的主导角色，注重学生的学习过程，关注课堂的生成性，重视课堂教学的延伸性。

郑一老师的作文教学很有自己独到的一面，郑老师这堂课的中心是“抓住景物特征写景”，如何把景物写具体，她关注学生的学习成长点，用学生的习作进行授课，引导学生找出写景习作具体的要领：

- 1、对具体的事物进行描绘可以使画面感更强。
- 2、心理描写可以烘托景物特点。
- 3、少用集合概念词。
- 4、多用形容词修饰具体的事物。
- 5、景物要选择生活中较熟悉的，可以叫得出名称的。

最后老师总结为：增加数量，少用集合概念，增加具体事物名称。郑老师的作文教学是有专题和系列研究的，她的作文教学研究是具体的，课堂教学是关注学情的。

语文教师的成长需要研究，要从教书匠走向专家型研究者。叶一教授曾说过这样一句在教育界耳熟能详的话，“写一辈子教案，你可能只是一位教书匠，而写三年反思，你就可能成为一名教育家”。反思是什么呢？反思就是研究，在实践中研究，在实践中思考。也只有研究，才有可能发展，只有研究才能让你保持工作的激情和动力。所以说，我们通过研究自己的工作，不仅可以提高工作绩效，也可以让你自己赢得更大的发展空间，赢得更好的发展环境，从而提升自己的人生价值。

工作室研修篇六

时光飞逝，岁月如梭，转眼间加入“广东省名班主任蒋xx工作室”已经年满两年了。回顾这两年在名师工作室的学习生活，我深深感受到这个集体给我带来的欢乐与收获。也许这

两年我并没有值得夸耀的荣誉，但在工作室主持人蒋青老师及其他优秀的成员和学员的带动、感染和帮助下，我能积极认真的参加了名师工作室的每一次活动，收获颇多，开阔了视野，知识不断更新，育人能力也得到了提高。同伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，成长是一个过程，是一份快乐。两年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将两年来的心路历程总结如下：

一、理论学习，增进思想素质

参加工作室后，我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，时时以身作则，处处为人师表。为了能在名师培训中尽快成长，我积极参加各类活动，提高自己各方面的能力。认真的阅读教育专著，寻求理论支撑，不断丰富自己的专业知识。积极参加学校组织的各项政治学习，严守工作纪律，树立良好的师德形象。认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。

二、名师引领，提升育人能力

参加工作室以后，我得到了更多的外出学习的机会，如20xx年有幸参加了广东第二师范学院举办的《第二届广东省班主任工作论坛》，李季教授的教育理论和原则极大的触动了我心，全国知名班主任肖xx、贾xx等老师的主题报告、优秀班主任工作经验分享、为期三天的学习生活，让我受益匪浅，可以说是对我教育观、价值观的一大转变，从名师身上我看到了什么是“孜孜以求”。他们用自己的亲身经历启发我们做人做事的道理，我深受感动。工作室的成员，虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。我期待着每次的工作室活动，随着一次次的学习交流、一次次的思想碰撞觉得自己的理论功底在逐步提高，这里团结互助、充满学术氛围。工作室的老师各有特色，每一次的活动，我们都是互相问候、交流谈心、畅所欲言。在研讨会上杨xx老师和阮xx老师对关

于班级管理和家校合作的经验介绍让我对班主任工作有了更深刻的认识。杨xx老师的班主任工作管理之三部曲——规范、引领、激励，这已经很好构建成了做好班主任工作的基本框架。尤其是“激励”这一方面，这是非常值得我学习的一个方面，我深信，激励可以让我们的学生学得更加有激情，更加快乐，也走得更远，所以，这也将是我从今以后要努力学习的一个方向。阮xx老师的家校合作型班级文化建设报告——插上另一双翅膀，打开了我做好班主任工作的另外一扇窗户。邓xx、黄xx、梁xx等老师上的主题班会课起到了很好的示范作用，通过互动听课、研讨和交流，相互启发，相互促进，共同进步。在蒋xx老师的帮助下，我也有幸上了一节公开主题班会课《追寻侨乡名人足迹，争当爱国有志少年》，把自己的所学运用到教学中，充分运用校本教学资源，力求实现“以生定教”的理念。通过老师的指点，使我的班会课堂更加的灵动了。各位成员精辟独到的点评，给了我许多的启迪，也为我以后的育人工作指明了方向。

三、理论积淀，培育学术素养

在我们工作室的博客平台和qq平台上，有个成员的优秀教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我们成员的学习成果，是我们“学习——实践——反思——再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想要成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。

四、反思总结，摸索中成长

参加蒋xx工作室以来，虽然取得了一定的进步，但是也存在着不足。在科研方面，自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求还有一定的距离……我将会在今后的工作中，继续

发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室成员的称号。实现教师人生的价值。