

# 最新小学生调查报告手抄报(模板8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生调查报告手抄报篇一

良好的学习习惯是学生学习的助力器，甚至能够影响学生的一生。因此，在小学阶段对于养成学生良好学习习惯显得尤为重要。然而，我校小学生学习习惯的养成还不尽人意，尤其是在新课程背景下，对学习行为习惯的养成又提出了更高的要求。为了顺应新课程的基本要求，着力养成小学生良好的学习习惯，对此，我们对不良现状进行了调查，并分析其原因，从而培养学生良好的学习习惯，为本课题的研究提供客观依据。

本文以我校三至六年级学生为调查对象。通过调查了解我校学生在学习习惯方面的情况，以及分析不良学习习惯的原因，继而培养我校学生良好的学习习惯，提高学习质量。

采用问卷调查法和观察法相结合，调查问卷的设计和分发均符合调查问卷的科学性。通过班主任了解学生平时的学习习惯，最后将收集到的资料进行整合和分析，对比调查问卷，以确保调查具有较高的信度和效度。

1、缺乏明确的学习动机和动力。很多小学生对学习没有兴趣，不知道自己为了什么而学习，只是因为家长让上学就上学，为了看书而看书。在看书的过程中，学生的注意力并不集中，容易被外界干扰；学生学习的自制力较差，在学习过程中很难将注意力完全放在学习上；学生学习的自主性不强，遇到不会的问题很少主动提问，在没有人看管的情况下，很少主

动学习。

2、没有良好课前预习习惯和课后复习习惯。调查显示，有一半的学生没有课前预习的习惯，也没有对即将学习的内容制订学习计划的习惯。大部分学生没有课后复习的习惯，每天对于课堂上学习的内容回家或者下课不进行复习、巩固。仅有三成的学生会及时整理教师在课堂上讲授的内容，并复习和背诵。

3、注意力集中时间不长，课堂学习效率低。

我校大部分学生在后半节课的注意力分散，尤其是低年级学生，容易离开教师的教学内容。调查显示，在课堂上学生的学习效率很低，超过一半的学生在课上很难进入状态，经常溜号。家长也普遍反映，孩子在做作业时，有的边做边玩，有的边做边看电视，不够专心，部分家长认为孩子在做作业时需要陪做。有的学生认为作业出现错误的原因是粗心大意、不专心所致。

4、作业习惯普遍比较差。做作业的姿势不端正，需要教师与家长反复提醒。我们发现学生不良的姿势为：头趴得低，作业本斜放，握笔过低，大拇指压着食指，“一尺一拳一寸”做到的学生很少。大部分班级都普遍存在字迹不端正、学生涂改随意、不整洁等不良现象，不能很好地达到字迹匀称、端正、美观。部分家长也反映孩子在家做作业时粗心、漏题、看错题意、边看电视边做作业。

5、缺乏学习自主性。我校许多小学生都是在教师的督促下进行学习活动。在课堂中，不能自始至终自觉地参与到学习活动中，一旦脱离了教师的视野范围，就容易做与学习无关的事。有部分家长反映自己的孩子比较喜欢看電視和玩手机，有的每天必看，有的边做作业边看，有的有机会就看。做完作业主动检查的学生不多。

## 小学生调查报告手抄报篇二

总评：能从提出问题入手，围绕中心选择有代表性的材料，不但写出了环境不好在什么地方，还能进行调查研究，写出了环境不好的主要原因，有一定的想象力，表达出了你重视环保的感情。

总评：能按习作要求写，把小河为什么会脏的有关情况详细叙述出来，能抓住重要之点写具体，写通顺，写清楚，写得有条理，能表达出爱绿化，保护环境的感情。

总评：能按习作要求写，围绕中心写，写清楚了你要表达的意思，详细叙述了由于人们不重视环保，环境随着变坏了，结尾还提出了有关环保的意见，给人留下深刻的印象，较好地突出了中心。

总评：能从提出环境变差问题入手，并通过调查研究，观察思考，把有关情况反映出来，有一定的想象力，会运用一些较好词句，表达出了重视环保、热爱自然环境的感情。

总评：

能比较认真写，围绕中心写，写清楚了你要表达的.意思，讲清楚了由于人们不重视环保，环境开始变坏了，还能够提出了有关环保的意见，给人启发教育，这样能有效地突出了中心，加深了印象。

## 小学生调查报告手抄报篇三

摘要：由于前几年的“减负”措施的大力实施，中小学生的学习负担是否有了改变，是否真正意义的做到了减负成为当今社会一个关注的话题，因此笔者于20xx年02.12对当地小学生就学习负担情况进行了调查。

目前中小学生学习负担虽然比以前有较大改进，但是仍存在着负担过重现象，主要表现为：

### （1）在校时间过长

大多数中小学生在清晨6点左右就起床，下午6、7点才到家，深夜11点多才睡觉，学习时间过长。导致学习效率不高，打疲劳战，在重点学校的初中与高中毕业生中表现得尤其突出；严重影响了正在长身体的中小学生的基本睡眠、体育锻炼，自然地严重影响了他们的身心健康。

### （2）上课时数过多

有的学校随意增加课时，每天课时超过教育大纲规定的课时数，加课和变相加课，如周末，寒暑假的补课，有的学校、有的年级不设体育课、早操和课间操；不少学校劳动课名存实亡；不仅学校学习任务重，而且校外学习任务更重，由于学校排名，特别是升学的巨大压力，迫使家长诱导或强迫自己的儿女参加各种形式的校外辅导班，这样，多数学生几乎没有休息的日子，每天学习10小时以上。如此没完没了的学习与辅导，导致学生厌学情绪浓厚，这种情绪在相互感染，也在不同程度地影响校内外的教师，形成恶性循环。

### （3）作业多，考试多

中学生有作业的课程至少在8门以上，一般一天内有三到四门课程，每门课程每天有10道以上的题目要做，每两周要小考一次，每月要大考一次。教师的授道、传业、解惑之职，被异化为学生无休止的作业和考试，这也是导致学生厌学和教学质量不高的直接原因。

### （4）简单机械的重复性训练过频

在中小学现实教学中，还不同程度地存在着大量重复性训练。

比如一个字一次就要写10遍乃至几十遍，同样的数学题要反复做许多道，同样题目的作文要反复写许多次。

(5) “应试教育”与总体办学目标不一致，造成了片面追求升学力的普遍现象

由于“考分制”的作用，致使“分数第一”的观点占统治地位。学校、班级和学生按分排名次，造成了一些学校、教师竞争意识的错误发挥，从而不考虑学生的承受能力而盲目加大学习剂量，加重了师生的生理和心理负担。

(6) 来自社会、家庭等压力

因为当前社会竞争以及就业困难诸因素，使不少家长把期望或赌注全压在孩子上大学上。他们望子成龙心切、恨铁不成钢，有的家长巴不得子女一天24小时都在学习。课外书、电视不让看，家务事不让干，孩子在家里的时间被父母安排得满满的，孩子连短暂喘息的空也没有。

(1) “唯读书论”教育，使德育受到排挤，使对青少年优良品德和健全人格、责任感、劳动意识、创造能力、心理承受能力、环境适应能力和社会公德等素质教育得不到重视和实施，“博爱、勤劳、诚实、善良”的以人为本的教育难以体现。为求高分，人们在高考和各种考试中“掺假”，影响了中华民族传统美德诚实的传承。

(2) 封闭式教育，导致学生只能机械、被动地学习，在学校学习十几年，出来后很可能是只会做题不会实践的高分低能的人。反之，如果施行开放型教育，放手让学生参加各项有益活动，训练多种思维思考和培养各种能力，创造条件让学生朝着自己的兴趣方向发展，让其主观能动性伴随学习的全过程，这样毕业的学生尽管可能不是那么循规蹈矩，但完全可能是善于思考、有主见、敢于创新、敢于挑战自己、敢于尝试的对社会有较大贡献的人。

(3) 大量大难度的连续紧张的学习，有的学生跟不上。由于以考分排名次并公布，学生考分的隐私权得不到保障，后进生多次被“曝光”，从而使他们的心理负担加重，自尊心受挫，甚至自暴自弃，严重影响了这部分学生的心理健康，造成过早或严重的两极分化，影响和制约了学生的健康发展，也违背了九年义务教育要求。

(4) 在超重的学习负荷下，不少学生身体状况较差：如近视眼比比皆是；有的学校、班级甚至流行传染疾病；学生体形发育障碍，比如有的地方没有休息日地一天十个小时的上课和自习导致学生脊椎弯曲，颈椎骨质增生；神经衰弱、少白头和精神病患者亦大有人在；由于学业和升学的压力，甚至有个别学生走上轻生之路。学生体质变差将影响其一生的身体状况。青少年整体素质下降，又势必影响全民族素质的提高，将来对社会产生的负效应是决不可低估的。

其一，当今是高新技术为先导的知识经济时代，我国从农业经济向工业经济转化还没有完成，又面临知识经济的挑战。改革开放和市场经济的推行，加之国际形势动荡不安，落后了就要挨打。国家繁荣、民族振兴需求高素质多样化的人才，教育将发挥以往时代从未有过的关键作用。所以，我们不仅要求学生具有较高的文化，而且要具有爱国、爱集体、正直、诚实、勤劳、正派、机智、坚强和坦率等优良品质，并掌握一定的社会所须的起码职业基本技能。“书呆子”将落伍，应试教育已落后形势的发展。

其二，个性多样化发展将成为今后教育改革的主要目标。培养青少年学生鲜明的个性，并使其个性全面和谐地得到发展，是当今世界教育改革的新潮流，也是我国由应试教育转轨到素质教育的必然发展趋势。

其三，青少年学生具有健康的体格至关重要。他们应具备体育的基础知识、科学的锻炼方法和锻炼的自觉意识和行为，具有健康的体魄和标准的形体。而这一切离开体育锻炼和体

力劳动，离开大自然美的熏陶是很难奏效的。再则，教师长期处于紧张的工作和心理压力下，不但没有时间提高自身素质，身体素质也下降，其平均寿令人担忧。

其四，青少年学生年龄小、自制能力一般较差，缺乏持久力，各个方面尚不成熟。从生理学原理讲，青少年属于具体运算期和感知期，抽象思维和理性认识尚处于萌芽阶段，各种习惯的培养均具有波动易变的特点，就像脆弱的嫩芽，须精心护理。在此期间，如若施以过重的学习负担，可能使他们难以承受，还极易形成逆反心理，从此厌倦学习，一蹶不振，酿成终身的遗憾和人才的天折。青少年学生求知欲强，兴趣广泛，一块石头都能引起他无限的遐想和感受到无穷的快乐，把他们整天关在学校里，实在太残酷了点，他们的天性和灵气会被磨灭的。

(1) 彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。

(2) 深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的思想理念。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

(3) 有关部门应成立专门的减负督导小组，认真落实“减负”的指示精神，以“减负不减质”为宗旨，努力促进学生的全面健康成长。切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处。在减负工作中，减负督导小组需要积极向广大教师和家庭

长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，协调减负中出现的来自于学校、家庭和社会三方面的冲突。

(4) 规范学生作业管理，改革作业类型。显而易见，作业给学生带来了很大的负担。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生的知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了其创造力。为杜绝大量作业对学生学习发展造成的阻滞，有关单位应该大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求。严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，注重突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。严禁以增加作业量的方式来惩罚学生。

(5) 杜绝教学辅导资料的征订。由于各方面原因，大量教学辅导资料涌现，其中更是良莠不齐，许多资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费大量时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害，因此学校因杜绝教辅资料的征订。

(6) 改革教学评估制度。有关部门应逐渐遗弃排名次并公布的做法，逐步改进分值太细的做法。衡量教师和学生水平的标准，不能单看分数，也要看其各方面的素质和能力。提倡学生做学习的主人，不做分数的奴隶。落实“重能力、重全面发展”的宗旨，对学生制订包括分数在内的全方位和多层次考核标准，予以综合客观的评估。

(7) 子女与家长的关系是在血缘为纽带的感情基础上建立起来的，是影响学生个性的最深厚最持久的一种关系。因此，创设一个民主平等、健康向上、宽松愉快、丰富多彩的家庭环境，帮助孩子逐步树立起正确的是非观念和劳动观念，并使其在生活自理的基础上形成良好的自主学习的习惯，让孩子拥有一个能自己安排的时空和小天地，则是非常关键的。家长要帮助孩子明确学习的目的和方向，遗弃那种“升学是唯一途径”的错误思想，努力培养孩子成为德智体美劳全面



发展的社会有用人才。

## 小学生调查报告手抄报篇四

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：“我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。”于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

1) 看有关的书籍和报刊。

2) 上网浏览。

3) 防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

1) 近视的原因：在车箱里看书；在阳光下看书；在床上趴着躺着看书；长时间看电视或玩电脑；看书写字离书本太近了。

2) 正确做法：

1. 胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

2. 多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲键的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

## 小学生调查报告手抄报篇五

早饭其实很简单：一杯牛奶、几片面包、几片水果??。这样，

就能让你一上午不忍饥挨饿、疲惫不堪，可是，在我们班上，有许多同学的早餐质量不能得到保证。

例如：有一些家长是由于工作太忙或其它的原因，不能为自我的孩子做早饭；有的家长则是天天给自我的孩子做早餐。对此，我对几位同学的家长进行了询问，家长对关于孩子的早餐问题的看法和观点如下：

#### （一）、做的家长的看法：

- 1、孩子正处于长身体的阶段，应当多补充一些营养，所以，早餐是必须要吃的。
- 2、如果不吃早餐，上午，孩子就会感到很疲惫。我有的时候早上起晚了，吃不饱，一上午都会感到很饿，感到很乏力。

#### （二）、不做的家长的看法：

- 1、大多数家长持漠不关心、满不在乎的态度。觉得早餐是很微不足道的，吃不吃无所谓。
- 2、一小部分家长提出应当关心，可是，由于种种其它的原因而疏忽了这一环节。
- 3、还有的家长提出要立刻改善。

有些人可能会认为不吃早餐的人占少数，那么——你就错了。

经过调查，在我们五年级（5）班上，一共有33名同学，有一部分的人的早餐不够科学。其中，吃的一共有16人，在家或在小摊上吃的各有8人，吃的均以包子面包、牛奶、鸡蛋为主。不吃的有17人。具体情景如下：

由此可见，在众多的同学当中，不吃早饭的竟然占到了全班的多一半！这是家长偶然的一次忘了吗？根本不是，那是家

长压根儿就没有在意这件事情。而在吃早饭的同学中，在小摊上吃得又占到了一半。大家要明白，小摊上的东西大部分都是极其不卫生的，吃了对人体不但没有好处，还会造成危害。日复一日地吃，一不留神恐怕就会染上疾病。

据资料显示：按照我国学生每日膳食营养素供给量基本要求，一般早餐食谱中的各种营养素含量应占全天供给量的30%左右。而我们（青少年）此刻正处于长身体的时期，所以，早餐必须要吃一些有营养的食品。

按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”这样的基本原则，我们应当做到尽可能使营养早餐到达合理营养和平衡膳食的要求。

经日本专家研究发现：如果平均下来，一餐约占三分之一的热量。早餐是高热量的，在吃完之后，燃烧脂肪的速度就会降低，再配合低热量的午、晚餐，脂肪就不容易囤积。而早餐不吃或吃得太简单的人，根本无法供给足够的热量和营养，精神也会比较差；等到午、晚餐的时光，脂肪消耗的本事变差，而又吃进高热量的食物，结果是吃进的热量比消耗的热量多。早饭是人们在午前进行活动、提高效率的重要能源。如果没有吃好早饭，摄取的营养不够充分，就会使人无精打采，注意力难以集中。

此外，我要提醒大家的是：大家必须要都吃早餐。营养早餐中应当由粥面类、面点类、冷菜类这三部分组成，在餐后加一、二份瓜果以补充一些身体所需要的维生素。

最终，我祝全天下所有的小朋友们都能够幸福、欢乐、健康地成长！

## 小学生调查报告手抄报篇六

xx暑假，我回到了家乡饶芳，桂阳县边境小村。走在乡间小路上，黄昏归来的老牛是我的同伴哼着电视里曾经流行的音乐，却找不到音乐里的风景，没有歌里的老牛，没有牧童，没有小路上的身影的痕迹。使用短语野芳侵古道来形容已经不合适了。乡村道路已经逐渐退化，失去了应有的作用，将逐渐退出历史舞台，被杂草、荆棘和藤蔓入侵和覆盖。

为什么以前热闹的，起了很大作用的乡村道路变成这样了？

我已经和爷爷奶奶，父母沟通过我的所见所感，中国工业化进程的加快，农民工越来越多，所以留在当地务农的人越来越少，来自农村的强势劳动力也越来越少。老弱病残守村，于是不毛之地越来越多，下田的人越来越少，小径上的天然杂草越来越茂盛。

牛羊等家畜越来越少。以前每个生产队养很多牛。承包制以后，几乎家家户户都养牛，要么自己养，要么合伙养。为了养牛和羊，我们必须在山上和田野里割草和放牛。草越茂盛，那里的草就越多。

国家退耕还林政策。退耕还林后，部分土地荒山逐渐演变为山林。除了偶尔进山的植树者，没有人去看牛、割草、从事生产劳动，自然小径被废弃。

通过这次农村调查，我对农村的一些变化有了深刻的认识，比如农村中青年劳动力减少，田地荒芜；了解退耕还林政策和环境保护知识，增加了社会知识，同时锻炼了社会实践能力。看到山青水秀、田荒人稀、路荒人稀的景观，我也是又喜又忧。我认为相关部门应该重视农村建设，为环境保护、经济发展和土地综合利用寻找新的途径和方法。

## 小学生调查报告手抄报篇七

通过这次调查活动，我了解到：随着工农业生产的迅速发展，

为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我在塘厦镇，虽然每天都有500多名环卫工人日日夜夜与白色污染作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。

我们学校早已经设置了垃圾分类存放处，我们就要积极参与和宣传。

不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。

尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。

发现身边有破坏环境的行为时，要主动制止！

# 小学生调查报告手抄报篇八

了解小学生关于识兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识兴趣和水平。

对一、二年级学生进行小学生识兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

## （一）调查内容：

（1）小学生对识的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识的基本态度和能力掌握状况。

（2）形成这种态度和能力的原由。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种种态度的原由。

（3）对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

## （二）调查对象：一、二年级学生

## （三）调查时间□xx.5.6——xx.5.10

（三）调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览教学作业50余本，听识课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

## 调查结果及分析

### 一、学生对待识的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识而识的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识而识，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识兴趣下降，识方法越来越单一，识能力也随之下降。相对于一年级时，识量有所降低。

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

### （一）识教学方法的机械单一

在识教学中，一些教师把正确默写出生新词作为检测识效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。教材中虽然有看图拼音识、在看图学句中识、归类识、随课文识等形式，但是师采用“集中识”的形式较多，而很少采用随课文分散识，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生。识原则没有引起足够重视，降低了学生识的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识过程使学习生时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅增加了学生的课业负担，还是造成学生运用词能力弱的一个根本原因。

### （二）学生识能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识的方法不多，能力不强，识的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识方法，比如：加部首、去部首、换部首，学生学习生的方法比较单一。

### （三）教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生。到二年级，增加到1108个生，小学五年总识量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识，为进行今后的阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

综上所述，在小学语文识教学中，积极开展实践性识活动培养学生的识兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。因此，儿童及青少年近视的防治越来越被学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎样近视的？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我们小组针对本班同学的近视情况展开了一次调查。

- 1、上网查资料，了解什么是近视及产生近视的原因。
- 2、调查走访同学，了解近视眼同学的学习和生活习惯。
- 3、查阅有关书籍，了解近视的危害和预防方法。
- 4、调查本班同学近视状况及近视眼比例。



1、青少年的近视率在逐年上升，这与学生繁重的学习任务和越来越发达的社会生活是分不开的。

2、近视眼是可以预防的，要做到“五要”和“三不要”：

“五要”：

- (1) 要养成良好的读写习惯；
- (2) 要减少连续学习时间，并每天做眼保健操；
- (3) 学习环境要合理、采光；
- (4) 要注意均衡饮食，多点户外活动；
- (5) 要定期检查视力。

“三不要”：

- (1) 不要养成趴着、躺着、行走、乘车阅读习惯；
- (2) 不要在昏暗的灯光下或在强烈的阳光下看书；
- (3) 不要在被窝里打着手电筒看书。

同学们，眼睛是心灵的窗户，我们要好好地保护眼睛，让它永远闪烁着明亮的光芒！