

最新幼儿园反邪教教育活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园反邪教教育活动方案篇一

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

1. 通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

1. 通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
2. 感受到破坏草地的行为是错误的。

数码相机、电视机

一、组织孩子外出观察

1. 你看到什么?小草长得怎样?(引导孩子用优美的词语描述)
2. 这条小路是怎么来的呢?
3. 你觉得好看吗?为什么?

二、孩子自由观察并与同伴交流。(教师拍摄情景)

三、集体交流讨论

1. 这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?
2. 你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?

活动反思:

另外孩子对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了，与我应孩子的要求，请他们到草地上将垃圾拣干净。他们有的将石头和砖块搬走，有的拣垃圾，一会儿草地就变得干干净净。

活动二：爱护草地

活动目标:

1. 通过讨论确定保护草地的方法。
2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

活动准备:

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

活动过程：

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么？
2. 那条白白的小路在草地上好看吗？(引导幼儿观察电视画面)
3. 有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。
2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。
2. 和孩子一起将发白的土地松软。
3. 进行种植活动。
4. 给小草和周围的树木浇水。

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子；请叔叔阿姨来种植小草；我们自己来种上小草；制作(剪贴)一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地

很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

幼儿园反邪教教育活动方案篇二

活动目标：

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、生气商店：谁知道什么是消气商店?

2、我们来看看谁来消气商店了?

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法!

4、你觉得消气商店好吗?为什么?

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

幼儿园反邪教教育活动方案篇三

活动目标：

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；2每组一小筐(内有图片

如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，

妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他吧鱼刺取出来了。

幼儿园反邪教教育活动方案篇四

1、通过歌谣，游戏的方式来练习节奏、节拍和音阶。2、使幼儿通过游戏辨别和表现音的高低、节奏的快慢。3、培养幼儿对音乐的兴趣。

1、听音练习，对音高低的辨别。2、随着音乐打相对应的节拍。

1、钢琴、录音机、音乐磁带一盘

2、小鸡、母鸡、公鸡头饰若干，猫咪卡片若干；音符卡片1个，在地上画上幼儿可以跳的五线谱。3、多媒体课件（五线谱表格）

（一）音乐游戏导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友告诉我，解放军是怎样走路的呀？我们来当一次解放军走一次，看谁走的最精神。

（音乐起）幼儿边走边拍手入座。

师：小钢琴看到你们这么精神，他特别高兴，想和你们做游戏，好不好？幼：好！

师：听一听，小钢琴想和我们做什么游戏，用你的小耳朵认真的听。（中速弹钢琴）老师带幼儿一起边听琴声边高举双手做转手腕的动作。

师：刚才小朋友听到什么样的声音呀？幼：很高很高的声音
幼：好听的声音

师：小钢琴又要说话了。

（中速弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边做大象摆鼻子的动作。
师：刚才小朋友又听到什么样的声音呀？幼：很低很低的. 声音。

师：再听听，小钢琴又要讲话了

（用力弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边用力跺脚师：这又是
什么样的声音呢？

幼：很重的声音，像大巨人走路一样。师：再听听，小钢琴
又说什么了？（快速弹钢琴）老师带幼儿做跑的动作师：小
朋友为什么要跑呢？幼：因为听到了很快的声音。

师：小钢琴又要说话了，快听听他又说什么了？（很慢的弹
钢琴）

师：这是什么样的声音呀？幼：很慢很慢的声音（二）师幼
共同听音练习

师：小钢琴说了，小朋友的耳朵真灵，他要和小朋友们玩一个
“到哪去了”的游戏，这次呀，把我们的的小眼睛藏起来做
游戏。

（音乐起）老师带幼儿高举双手在活动室慢跑，音乐停，幼
儿全部都蹲下。

师：刚才我们在和什么样的人做游戏呀？幼：很高的人

师：那快看看我们的小耳朵在哪呀？幼：（指耳朵）在这儿

师：现在把你的眉毛藏起来做游戏吧（音乐起）老师带幼儿弯腰走。师：眉毛到哪去了呀？幼：眉毛在这里。

师：快告诉眉毛我们刚才和谁在做游戏呀？幼：很高和很矮的人做游戏

师：刚才是和什么样的人在做游戏呀？幼：很快和很慢的人做游

师：快把小手藏起来做游戏吧！

师：小朋友告诉我小手在哪里呀？（三）老师带幼儿做节奏练习

1、全班集体练习节拍节奏。师：小手在哪儿呢？幼：在这儿里

老师带幼儿一起说：大拇歌，二拇弟，中山羊，四小弟，小姐姐来看我。

师：我们一起来练习一下节奏和节拍，那节奏是什么样子的呢？（老师拍手四下）那节拍呢？（老师跺脚四下）

师：现在我们来分成三组进行节奏练习，第一组扮演小鸡（幼儿叫：叽叽叽）第二组演母鸡（幼儿咯咯咯）第三组演公鸡（幼儿叫根根根）好了，下面请小朋友跟蹦蹦蹦蹦蹦蹦的节奏来演小动物。（节奏练习1：全班一起打4遍节奏，然后小鸡组叫叽叽叽；节奏练习2：全班一起节奏练习，然后母鸡组叫咯咯咯；节奏练习3：全班一起节奏练习，然后公鸡组叫根根根；节奏练习4：全班一起节奏练习蹦蹦结束）

（四）师幼儿共同发声练习

师：下面请小朋友们跟着老师一起做哆到嗦的手势边做手势

边唱音。师：小手会唱歌，那快听听老师的手在唱什么呢？刚才听的时候发现是咪的音高还是嗦的声音高呀？幼：嗦的声音高。

1、发声练习一：会唱歌的小红线

师：我这有两条线，上面有一条线发“5”的音，下面一条发3音，现在我们

师：（出示画有两条平行线的黑板）上面一条线唱什么音呀？（5的音），下

面一条唱什么音呀？（3的音）；

师：小音符游呀游，游来游去找朋友，找到一个好朋友，咱们一起来做一个小音符的游戏，你们告诉我小音符有家吗？（有）

弹钢琴：教师跟着琴声在地面上的五线谱表上示范跳，听到哪个音就跳进哪个音符格里，边跳边唱。

师：谁愿意上来跳？（请个别幼儿上来跳，全体幼儿跟着教师和琴声唱）

123321（第一组跳的音）（老师带个别幼儿上来跳认识5的家）
12321（第二组跳的音）

师：小朋友们认1的家，2的家，3的家，今天老师要来带小朋友们认识一下5的家。（老师带着幼儿从1跳到5的线上讲：唉！找到了，这就是5的家，快看5的家在哪里呀？（在4的上面）

师：小小音符真可爱，跳来跳去真欢喜，我们一起来和小音符跳舞吧。

幼儿园反邪教教育活动方案篇五

音乐课《大雨和小雨》设计思路：《大雨和小雨》是一节比较有趣的音乐课，很容易让幼儿产生兴趣。我在设计这节课的时候，先组织幼儿倾听雨的声音，让他们回忆下雨的情景，感受大雨和小雨的不同。然后通过我的小结让幼儿熟悉歌词，为学唱歌曲做基础。最后在游戏版块，通过五彩丝带的辅助，让幼儿更加理解歌词，熟悉歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。活动实录：

- 1、教师播放“大雨和小雨”录音，引导幼儿自由倾听。
- 2、刚才你听到了什么声音?(打雷和小雨的声音)打雷后要干什么呢?(下雨)
- 3、下的是什么呢?(大雨)

评析：在倾听中分辨出大雨和小雨的不同，引起幼儿学习的兴趣。

- 1、下大雨的声音怎么样的呀?(哗啦哗啦……)我们用能干的小手来表示一下，谁来做一做?(尽量用夸张的动作来表示)我们再来用能干的小手边念边做吧!(出示大雨图片)
- 2、大雨下的可真大，慢慢地雨变小了!我们来听一听……播放小雨录音。
- 3、小雨下的声音是怎么样子的呀?(淅沥淅沥……)小手也来表示一下吧!我们也来一起来念一念。(出示小雨图片)

评析：直观的教具容易引起小班幼儿的注意，用图片来帮助幼儿理解歌词内容，更好地为下一环节作好铺垫。

- 1、大雨、小雨高高兴兴地从天上落下来，听，它们还在唱着

好听的歌呢!(教师清唱歌曲一遍,唱出大雨、小雨的不同强弱力度)

2、它们唱的好听吗?大雨落下来时是怎么唱的啊?小雨又是怎么唱的啊?来,我们来唱一唱吧!让幼儿尝试唱歌。

3、让我们再来听一听,听听看下大雨和下小雨的声音一样吗?欣赏歌曲第二遍,感受大雨声和小雨声的不同。

4大雨唱的时候是响响的,小雨唱的时候是轻轻的。现在我们一起来唱一唱吧!(教师带领幼儿完整唱两遍,引导幼儿唱出强弱力度)

5、现在让我们来学一学大雨和小雨,一边唱一边从天上落下来吧!(引导幼儿大胆表现大雨和小雨)

2、教师先示范完整唱一遍。

3、全体幼儿一起边舞边唱。(两遍)

4、大雨小雨们我们一起到外面去玩吧!(出活动室)

评析:在游戏活动中,进一步感受歌曲和游戏所带来的快乐!
课后反思:

《大雨和小雨》是一首富有童趣的歌曲,歌词模仿了大雨哗啦啦和小雨淅沥沥的声音。歌曲旋律流畅、节奏简单,音乐形象鲜明,富有儿童特点。声音是孩子日常生活中最常感受到的一种自然现象。幼儿对声音大小的感觉有许多生活经历,其中下雨就是一个很好的例子,雨声有大有小,不同的变化形成了强弱的节奏。于是,我在电脑上下载了大雨“哗啦啦”的声音和小雨“淅沥淅沥”的声音,主要目的是让幼儿听觉有一个明显的分辨。特别在第四个游戏板块中,当唱到大雨时,我让幼儿用力挥丝巾,唱到小雨时,让幼儿轻轻

地挥丝巾。这种边唱边表演的形式，会提高幼儿学习的积极性，所以这节课幼儿的积极参与性很高，课堂气氛活跃。孩子们在玩的过程中学会了歌曲，并从中感受到了大雨和小雨的区别。所以，只要给孩子一个展示自我的舞台，我想他们一定会学的更好！

幼儿园反邪教教育活动方案篇六

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的'语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？”

想不想看?小朋友们把小眼睛闭上,老师把小图片请出来,3,2,1,好了,睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒,老师来告诉小朋友,这个是红绿灯,小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看,马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明,那么,你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停(出示图片红灯),绿灯行(出示图片绿灯)。”

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看,这又是什么呀?你们有没有见过”(同上,介绍红绿灯时一样)

8、引导幼儿学习儿歌

“今天我们班小朋友表现太棒了,老师来教你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习,看哪个小朋友的声音最好听,等一下我们就送小星星给它。”

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园反邪教教育活动方案篇七

激发幼儿的兴趣，增强幼儿的环保意识。

活动目标

- 1、认识各种海洋生物，激发幼儿的探索欲望。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

重点难点

多了解海洋生物，增强幼儿的环保意识。

活动准备

- 1、幼儿用书。
- 2、简笔画图片(鱼、螃蟹、海豚、章鱼)。

活动过程

1、导入过程：

小鱼在哪里生活？

那在什么地方生活着不同的小鱼、螃蟹、海豚呢？

现在小朋友们就来看看我手中拿的是哪些水中的动物！

除了这些水中的动物，谁还知道其他的呀？

小朋友们真棒，认识这么多水中的动物。

2、过程：

我们一起来唱一遍小金鱼捉迷藏这首歌吧！

歌曲《小金鱼捉迷藏》

小金鱼，真漂亮。花肚皮，红衣裳。

高高兴兴练游泳，欢欢喜喜捉迷藏。

呦呦呦呦呦呦呦，欢欢喜喜捉迷藏。

歌中的小金鱼可开心了。可是现在小金鱼一点也不高兴不起来了。小朋友们谁知道他为什么不高兴了？(不知道)

因为有好多小朋友不保护环境，经常往水里扔垃圾，破坏了水中的环境，小鱼们都没有地方生存，已经无家可归了。

谁知道我们怎么样做才能让小鱼开心呢？(不乱扔垃圾，保护环境)

3、教师总结：

以后我们要保护环境，不要乱扔垃圾，还要告诉你身边的小朋友要保护环境，让我们都成为保护环境的小卫士吧！

幼儿园反邪教教育活动方案篇八

1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

（1）兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

（2）兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：（1）“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

（2）“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件（一）。

兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：（1）“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

（2）“她们发生了什么事呢？”

（3）“兔宝宝为什么不能这样做？”

（4）“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件（二）。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

（1）“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

（2）“妈妈是怎样做的？”

（3）“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

范文（通用8篇）为了确保事情或工作能无误进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等.....

幼儿园反邪教教育活动方案篇九

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的`安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请

大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。