

最新中班语言水的教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班语言水的教案篇一

设计意图

友谊虽然是一种抽象的情感，却体现在朋友之间的具体事情之中。本活动意图是通过直观的情景，帮助幼儿理解友谊的含义。本活动以引导幼儿看图讲述为主，引导幼儿在观察、想象中学习讲述故事。并利用赠送爱心的游戏方式激发孩子对活动的兴趣及进一步增进朋友间的友谊之情。本活动的'重点是引导幼儿观察画面用语言描述画面呈现的情景，难点是理解友谊的含义，知道朋友间需要鼓励、友善。

活动目标

- （一）观察画面，用语言描述画面呈现的情景。
- （二）理解友谊的含义，知道朋友间相处需要鼓励、友善。

活动准备

挂图第2号，幼儿人手一个红色不干胶剪成的爱心。

活动过程

（一）什么是友谊（设疑激趣：提出问题“什么是友谊”，引起幼儿的思考，引出故事。）

1. 你知道什么是友谊吗？幼儿大胆表述，教师倾听幼儿对“友谊”的理解。

2. 友谊是好朋友之间浓浓的爱，让我们来听一个关于友谊的故事。

（二）两个好朋友的友谊（看图讲述：引导幼儿仔细地观察画面，鼓励幼儿用自己的语言表述画面，感受画面中好朋友之间浓浓的友谊。）

1. 引导幼儿观察挂图第一幅，讲述：两个小朋友早上见面时，他们会怎样说？

2. 上幼儿园时，说“早上好”，晚上回家说“再见”，这就是好朋友之间的友谊。

3. 出示挂图第二幅，引导幼儿观察，小女孩为什么哭？她的好朋友小男孩是怎么做的？

4. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是别人笑话我，你总是在我身边，轻轻地递上纸巾，这是暖暖的友谊。

5. 出示挂图第三幅，引导幼儿观察、描述：男孩在爬攀登架，女孩在一旁怎么做？

6. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是经常给你鼓掌，大声地说：“加油！加油！你真棒！”

7. 出示挂图第4、5和第6、7幅，教师用温柔、柔和的语气完整讲述故事。

（三）友谊满心田（情感体验：以“贴爱心”的形式让孩子们互相表达彼此的爱，感受浓浓的友谊。）

1. 你的好朋友是谁？你们之间有浓浓的友谊吗？说说你们的

故事吧！

2. 引导幼儿说说和谁是好朋友，互相之间有哪些友好的行为。
3. 把爱心贴在自己的好朋友身上，并对他说“我爱你”“我喜欢你”。

中班语言水的教案篇二

活动目标：

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。
2. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

活动准备：

- 1、音乐[a][找朋友][b][配乐带)
- 2、挂图一副（草地上有小花，小草）
- 3、蜜蜂胸饰一个，其他动物胸饰若干

活动过程：

活动环节活动预设设计意图

一、学习作品

1. 导入

（放音乐：找朋友）幼儿随音乐找朋友回座位。

问：你知道谁是春天的朋友吗？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3. 出示挂图，老师进行朗诵并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

通过图片的引入，让幼儿学会诗歌的模式，为下面环节中的仿编做准备。

二、进行仿编活动

1. 观看表演（小燕子飞啊飞，飞到桃树上，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。）

2. 教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

问：小燕子先找了谁做朋友啊？它对桃树做了些什么呢？它对桃树说什么呢？

教师复述：小燕子飞来了，和桃树握握手，它对桃树说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它对柳树做了些什么呢？它对柳树说什么？

教师复述：小燕子飞走了，和柳树握握手，它对柳树说，咱们是朋友。

3、幼儿表演。请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

——让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

——启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

4、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物胸饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

5. 请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌。并配乐串联朗诵一次。

通过表演和老师的陈述，使幼儿掌握仿编诗歌的一般内容，让他们在自由活动中，自主尝试仿编。

中班语言水的教案篇三

指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下：)

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变

变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

中班语言水的教案篇四

活动目标：

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

活动准备：关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a□诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b□我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c□星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结

中班语言水的教案篇五

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音活动过程：

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

- 3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。
- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。
- 5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的
- 6、教师有表情的演唱歌曲。
- 7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。
- 8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。
- 1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。
- 2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

中班语言水的教案篇六

活动目标：

- 1、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。
- 2、体验新年给人们带来的快乐。

活动准备：

- 1、师生共同收集和新年有关的各种东西（挂历等）。
- 2、绘画故事《新年，您好》的背景图片。视频转换仪。

活动过程：

- 1、从时间入手，感受新年。

(1) 看挂历，在挂历上标出新年的日期。

(2) 和幼儿一起数一数，并讨论再过几天就是新年。

2、教师讲述故事《新年，您好》，引起幼儿对新年的兴趣。

3、听故事《全世界的新年》，了解世界各国人民用哪些不同的方式庆祝新年。

4、引导幼儿思考如何欢迎新年，共同为迎新年做准备。

(1) 提问：你想怎样来欢迎新年？

(2) 在歌曲《新年快乐》的伴奏下唱歌、跳舞，庆祝即将到来的新年。

活动反思：

我给孩子们准备了1本日历，让孩子通过看日历知道新年的到来，在学习的过程中孩子还掌握了星期六、星期日和国定假日在日历上都会用红色来表示的新知识。如果教师再多准备一些日历，让每个孩子都自己看一看，效果可能会更好的。

中班语言水的教案篇七

1、理解故事内容，懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。

2、能运用故事中的'语言完整地回答问题。

3、愿意与别人交流。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

初步了解植物的生长。

根据故事绘制图片二张。录音、磁带，每人一个小花籽胸饰，花籽娃娃脸一个。

1、出示花籽娃娃，语言导入：这是谁？你们看它快乐吗？

2、录音讲述故事前半部分。

提问：小花籽要去做什么？

讨论：什么是快乐（幼儿根据自己理解与经验回答）

引导幼儿用故事中的语言连贯回答并学说角色对话。

讨论：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么感到快乐？

3、录音讲故事后半部分：

提问：谁能帮助小花籽想办法，让它找到快乐。

提问：小花籽找到快乐了吗？

4、完整欣赏故事一遍。

5、请幼儿谈自己感到快乐的事。老师或几个能干幼儿戴上小花籽胸饰，问其他幼儿：你快乐吗？为什么？（请幼儿仿照故事中的对话回答）

请每个幼儿戴上胸饰扮花籽，去询问幼儿园其他班小朋友与老师是否快乐，鼓励幼儿大胆与他人交往。

中班语言水的教案篇八

1、通过活动，培养幼儿良好的倾听习惯，发展幼儿的倾听能

力，中班语言活动“最佳倾听者”。

2、愿意参加游戏，体验游戏带来的乐趣。

《咕咚》故事一则；语言游戏“老师说…”。

引起兴趣——加深难度——再加深难度——再加深难度——
活动结束

一、听口令做动作，引起幼儿活动兴趣

教师发口令，幼儿做出相应的动作。发口令的速度渐渐加快，动作出错的幼儿取消游戏资格，最后的幼儿为获胜者。

二、加深难度，听短句数相同的字

教师口述一短句，让幼儿数句中共出现几个“我”字。看哪位幼儿数得最正确。

三、再加深难度，听故事数相同的字

教师讲故事《咕咚》，让幼儿数故事中共出现了几个“咕咚”，看哪位幼儿数得最正确。

四、游戏“老师说……”

1、教师发出口令，口令中有“老师说”的幼儿照口令做相应的动作，没有“老师说”的幼儿就保持原来的动作，看谁坚持到最后。

2、游戏数次后，可请幼儿做发口令者，教师参与幼儿活动。
(该游戏可请听课老师一起参与)

五、活动结束。

中班语言水的教案篇九

1. 能安静倾听故事，理解故事内容。
2. 通过角色表演，有表情地学习角色对话。
3. 通过讲述和表演故事，喜欢三只蝴蝶对伙伴的不离不弃，从而体会好朋友之间学会团结友爱，互相帮助。

ppt课件，三只蝴蝶头饰，红、黄、白花头饰，《蝴蝶花》音频，《三只蝴蝶》视频。

一、创设情境，激发兴趣老师带领幼儿伴随着《蝴蝶花》音乐旋律“飞”进活动室。

1. 提问：“今天，老师请来了三位好朋友，小朋友看看，它们是谁呀？（出示三只蝴蝶），它们都是什么颜色？”
2. 幼儿练习说：“红蝴蝶”“黄蝴蝶”“白蝴蝶”（师及时评价）
3. 教师：“春天来了，花园里红的花，白的花，黄的花都开了，美丽的蝴蝶也飞来了。它们在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐。有一天，这三只蝴蝶在花园里发生了什么事呢？我们一起来看看。”

【设计意图】通过听音乐、提问题等形式，激发幼儿参与活动的兴趣，为接下来的活动打下良好的基础。

二、观看视频，倾听故事

（一）播放故事视频，幼儿初听故事，了解故事内容。（让幼儿认真听故事，培养幼儿初步学会倾听的习惯）

（二）教师提问

1. 这个故事叫什么名字？（三只蝴蝶）
2. 故事中的三只蝴蝶在哪儿玩？（公园里的草地上）
3. 三只蝴蝶在草地上玩时，突然发生了什么事？（下起大雨来）
4. 故事中都有些谁？（蝴蝶花太阳）请和老师一起来练习和他们的对话。

【设计意图】通过引导幼儿观看视频，将静态的故事变成动态的画面，提高了幼儿对故事理解程度，让幼儿初步明白听故事要安静。

三、讲述故事练习对话教师：三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？它们又是怎么做的？怎么说的？请小朋友们再仔细看一看，听一听。根据ppt课件，教师提问：

1. 三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？（红花姐姐，白花姐姐，黄花姐姐）
2. 三只蝴蝶一同飞到红花那里，它们对红花姐姐怎么说的？“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了。让我们到你的叶子下避避雨吧。”
3. 红花姐姐是怎么回答的？“红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。”
4. 三只蝴蝶又是怎么说的“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”
5. 三只蝴蝶分别去找黄花、白花是怎么说的？黄花、白花又是怎么说的？三只蝴蝶是怎么回答的？教师教幼儿进行角色

对话，教师和幼儿齐读对话。

【设计意图】通过多次设问来引导幼儿讲故事，加深幼儿对故事的理解，同时让幼儿的表达能力得到锻炼。

四、讨论交流升华感情

1. 提问：小朋友们喜欢三只蝴蝶吗？喜欢三朵花吗？喜欢太阳吗？为什么？幼儿发表自己的看法，请个别幼儿回答。

2. 三朵花的做法对吗？如果你是红花姐姐，你会帮助三只蝴蝶吗？怎样帮？幼儿自由交谈。

3. 师小结：小朋友们要像三只蝴蝶学习，团结友爱，在遇到困难时，不离不弃。比如，小朋友在玩玩具时，不争不抢，大家一起玩，学会分享。玩滑梯时，不推不挤，团结友爱，讲秩序。上下楼梯时一个跟着一个走。在生活中有很多的小事，都需要孩子们团结在一起，这样才能健康快乐的成长。

【设计意图】通过自由交流，引导幼儿发表自己的看法，学会表达自己的情感，结合生活中的例子，让幼儿懂得怎样做才是“团结友爱”。

1. 小朋友们分角色表演（用三只蝴蝶的头饰，红花，黄花、白花头饰。）

2. 教师进行评价。

【设计意图】通过幼儿的角色表演，让幼儿加深对故事的理解，学会分享和表达。

【设计意图】通过打电话方式，一是让幼儿明白“花儿”发现做得不对，能及时改正；二是能顺利结束这节课。