

最新小学级心得体会(模板8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学级心得体会篇一

10月27日下午，我们在教育办公室郭主任的带领下先后到x小学和附小进行了参观学习，受益匪浅。

xx小学以“阳光”为主调，形成了“阳光教育”办学特色，在此特色的基础上又“以石载道，以石育人”，形成了浓郁的石文化教育氛围，学校的“阳光石、向上石、尚德石、向善石、向真石、礼仪石”外形奇特、寓意深刻。此外，学校依托荷乡地域特色和近距离的优势，又深挖乡土文化特色，把荷花做成盆景引入校园，并将《荷文化》教育纳入校本课程，充分利用“荷”文化资源，深挖“荷”的内涵，提炼“荷”的精髓的做法给学校发展很好的启迪。

师范附属小学围绕打造学生的“成长乐园”这一主题，将走廊文化、班级文化、教室文华、功能室文化做的主题鲜明、靓丽多姿。尤其是围绕教学楼设计的体育游戏和体育活动，内容丰富，古今结合，既有针对性又有趣味性，耐人寻味。

教育的核心价值观——“用心、倾力”在这两所学校得以充分体现，两所学校先进的教育理念、鲜明的办学主题、靓丽的办学特色值得我们学习，更值得我们深思！

思考之一：明确的办学理念为学校的发展指明了方向。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，

我们参观的三所学校都有明确的育人目标和先进的办学思想，这些都为学校的特色发展指明了方向。在下部工作中，我们要继续对本校的办学理念再思考、再凝练，让办学目标更鲜明！

思考之二：先进的文化管理彰显学校特色。

昨天的参观，走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，尽管是秋季，但他们的校园绿树掩映，花草盛开，不管来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室，主题活动图片、学生作品展、手工作品展、特色专栏等，可以说学校的每一条走廊、每一面墙壁随处都可以让人感受到那种整洁，雅致、又不失个性的文化氛围。纵观本校文化建设，在学校办学理念的体现上，层次还不够条理，内容还不够具体，个性还不够鲜明，学校文化建设还有待于进一步调整、完善、提高。

思考之三：班级文化建设突显学校的个性化理念。

昨天的参观，每当我们走进他们的教室里时，都被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设所吸引，每个教室里都展示着代表着本班孩子梦想与追求的班级文化，这些不但体现了孩子们的理想信念，更体现他们的班风班纪。本校在班级文化建设上虽然也做了一些工作，但班级文化建设在个性化上还有待于进一步加强！

思考之四：教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做

的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。纵观本校，在各个方面的表现还不够“精细”，在“精细化”发展之路上还有很多很多工作要做！

思考之五：校长要做有心人——“心在哪里，智慧就在哪里”。

做任何事情，离不开用心，心在父母那里，呈现出来的就是孝心，心在爱人那里，呈现出来的就是忠诚，心在朋友那里，呈现出来的就是真诚，心在孩子那里，呈现出来的就是爱心，心在工作学习上，呈现出来的就是专心……有的老师在班主任工作上特别用心，关爱孩子，寻找班级管理的科学方法，受到学生和家长的欢迎，这样的老师，是智慧的；有的老师在教学上特别用心，教材钻研得透，课前准备充足，课堂充满睿智，学生低负高效，这样的老师是智慧的；有的老师在教科研上特别用心，能把教育教学中碰到的问题进行梳理，研究，在研究中解决问题，以科研促进教育教学质量的提高，这样的老师是智慧的；还有的老师在带社团、辅导学生方面用心，学生不仅在各种竞赛中获得好成绩，而且综合素养不断提升，这样的老师是智慧的。

“一个好校长就是一所好学校”，我认为好校长必须是一个“有心”之人，学校发展，需要有心之人，需要用心之人，“心在哪里，智慧就在哪里”，让我们互相勉励，用心工作，努力成就学校特色发展之路！

小学级心得体会篇二

昨天语文课，我们上了《大道之旅》这一课。我记不清语文课到底发生了什么。只记得老师说十班男生朗读的多好的一些印象。因为我听了之后，很担心，没错。我很担心我们班五个男生除了小a和小b没人站出来，正如我想象的，10班三

个男生自愿，我们班男生被逼出来，但是阅读勉强够用。

她们读完之后，我以为老师一定会让女生站起来再读一遍。当我兴奋的时候。老师突然又抛出了一句话。我不记得他具体说了什么。反正就是我们班的女生怎么都比不上10班的女生。我当时真的很生气，觉得班里的人都被鄙视了。女生很安静，好像不关她们的事。我是一个没有骨气的人。我本想喊委屈，但看到这一幕我只好沉默。但是当小c站起来的时候，我感觉她在我心中的形象是那么的高大。女学生当时也如雨后天春笋，一个个站出来。大家齐声朗读，声音响彻2年级整个楼层。是的，我们要让老师知道，我们不比10班的女生差！他不能轻视我们！

这是我当时的感受和想法，希望老师的心理有所触动。

8月25日、26日、27日、28日、29日，我参加了教育科学研究与培训中心组织的暑期小学语文教师培训。虽然只是短短的五天，但培训给人的启发和体验却是永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的老师，用生动的教学课堂和丰富的知识内涵给我们做了具体的操作指导，让我的教育观念进一步更新，真的是受益匪浅。以下是我从这次培训中获得的经验。

在这次培训中，我听了很多专家的讲座，也听了很多课改的课程。我明白课改的真正意义，大的是为了21世纪国家的发展，小的'是为了每一个学生的成长和生活。因此，进行课程改革，实施课程标准并不是一句虚无缥缈的口号，而是应该落实到每一堂课，落实到教师的一言一行。可能在课堂上少展示多真实才是我们努力的方向。在准确把握教材编写思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特点和不同的教学内容，创造性地灵活选择和运用教材的各种设计，采取恰当的教学策略，实施读、写、听、说和综合实践活动；大力改进课堂教学，倡导启发式、讨论式、师生互动等新型教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，进行课内外交流，增加学生语文实践的机会，使学生在实践中丰富

语言积累，掌握学习方法，提高基本功，接受熏陶和感染，养成良好的学习习惯，打牢语文基础；鼓励学生利用各种手段扩大阅读范围，增强各种场合学习语文的意识，积极参与各种课改活动，促进学生语文素养的全面提高。

为期三天的暑期小学语文教师培训结束了，但留下的是深刻的记忆和宝贵的财富。这些成功的经验为我以后的教育教学打下了良好的基础，缩短了探索真理的路程。

小学级心得体会篇三

在小学的语文学习中，我深刻体会到了语言的神奇魅力。语文是我们与世界沟通的工具，通过学习语文，我们能够领略到文言文的瑰丽和现代文的生动。我学会了阅读，能够通过饱含情感的文章体会到作者思想和情感。同时，语文学习也培养了我的写作能力，我能够用恰当的语言表达自己的思想和感受。语文学习不仅开拓了我的视野，也提升了我的思维能力和表达能力。

第二段：数学篇

数学是一门需要逻辑思维的学科，学习数学能够培养我们的分析问题和解决问题的能力。我在小学的数学学习中明白了数学的重要性。数学教会了我如何准确地计算和推理，提高了我处理数据和解决实际问题的能力。数学中的逻辑思维和抽象概念对于我们的思考能力和创造力的培养都起着重要的作用。通过数学学习，我明白了数学不仅是一门学科，更是一种思维方式，这种思维方式将对我未来的学习和生活产生深远的影响。

第三段：英语篇

英语作为国际语言，具有重要的地位。学习英语是我们与世界进行交流的桥梁。小学的英语学习不仅明确了学习目标，

而且注重培养学生的语感和口语表达能力。通过学习英语，我掌握了基本的词汇和语法，能够进行简单的英语交流。同时，我也体会到了学习语言的乐趣，通过英语学习，我能够了解到不同国家的文化和习俗，打开了世界的大门。英语学习激发了我更多学习语言的兴趣，并为我以后学习更多外语打下了良好的基础。

第四段：科学篇

科学是一门研究自然界的学科，通过学习科学，我了解了世界的奥妙。小学的科学课程注重培养学生的观察和实验能力，通过亲自动手探索，我感受到了科学带给我的乐趣和惊喜。科学不仅要求我们记住知识点，更要培养学生的科学思维和动手能力。通过科学学习，我学会了观察和实验，培养了我的分析问题和解决问题的能力。科学的学习方法和思维方式对于我未来的科学学习和探索将起到重要的指导作用。

第五段：综合篇

综合素质教育是小学的一大特点。在其他科目的学习中，我也十分重视培养自己的综合素质。通过学习音乐、美术、体育等课程，我在潜移默化中培养了审美能力、合作精神和身体素质。小学的综合素质教育旨在培养学生的全面发展，让我从小就懂得了身心健康的重要性。综合素质教育使我感受到了学校教育的多元化和丰富性，也为我以后的学习和生活打下了坚实的基础。

总结：通过小学的科学学习，我深刻体会到了语文、数学、英语和科学对我们的重要性。这些学科的学习不仅提高了我的知识水平，更培养了我的思维能力和综合素质。在以后的学习和生活中，我将继续努力，不断充实自己，实现个人的全面发展。

小学级心得体会篇四

4月15日，我有幸参加了去温岭市__小学参观学习活动的。一天下来，感触颇多，受益匪浅。

早上九点左右我们到达了横湖小学，我们首先听取了金校长对学校的介绍。其中我印象最深的是横湖小学的“小”，人均平均占地面积不足0.5平方米，但这所小学校所取得的成绩是令所有学校所羡慕的，与温岭的.太平小学、方城小学两所大学校并驾齐驱。而后，我们又听取了两位校长的专题报告：《深化课程改革，转换教育模式——学生解放行动试验工作的汇报》《班主任工作管理汇报》，学校的特色是开辟“上静下动、增科减课、降难扩容、弹性作业、多元评价”的操作路径，实施“晨间经文大诵读、课间阳光大体育、午间文化大阅览、课外社团大活动、传承文明大行动”五大文化工程，推行“多元化”评价和“文明券”激励的方法，把学生培养成为“至善、至美、至优”的学习型学生，使学生在欢乐、愉悦的环境中挖掘潜能、张扬个性、发展能力。

教育在发展，学生在发展，新时期的教育对老师也提出了更高的要求，教师作为组织者、引路人，在教学中不仅要树立学生的主体意识，注重培养学生的合作意识，培养学生的创新能力。同时我们教师在教学工作中自己要创新，从意识上，能力上，方法上创新。在教学中，力求建立和谐民主的师生关系，提高教育的艺术性。

经过本次参观学习活动的，开阔我的视野，对我是一次很好的教育。对我今后的教学工作和自身发展有所启发，为自己今后提高自身的教学能力，积累了丰富的经验。

小学级心得体会篇五

小学生活是每个人求学生涯中最为难忘和美好的时光。在这里，我们学习到了许多知识，收获了珍贵的人生经验。在这

段时光里，我们不仅学会了知识，更重要的是我们学会了如何做人，如何与人相处，如何改正自己的过错。今天，我想分享一下我在小学生活中的心得体会。

【第一段】

小学阶段是很长的，可以说是我们人生中的起点。每位同学都要通过自己的努力争取优质的教育资源。首先，我认为要学会合理安排时间，每天把时间利用好，集中精力学习。同时，我们要遵守纪律，学会文明待人，尽量不要给老师、同学带来扰乱，遵守校规，建立良好的个人形象，这样才能在小学阶段得到老师、家长、同学的信任与爱护。

【第二段】

我还感到，在小学阶段中，树立正确的人生观和价值观是非常重要的。我们不能只关心自己的成绩，更应关注自己的身心健康。在小学阶段，我们要明白努力不仅仅是为了考试，更是为了自己的未来。在拼搏的同时，也要注意休息与娱乐，保持良好的身心状态。

【第三段】

在小学生涯中，我还学会了友情的重要性。小学生活中，我们结交了许多好朋友，他们陪伴我们一起成长，分享快乐与悲伤。因此，尊重他人、关心他人、体谅他人、帮助他人是我们必须具备的素质。在小学阶段，我们要把握机会培养自己的人际交往能力，不仅增进友谊，也能借此提高自己的人格魅力。

【第四段】

在小学阶段，团队合作也是必不可少的一部分。在团队中，我们要理性分析自己的特点和优势、弱点，并和同伴共同努

力，发挥自己的长处，帮助别人充分展现自己的能力。这样不仅能加强与同伴之间的友谊，更能让自己发掘到自己内心的巨大潜能。

【第五段】

最后，我在小学生涯中得到最多的体会就是学会感恩。我们要感激父母的养育之情，感谢老师的辛勤教诲，感谢朋友的陪伴和启发。只有心存感恩，我们才能在成长过程中保持一颗赤子之心，不断磨砺自己，用正面的心态面对各种挑战。

【总结】

在小学阶段我经历了各种各样的事情，收获了丰硕的果实，也遇到了挫折和困难。但我相信，在这段人生旅程的每个阶段，我们都能汲取经验，提升自己的素质，不断奋斗，为自己的未来打造更美好的人生。

小学级心得体会篇六

小学是孩子人生中的重要阶段，是孩子开始认知和形成良好人格的时期。在小学教育中，不仅仅是知识的学习，更为重要的是培养学生的学习兴趣和学习能力，以及塑造积极、健康的人生态度。在这个过程中，我的一些心得体会不仅对我自己的成长有益，也可以分享给其他有需要的人。

第二段：关于兴趣的理解

兴趣是孩子激发求知欲、主动学习的重要因素。在许多小学生的学习中，教师往往强调一些有规律的书本知识，而忽略了培养学生的兴趣。然而，如果我们能够适时地调动学生的兴趣，在满足学生的好奇心、愉悦感等需求方面，学生定会更容易投身学习中去。因此，在小学的教育中，需要对学生的兴趣进行适当的关注和培养，使学生乐于学习。

第三段：关于思维的训练

思维能力是小学生学习的关键环节。与传统的以背诵为主的教育方式不同，我们更应该注重培养小学生的思考能力。在思维的训练过程中，教师可以利用案例、实验等方式，鼓励学生做出自己的判断。同时，适当地设置问题，促使学生去思考和探索，不断地提问和质疑，有助于学生的思维锻炼。

第四段：关于综合素质的培养

现如今，综合素质更是重中之重。在小学教育中，不单单要注重学科知识的学习，更注重学生文化素质、身心素质和实践能力的培养。除了教学任务之外，课外活动也是提高学生综合素质和社会交往能力的重要途径。目前，许多学校也在课程设计中注重学生语言表达能力和信息素养的训练，这些都是提高综合素质的方向。

第五段：总结

小学教育对于孩子们良好的成长至关重要。在这个过程中，教育者需要注重培养学生的兴趣、思考能力和综合素质等方面。尤其是在当前的教学环境下，教育者需要更为努力地去挖掘孩子们的潜力，引导他们在积极的心态下去探索新的学习和生活方式。只有这样，才能让他们茁壮成长，争做全面发展的人才。

小学级心得体会篇七

在小学阶段，我们接受着各种各样的学习和生活经历，并不断从中汲取养分，成长进步。今天，我要跟大家分享自己的一些心得体会，希望能对同学们有所启示。

第二段：学习方面的体会

作为小学生，学习是我们最重要的任务之一。从课本到作业、考试，每一个环节都需要我们认真对待。我个人认为，学习不能只是为了应付考试而存在，而是应该让自己的思维得到拓展和提升。在这个过程中，耐心、细心、自主学习的能力是非常重要的，而老师的指导和父母的支持也至关重要。

第三段：生活方面的体会

除了学习，生活中的点滴经历也同样重要。生活中的每一个细节都可能塑造我们的性格和价值观。比如珍视时间，守时守规，做一个自律的人；去帮助别人，关心他人，构建一个友善的社会环境。这些都是我们要在小学阶段逐渐培养的习惯和素质。

第四段：社交方面的体会

在小学阶段，我们初步接触社交，和同学相处需要兼顾自我和整体的利益。如何成为一个优秀的同学，学会团结友爱、尊重学习和知识，建立良好的人际关系，为自己创造更宽广的学习和生活交际圈子，都是非常重要的。

第五段：总结

小学阶段是我们人生中非常重要的时期，学会如何好好生活、爱好学习和良好社交，都会对我们未来的成长产生深远的影响。我相信在今后的日子里，大家可以越来越好的把握自己的成长，不断提高自己的素养和能力。

小学级心得体会篇八

以前，在我浅薄的认知里，“管理”是大领导、大企业家的事，对于我这样一个小学老师来说，这方面的知识不用学，这方面的书页不用看。直到十年前，和马云的《马云如是说》相遇了。这算我初次接触管理学吧，从这本书中，我没有获

得系统的管理学知识，只是对其中的案例特别感兴趣，对书中的一些观点一知半解。马云说：“一流的决策二流的执行力不如一流的执行力二流的决策；一个决策百分之八十以上都赞同的时候，这个决策就应该就垃圾箱了……”当时的阅读仅仅停留在浅层次的阅读，这些观点对自己的认知有些颠覆，但没有仔细琢磨。随着阅历的增加，好像琢磨出点道道了，渐渐感觉到“管理”有意思，是门学问。

于是，我开始观看“现代管理之父”曾仕强的演讲视频——《式管理》、《易经的奥秘》。前两年读了稻盛和夫的《活法》，这两年开始接触《道德经》，越来越让我感受到管理的智慧与魅力，我开始喜欢上“管理”。虽然，这份喜欢不曾让我建功立业，可它给我的生活带来别样风景。

再次重读德鲁克的《卓有成效的管理者》，仍旧感觉酣畅而淋漓。如果说以前接触这类的书籍是远远地欣赏他人的管理艺术的话，那么，这本书带给我的则是接地气的策略与方法。德鲁克首先阐述了随着社会分工的精细化，需要管理人员越来越多。接着肯定有效管理是可以学会的，也是必须学会的。最后告诉我们实施有效管理的方法和策略。全书着重阐述管理者如何实施有效的管理。在他看来，实现有效的管理主要从五个方面入手：即时间管理、重视贡献、要事优先、发挥长处、有效决策。德鲁克以真实的案例为基础，深入浅出地讲解，使我们获得启迪、增长智慧的同时，收获可习得性的操作，可谓干货满满。

在这些策略中启发我更多思考的是“我能贡献什么？”“一个人如果老是强调自己的职权，那不论其职位有多高，也只能算是别人的“下属”。反过来说，一个重视贡献的人，一个注意对成果负责的人，即使他位卑职小，也应该算是“高层管理人员。”（引自《卓有成效的管理者》第页）对此，我深以为然。老子的《道德经》称得上管理学中经典中的经典。从管理学的角度来阅读此书，这本书给我们传递了三个核心理念：第一世界是变化着的，我们只是变化中的一个片

段，不必执着，学会放下。第二世界是一个整体，你对世界发出什么，世界就回馈你什么。第三无我利他。我认为，德鲁克“重视贡献”的理念和老子的“无我利他”的思想有异曲同工之妙。管理者首先得做一个“有道”的管理者，这是管理的核心和关键。何为“有道”？向大自然学习。“水善利万物，而又静居众人之所恶，故几于道。”（引自《道德经》第八章）管理者如果把一己之私利放在首位，那注定这个团队是走不远。反之，管理者的发心出于团队、出于他人，才会成就团队，成就他人，最终成就他自己。“天长且久。天地之所以能长且久者，以其不自生也，故能长生。是以圣人退其身而身先，外其身而身存。不以其无私欤？故能成其私。”（引自《道德经》第七章）这就是管理者应效仿的自然之道。

放眼中外卓越的管理者，莫不是以其无私成其私。京瓷创始人稻盛和夫一生创造了两家世界五百强，京瓷集团的前身是一家濒临破产的小企业，稻盛和夫凭着为了企业职工的物质和精神生活的初心，让这家企业发展、壮大。上世纪年代，日本遭遇了极为严重的经济危机，订单减少了一半以上，稻盛和夫没有辞退一个员工，让员工利用生产的时间学习，思考如何提升产品的质量，所以企业在同行业中订单最多，利润最高。他岁高龄零报酬出任日航集团的董事长，短短一年时间让这家企业扭亏为盈。如今，阿米巴原则已成为全世界企业争相学习的经营原则。稻盛和夫创造企业管理的奇迹，离不开“无我利他”的思想。

其实，做得好得企业管理，概莫能外。苏州德胜洋楼，老干妈xx陶华碧，得力文具，天津的海底捞……管理者始终把员工的利益、企业的利益、社会的利益放在首位，秉承敬天爱人的思想，员工获得物质精神两方面的幸福感，反过来员工加倍努力工作，促进企业的发展，管理者也实现了最大的人生价值。学校管理莫不如此。清华附小校长窦桂梅把教师个人幸福放在学校管理的重要xx位置，北京十一学校贵校长想方设法为老师们解决住房问题……当这些管理者为学校老师

的婚姻问题奔波，为老师的家庭困难排忧解难时，他们就赢得了民心。有句老话：“得民心者的天下。”管理者只有重视自己对团队的贡献，重视对员工的贡献，最终员工会成就他。当然，要走得更远，除了民心外，企业还要有历史使命感和社会责任感，这属于企业文化中的一部分。

对于学校来说，校长要始终把学校的可持续发展、学生终生发展、教师的个人成长和职业幸福感放在学校管理工作首位，这才是“有道”的管理。至于管理中有哪些策略，这只不过是“术”的问题，按“道”的方式行事，“术”不是问题。

做“有道”的管理者，当我为成就学生、成就老师而努力的时候，他们也会成就我们。因为，《道德经》说了“以其无私故能成其私。”谨记！