

# 最新六年级爱的教育读后感(优质8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 六年级爱的教育读后感篇一

作者：周致远

这个暑假里，我读了一本由意大利作家埃·德·阿米琪斯写的《爱的教育》。这本书以写日记的方式记录了恩利科在四年级一个学年所发生的难忘的事情。这本书充满了爱，有师生情，同学之间的友情，和家人之间的亲情。当然，这本书里最令我感动的人物是一个名叫卡罗内的小孩。他为人正直，帮助弱小。我从他身上学到了如何去爱护我的朋友和同学们。

在《内利的保护人》这个故事里，内利是一个经常受到欺负的孩子。但是卡罗内从不这样做，他帮助驼背的内利捡起他掉在地上的东西，而且还常常帮助内利惩罚欺负他的坏孩子。内利的母亲知道后，为内利有个这么好的朋友而感到骄傲。

在《重病中的小泥瓦匠》中，卡罗内和他的朋友去探望重病中的小泥瓦匠，卡罗内建议大家给他买点东西，所以他们把钱凑在一起买了三个大甜橙。当他们正想要走的时候，奄奄一息的小泥瓦匠却想要把卡罗内留下来，卡罗内笑着同意了。

读完这两篇故事。我明白了，爱不单单只是口上说说而已，你也需要用行动去证明。比如，当你看到你的朋友（同学）被老师或者家长误会时，你可以尽可能地去帮他解释；当你看到你的同伴跌倒受伤时，你可以去扶起他；当你看到你的伙伴灰心丧气时，你可以给他鼓励。

在最后，我想问你们一个问题：在你们心目中，你们觉得爱又是什么呢？

作者：韩雅讯

读了《爱的教育》这本书，有一篇文章让我很难忘，它的名字是《烧炭工人和绅士》。

这篇文章主要讲了：诺贝斯的父亲是一位绅士，当儿子犯错时，他主动要儿子道歉，并亲自同贝蒂的父亲握手，这种做法非常值得称赞。在生活中，我们不能随便取笑同学，犯了错要及时改正，这样才是好孩子。

身上有很多油漆，手里端着一碗面，正在找座位，但万万没想到的是他却走到我们的桌前吃了起来，我不由得用手捂住鼻子，生怕闻到油漆味，于是我大口大口吃面，想趁早离开。我和妈妈吃完走出饭馆，走了一段路，发现包没有拿，我们立刻跑

回饭馆，可是包已经不见了，我再一看，那个黑大汉也不见了，我大声说：“准是那个黑大汉把我们的包偷了”

我们走出饭馆，突然，在人群中我看见了那个黑大汉，他手里拿着我们的包正在东张西望像在找什么人，几乎同时，那个黑大汉也看见了我们，他高兴地把包举起来急忙跑到我们面前说：“我真怕你们走远了就赶紧追了出来。”

说完他咧开嘴笑了，妈妈接过包连声道谢，我觉得站在我眼前的不是一个散发着油漆味儿的黑大汉，而是一个品德高尚的劳动者。

这件事对我的感触很深，它带给了我爱的教育。

## 六年级爱的教育读后感篇二

爱的教育是外国珍珠群中一颗熠熠生辉的珍珠，它经过时间的打磨，岁月的沉淀，可它的光彩依旧未被掩埋，它人尽皆知家喻户晓，成了广大家长、学生的榜样，我就别提有多爱它了，一买下来，我就为它细致小心地包上书皮，我时不时的就把它拿出来翻看，每每夜晚来临，她都会伴着我进入梦乡。久而久之，它仿佛有了生命，变成了我的知心好友，接下来就为大家介绍一下我从这本书中得到的一些收获吧。

读《爱的教育》最强烈的感受就是“感动”！它其实就是简短的日记，薄薄的一本书，却记录了作者的真情实感。它虽然没有惊天动地的壮举，没有跌宕起伏的情节，它只是记录着琐碎平凡的生活日常，有着朴实自然的文笔。但我在读的时候很明显能感受到它有一股力量钻到我的心里，打通我的心泉，轻轻冲走了我的偏见，悄悄地添加同情、关爱，还注入了一股股力量和勇气，这本书甚至还让我流下热泪。《爱的教育》里的“爱”不是一个抽象词，而是书中人物的一举一动、一言一行，有修养的安利柯、仗义的“大侠”卡隆、好笑幽默的华梯尼。爱充斥在生活的每一个细节中，是一大群可亲可敬的人身上传递出来的正义、勇敢、同情、友善、关爱、感恩等美好品质。

这本书被称为“孩子们的圣经”，还对应了一句话：应当善于同情，而不是善于严惩——罗佐夫。

啊！这真是一本温馨的博爱之书、播爱之书。

## 六年级爱的教育读后感篇三

我最近阅读了意大利作家亚米契斯的作品《爱的教育》，这本书以一名三年级小学生安利柯的日常生活为主题。内容呢，是由一篇篇小故事组成的，其中包含了父母之爱、师生之爱、同学之爱、社会之爱、国家之爱。安利柯的父母对他的教育

方式并非强制的，从来不会说，什么能做，什么不能做，而是通过生活中的小事来引导孩子，在给予孩子爱的同时让孩子学会珍惜爱、感恩爱、回报爱，让孩子成为一个有勇气、有爱心、有活力，勇于承担责任的人。

父母们总是用爱的名义去束缚孩子，殊不知在这爱的枷锁之下，孩子已经被压的喘不过气来了。爸爸妈妈们总是对孩子说：爸妈都是为了你好，你要听爸妈的，爸妈是爱你的。然后总是希望自己的孩子出类拔萃，把自己的孩子跟其他孩子做比较，一心只想让孩子拿到一个好成绩，总是忽略孩子身上的发光点。父母对孩子过度的期望，是对孩子最深的伤害。不要让爱成为孩子超负荷的压力。

《爱的教育》这本书，一般被认作是著名的儿童读物，但是我觉得这本书更应该让大众阅读，它适合每一个有童心的人阅读，也适合每一个有爱心的人阅读。我们要学会如何去爱，才是真正意义的强大。

文档为doc格式

## 六年级爱的教育读后感篇四

全文采用了日记的形似，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。

爱就像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力、积极要求上进、如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困；有的身有残疾；当然也有一些是沐浴在幸福中的。这些孩子虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。

对亲友的真挚之情，在《爱的教育》一书中处处都有这种气

息，特别是每月故事中的《万里寻母记》，让我不经为里面的主人公马尔可心生一股敬意。他的母亲在他13岁时为了摆清债务，独自一人去了阿根廷共和国的首都一个富有的人家去当了女佣，后来断绝了联系。

13岁的主人公马尔可，不顾去美洲的危险毅然向他爸提出了一人去美洲找母亲的请求。这件事一开始虽没成功，可两天后他父亲的一个船长朋友听说了这件事后，便去找到了他父亲告诉他可以免费带马尔可去美洲。马尔可在去美洲找母亲遇到了许多人，有好也有坏，像慈祥的伦巴底老人，善良的西班牙妇女，热心的小伙计和无恶不作的小偷，当然还有许多乐于助人的好人等等。在这些人的帮助下马尔可终于找到了母亲。

对自己的祖国意大利深深的爱，在《爱的教育》一书中不时有出现震撼人心的爱国故事。像爱国少年他为了国家的尊严连钱也不要，把它全扔到了辱骂他国家的人脸上和头上。年轻的少年鼓手为不让自己的国家失败，冒着犹如暴雨般的子弹去求救，虽然最后他们胜利了，可他却永远失去了一条腿。我们做为炎黄子孙更应该要有一颗热爱祖国真挚的心，仁以为己任的想法，将我们中华五千年的传统美德发扬光大，让我们用爱国的热情洋溢全世界，感染全世界。

## 六年级爱的教育读后感篇五

《爱的教育》是小主人公安利柯用写日记的方式记录自己小学三年级感人的事情，中间还穿插着老师讲的每月故事，爸爸妈妈在他日记本上写的一些鼓励启发他的话。

初读《爱的教育》，我就被里面精彩的内容给深深的吸引了。亚米契斯用简洁而优美的笔触把每个人的形象都写得栩栩如生，生动可爱：卡隆——安利柯的好朋友、同学，他是一个狭义的人、坏人坚决做斗争的男孩子；代洛西——品学兼优，

喜欢助人为乐，是他们的班长。泼来可西——是一个铁匠的儿子；克莱帝——是柴店主的儿子……我看着他们的名字我就会想到他们的故事，想起他们的喜怒哀乐。

最让我印象深刻的是其中一个每月故事，是马尔科的《万里寻母记》。

两年前，马尔科的母亲被送到阿根廷当佣人，因为音讯全无，少年马尔科便独自一个人到美洲寻找母亲，经过二十七天的艰苦航行，他原来以为很快就能见到母亲了，但是被告知母亲和主人搬到别处去了。打听了好久，才知道母亲去了科尔多瓦，当他坐了三天四夜的船和一天的火车到了科尔多瓦，又被告知母亲在图库曼，历经千辛万苦终于在图库曼找到了母亲，这时的母亲因为思念家人而不肯动手术已经奄奄一息了，马尔科的到来给了母亲希望和动力，最后救活了母亲。

看到这里我已经热泪盈眶，我不禁想起了平时我和妈妈点点滴滴，哪怕我送再稚拙的礼物，妈妈也会很开心。妈妈也常会在我的笔记本上写上一些鼓励我的话。

还有一个故事我也记忆深刻——《勇敢的洛佩蒂》，有一天安利柯在到校前发生了一件大事情，二年级的洛佩蒂在上学的路上，看到马路中央有个小男孩在哭，一辆马车飞驰而来，洛佩蒂奋不顾身，一跃而起，把小男孩抱开，自己的脚却被轧伤了脚。看到这里，我也默默的为勇敢的洛佩蒂祈祷，希望他早点好起来。

在故事的最后，安利柯离开了他的母校，他依依不舍的和同学们告别。我想我小学毕业的时候也会离开母校，那时候我也会像安利柯一样很舍不得和大家分开。

文档为doc格式

## 六年级爱的教育读后感篇六

在书中以一个四年级男孩安利柯的眼光来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

书中所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师等等以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把我带入一个爱的世界，让我在爱中受到教育。

我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑，而教师给学生的爱更是影响孩子的一生。

师爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度，也是一种巨大的力量。总结如下：

- 1、教师应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。
- 2、兴趣是最好的老师，兴趣对小学生健康的成长、发展能起更大的推动作用。
- 3、教师在教育教学中起的是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。
- 4、用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中做学生的朋友。

教师要力求做到爱得得体、严而有理、严而有度、严而有方、严而有理，这样，才能把正确的爱生动机和真正教好学生效果统一起来，才能做一个真正有爱的教师！

## 六年级爱的教育读后感篇七

我们是父母播下的一颗名为希望的种子，期盼着它生根、发芽、开花、结果。但成长的过程不可能一帆风顺，所以需要父母的精心呵护，母亲会对你温柔地言传身教，而父亲则是疾风吹嫩芽，用意却不是伤害幼苗而是要让我们学会把根牢牢地扎在土里。当你在黑云中挣扎，他们会为你拨开云雾，投下金黄的曙光，当你彷徨无助时，他们会点亮一盏明灯，为你指明前进的方向。

期中考过后，我领到了成绩，并不理想。看着用红笔特别标出的分数，我开始质疑之前的努力是否具有价值，为什么别人学得轻轻松松而我却那么吃力。回了家，闷在房间里，拿出几本练习题快速做了起来。这发泄性的动作没有让我好受点，我趴在桌上呜呜哭泣着。到了吃晚饭的时间，我眼圈红红的，一言不发。妈妈看出了端倪，关心地问：“怎么了？没吗？下次再努力就是了。”我点点头，心里好受了些。“啪！”爸爸猛地把碗和筷子扣下，声音低沉的说：“没就是没，分数这么低，是你自己不努力！”“我已经很努力了，可就是考不好！”我埋怨道。

晚上，我坐在床头，心里直想着爸爸那番话。我真的没有努力吗？有。可我知道自己没尽力。妈妈走进来：“怎么还不睡啊？”“我睡不着。”妈妈摸摸我的脑袋，温柔地说：“其实你也知道自己没使劲对不对？只是你不愿意承认，你在逃避事实。人就是要不断努力，自强不息，才能活出价值，活得精彩。没有人不喜欢掌声和鲜花，那要看你怎么达到目的。”妈妈鼓励的语言让我心头一暖，睡得香甜。我也应该坚持不懈地学习了。

转眼就到了周末，这种时候应该为期末考试做准备，在家温书。破天荒，爸爸要带我去划船，我开心极了，因为爸爸对我要求严格，一向都不肯让我出去游玩。转念一想，也许爸爸是要趁妈妈不在，教训我一顿。我胆战心惊地跟在爸爸后



面，生怕他一扭头就来教训我。到了租船的地方，爸爸和我租了一艘黄色的小船。阳光洒落在水面上，波光粼粼似天上繁星。一片树叶飘落下来，荡漾了一阵涟漪。爸爸把划船的任务交给我，我欣然地接受了。刚开始，我手握船桨，划得起劲，超越了其他船只，渐渐地我有点力不从心了，便把船桨交给爸爸，但爸爸说：“让船随着水流动吧。”我高兴极了，终于不用那么费力了。由着船四次游动，即便其他船只超越了我们，我也没多大反应。天色将晚，该回家了。爸爸依然看着风景，没有动作。“爸爸我们该回家了吧！”爸爸淡淡地说：“你自己划过去吧。”我废了大半天功夫，上岸时已累得全身发软。“学如逆水行舟，不进则退。这是在告诫你，学习不能偷懒，容不得半点马虎。天行健，君子以自强不息。这是自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息，明白了吗？”爸爸说道。原来带我来划船是为了这个目的啊！我感激地看向爸爸。

我的心已种下父母给予我的种子，它们会绽放出最美的花蕾，生命将蓬勃出灿烂的火花……

## 六年级爱的教育读后感篇八

我想，不用我说，大家都知道，《爱的教育》是一本书。这本书里面，有令人欢乐的，有令人悲伤的，也有令人感动的。它告诉我们：一个人从小不仅要学好各种文化知识，还要学习比这更重要的东西，那就是对祖国、对家乡、对人民、对父母、对师长、对同学、对周围所有人的爱与尊重。

我觉得最令人感动的三篇，就是：《遇险的船》、《万里寻母》、《一个贫苦的爱国少年》。

《遇险的船》写的两个小孩搭船回家乡，但因为海上的风浪很大，男孩把求生的机会让给那个小女孩，自己却被海水淹没。

《万里寻母》写的是一个小男孩长时间没有见到自己的母亲，踏上了寻找母亲的路途，历经了千辛万苦，最终找到了母亲。

《一个贫苦的爱国少年》讲的是一个贫穷的少年要回家乡，人们知道他的身世后，纷纷都给他钱，但爱国的他，拒绝了那些侮辱他们国家人的钱。

我觉得在生活中，每个人都需要有一颗真诚的心，《爱的教育》这本书就告诉我们许多，只有善良友好的人，才可以获得别人的信任。《爱的教育》就是一个很好的例子，如里面说到许利亚帮父亲写名册，所以病倒了，但还是得到父母亲的温暖。

是啊！生活中，多一份心，就多一份爱，多一份给予，就多一缕温暖的阳光。我深信，社会一定发展得更加美好，更加亮丽，我也深信，爱是金钱、地位、荣誉换不来的，只能自己去发现、去付出、去感受。让爱去感动、感受温暖，没有什么比爱更加的温暖。