

# 最新县教育局师德师风建设总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 县教育局师德师风建设总结篇一

全面提高师德水平，为了进一步贯彻落实《教师法》《中小学教师职业道德规范》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》等相关文件精神。努力建设一支高素质的教师队伍，县局决定在全县中小学教师中集中开展一次师德师风教育整顿活动，现就有关事项通知如下：

本次师德师风教育整顿活动，分为四个步骤，具体安排如下：

采取多种形式，组织广大干部教师重新学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》、《省教育厅关于加强教师职业道德的意见》、《省中小学教师职业道德行为规范》、《涇阳县中小学教职工行为暂行规定》、《涇阳县中小学教师请销假制度》等法律法规和规章制度。通过学习，进一步增强广大教师依法执教意识，以优良的作风，带动教风，促进学风，优化行风。各校在组织教师学习时，要有计划、有安排，有记录。

各校要以教研组、备课组及处室为单位，在教职工中广泛开展以“我的师德观”为主题的讨论活动，大力弘扬“敬业、

爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，深入开展教师执教行为自查自纠活动，人人写出自查材料，书面上交学校，自查材料态度要诚恳，反思要深刻，剖析要全面客观，并提出切实可行改进措施和办法。通过教师自查，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

在法规学习、讨论交流、自查自纠的基础上，各校要建立和完善好教师师德考核档案，与教师逐人签订《师德承诺书》，承诺内容由各校结合实际，自行制定，确保教师明确个人各项承诺要求，若有违反，自愿接受批评、处分、取消教师资格、解聘、辞退等处理。学校与教师个人签定的《师德承诺书》一式两份，一份留存学校装入个人师德档案，一份由个人保存。

1、周密部署，精心安排。各校要把师德师风教育整顿活动作为当前一项重要工作来抓，要立即安排部署，制定活动方案，梳理自身问题，采取有效措施，集中全面整改，认真抓好落实，通过活动开展，努力达到“强教师职业道德，树教育良好形象”的学习整顿效果。各校要于5月26日以前，将本校的师德师风教育整顿活动实施方案报送县局人事股。

2、丰富内容，创新形式。各校要合理安排教育整顿活动内容，做到突出重点，形式灵活。坚持把学习法规与反思过失相结合，把集中学习、讨论交流和个人自学相结合，不断增强整顿活动的针对性和实效性。师德师风整顿活动期间，县局将采取领导包片，股室包镇的办法，深入各校加强督促检查，对校长不重视，整顿走过程学校要予以通报批评。本次活动结束后，各校要全面梳理问题，认真总结经验，务于6月10日前将活动总结上报局人事股。

3、加强管理，强化考核。各校要紧密结合工作实际，进一步修订完善教师管理有关规章制度，重新建立和完善个人师德档案，修订师德考核办法，加大考核力度，细化考核环节，将考核结果作为评优树模、职称晋升、年度考核、绩效工资发放的重要依据。

4、严格责任追究。今后，因体罚学生被家长反映到县局或有关部门的教师，核查属实的，当月绩效考核结果定为最低档次，当年年度考核不能评为优秀等次；被媒体曝光的，影响较坏的，个人年度考核直接定为不合格等次，情节严重者，给予解除聘用合同直至取消教师资格；凡被县局通报的单位，综合评估将从严扣分，一学期出现两起被家长反映的单位，实行评优“一票否决”，取消当年一切评选先进资格。

## 县教育局师德师风建设总结篇二

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，展现教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

## 县教育局师德师风建设总结篇三

中小学教师师德师风考核内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、廉洁从教等方面内容。

具体内容详见《荣兴学校教师师德师风考核表》（见附表），学校将直接运用荣兴学校的“评分细则”对教师进行师德师风

风考核。

## 县教育局师德师风建设总结篇四

为了更好地提高青年教师的综合素质，塑造良好的青年教师形象，激发青年教师的热情和潜力，进一步增强我校教师教书育人、为人师表的自觉性，弘扬为师为学的师德风范，我校决定举办以“讲师德、讲奉献、树形象”为主题的青年教师演讲比赛。

## 县教育局师德师风建设总结篇五

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

## 县教育局师德师风建设总结篇六

以《中小学教师职业道德规范》为指导，坚持以人为本，树立科学的世界观，培养高尚的道德观，提高我校全体教职工的师德师风，增强教师爱岗爱业，为人师表，教书育人，全面提升学校的新形象，教师的新形象，把学校办成人民满意的学校。

## 县教育局师德师风建设总结篇七

(一)各旗县市区教育局动员各级各类学校及社会积极参与推选活动，自下而上、逐级推选。

(二)市相关媒体宣传候选人先进事迹。通过相关媒体平台，大力宣传候选人先进事迹，引导社会各界参与对“十佳”候选人网络投票。

(三)成立由市政府分管副市长任组长、各相关部门领导任成员的推选工作领导小组，同时成立由相关媒体、教育专家及各方面代表组成的推选委员会，经推选委员会投票和推选工作领导小组评议，结合网络投票情况，最终在全市推选出10名“十佳标兵”。