

2023年钻山洞教学反思大班(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

钻山洞教学反思大班篇一

本设计符合中班幼儿的年龄特点，主要体现在1、注重活动的层次。在引导幼儿果子的多种运法时，我提出了从易到难的要求，让幼儿先一个人用手运果子，然后两人一组合作玩，再尝试竞赛运果子，每次探索不同的玩法，及时捕捉并肯定幼儿有创意的玩法，并提供幼儿相互学习的机会，成为幼儿活动的支持者，调动了幼儿思维的积极性，使幼儿体验了共同游戏与创作的乐趣。

2、不断提升兴趣。在竞赛运果子时，幼儿须遵守游戏规则，教师也参与其中，成为幼儿活动的合作者，使活动达到高潮，提升了幼儿的活动兴趣。

3、注重体育目标的完成。我在《小猴运果子》活动中特别注重体育方面目标的实现，让幼儿在玩中锻炼，发展了幼儿走、跑、跳等方面的技能，且注重要轻拿轻放，不然果子要坏的。时刻提醒孩子这是游戏情境，使幼儿能体验成功的快乐。

另外，活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

钻山洞运果子活动教案：

活动目标：

- 1、探索运果子的多种方法，初步具有合作精神。
- 2、能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

活动准备：

- 1、海洋球若干，10只小圈围做的果子堆，圈内事先放些许海洋球做的果子；8只分别做了红绿标记的箱子，3只大游泳圈做的仓库。
- 2、地上事先散些果子。围裙、袖套、篮子、盆等常见物品若干。
- 3、音乐：活泼的，舒缓的各一首。

活动过程：

- 1、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！

(随音乐做舒展活动：小猴做运动。)

- 2、游戏：运果子，启发孩子探索多种方法运果子，要求其遵守游戏规则。

第一次运，将果子捡起来送到果子堆。4分钟

呀！地上掉了这么多的果子，怎么办？幼儿个别回答。

捡果子的时候，怎样做才不会把果子弄坏呢？(轻拿轻放)

那边有个果子堆，我们把果子捡起来，放到那边吧，注意要

轻拿轻放!师生共同取放果子。

第二次运，将果子从果子堆运到仓库，探索用多种方法运果子。8分钟

孩子们这么快就完成了任务，真能干!

果子放在地上，时间长了很容易坏的，不如我们把果子都运到仓库里去吧，有什么好办法能一次多运点呢?(幼儿个别回答，重点启发孩子想办法利用自己的身体帮忙，自己的衣角、衣兜、帽子等。)

那就请你用自己的办法运一运，看谁一次运得多!

这么大的盆，肯定装得多，一个人搬不动，怎么办?(孩子找人帮忙合作。)

来，选个你自己喜欢的工具，或者找人帮忙一起运果子吧，注意轻轻拿，轻轻放，看谁一次运得多!

幼儿自选工具运果子。

孩子们，我想知道，谁用大盆装果子的.?你和谁合作的?合作的时候心里怎样?幼儿个别回答，体验合作的快乐。

第三次运果子，从仓库装箱运到市场，学习遵守游戏规则，俩俩合作完成任务。8分钟

我们要帮奶奶把果子运到市场去卖，去前要先装箱。每两人一个箱子，找个好朋友，手拉手，排好队，我们去取箱子。

每箱装到标记这儿就可以了。

装好了，真棒，现在我们要来一个运箱子的比赛!看着自己箱子上的标记，是红标记的就是红队站这边，绿标记的就是绿

队站那边。怎么运呢，哪两个先来试试看！

两人搀好箱子，走过小桥，送到对面的商店里，过小桥回来后拍一下后面孩子的手，后面一组接着走。

如果有孩子退着走，引导孩子正确方法退着走，过小桥时会怎样？那怎样才安全又方便呢？（两人一前一后都朝前走既安全又方便）

小结：你们将果子安全送达，猴奶奶都感谢你们呢！劳动真光荣！

3、放松，体验劳动的快乐。2分钟

我们来看看我们的劳动成果吧！师生共同参观商店前排得整整齐齐的箱子，体验劳动真快乐！

我们一齐跳个快乐舞吧！听音乐，师生共同跳舞庆祝。

活动反思：本设计符合中班幼儿的年龄特点，主要体现在1、注重活动的层次。在引导幼儿果子的多种运法时，我提出了从易到难的要求，让幼儿先一个人用手运果子，然后两人一组合作玩，再尝试竞赛运果子，每次探索不同的玩法，及时捕捉并肯定幼儿有创意的玩法，并提供幼儿相互学习的机会，成为幼儿活动的支持者，调动了幼儿思维的积极性，使幼儿体验了共同游戏与创作的乐趣。

2、不断提升兴趣。在竞赛运果子时，幼儿须遵守游戏规则，教师也参与其中，成为幼儿活动的合作者，使活动达到高潮，提升了幼儿的活动兴趣。

3、注重体育目标的完成。我在《小猴运果子》活动中特别注重体育方面目标的实现，让幼儿在玩中锻炼，发展了幼儿走、跑、跳等方面的技能，且注重要轻拿轻放，不然果子要坏的。

时刻提醒孩子这是游戏情境，使幼儿能体验成功的快乐。

另外，活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

钻山洞教学反思大班篇二

为了发展幼儿的灵敏能力,训练幼儿急速奔跑的能力,设计了游戏《钻山洞》，下面是钻山洞游戏活动反思，为大家提供参考。

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱。孩子们有的在听听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得

更好。

钻山洞

幼儿园体育游戏教案

活动目标

- 1、体验与同伴参与体育游戏的快乐。
- 2、锻炼钻的运动技能。
- 3、能动作协调的钻过山洞。

活动准备

- 1、音乐：蚂蚁去旅行；洗刷刷。
- 2、山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），沙包若干。

活动过程

一、活动开始

教师带领幼儿跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。

（重点活动幼儿的腰部及腿部）

二、游戏活动

- 1、出示游戏道具，引起幼儿兴趣。

小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？

(引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛)

教师：这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果超高了，铃铛就会响起来报警的。

我们钻山洞的时候，一定要弯下身子，不要碰着报警器啊。

2、请个别幼儿示范钻的动作。

(1) 请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

(2) 教师讲解钻的动作要领：

弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

3、教师介绍游戏玩法。

“小河对面的果树林丰收了，请小朋友去收果子好吗？”

但是，果树林里有一只正在睡懒觉的大灰狼，

咱们在钻过桥洞的时候可要注意不能碰到上边的铃铛！”

规则：四组幼儿听指令出发，钻过山洞，不能碰到铃铛，

取完果子原路跑回。

4、游戏开始。

幼儿分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“果子”后统计每组总数，

数量最多者获胜！可组织3-4次比赛。

要求：幼儿钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大灰狼。

三、活动结束

- 1、对幼儿的表现进行表扬，并鼓励其余幼儿加油努力。
- 2、幼儿与教师一起做放松练习，活动结束。

钻山洞教学反思大班篇三

根据大班小朋友活动量大的特点,为了发展幼儿的灵敏能力,训练幼儿急速奔跑的能力,我设计了游戏《小兔钻山洞》。小兔的形象是幼儿比较熟悉、喜爱的,能吸引孩子积极参与在活动中来,整个游戏过程中让幼儿更换角色,使幼儿动静交替,培养幼儿适应角色的变化。

《小兔钻山洞》

- 1、培养幼儿遵守游戏规则进行游戏活动的良好习惯,感受游戏的快乐。
- 2、发展幼儿的灵敏能力,训练幼儿急速奔跑的能力、和身体协调运动的能力。
- 3、锻炼幼儿反应力,及遇到危险的躲闪能力。让幼儿适应角色的变化,培养幼儿的适应能力。

带领幼儿有秩序地到户外活动场地,根据游戏需要,先选一只“大灰狼”和一只“小白兔”,其余小朋友一部分两人一组扮演山洞,一部分扮演小兔躲在山洞里(一个山洞躲一只小白兔)。

时刻叮嘱小朋友在跑的过程中要小心,以防摔伤。

- 1、告知幼儿该游戏的玩法及规则。

引导小朋友做游戏，老师先扮演大灰狼去抓洞外的小白兔。在抓的过程中，小白兔要围着山洞跑，跑进哪个山洞，洞内的另一只小白兔要迅速的跑出来，大灰狼又去追这只兔子。该游戏以“别让大灰狼来逮住”为开始口号，游戏进行中，小朋友一起念儿歌：“小兔小兔快快跑，大灰狼来抓你了。小兔小兔钻山洞，别让大灰狼来逮住”。

2、幼儿做游戏，老师从旁观察、指导。

当一切准备好，请小朋友一起念儿歌。“大灰狼”和“小白兔”按照刚刚老师的示范进行游戏。被抓到的小兔子挨顺序和山洞的小朋友互换角色，游戏重新开始。

1、组织幼儿有秩序的回到教室，总结游戏情况。

2、请小朋友和老师一起念一遍儿歌，让幼儿在快乐的氛围中结束游戏。

首先，从选材上看，从幼儿的兴趣出发，精心选材，小兔的形象是幼儿比较熟悉、喜爱的，能引起孩子积极参与在活动中来，整个游戏过程幼儿在不断地动静交替中，幼儿在整个活动中都是主动的，积极的，充满了乐趣。

钻山洞教学反思大班篇四

这是一篇童话，文章段落清晰，具有散文结构特色，以春、夏、秋、冬的森林为背景展开故事情节，赞扬了小熊一家爱护树木，不乱伐树木的行为。

本文最大的特点就是文美，图更美，配合文章内容安排了六幅插图，图上有葱郁的大树、快乐的小鸟，还有不舍得砍树的小熊跟小熊爸爸。所以在预设教学流程时，我打算结合插图来学文。

一年级的孩子形象思维占主要位置，在看懂图意的基础上来理解课文词、句、段及文章内涵。在指导学生观察第一幅图之后，引导学生：“图上的小熊心情怎么样？你从哪些细节中看出来的？”

在观察春、夏、秋、冬四季森林的变化时，引导学生结合图上小熊的表现，猜猜小熊会说些什么？心里又会想些什么？孩子们情不自禁地说：“看到树上开满了花儿，小熊忍不住将鼻子凑上去，一阵清香飘来，小熊怎么舍得砍树呢？”冬天，小熊走进森林看到树上的鸟儿会想些什么呢？“小熊会想，如果砍了树，小鸟儿的家安在哪儿呢？”

学生在看图、交流的过程中，一幅幅图画生动起来，变成了有思想、有行动的活生生的个体，让画已不再是画，而是有生命、有感情的东西。

这样，再回归文本，学生就朗读的得心应手，那丝丝情感在朗读声中自然流淌，朗读变得生灵活现起来，在朗读中领略语文的音、韵、美。

钻山洞教学反思大班篇五

教完小熊住山洞这篇课文后，我觉得有如下几点不错的地方：

1、开头的导入我是以这个故事的背景“森林”切入，这样就学生的视野引向“森林”，通过图画和教师的话外音，把学生带入情境，拉近了与大自然、动物的距离，开始了与小熊一家的交流。

2、在识字这一重要环节中，提倡让学生自主识字，在语言环境中识字，通过多读、听别人读等方法，与生字常见面。全部生字的识记体现梯度。

3、课堂是学生的，我让他们把所思、所想、所知的说出来，

创设情境，使学生自然抒发。如：你有什么问题要问小熊啊？你看了森林的美景有什么想法吗？你们有什么话要对这只可爱的小熊说呢？由此，培养学生的口头表达能力。

4、环保的主题是永远的主题，在最后让学生变成其中献花的一名小动物对小熊一家说些什么话的时候，自然而然地使心灵得到一次震撼，对小熊一家爱护树木，保护环境的美德，油然而生尊敬之情。回顾整堂课，在欣喜之余也留下不少遗憾，比如在读的指导方面还做的不够到位，有几处当学生谈得不太好时就急着请别的同学来试试。孩子们的朗读积极性始终不高。其实，本着呵护每个娇嫩生命的天职，我应迅速判断学生读不好的原因，并利用看图读、表演读、想象情境读、范读等手段让学生在悟中读、读中悟，让每一个学生在每堂课都能感受到学习语文的乐趣，体验成功。让他们丰富多彩的个性淋漓尽致地表现，健康的人格得到更和谐全面地发展。