

幼儿防拐防骗安全教育教案 中班防拐防骗安全教育教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿防拐防骗安全教育教案篇一

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

- (1) 这个阿姨是谁？你认识她吗？
- (2) 不认识的人，我们能跟她走吗？
- (3) 绘本：《不跟陌生人走》

幼儿防拐防骗安全教育教案篇二

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？

2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

幼儿防拐防骗安全教育教案篇三

：各班活动室、大操场

：小、中班幼儿

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育

活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

幼儿防拐防骗安全教育教案篇四

防拐骗安全教育知识归纳如下：

1. 不要和陌生人说话，不要把家中信息告诉陌生人。
2. 放学后应按时回家，不要擅自到公园、商店等人员复杂的地方去。

3. 遇到陌生人敲门，要先确认他们是谁，不要直接开门。可以询问他们找谁，有什么事，怎么称呼。
4. 遇到自称是远方亲戚或某人的来访者，可以通过拨打亲戚或朋友所在单位的电话或手机，直接询问是否来过。也可以给亲戚或朋友打电话确认。
5. 遇到向家中送东西或接你回家的人，要先用钥匙开门，然后给家人打电话，让家人来接。如果强行进入，可以大声呼救，以引起行人注意。
6. 在公共场所，如果有人偷拍你、跟踪你，要设法摆脱，并及时向老师、父母或警察报告。
7. 不要接受陌生人送的东西，特别是食品。
8. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
9. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
10. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
11. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
12. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
13. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
14. 不要接受陌生人的帮助，特别是帮你看管物品之类的。
15. 不要跟随陌生人离开学校或家，除非有家长陪同。

16. 不要接受陌生人的食品或礼物。
17. 不要跟随陌生人离开学校或家，除非有家长陪同。
18. 不要接受陌生人的帮助，特别是帮你看管物品之类的。
19. 在学校或家附近走失，要尽快回家告诉家长。
20. 不要和陌生人说话，不要把家中信息告诉陌生人。
21. 放学后应按时回家，不要擅自到公园、商店等人员复杂的地方去。
22. 遇到陌生人敲门，要先确认他们是谁，不要直接开门。可以询问他们找谁，有什么事，怎么称呼。
23. 遇到自称是远方亲戚或某人的来访者，可以通过拨打亲戚或朋友所在单位的电话或手机，直接询问是否来过。也可以给亲戚或朋友打电话确认。
24. 遇到向家中送东西或接你回家的人，要先用钥匙开门，然后给家人打电话，让家人来接。如果强行进入，可以大声呼救，以引起行人注意。
25. 在公共场所，如果有人偷拍你、跟踪你，要设法摆脱，并及时向老师、父母或警察报告。
26. 不要接受陌生人的送的东西，特别是食品。
27. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
28. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

29. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
30. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
31. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
32. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
33. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
34. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
35. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
36. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
37. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
38. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
39. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
40. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
41. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
42. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，

以防被套走。

43

幼儿防拐防骗安全教育教案篇五

- 1、在感知故事内容的基础上，理解角色特点，知道公鸡因贪吃、爱听恭维话导致上当的原因。
- 2、学习用推理的方法推测并大胆表达公鸡屡次受骗的情节，领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

利用多媒体制作：背景图；故事角色、与故事背景相对应的图示、字卡，配乐故事。

（一）回忆a段故事，理解角色特点。

听了这首儿歌，你们感觉这是一只什么样的狐狸？

- 2、从公鸡的受骗中你们感觉这是一只什么样的公鸡？
- 3、公鸡被狐狸抓住以后，它们一路上都经过了哪些地方呢？

（二）根据角色特点，推理故事情节。

1、根据猫与画眉鸟、狐狸的特点，推测情节的发展。

（2）狐狸听说猫和画眉鸟不在家，它又会动什么坏脑筋呢？

（3）当狐狸唱完这首赞美诗，公鸡的反应会是什么样的呢？

2、感知并理解公鸡再次受骗的原因。

（4）这次狐狸为什么说“母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡”？

3、从这儿，你们又发现了公鸡的哪些弱点？

（三）感知三次受骗的过程，归纳公鸡的特点。

按理说，公鸡受狐狸骗过两次后，应该不会再上当了，可事情到底是如何的呢？请小朋友继续往下猜一猜。

2、狐狸听说猫和画眉鸟不在家，又一次来到了窗子下面，它可能会故伎重演，于是把前两次唱的歌又对着公鸡摇头晃脑地唱起来。

4、那狐狸第三次到底又是怎样唱的呢？

5、你们想，当公鸡听到这里时会怎么样？

（四）提升归纳公鸡的特点，感悟蕴涵的寓意和哲理。

故事发展到这里，公鸡前后一共受骗了三次，你们明白公鸡一次次受骗的原因了吗？

幼儿防拐防骗安全教育教案篇六

1. 不要和陌生人说话。

2. 遇到热情的人恳求你透露个人信息时，应该要保持警惕，拒绝对方。

3. 遇到喊你帮忙带路的人，要保持警惕，防止被骗去走偏僻的路，防止被坏人跟踪或迷路。

4. 不要随意跟陌生人走，即使是认识的人，也要保持警惕，问清对方的去向，再决定是否同行。
5. 对于陌生人主动提供给你的食物、饮料，很可能存在危险，一定不要吃、喝，以防被毒害。
6. 对于说带你去找父母亲人的人，很可能是一个骗局，要保持警惕，防止被骗。
7. 不要相信天上掉下来的馅饼，可能是骗子设下的陷阱。
8. 对于陌生人主动提出带你离开危险区域的人，要保持警惕，防止被骗。

幼儿防拐防骗安全教育教案篇七

1、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防盗防骗防抢知识，增强学生的安全意识，预防各类案件的发生，减少财产损失和人身伤害。

2、学习一些失窃、受骗、遭抢后的应急方法

讲授法、讲事例组织学生讨论

一、导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被盗、被诈骗或者被敲诈的事例。

2. 呈现主题。

二、新课探讨

(一) 小心谨慎防盗窃

2、教师小结防盗小支招

(1). 平时身上只备少量零花钱，大笔现金应及时的存入银行，不要放在身上或宿舍内过夜。

(2). 外出时，要把门锁上，晚上在家也要把门反锁起来。

(3). 宿舍无人时要及时关好门窗，夜间睡觉不要敞开大门，防止不法分子溜门盗窃。

(4) 养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。

3、物品被盗后我们应该：

(1)、上报学校老师 (2)、报警 (3)、汲取教训

(二) 心中中有术防诈骗

2、教师讲解诈骗后自我解救方法：

(1). 沉着冷静。注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

(2). 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

(3). 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要

大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

(4). 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(三) 小心行事防敲诈

2、教师总结：

现在有许多不良少年总是利用小学生胆小势弱的特点，向小学生敲诈财物。对此，小学生可以通过以下几点来防敲诈：放学后，与同学结伴而行，尽早回家；书包里放些零钱以备遭遇歹徒时，用之保护自身安全；一旦被歹徒纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或报警求救；及时向老师报告，由警方依法惩治恶少。

三、小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、教师总结：

“害人之心不可有，防人之心不可无。”希望这节课能引起同学们对防盗防骗防敲诈的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的自我解救方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。