

高一生物教师个人工作计划 生物教师个人工作计划(汇总9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一生物教师个人工作计划篇一

在认真学习和深入贯彻生物课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（北师大版）——《生物学》（八年级下册）。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

（一）知识目标

2、简述达尔文的自然选择学说的主要内容；

4、通过认识动物系统进化树，了解不同动物类群之间的亲缘关系；通过“对某些动物进行分类”等各种活动，认识无脊椎动物主要类群的常见种类和特征，认识脊椎动物与人类的密切关系；认识脊椎动物主要类群的常见种类和特征。

5、理解生态系统稳定性的概念，理解生态系统稳定性的原因，理解破坏生态系统稳定性的因素及其关系，了解保持生态系统稳定性的重要意义。

6、举例说明发酵技术在生活中的应用。运用发酵技术制作一种传统食品。体会生物学知识的应用价值，体验与生物学有关的知识。

（二）能力目标

1、简单评述科学家通过实验否定自然发生学说的过程；描述多数学者公认的化学进化的大体过程。

2、通过品尝酸奶，引出身边的发酵技术。

5、通过指导学生分析生态系统稳定性的概念，培养学生分析问题的思维能力；通过指导学生分析生态系统的自动调节能力，培养学生分析综合和推理的思维能力。

6、通过对具体实例和统计数字的分析与讨论，了解人口增长对环境、资源和生态平衡造成的影响，认识控制人口数量的重要意义。

7、通过查询有关资料，了解世界和我国人口增长状况，并学习查询资料的方法。（2）、通过自制酸奶（或制酱，或酿米酒）的实践活动，了解微生物发酵技术的一般原理。

8、通过调查发酵技术产品在生活中的应用的活动，了解发酵技术产品在生活中的应用，体会生物知识的应用价值。

（三）情感目标

1、通过对不同类群植物的学习，进一步体会植物种类的多样性；强化生物进化的观点；通过对不同类群植物与人类关系的学习，增强生物科学的价值观，强化热爱植物、保护植物的情感。

2、通过本节的教学，使学生正确认识、体验与生物发酵技术有关的职业。

3、通过对不同类群动物的对比学习，强化生物进化的观点；体会动物种类的多样性；通过对不同类群动物与人类的关系的学习，进一步强化热爱动物、保护动物的情感。

4、通过理解生态系统的自动调节能力，渗透普遍联系的辩证观点以及系统论和控制论观点；通过理解各种人为因素对生态平衡的影响和破坏，渗透人和自然和谐发展的'生态观点。

5、在讨论控制人口数量和提高人口素质的相互关系以及人口数量与环境关系协调等问题的基础上，理解计划生育作为我国一项基本国策的重要性和必要性。

7、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

8、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

高一生物教师个人工作计划篇二

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。
2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。
3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

五、教学措施

1. 认真钻研教材，精心备课，精讲多练。引导学生事先熟悉实验技巧以及实验的方法步骤

2. 抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。

3. 能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。

六、实验教学进度安排

实验时间 实验名称 课题 实验性质 材料、用具：

1. 光对鼠妇生活的影响 第二节 环境对生物的影响 分组 每小组10只鼠妇、湿土、铁盘、纸板、玻璃板。

2. 植物对空气湿度的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 分组 干湿。

3. 练习使用显微镜 第一节 练习使用显微镜 分组 显微镜、写有“上”字的玻片、动物、植物的玻片标本、擦镜纸、纱布。

4. 观察植物细胞 第二节 观察植物细胞 分组 洋葱鳞片叶，显微镜，载玻片，盖玻片，镊子，刀片，滴管，纱布，吸水纸，稀碘液，清水。

5. 观察人的口腔上皮细胞 第三节 观察动物细胞 分组 生理盐水，稀碘液，消毒牙签，滴管，纱布，吸水纸，载玻片，显微镜。

6. 观察高等动物体的几种组织 第二节 动物体的结构层次 分组 高等动物体的基本组织的永久切片 显微镜。

7. 观察植物体的几种组织第三节植物体的结构层次分组玉米根尖纵切片, 南瓜茎的横切片等, 显微镜。

8. 观察草履虫第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花。

9. 观察草履虫的应激性第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。

高一生物教师个人工作计划篇三

今年我担任高一年级xx□xx□xx□xx班生物教学工作, 就生物学教学目标、教学内容, 生物学学习方法和技巧以及对自身要求和教学工作中对学生的要求, 如何有效落实素质教育作以计划。

(一) 教学内容: 要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能, 光合作用和细胞呼吸, 细胞增殖, 分化, 衰老和凋亡等方面的基础知识, 以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点, 而光合作用和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

(二) 通过生物学基础知识的学习, 使学生形成保护环境意识, 掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

(三) 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜, 做简单的生物实验等的基本技能。

(四) 培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯, 培养学生的自学能力, 掌握知识的能力, 分析和解释一些生物现象的初步能力, 并且能留心观察生活中的生物现象。

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备做好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

1、上课认真听课，勤做笔记；

- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；
- 5、做好课前预习，课后复习。

（一）、目标要求

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系，是一门能激发学生学习热情和兴趣的学科，正是因为其是一门和工农业生产联系紧密而非常实用的科学。

（1）能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（3）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（4）养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

（5）有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

（6）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可持续发展的意识，能在个人力所能及

的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。目前中学教学仍然是搭素质教育的台，唱应试教育的戏。加之大都是独生子女，不少学生都或多或少的有着不思上进，贪图享受的公子哥儿思想。良好的积极的情感态度和价值观有待培养。

(二)、方法措施

1. 根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。
2. 努力培养学生优良的学习习惯，诸如有疑必问的习惯，有错必改的习惯，动手实验习惯，细致观察的习惯，积极探究的习惯、练后反思的习惯等等。只有养成了良好的学习习惯，学习才会变得轻松，学习的效率才会不断提高。
3. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
4. 激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
5. 为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
6. 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

7. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

高一生物教师个人工作计划篇四

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1) 采用多媒体播放与动手实验相结合。

(2) 准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

高一生物教师个人工作计划篇五

德育是培养学生思想品德的教育，是全面发展教育，特别是素质教育的重要组成部分。教书育人是每一位教师的职责，教书固然重要，但育人更为重要。作为一名中学生物学教师，在新课程改革实验中，我始终奉行“成人才能成才”的教学理念，着重从以下几方面对青少年学生进行德育渗透，加强

和改进青少年学生思想道德建设。

1、努力让学生感动。

记得有这样一则寓言：北风和南风比试，看谁能把行人身上的大衣脱掉。北风首先发威，行人为了抵御北风侵袭，把大衣裹得紧紧的，南风则徐徐吹拂，顿时，行人觉得春暖衣厚，始则解开纽扣，继而脱掉大衣。新课程理念要求我们要一切为了青少年学生的发展，不能再采用体罚、变相体罚等手段来教育青少年学生。现代的青少年学生越来越懂事，他们不再以为老师是权威，他们已逐渐有自己的观点。因此，在新课程改革实验中，我总是通过创设一定的道德情境，让青少年学生在想象性的情感体验中，经历动机的冲突，情感的激荡，认识的升华。苏联教育家赞可夫指出：教学法必须触及学生的情感领域，触及学生的精神需要，才能发挥高度有效的功能。因此，教师要善于诱发青少年学生对道德现象的情感体验。我们要逐步培养青少年学生善感的心灵，让青少年学生真正地感动，以自觉的行动克服不良的行为。

2、深化课程改革，充分发挥实践育人的作用。

植树造林，保护每一片绿叶，是每一个公民的义务；提高了青少年学生的环境保护意识。

3、根据教材内容积极发挥服务育人的作用。

青少年学生思想道德建设要鲜明地体现服务的思想，从关心爱护青少年学生的角度出发，在满腔热情地关注、解决青少年学生学习、生活、成长遇到的问题中进行教育和引导，在耐心细致地解疑释惑中帮助青少年学生辨别是非、美丑、善恶，把思想道德教育做到青少年学生的心坎上。如在学习“人的生殖和发育”时，根据青春期一个人生长发育和黄金时期，初中青少年学生正处在青春期发育中，面对突如其来的生理、心理变化，很多青少年学生感到不知所措。为此

我们开展了以“青春期卫生”为主题的知识讲座，播放有关青春期发育的教学光盘，及时让学生了解青春期方面的知识，解释他们心中的困惑，指导他们正确对待青春期出现的生理变化，正视自己的性别“身份”；帮助青少年学生树立正确的人生观、世界观，让青少年学生认识到在青春期应把主要的精力放在学习。

4、挖掘新教材的德育素材，加强对青少年学生的爱国主义思想教育。爱国主义是人们对祖国热爱，是一种崇高的思想感情，一个人光有渊博的知识没有爱国精神就不是一个真正马克思主义者，就不是一个合格的公民。在新课程改革实验中，我们利用教材中的小资料、“课外阅读”等有关内容向青少年学生介绍我国的陆地面积不到世界的3%。但却有高等植物近3万多种，其中珍稀树种居世界之首，如金钱松、银杏等。有占世界总数13%的鸟类和占世界总数10%的陆栖脊椎动物资源，其中特别珍贵的动物有大熊猫、金丝猴、扬子鳄、等。1965年，我国科学工作者人工合成了结晶牛胰岛素(一种含有51个氨基酸的蛋白质)。我国在绘制人类基因图谱时占了1%的份额，标志着此项研究已达到世界领先水平。所有这些都极大地激发了青少年学生的自豪感和爱国热情，从而树立为祖国富强而努力学习的远大理想。

青少年是祖国的未来和民族的希望，加强和改进青少年学生思想道德建设是一项长期的社会系统工程。作为一名中学生物教师，在生物教学中，摆正德育工作在素质教育的首要位置，在教学中做到有机渗透，耳濡目染，潜移默化，把德育贯穿于生物教育教学的全过程。

高一生物教师个人工作计划篇六

以《__省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，积极开展“生本课堂”的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习,更新教育观念,把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分,并且采用开卷考查的形式,因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视,也不是很熟悉,初中留下的学习经验和印象也不是很好,这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中,创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些,而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距,特别是励志班里的差距更为突出,这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大,自主学习的意识和能力不强,自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《__省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神,以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标,以备课组为单位,研究新课程要求、研究教材、研究学生等,打造科学自主高效政治课堂,提升学生知识储备和方法能力习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

- 1、加强“生本教育”理念的学习和交流,转变更新教育思想,以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。
- 2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究,探索符合本学科特色的教学模式,提高自主学习效率和能力。
- 3、每月听课至少6节,其中学科内听课不少于3节,加强交流学习,发挥集体智慧和力量,推进“自主教学”改革。

高一生物教师个人工作计划篇七

高中生物学科教师工作计划根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路,制定本学科生物工作计划,不断加强日常教学的研究、指导与服务,使我市生物教师队伍不断提高,教学质量不断提升。

积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展,加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设,使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

1. 进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究,特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位初中生物教师能更好地理解新课标的课程总体目标、具体目标和内容标准,做好七、八年级教材的分析和案例研究工作。

2. 加强对课堂教学的研究,特别是课题开展的整合的研究整合的研究,

在20xx年下年度省中期课题验收基础上,不断总结前期工作

成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

3. 做好高中x年级结业考试工作

结合上级行政部门要求，做好x年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好x年级的生物教学工作。

4. 加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我市初中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

5. 加强教材建设和课程资源的'开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，(要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等)。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

1. 对初中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2. 开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀

成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理念指导和实施教学。

协作互助教学基本功；科学科研基本功；教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高，要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

2. 继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用，研究信息技术的有效应用，发挥其教学价值，为生物课堂教学服务。

外出学习、考察。听评课、调研，考试复习、命题等

初中工作月历：

x月：

- 1、学初备课（高中一、二备课）
- 2、召开邀请苏教版专家培训会议

x月：

- 1、召开教师会议（布置本学期有关事宜）
- 2、准备生物教学资源库建设（分配任务。选课等）

x月：

- 1、教师基本功培训（讲座、互听课、）
- 2、常规课堂教学研究课

3、期中抽测

x月：

1、课题组成员会议，课题调研

2、基层学校调研

x月：

1、理论学习，基层学校调研或研究课

2□“xx”课题实验教师阶段交流

x月：

1、期末工作。

2、生物结业考试。

高一生物教师个人工作计划篇八

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节；305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目的、任务和要求：高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用□dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成

等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。

同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析：通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

教学方法及措施通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度及内容安排

第1周：必修1第六章第一节细胞的增殖（一）。

第2周：第一节细胞的增殖（二）第二节细胞的分化。

第3周：第三节细胞的衰老和凋亡第四节细胞的癌变。

第4周：模块一考试复习；模块一考试。

第5周：必修2第一章遗传因子的发现第一节第二节。

第6周：第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周：第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周：第三节伴性遗传第二章复习。

第9周：第三章基因的本质第一节第二节。

第10周：期中考试。

第11周：第三章第三节第四节。

第12周：第三章复习第四章基因的表达第一节。

第13周：第四章第二节第四章复习。

第14周：第五章第一节基因突变和基因重组第二节染色体变异。

第15周：第五章第三节第五章复习。

第16周：第六章第一节第二节。

第17周：第六章复习第七章第一节。

第18周：第七章第二节一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成。

第19周:第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一生物教师个人工作计划篇九

以《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导,贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念,积极开展“生本课堂”的教学实践,以政治课的学习为平台,为促进学生德智能的综合发展助力。

- 1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。
- 2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。
- 3、加强现代教育理论的学习,更新教育观念,把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,提高质量。

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分,并且采用开卷考查的形式,因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视,也不是很熟悉,初中留下的学习经验和印象也不是很好,这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中,创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些,而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距,特别是励志班里的差距更为突出,这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大,自主学习的意识和能力不强,自主学习的习惯有待逐步培养。

根据《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神,以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标,以备课组为单位,研究新课程要求、研究教材、研究学生等,打造科学自主高效政治课堂,提升学生知识储备和方法能力习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》,包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养,又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合,从探索实际问题出发积累提升专业知识,以专业知识为指导来正确看待社会实际。

本备课组倡导集体协作,发挥集体的聪明,汲取众人之长,形成自己的特色。

1、集全体组员的力量,结合教学实际,经过认真分析探讨,制定本备课组教学工作计划,统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪,

积极主动, 求真务实, 群策群力, 形成方案, 努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题, 编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动, 以学生为主体、教师为主导, 打造科学自主高效的自主课堂, 培养学生的自主学习习惯和能力, 提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业, 做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况, 以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情, 及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印, 认真做好考前辅导, 认真参与监考和评卷活动, 群策群力。

1、加强“生本教育”理念的学习和交流, 转变更新教育思想, 以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究, 探索符合本学科特色的教学模式, 提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节, 其中学科内听课不少于3节, 加强交流学习, 发挥集体智慧和力量, 推进“自主教学”改革。