

2023年护理儿科心得体会 儿科护理实习心得(实用8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

护理儿科心得体会篇一

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无

数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆.也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的.“冰冻三尺，非一日之寒.”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟.在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通.儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念.除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等.向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识.

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者.我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗.除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理.感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教.如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等.同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等.教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等.在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的.两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解.护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者.我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观

察力.我们用双手给病人送去温暖,每一个操作都赋予病人康复的希望,让他们看到黎明的曙光.也许我们只是送去了微不足道的关怀,但这些积累起来,就是帮助病人度过难关的诺亚方舟.

作为一名实习护士,我所能做到的也许是微不足道,但我正确认识了“护士”这一角色,充分发挥自身潜力,在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致,力求更好.

实习是我踏出临床工作的第一步,等待着我的的是重重坎坷和艰辛,我不会退缩,而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索.”

护理儿科心得体会篇二

儿科当然会见到很多小朋友的,他们都很可爱呢,不过一到打针的时候就头痛了,有些小朋友很勇敢,不哭,有些小朋友就要逃,那个时候沟通技巧就要有了,老师说给小朋友打针首先要赞他,给了他们一个心理的安慰就容易多了,不过还有一些很少的bb□这时候就需要协助老师了,这也很有学问的,要按着bb的手手脚脚,不让他们反抗,直到老师打完针这不能松,要老师完全固定了,才可以放手。

儿科护理实习心得(精选篇5)

护理儿科心得体会篇三

在大学学习期间,护理专业的实习是不可或缺的一部分。通过实习,我们能够将教室中所学的理论知识应用到实际临床

护理中。在这个过程中，我有幸参与了一段宝贵的实习经历。在此，我将分享我在护理专业实习中的心得和体会。

第二段：实习的挑战与成长

在开始实习之前，我对于实际护理的要求和挑战并不清楚。然而，实际参与其中后，我才真正意识到护理工作的复杂性和责任重大。在我实习的医院里，每天都面临着繁忙的工作环境和高强度的工作压力。我必须学会与不同住院患者交流，了解他们的需求，并且提供适当的护理服务。这要求我具备良好的沟通技巧、快速反应能力和持久的耐心。通过实习，我逐渐学会了如何应对突发情况，合理安排工作时间与优先级，并且与团队合作，共同解决问题。这些挑战和成长让我更加自信，也更加坚定了我成为一名护士的决心。

第三段：实习的收获与成就

在实习期间，我有幸参与了许多病例的护理与治疗。每天都能亲手接触和观察到不同种类的疾病和病情。这使我更加熟悉各种临床操作和护理技能。通过与导师和护理团队的合作，我不仅学到了很多专业知识，还提升了自己的实践能力。例如，我学会了如何正确测量生命体征、插管等重要技能，这对于未来职业发展大有裨益。与此同时，与患者和家属的交流也让我懂得了如何在工作中保持同理心和耐心，以及如何给予他们安全、舒适的护理。

第四段：对护理职业的理解和认识

通过实习，我对护理职业有了更加深入的理解和认识。护士是医疗团队中至关重要的一员，他们扮演着疾病预防、健康促进和疾病治疗的重要角色。护理工作需要不仅仅是医疗知识和技能，还需要温暖的关爱和耐心的护理。护士应该始终保持对患者的关怀和尊重，以及严谨的专业态度。实习让我亲身体会到了这一点，并且让我对于未来的职业发展有了更

加明确的规划和目标。

第五段：结语

总的来说，护理专业的实习经历使我受益匪浅，既增强了我的专业能力，又提升了我的人际沟通和解决问题的能力。通过实践，我更加坚信自己适合从事医疗行业，并且愿意将自己的知识和技能奉献给他人。我希望未来能够成为一名合格的护士，为社会健康事业贡献自己的力量。实习除了是我职业生涯中的一个重要阶段外，更是我成长和发展的跳板。我将永远怀着对护理事业的热爱和使命感，坚持不懈地追求自己的梦想。

护理儿科心得体会篇四

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu[]我的带教老师是xx老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室xx老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我

知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

现在对于“实习”，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是“如人饮水，冷暖自知”。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交流is very important!不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一、 理论知识的问题：以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二、 角色转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说“让我也试一下”，但又不敢。因

此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三、胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四、无菌观念和规范化操作。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了。

护理儿科心得体会篇五

时光匆匆，转眼实习已结束，大学毕业在即。经过10个月的实习，想想自己也从一名懵懂的大学生，走上社会，走进医院，成为一名救死扶伤的护士。在校就读护理专业期间，我深知理论知识的重要性，认真对待每门课程，也一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中。在实习的过程中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，我为我辛勤的扶持写下在院自我鉴定。

在这日益激烈的社会竞争中，使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

还记得我们一群人在老师的带领下踏进了医院。带着彷徨与紧张的心情，开始了为期10个月的临床护理实习。但当真正接触到病人后，我发现，临床护理和书本上还是存在着差距，自己不仅有扎实的理论，熟练的操作，还要有爱伤观点等等。

在工作中，我不断将自己在操作的过程中学习到的知识做下了实习工作总结，让现在的实践弥补过去理论的缺憾。在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。所以我深刻体会到临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼。所以，我们加倍的珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房的那段时间，总有一种茫然的感觉。看着提前进入临床实习的学生们端着操作盘忙前忙后，心里不由得羡慕，我什么时候才能这样啊！那时，对于护理工作还处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还没有一种成型的概念。

庆幸的是，老师为我们介绍病房环境，介绍班次及各班次的工作，介绍工作的自我保护，当然还有最重要的责任感与慎独精神。

回想当初医院实习的第一天，也是我实习的第一站，供应室。对我来说，在这里我们实习的时间是两周，但由于是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进供应室，虽然表面可以理所当然理解为供应东西。但不只这么简单。看到那些新型机器，高压消毒锅，看起来还是那么新鲜。又不敢随便碰，怕一不小心按错开关就坏了，价值可都是上万的。不知从何入手，什么都不懂，心想，这份实习适合我吗？我可以做下去吗？在我犹豫不决的时候，心灵的某个角落传来一声慰藉“伟人也不过是从零开始，相信自己，坚强地走下去”。终于，在老师们的教导下，我熟悉了窗口的相关业务，也基本可以帮助病人解决相关的问题，无需再每件事都

去请教老师，麻烦老师，因为我也知道，老师们有他们自己要做的事，有他们自己要完成的任务。渐渐地，我基本可以独立地解决窗口的很多问题，在每次帮助病人解决问题之后，内心真的很愉快，很舒服，那种感觉不知从何谈起，不过我知道，他们嘴角上微微地笑容就是对我工作的认可和肯定，希望这笑容一直笑下去，笑得更甜，更美。随着时间的累积，自然而然，我也在科室扮演着一个“重要的角色”，成为这个大家庭的一份子，真的很感谢老师们一直以来的教导和关心，真的很希望能和你们这样一直相处下去。

带教老师们都有丰富的临床带教经验，让我也很快的适应了护理工作，很快的适应了医院环境，为以后的实习奠定了良好的基础。

护士的工作室非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有感悟，但是真正进入病房后，感触又深了。的确，护士的工作很零碎，还可以说是很低微，我们用自己的双脚一遍遍的丈量的病房的路程；但是，护士也有独特的魅力。医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全。

从我选择护理事业，我就有一句格言：用有限的生命投入到无限的护理工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习，以不断提高自身的业务能力。这就是我实习十个月来的心得体会，也可以算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在心的环境中成长！

护理儿科心得体会篇六

我所学习的是护理专业，转眼之间xx个月的实习就要过去了，在这几个月里，我在xxxx医院学到了很多，也增长了很多见识。

本人从20xx年进入xxxx医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的重要性，但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。无论如何，在过去在校学习的几年是我不断努力学习，不断奋斗目标，不断完善自我，不断经历成长磨练的阶段。在其中我曾经努力学习护理相关知识，担任班干、社团干部和舍长时工作认真，与同学友好相处，积极主动参与班集体活动，也荣获奖励;可其中我也迷糊过，踏上过错误的路，但是我一直都在悔悟，它使我拥有动力更努力地完善自我，改正不足，让我的人生更充满信心与动力。

在今后的工作道路上我给我个人的自我：在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的人生观和价值观;严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动;在学习上严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自思想文化素质;在工作上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工作，善于工作，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平;在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和作风，丰富自己的阅历。让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

人生总要不断地学习，不断的完善，争取克服一切的不足，努力奋斗，朝着目标，做好一名优秀的护理人员，我相信只要努力与付出自己一定行!

护理儿科心得体会篇七

实习已经开始了有快四个月了，我经历了消化内科，内分泌科，神经内科重症监护室，肾内科，总的来说，实习生活还是很丰富多彩的，相对于学校，我更喜欢在科室里待着，如果没有考研，我想我会天天泡在科室里吧。

通过这几个月的实习，我发现我喜欢在医院里待着，我喜欢老师们让我也去做这样那样的事情！也许在别人看来，老师指使你干活，是他有多懒或者是他有多聪明，但是我不这样认为。我喜欢让我干活的老师，也许是因为存在感吧，也许是因为我真的厌倦了当学生，更或许是我从小受到的教育和经历以及环境因素的关系吧。

消化内科，是我实习的第一个科室，__老师是我跟的第一个带教老师。他们都说，__老师很懒，什么都让你干，但是这种“懒老师”却恰恰是我喜欢的类型，在我看来，帮老师干活并不是什么丢人的事。我喜欢老师让我干各种各样的工作，包括写病历，打病历，带病人做检查，送血，打化验单以及找病人签字这样简单的工作，因为我认为我有能力干好这些工作，而且老师让我干，说明她也信任我可以担当这份工作，试问，有谁愿意把工作交给你不信任的人去做呢！而且通过这些事情，我觉得我的存在是有价值的，我找到了自己的存在感。事实证明，这一切都是值得的，老师在让你干活的同时，她也会教你一些东西，比如__老师，她虽然让我也去做各种工作，但是她也会给我讲解东西。有典型的病人，她会告诉我，然后让我也去学习这个病人的病历，遇到病人有典型的体征，她也会主动让我也去看，去给病人检查加深我的印象。有穿刺的操作，也会主动带我去，让我当助手，实习的同学不仅仅是我一个，但是她愿意带着我，说明了什么，说明她愿意教我！虽然是助手，但是要想真正接触病人，不正是要从基础学起么，可能，很多住院医都没有真正给病人穿刺过呢！不仅仅是教你东西，而且她也会关心我，比如我在一直干活，她也会让我停下来休息休息，也会时不时的给我送块

糖吃，这些也许好多人都瞧不上眼，可是对于我来说，这些都是使我更加愿意去努力的小因素！我的这些经历也许很多人都看不上，觉得没什么，但是每个人有每个人的追求，每个人看重的东西不一样，我所经历的你也许看不上，但是我的内心的快乐你也许永远也体会不到，我人生的丰富你也许永远也无法体会！现在我也加了__老师的微信，我们俩时不时的也会聊聊天，所以说她即是我的临床的启蒙老师，更像是一个朋友！对她，我真的是喜欢的不得了。

内分泌，说实话我这样的性格就不适合待着，太闲，太没有存在感，太没有成就感了！老师都不让我们动手，没有机会和病人接触。唉，我就不提她们了！

神经内科重症监护室，哎呀，这里有一个我很喜欢的老师-周亚飞，虽然他只是一个住院医师，但是能力和魅力与他职位大小是挂不上钩的，有一次我和好朋友启明聊其他，真的喜欢的不得了呢！在神经内科重症监护室，我真的学到了好多东西，而且周亚飞老师也很愿意教我们东西，每次有什么问题我都会问他，但每次他都反过来问问我，然后让我去查资料，给他汇报，然后他才会给我具体讲解，即使是这样，我还是愿意问他问题，有的时候他特别忙我问了问题他没给我讲解，但是等他有时间了，也会再专门给我讲解！每次写病程，他总是让我写那些病情有变化的病人，记得有一次，刘__老师都分好谁写哪个病床的病人了，但是他还专门交待了让我把病情变化较大的病人的病程都写了，写完还给我批改，讲解！平时也是对我们实习生特别好，总是很耐心也很愿意教我们。你说遇到这样的老师，你会不愿意跟着他吗？而且我觉得他能力强，气管插管，纤支镜吸痰，介入等都会做，完全符合我喜欢的标准呀！而且，在神经内科重症监护室，我觉得我学到了好多东西，我见到了很多急救的操作，而且我听到了许多病人的肺里的异常音，知道早博病人的心电图怎么看，学会了看胸片，看脑的ct和mri片子，学会了脑的血管怎么看以及怎么看梗阻等等，而且我渐渐学会了与病人家属如何交流，以前我最怕带病人做检查，尤其是重症的

病人，因为家属会问好多问题，但是我都不知道怎么回答，但是在这里，每天下午3点都是病人家属探视的时间，你必须的在病房里待着，并且和不同的家属沟通一下，所以渐渐的和病人家属交流病情也就不那么害怕了。周老师也说，在重症，你只要往病人床旁一站，无论是病人还是家属，都是把你当做医生来看待，没有实习生这一说。我觉得实习这个科室非常的值得。甚至说有那么一个时刻，我都想考研就考神经内科了。哈哈，偷偷的，我添加了周亚飞老师的微信好友，但是我从来不敢和他聊天，用路小贱的话说这算是越喜欢，越不敢靠近吧！所以我觉得真的挺好的，神经内科重症监护室，棒棒哒！

都说学生时代好，实习时光也挺好，和老师们也不会有利益冲突和关系，期望自己会遇到好的老师，单纯，善良的一直实习下去！

现在我还在肾内科实习，这就是我之前实习的一些新的体会，我会一直秉承着我自己的风格，我自己的意愿，去实习就好好工作，时刻以自己的意愿，不要在乎别人的眼光和做法，做最终忠实的自己！

护理儿科心得体会篇八

现在即将面临毕业，实习对我们越发重要起来。在这段时间里，在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验。为将来谋求一份好职业打下了基础。本文由实习报告栏目为大家精心挑选出关于《医院护理实习报告总结范文》的内容，供大家参考，希望对大家有所帮助！想了解更多，欢迎访问本站。

我怀着无比兴奋的心情来到**院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期n天的临床护理实践生涯！当我拿着实习报告踏进**院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我

将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。时至今天，实践结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。

临床的实践是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

实践之前，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，包括：一、了解医院概况简介。二、了解学生管理的有关规定。三、知道治安管理的一般常识。四、懂得医德医风教育。五、明白医疗文书的书写。六、掌握有关护理知识。七、理解院内感染。八、了解手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己有这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院的护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在以前前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥

其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱(!)，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊!

我认为到病房实践，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实践的最大及最终目的是提前培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、床上洗头、床上擦浴、自动洗胃法、静脉输液法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，以更好的加强理论知识与临床的结合。**院实

践科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实践期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

经过n天的实习，我对临床护理有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护白衣天使的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，护理知识和院内感染的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医护关系的问题上我们有了感性的认识，医生和护士同等重要，不分谁大谁小，我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大，工作更烦琐，值得我们每一位医务人员尊敬。还有，通过观看关于医疗纠纷的录像，我充分认识到医疗工作的高风险性，认识到社会各界对我们医务人员的高标准要求，我们必须在掌握熟练的专业知识的同时，学会更好的处理医患关系，病人来找我们看病，他们是我们的上帝，我们必须树立起自我保护意识，增加法律知识，更好的在工作中

行使我们的职责和权利。

时间过得真快，在这n天的实践里，我不仅学到了许多护理专业知识，更是以一个白衣天使的身份融入了社会。虽然，在实践的时候必须要早早起床，工作也算比较累，但是每当看到病人康复后的笑容时，我的心中真是感到无比的自豪和骄傲！我们作为一名义务工作者，我们的职责就是救死扶伤。健康所系，性命相托！这是我们医学生的誓言。在这n天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础！