

最新党员教师三比三看心得体会(优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员教师三比三看心得体会篇一

作为一名教师，我们时常需要参与到各种各样的活动中，在这些活动中我们可以不断学习、充实自己，提高自己的专业素养和教学水平。其中，教师三比三争活动就是一项十分重要的活动，它可以让我们在教学中不断探索新的教学方法，进一步提高我们的教育水平。在参与教师三比三争活动的过程中，我有了许多心得体会，下面我就来分享一下我的感受。

第一段：认识教师三比三争

教师三比三争是什么？这可能是许多人比较陌生的概念。其实，教师三比三争是指在课堂上教师通过比自己教的课与其他教师同学的授课进行比较，从而提高自己的教育教学思路、方法和技能。这样的比较并不是为了竞争而竞争，而是通过比较，让教师们相互启发，相互学习，进一步提高课堂教学质量。

第二段：参加教师三比三争的感受

在参加教师三比三争的过程中，我真切地感受到这种比较与竞争并不是为了争高下，而是不断提高教师们的教学质量。同时，在参加这项活动中，我也学到了许多课堂教学中的优秀方法和技巧，慢慢地也开始运用它们到自己的课堂教学当

中，取得了一定的效果。

第三段：教师三比三争让我更加自信

在参加教师三比三争的过程中，也让我更加自信。因为我发现，我的课堂教学质量也能够达到比我优秀的教师，这让我感到自己的努力和付出是有意义的。虽然我在教学方法和技术上还需不断提高，但是在经过不断的比较与竞争后，我的自信心得到了很大的提升，也更加乐意和其他教师分享我的教学经验和方法。

第四段：教师三比三争让我不断学习

在教师三比三争的过程中，每次都能够学到其他教师的教学方法和技巧，这让我受益匪浅。通过教师三比三争活动，我学习到了眼部体操、多媒体教学、情境模拟教学等多种教学方法，也得以了解不同领域的教学资源，这些都为我的教学工作提供了很好的支撑和帮助。

第五段：教师三比三争促进教育教学的发展

教师三比三争虽然仅仅是课堂教学中的一个小小环节，但是从它本身所展示出的精神与理念，可以看出教师三比三争这个活动推动着教育教学事业的进步与发展。比如说，在教师三比三争活动中，教师间通过相互比较学习，发掘出了许多教学方法和教学资源，使得教学变得更加多样化、灵活性更高，这有利于学生的学习与发展。同时，教师三比三争也促进了师资队伍的建设。因为通过教师三比三争活动，能够发现有优秀教师和骨干教师，他们的优秀经验和教学理念不仅可以在自己的课堂中运用，还可以为其他教师提供思路和借鉴。

以上就是我在参加教师三比三争活动中的一些感受和体验，教师三比三争虽然是一项小小的活动，但是它让我们在教学

中不停地挑战自己，通过与他人比较，找到自身的不足，不断加强自身的教学能力和专业素质。希望每位教师都可以加入到教师三比三争的活动中来，一起学习、探讨，共同提高教育教学质量，造福未来的教育事业。

党员教师三比三看心得体会篇二

我此次参加了培训班学习，自己的思想得到一次新的洗礼，自己的教育观更明朗。我读了魏书生的报告，真正感受到了魏书生的魅力。他给我的印象是：幽默，机敏，洒脱，平易近人，他用亦庄谐的语言让我明白了很多做人与做事的道理。我钦佩他的超脱，惭愧自己的渺小与狭隘。

魏书生说：“人应该快乐的活着，确定好自己的舞台，遇到什么事情都不要着急上火，别给自己挖陷阱，捆绑自己。”他的这一观点使我顿时从困惑中解脱了出来，我经常会为学生的不学习而生气，每当我看到学生犯错误的时候，总是控制不好自己的情绪，把学生叫来批评一顿，然后搞得自己一天乃至几天都很难受，我总是在问自己，为什么学生连这点消失都做不好？为什么他们总会犯这样活着那样的小错误呢？甚至也丧失过信心，难道后进生就真的教不好吗？”但魏书生让我明白了批评与惩罚也要走进学生的心灵，因为批评与惩罚的目的不仅仅在于让学生害怕，而在于树立起学生的尊严。一个有尊严的人是不需要大声呵斥的。一个眼色、一个暗示就可以解决问题。最终要让学生对你是又爱又敬又怕才是一个老师的成功。

而受学生喜爱是成功的重要因素，乐观宽容则是受人喜爱的重要条件。不能有：与人“斗”其乐无穷的想法，应该时刻铭记与人“互助”才其乐无穷。两斗结仇。以硬碰硬，应该以柔克刚，而且现在我也明白了，我们应该允许学生犯错误，也相信只要我们捧着一个心对待每以为学生，我们必定会收获真挚的感情。善待学生就是善待自己。魏书生说过师生的心与心之间的呼应就像人们在群山之中得到回声，一样教师

对着学生心灵的高山呼唤：“我尊重你，我理解你，我关怀你……”学生便在心灵的伸出回应：“我尊重你，我理解你，我关怀你……”学生高高兴兴的收获知识，我们快快乐乐的收获情感也就是最大的成功了。

享受是魏书生人生观的一大法宝，他认为人生是享受，教书是享受，育人是享受，工作是享受，生活是享受，要享受人生中所有的快乐。不同层次的享受观，就决定了不同层次的人。我们每一个人都应守住自己心灵的宁静，各得其乐，人生在世平凡的日子最好不过，因此，我们一定要变换角度看问题，解脱自我，享受人生的一切，身心两健康才是最大的幸福。从前我对学生的抱怨现在看来应该是感激，感激哪些犯错误的学生，因为他们磨练了我的心志；感激我的课代表，因为他们让我的工作轻松；感激哪些勤奋的学生，因为他们让我看到了希望；他们让我体会到了什么是责任。正式这群让我又哭又笑的学生让我一天天的体会到了成熟。

正如魏书生所说的人都是在上坡与下坡的循环，那么我们为什么不能让自己活的开心一点，轻松一点呢？我们是在“育人”但更是在“育心”。没有快乐的情绪怎能为学生带去阳光。

正在我为琐事感觉很困惑时，魏书生说：“每一个后进生，都是我的副班主任；每一个学生，都是我的助教。”他真正的做到了“事事有人做，人人有事做”，这让我得到了启发，我在想是不是我已经剥夺了很多学生自主管理的权利，我为什么就没有很好的挖掘每一位学生的特点，让我们班的学生都真正成为学习的主人呢？这也正说明了我很多不足，还需要时间的淘洗与历练。我缺少高效率的，以人为本的科学管理。魏书生让我看见了自己的渺小与幼稚，更让我对今后的工作有了重新思考。

魏老师说：“一名好老师，必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。事实

上，不是学生脑子里缺少资源，而是我们缺乏勘探这些资源的能力。”我们教师如果以宽广的胸怀来包容学生，以真挚的爱心来温暖学生，以民主、平等的态度来尊重学生，以关怀、信任的情谊来理解学生，使师生生活在一种相互理解、尊重、关怀、帮助、谅解、信任的和谐气氛中。那么学生就会亲其师而信其道，自己就会轻松一些，就会对学生，对家长，对学校，对自己交上一张满意的答卷。

回想自己所带的班级，我对他们倾注了所有的爱，为他们牺牲了多少休息的时间，可他们毫无感觉，特别是几个捣蛋鬼，时常与你作对。细想之下，这也应该是自己管理的败笔，没有引导学生去尊重人，理解人，帮助人，体谅人，没有让他们形成这些良好的品质，不能体谅老师也就在情理之中了。所以我要学习魏老师，用他的科学管理，节省了大量的时间，做了更多的有意义的事情！

党员教师三比三看心得体会篇三

教师是培养未来的栋梁，更是社会的中坚力量。如何提高教师的教学水平和质量，对于保障教育事业的发展具有重要的意义。近年来，各地开展了“教师三比三争活动”，以此促进教育教学改革，提高教师的综合素质，本人受邀参加了此次活动，深有感触。

第二段：理论学习

在此次争活动过程中，我们不仅从实践中学习，还通过系统的专业培训和理论学习，来提高自己的教育能力，不断提高自己的教育素养。现代教育的教学方式越来越多元化和全面化，要想成为一名优秀的教师，就必须不断学习新知识和新方法，时刻更新自己的知识结构，扩充自己的知识面。同时，加强教学方法的研究和探索，掌握科学的教学方法，有利于促进学生的个性发展，提高学生成绩，实现双赢的局面。

第三段：实际操作

在实际操作中，我们还加强了教育管理，课堂教学的管理和评估。为了达到这个目的，我们采用了各种方法，如：班主任个别谈话、调查、讲稿讲评、巡视制度、教评和学评、班级活动等等。在此过程中，我们发现管理的关键是有效沟通，要讲求方法、注重技巧，以达到相互理解的目的。在评估方面，我们重视反思评价，强调优秀事迹的宣传和志愿服务活动的举办，以强化教师间的交流和合作，提高综合素质。

第四段：感悟和收获

“教师三比三争活动”为我这个普通的教师带来了巨大的充实感和收获。在这个过程中，不仅锻炼了我们的实际操作能力，更增强了我们的归属感和主人翁意识。同时，我们还收获了越来越开阔的视野，更深入地了解中国教育改革和发展。我们还采用了各种方法来破除传统观念，实现教育教学的新突破。

第五段：总结和展望

通过这次活动，我们对教育教学有了更深刻的认识，对于优秀教育教学挑战的能力也有了更好的提升。我们更加坚信，在未来的工作中，我们将继续践行三比三争活动，把握良机，开拓创新，让我们在实践中不断学习，成为优秀的教育工作者。

党员教师三比三看心得体会篇四

在2020年12月中旬，我所在的派出所组织了一场“三比三争活动”，这是一项精神文明建设的活动，旨在通过开展比赛，提高辅警们的业务能力、交流沟通能力、团队协作能力和心理承受能力。这次活动让我深刻认识到了团队的力量和团结的重要性。

一、备战期间

在比赛开始前，我们要进行充足的备战。在我的小组里，我们将分配好每个人的工作，实行分工合作，做到各司其职，井然有序。备赛期间，我们利用下班时间进行模拟演习，不断总结经验，不断完善方案。正如这个小组的口号“没有打不赢的比赛，只有备不够的团队”。

二、团队的力量

在比赛过程中，我深刻体验到了团队的力量。活动中的每一个项目都需要全员配合才能完成，只有大家严格按照队长的指挥，遵守规则，才能达成任务目标。在紧张比赛中，所有人共同努力，彼此鼓励着，彼此帮助着，最终得以胜利。更多的时候，获得的不仅是比赛的荣誉，更重要的是小组成员的感情愉悦和团队的凝聚力。

三、竞争的紧张

比赛过程中，每一个项目都紧张刺激，因为成功往往凝聚着每一个人的心血，并将其付诸实践。舍不得赢的心态和强烈的意识，激励着每一个人不断进取，不放弃，乐观进取，成功是他们的唯一目标。

四、自信的重要性

在比赛过程中，自信的重要性显得尤为重要。如果我们一开始就不相信自己团队的能力，那么我们就不能在比赛的关键时刻做出正确的决策，也不能像一个整体一样协调，并做出各自最有效的工作。因此，要有一颗持续发光的心，坚定信念，心理素质要好，做准备工作，有宏大的理想，有更高的标准，相信自己、坚定信仰、积极进取，去做好每一项，最终成就自己，成就小组。

五、收获与感悟

在此次“三比三争活动”中，我不仅学习到了如何更好地协作和沟通，更重要的是触碰到了人与人之间的情感和感悟，深刻认识到了以我们为代表的新时代青年不断奋发进取的激情和信仰，也明白了青年人在逆境中不放弃、不气馁、不服输的特点，更感受到了团队协作的魅力。

通过这次活动，我真正体会到了“三比三争”的精神内涵，不仅仅是比赛，更是指向一种心态和一种品质，这种“三比三争”的心态和品性会使年轻的警察，辅警们更加自信和勇敢，也会让警察群体更加充实与幸福。

党员教师三比三看心得体会篇五

根据区教育局的安排，我校也开展了“三抓三比”活动，通过“抓”和“比”，使我的心灵得到净化，业务素养得到提升，这次学习对我来说是卓有成效的，在这次的学习中感受到自己在平时的工作中还是有欠缺的，下面我来谈谈我对“三抓三比”活动的体会与认识。

一、抓学习，抓常规，抓务实，以抓好学习为基础，强化学习氛围。教师要善于学习，要主动学习，把学习当做乐趣，当做追求，只有知识的充实才会在工作上的游刃有余。以学经典，学政治理论作为基础。搞好学习座谈会，提升理论层次，从而清心明目、强壮筋骨；以教学业务学习为重点。把业务知识学好学透，，结合实际教学工作，把自己的业务水平和叶业务素养有所提高。以抓好常规为契机，做到责任在心，正气在胸。不断加强和改进作风，是推进我们工作的必然要求和根本保证。我们在工作当中要强化责任意识 and 提高服务水平，提升自身形象。我要时刻把自己是教书育人的意识放在心上，高标准的做好教师工作，认真细致做好自己的教学工作。做到慎独自律，工作时间之外也要保持形象，做好表率。以抓好发展为目标，全力做好教学工作。创新是教育事业前进

的目的和途径。结合我的具体任务，就是要抓好两个学习：一是学习先进的教育理论指导自己的教学工作，提高自己的业务水平。二是学习一些工作中的案例，不断地进行批评与自我批评，完善自己工作中的不足，以他人的失误为戒，时刻提醒自己不要犯同样的工作错误。

党员教师三比三看心得体会篇六

教育局在联系工作实际的前提下，深入开展了以“学理论、学业务、学先进，比学习、比服务、比业绩，无违纪、无差错、无浪费”为主要内容的“三学三比三无”主题实践活动，积极推进了机关党员干部创先争优。

所谓“三学”活动即通过学理论、学业务、学先进，使机关党员干部进一步解放思想，更新观念，树立群众观点，熟练掌握行业政策法规、统筹城局发展、保障改善民生等经济和社会事务管理知识，规范自身言行，改进作风，争当爱岗敬业、为民服务的模范。全局广泛开展向先进模范人物学习活动。而“三比”活动则是通过比学习、比服务、比业绩，广泛开展知识竞赛、技能比拼、心得交流等形式，促使干部养成良好学习习惯，不断提高工作能力；开展满意度测评、服务项目跟踪回访和党员群众评议等活动，检验党员干部服务发展、服务社会、服务群众的态度，使干部强化为民服务意识；开展汇报交流、领导点评和群众评议等活动，横向纵向对比，促使干部鼓足争先劲头，弘扬奉献精神，提升工作水平。“三无”活动就是要求党员干部无违纪、无差错、无浪费。局党委党员干部要杜绝思想懒惰、交往庸俗、工作漂浮、生活奢华、趣味低下“五种现象”，狠刹赌博风、吃喝风、闲话风“三种歪风”，做到工作办结零延时、工作程序零疏忽、工作质量零差错、履行职责零失误、干群接触零距离、群众反映零投诉的“六个零”标准。全局推行机关干部考勤公示制度，加强了局机关干部管理。

“三学”是搞好这次活动的基础，认真做好“三学”是这次

活动的前提。参照这次活动的内容要求，结合自身实际情况，这一段时间主要从以下三方面贯彻落实“三学”内容：

1、认真学习理论，提高政治理论水平。

通过集体学习，认真学习了温家宝在《十一届全国人大二次会议上的讲话》、建设学习型党组织等重要内容。

2、踏实学业务，提高专业素质。

自己任职以来，做了一定的工作，取得了一定的成绩，但是理论学习不够、学习浮躁。往往是满足于一知半解、缺乏深钻细研、达不到深刻领会精神实质的目的，致使在干工作上没有很好的掌握思想武器。在分管业务所需知识的学习上也不够，造成在指导、落实工作上具有一定的局限性。自己决心在今后的工作中加以改进和完善。要有计划、有步骤的进一步加强自身的政治理论和所需业务知识的学习，不断提高自身素质和工作能力、领导能力。

3、积极学先进，争当为民服务的模范。

通过集体学习，学习了郭明义、杨善洲等全国典型的先进事迹，学习向必强、杨建波、吴朝义、李乐平等身边模范人物的先进事迹。

“三比”是这次活动的措施和手段。“三学”好不好，就要看“三比”好不好。“比学习”检验的是“学理论”，“比业绩”检验的是“学业务”，“比服务”检验的是“学先进”。

通过这次活动，进一步学习了党的各项政策、相关业务知识，学习了模范人物的先进事迹，学习的自觉性、业务能力和为民服务意识都有所提高和改进。

“三无”是这次活动的目的。“三无”是这次活动预期效果

的具体表现。

通过这次活动，政治理论水平有所提高，专业知识有所充实和拓宽，工作作风和爱岗敬业精神有所提高。

党员教师三比三争心得体会

党员教师三比三看心得体会篇七

教师三比三争活动是一项旨在提升教师教学能力的培训活动，通过参与比赛和交流分享，提高教师对于教学的认知和理解。我参与了这项活动，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在教师三比三争活动中的体会和心得。

首先，教师三比三争活动促进了教师之间的交流和合作。在活动中，我们不仅需要比赛，还需要和其他教师合作，共同探讨教育问题。我意识到，只有通过与其他人的交流沟通，我们才能不断学习和成长。在三比三争活动中，我与其他教师互相倾听，分享自己的教学经验与方法，并从他们那里学到了很多新的思维方式和教学技巧。通过合作互动，我们共同提升了教学水平，也建立了更加紧密和谐的师生关系。

其次，教师三比三争活动激发了我的创新思维和教学热情。在活动中，我们需要在规定的主题下进行创新比较，以提高教学解决问题的能力。这要求我们不断思考和探索，寻找新的教学方法和策略。我发现，通过这种主题式的创新比较，我能够挖掘自己潜藏的教学潜力，并不断突破自我，提高自己的教学水平。这种创新思维和实践能力的培养对于我未来的教学生涯具有重要的意义。

第三，教师三比三争活动加深了我对学科知识的理解和应用。在活动中，我们需要从学科知识的角度出发进行比较和分析。通过这种比较，我深入理解了各个学科的特点和内涵，并学会了如何将学科知识与学生实际生活和学习情境相结合，提

高教学的针对性和效果。这种对学科知识的深入理解和运用，使得我能够更好地教授学生，并帮助他们建立起更加牢固的知识体系。

第四，教师三比三争活动培养了我的团队合作能力和领导力。在活动中，我们需要组成小组，共同完成比赛任务。这要求我们相互协作，积极参与，发挥个人的优势和特长，为团队取得好成绩做出贡献。通过这种团队合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也学会了如何在团队中充当领导者的角色。这种团队合作和领导力的培养对于提高教师的组织协调能力和管理能力具有重要的意义。

最后，教师三比三争活动加强了我自身的职业发展和成长。通过参与比赛和交流分享，我不仅提升了自己的教学能力，也建立了广泛的专业人脉。这为我今后的职业发展打下了坚实的基础。同时，我还有机会参观其他学校和观摩其他教师的课堂教学，这拓宽了我的视野，激发了我进一步学习和进步的动力。

总之，教师三比三争活动为我提供了一个宝贵的学习和交流平台。通过参与活动，我不仅加深了对教学的认知和理解，还提高了自身的创新思维能力和教学热情。我相信，通过不断地参与这样的活动，我将能够在教学的道路上不断前行，为学生提供更好的教育，为教育事业作出更大的贡献。

党员教师三比三看心得体会篇八

随着社会的不断发展，越来越多的人开始投身于志愿服务事业中，其中，三比三争活动是近年来比较热门的一种形式。在这项活动中，参与者需要分成三组，通过比拼完成各种任务，以争取胜利。作为一名辅警，我近日参与了这项活动，收获颇丰。以下为我的1200字发人深省的心得体会。

一、前期准备阶段

在参加此次三比三争活动的准备阶段，我们花费了很多心力。前期准备阶段不仅包括参照比赛规则设计出任务，还需要精心策划队员的分组、定位等问题。这项活动最耗费时间的是模拟练习，辅警们需要通过不断练习锻炼自己的组织协调能力和任务执行能力。此外，对于赛前训练，我们也特别加强了心理训练，以提高团队凝聚力和信心。细心的准备为后期的比赛奠定了坚实的基础，从而推进比赛。

二、比赛阶段

当我们进入比赛的阶段，我们彻底放下了从前的自我和固定模式，开始全力以赴洞悉对手，找到她们的短处，在比赛栏目中吃尽苦头，有相当的心态受到震荡，群体之间的合作也体现得不够优秀，这时需要调整心态沉淀，关注规则，解读对手的策略，并用最佳策略和组织系统性的参与，活到最后，战胜对手。

三、团队建设

事实上，三比三争活动的价值不止于比赛的胜负，它对团队建设也有着很大的促进作用，这对我们辅警队伍尤其重要。在比赛前，我们由于经历少，难免会存在沟通不畅、理解偏差等问题。然而在比赛中，我们通过不断合作、相互支持，拥有了更好的态度和心理调节能力，这种团队建设也让我发现了自己内心潜伏的力量，从而更好的实现自我价值。

四、个人价值体现

除了对团队建设方面的重要作用，三比三争活动还充分体现了个人价值。参赛者们需要运用自己的不同技能和特长，与队友共同发挥出最佳的能力，并赢取胜利。在我这次的比赛中，我的朋友们鼓励我在创新方案、组织协调和危机处理方面发挥所长，我也由于此次精彩的表现，在自信和领导才能方面得到了大大提高。

五、总结

三比三争活动的结果没有太大意义，在此次活动中，更重要的是我们善于借助现有资源，善于创新，成功实现了个人和集体的价值。比赛向我们展示了团队合作的艺术和涵义，教会我们如何发掘每个人的特长。这让我对辅警服务的意义有了更为深刻的认识，也迅速提高了我的自信和领导才能。因此，我必须向我的朋友致谢，让我获得了如此丰富的经验和收获。

以上，分享我的1200字心得体会。感谢您的阅读。愿辅警在这次活动之后，更好地走向未来。

党员教师三比三看心得体会篇九

根据区教育局的安排，我校也开展了”三抓三比”活动,通过“抓”和“比”，使我的心灵得到净化，业务素养得到提升，这次学习对我来说是卓有成效的，在这次的学习中感受到自己在平时的工作中还是有欠缺的，下面我来谈谈我对“三抓三比”活动的体会与认识。

一、抓学习,抓常规,抓务实,以抓好学习为基础，强化学习氛围。教师要善于学习，要主动学习，把学习当做乐趣，当做追求，只有知识的充实才会在工作上的游刃有余。以学经典，学政治理论作为基础。搞好学习座谈会，提升理论层次，从而清心明目、强壮筋骨;以业务学习为重点。把业务知识学好学透，，结合实际教学工作，把自己的业务水平和叶业务素养有所提高。以抓好常规为契机，做到责任在心，正气在胸。不断加强和改进作风，是推进我们工作的必然要求和根本保证。我们在工作当中要强化责任意识 and 提高服务水平，提升自身形象。我要时刻把自己是教书育人的意识放在心上，高标准的好好教师工作，认真细致做好自己的教学工作。做到慎独自律，工作时间之外也要保持形象，做好表率。以抓好发展为目标，全力做好教学工作。创新是教育事业前进的

目的和途径。结合我的具体任务，就是要抓好两个学习：一是学习先进的教育理论指导自己的教学工作，提高自己的业务水平。二是学习一些工作中的案例，不断地进行批评与自我批评，完善自己工作中的不足，以他人的失误为戒，时刻提醒自己不要犯同样的工作错误。

二、比智慧,比党性,比贡献。只有比较才会找到差距,才会发现自己的不足,在比较中慢慢树立思想过硬的精神风貌。以比思想为标杆,打造思想过硬组工风貌。更高的认识标准才会有品德的高尚和品格的优良。要积极主动地锻造自身思想修养,同时积极向其他教学人员学习和比拼,一是要比拼理论学习。看看谁学得好、学得深、用得好。二是要比拼平时工作热度。工作上要舍得投入,舍得奉献。以比形象为表率,打造政治坚定、责任性强的个人风貌。时刻注意自己的教师形象,形象是人的综合素质的外在反映,“诚于中而形于外”。政治素质不高,思想浅薄,道德修养差,自控能力弱的人,不可能有一个好的形象,作为教书育人的教师,要时刻和其他优秀教师比形象,比作风,一是要塑造好个人的奋进形象,工作上要努力,不能拈轻怕重,要积极创新,勇于奉献。二是要塑造好求真务实、艰苦奋斗、老实肯干、公道正派的个人形象。以比奉献为境界,打造境界高远、敢于担当的教师班主任的风貌。

自己是一名教师,担负着学生幸福和未来,时刻铭记自己的工作是为了一群人未来和幸福在工作!

党员教师三比三看心得体会篇十

一、开展“三学三比”活动的重要意义

今年学校做出了学习“三学三比”活动的指示,“三学三比”活动培养造就一支过硬党员干部队的政治保证;是凝聚发展力量,顺利实现企业发展的迫切需要。“学党章,比思想武装牢不牢”就是要求全体党员在认真学习党章原文的基础

上，重点学习党的纲领、党的宗旨、党员标准、党内生活准则及党规党纪等方面的内容，着力解决党员干部党员意识、执政意识、忧患意识淡薄，理想信念不牢、法纪不强、先锋模范作用发挥不明显的问题。我通过学习党章，进一步增强党性观念，提高党性修养，自觉贯彻执行党的基本路线，严格遵守党内各项规章制度，认真履行党员应尽义务，健全规范党的组织生活，用党章来规范行为、指导行动，武装自己的头脑，做党章的模范执行者。“学理论，比履行义务好不好”就是让全体党员全面系统的学习党的方针，了解党的政策，把握党的政治走向，深化对政策理论的认识，着力解决烟农缺乏对党的方针政策的认识。我通过学习政策理论，更加坚定党的理想信念，更好的履行自己的义务，发扬党的优良作风，牢记“四个服从”，密切党同群众的血肉联系，确保党的政策方针的实行。“学先进，比服务意识强不强”就是让全体党员学习先进的事迹，以他们为榜样，坚持艰苦朴素、一切为民的公仆精神，创新模式，勤动脑、勤观察、认真分析、解决烟农的实际困难，加强为烟农的服务意识，促进烟农的增收致富。

二、结合自身实际，我决心做到以下几点：

1、统一思想，提高认识，以服务作为要务，以提高效率促进自身发展为目标，解决影响工作效能的问题，坚持自我批评，深化与创新相结合，整体推进与重点突破相结合，充分履行职能。另外，要树立敬业意识、责任意识、效率意识、和谐意识。攻坚克难，遇到困难不退缩、不惧怕。为确保各项工作顺利完成，必须高标准、严要求对待自己，时时处处注重内强素质、外树形象，时时刻刻做到政治上合格、业务上突出、作风上过硬。

2、加强学习，提升综合素质。在工作实际中，要自觉学习，适应形势发展的要求，更新学习观念、勤奋学习、善于思考，形成学习的风气，调研的风气，探索的风气，创新的风气，实践的风气。

3、改进作风，提高效率。按照进一步巩固扩大保持共产党员先进性教育的成果的要求，继续发扬艰苦奋斗的优良作风，艰苦奋斗是我们党的优良传统，要树立为人民服务的思想。

4、尽心履行职责，明确工作职责，在工作中要抓重点，加强工作的明确性，减少工作中的随意性。在工作中敢抓敢管，鼓励表扬先进，批评教育后进，遇到问题不回避不退缩，发扬持续不断的探索精神。