

最新小学数学工作室发展规划 小学数学老师年度考核个人总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学数学工作室发展规划篇一

本学期，我继续在六年级担任数学教师，认真学习教育教学理论，从各个方面严格要求自己，积极征求有经验的老师的意见，结合我校的实际情况和学生的实际情况，勤奋认真地工作，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。为了在今后的的工作中取得更大的进展，本学期的教学工作总结如下：

1、本教材以《数学课程标准》为基础，吸收教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习模式，推进课堂素质教育，努力体现三个方面的指导思想。目的是让学生了解数学与自然、人类社会的密切关系；理解数学的价值，增强理解和运用数学的信心；初步学会运用数学思维方式观察、分析和解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所需的重要数学事实和必要的应用技能。

2、认真备课，不仅是为了学生，也是为了教材和教学方法。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，认真编写教案。每节课都要“备课”。每节课上课前都要充分准备。课后及时总结课文，撰写教学后记。

3、在课堂教学中注重师生之间的沟通与互动，共同发展，提高课堂技能，提高教学质量。在课堂上，我特别注重调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生学习轻松、

轻松、愉快，培养学生运用嘴、手、脑的能力。本学期，我将课堂教学视为有利于学生积极探索数学学习的环境，使学生在获得知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观，作为教学改革的基本指导思想，将数学教学视为一个交流的过程，师生互动，共同发展。倡导自主“学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者”，随着这一理念的确立，学生成为学习的主人，学习成为学生的需要。学习中的发现、乐趣和收获表明，设计学生的主动探究过程是探究学习的新空间、新载体和新方式。

4、创新评价，鼓励和促进学生全面发展。我们把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生学习积极性、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生掌握了什么，他们取得了什么进步，他们有什么能力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

5、以开放的心态询问其他老师。在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，他们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师上课，征求他们的意见，改进他们的工作。

6、认真批改作业，有针对性、有层次地布置作业。及时批改学生的作业，认真分析记录学生的作业，对作业过程中出现的问题进行分类总结，提出深入的意见，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。

7、做好课外辅导工作，注意分层教学。课后，我们为不同层次的学生提供相应的指导，以满足不同层次学生的需求。

小学数学工作室发展规划篇二

我很注重学生的态度，我还是认为上课听课有一个前提，就是学生的态度，我在教导学生的时候我很重视学的上课态度，六年级的学生还是早点抓起的，这跟学生未来的学生息息相关，我一直相信我的努力还是会有效果的，教育学生还是从学生们日常的一些学生态度，还有日常的一些习惯培养的，学生的态度是第一了，总是要去说的学生肯定在上课的时候态度不怎么样，我教导学生们有这么一颗积极荣誉的心态，不管是在客场还是在私下，总是注重学生的态度问题。

学生们日常的一些习惯也要监督起来，那就是在上课的时候，经常会有难么一些学生不是很自觉，我总是在耐心的教导，我主张培养学生的自觉性这对于学生们未来的一些生活还是有影响的，自觉地去听课自觉的去学习，总是要比不自觉好，上课的时候部分学生还是习惯性的交头接耳，我采取的一定措施，让学生们有这么一个意识，在上课的时候不在有这么一个习惯，一年来的坚持我做到了。

结合了班级的实际情况，我的解学工作一直从来没有出现过什么事件，教学事故也没出，一年来我严格的遵守各项规定，按照教育部门的相规定，对学生们开展一个合理，合适的教学方式，我的时间安排的还是很充裕的，我在上课之前会备好课，不管是在什么时候这么一个工作态度，习惯从来不变，安排好上课的内容，讲重点，不一句带过，尽管有时候在上课还是会有一些事情打乱备好的课，但是我还是在坚持着，这样至少我心里还是有一个方向的，我着重去打造一个优良的班级秩序，这样我自爱讲课的时候保证每个人都有在听，我很相信效率这两个字对与学生讲有很大的分量。

作为一名数学老师我还是跟学生们的交流不多，上课的时间占了很多，其余时间没有在私下跟学生们互动，其实这很多时候很也重要，语学生们的交流对于后面的一些接触，包括教学课堂方面也能够产生影响，我会改变的。

小学数学工作室发展规划篇三

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

小学数学工作室发展规划篇四

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。作为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过对六个专题的学习，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考，下面就对本次培训学习作以总结：

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学

效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身

上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

小学数学工作室发展规划篇五

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。