

八年级班主任工作总结第一学期 八年级班主任第二学期工作总结(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级班主任工作总结第一学期篇一

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的'班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

只有对他们的基本情况进一步了解，并作一个初步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级这一班情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的

收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以学生为中心，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课时间对学生进行德育教育，其中以开展主题班会为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干部与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有：做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

开学初我结合本班学生在过去的一年的表现，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

考核评价学生是不能一刀切，要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎么做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

八年级班主任工作总结第一学期篇二

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位欢乐胜利、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充溢，的确有刚好总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的详细工作和详细做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公允对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能鄙视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教化才有劝服力。确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

有人作过这样的比方：学生的心田是一块惊奇的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培育学生良好的品德起着极其重要的作用。本学年我重点培育学生的以下几个习惯：

1、培育学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，敬重老师的劳动，敬重学问，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要协作老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必需安宁静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏干脆影响到班级学风的形成，学生学习主动性的凹凸，对班级的看法和学生本身对班级的凝合力。可以说，一个班级假如没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培育对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必需要有剧烈的社会责任感，主动向上的团队合作精神，丰富的文化科学学问以及健康的身体和心理。为此我还策划了许多的活动，如：主题班会，学习阅历沟通会，都交给学生们自己组织支配，既熬炼了实力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了许多的欢乐！

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习状况的好坏，在很大程度上确定了这几个同学学习成果的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习状况，就是知道，也难以解决。因此，有必要亲密联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生仔细学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教化，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成果分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近

了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有许多沟通，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会刚好地让家长了解了学生的在校状况，互通有无，便利了班主任思想工作，加强了班级管理。

作为学校的一个基本单位，假如不能够听从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平常的工作中，能够主动协作学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还激励学生主动参与学校的各种活动和竞赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培育学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素养。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成果。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成果。平常学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明我们班在学校的'影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝合力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增加了同学们团结友爱的信念。功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的挚友，要想得到每一个学生的信任，须要付出许多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充溢，那沉甸甸的情感。我用我的心去训诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

八年级班主任工作总结第一学期篇三

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的出错。我

认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的效果。本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学

习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

八年级班主任工作总结第一学期篇四

时光荏苒，悄然间，2018学年第二学期已经结束。一学期来，同学们拼搏进取，认真学习，积极参与志愿实践活动，在各方面都取得了优异的成绩：有过五关斩六将荣获“新时代好少年”的谢佳颖同学，有荣获县级书法比赛优秀奖的钟悦同学，有荣获校级优秀团干的刘宇鹏同学等等。特别是在刚刚结束的期末考试中，全体同学发扬了“团结奋进”的精神，抛开一切杂念全力备考，以不俗的成绩证明了自己的实力：两科获得第一名，三科获得第二名(期末考试总共六科)。一学期来，同学们都在不同方面取得了进步，相信总有一盏灯照亮自己的前程，不一样的优秀，同一样的精彩。

总结过去，一学期来在班导工作方面，我主要围绕以下五方面开展工作：

一、持续打造班级文化

班级文化是一本无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行熏陶、塑造和约束，使学生在浓郁的班级氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。班级的发展需要班级文化的引领，打造积极、进取、向上的班级文化是促进班级健康发展的重中之重。本学期在班级文化建设方面，我主要做了以下几方面工作。

1. 不断完善班级制度。我班从七年级开始就制定了班规，实

行班级量化积分评比，开展小组合作竞赛。在实施过程中，我们根据实际，在不断完善班级制度，本学期制定了两本班级管理小手册。学生干部各司其职，井然有序，形成了有约束，有监管，有激励的班级制度。

2. 让每一扇墙说话。为更好地建设班级文化，营造一个良好的学习环境，帮助学生树立积极向上的人生态度，把“励志”教育渗透到班级文化的各个方面，我们班开展了励志语制作评比活动，学生自己制作并张贴在自己课桌左上角；我在网上购买励志墙贴，并和学生一起张贴在墙上；学生按照学号顺序每天轮流书写黑板励志语。学生自行制作励志语和查找收集励志语的过程，感受更深刻，体悟更丰富。班级励志语活动，详情请点击阅读：

1. 班级文化建设励志语制作评比活动

2. 班级文化建设之张贴励志墙贴

3. 创设工整卫生的教室。为了教室的美观，我购买统一的课桌套罩，垃圾角、讲台摆放工整，班务栏、光荣榜张贴美观等等，在这过程中，还培养了同学们的审美情操，养成了爱工整、不乱丢垃圾的好习惯。

4. 营造准毕业班氛围。开学初我就指出八年级第二学期的重要性以及提出为地生会考和期末市统考而奋战的目标。期中考试后我在家长会上又提出“相信自己，全力以赴，决战期末市统考”的班级口号和“创设优良家庭环境，让孩子全身心投入学习”的家庭口号，全体家长和学生为了共同的目标在不断改变自己，奋勇向前，为全班同学创设了一个优良的家庭和班级氛围。

在班级发展中，以班级文化为指向，不断渗透、宣扬我们的班级文化。在班级管理中，抓住一切时机贯彻、落实、弘扬我们的班级文化。比如，当同学们能主动捡起垃圾扔进垃圾

桶里、能主动看望生病住院的同学、能在聚会时带上复习资料等等事迹，我会在班上和同学们说，我们要向这些同学学习，他们是我们的榜样，我们是八(4)的一员，我们和别人不一样，我们有远大的理想，有坚定的目标，我们注定要比别人更加勤奋，我们的成绩注定要更加突出，综合能力要更加全面发展。

二、在活动中茁壮成长

小活动，大德育。班级活动是推进班级发展，促进学生茁壮成长的重要载体。活动的开展往往不在于为活动而活动，往往需要有明确的目的性和完全的实效性和影响的持续性。一个好的活动，就是对班级和学生的一波强力的助推力。

1. 思想道德活动体系。思想道德活动体系以提高学生的思想道德素养为核心目标，注重提升学生的道德品质，激发学生向善的坚定意念、向上的昂扬斗志。在思想道德活动体系方面，我主要做了以下几方面工作。

(1)是刚才在班级文化建设方面提到的励志语制作评比活动、张贴励志墙贴、轮流书写黑板励志语活动。

(3)是利用节日契机，开展感恩励志活动。比如在清明节来临之际，开展祭英烈活动;在母亲节来临之际，开展母亲节感恩活动;在七一建党节，开展爱党爱国教育活动。

清明祭英烈活动详情请点击阅读：[向尔崧中学八\(4\)班学生传达清明祭英烈活动精神](#)

2. 志愿实践活动体系。志愿实践活动体系旨在培养学生帮助他人、服务社会的意识，锻炼学生的动手能力、组织领导能力，增长社会见识，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。在志愿实践活动体系，我主要做了以下几方面工作。

(2)是离队入团仪式志愿活动。我班学生积极参与离队入团志愿活动，比如队旗手、团旗手、代表发言、礼仪小姐、站岗卫士。

(3)是家长会志愿活动。我班学生积极参与家长会志愿者，比如站岗卫士、引导员，班级家长会场地布置、主持人、代表发言等。

3. 开展隆重的颁奖仪式活动。有人觉得，仪式感只不过是追求一些形式和华而不实的东西。其实，一个在成人眼里看似不必要的举动，对于孩子来说，却是莫大的鼓舞，意义非常。简单的颁奖仪式满载着对孩子的充分肯定，在孩子心中会留下美好的印记。

根据班规制度，每月进行班级量化积分评比颁奖。我校每学期将举行两次大测，即期中考试和期末考试，每次大测后进行一次总结表彰颁奖。期末考后的奖项会更多，除了成绩优秀奖、进步奖外，还有三好学生、优秀干部、优秀志愿者、学雷锋积极分子、“十星”好学生等各种各样的奖励。

本学期班级开展过的颁奖仪式详情请点击阅读：

1. 2018学年第二学期表彰大会暨科学规划暑假及安全宣传教育
2. 紫金县尔崧中学八(4)班2018学年第二学期期中总结表彰会
3. 尔崧中学八(4)班三月份班级量化积分评比总结表彰
4. 尔崧中学八(4)班2019年三月学雷锋活动月表彰总结
5. 班级文化建设励志语制作评比表彰活动
6. 第一学期期末总结表彰暨迎新春联欢会

八年级班主任工作总结第一学期篇五

不知不觉，时间一晃，上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

八年级班主任工作总结第一学期篇六

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或qq聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，

发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

八年级班主任工作总结第一学期篇七

本学期，我继续担任八年级4班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班级的常规管理工作，同时，抓好升学考试

的成绩，做好学生升学有关工作等等。一学期下，班级在各方面取得了明显的进步，形成了良好的班风，学风。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。通过多种形式加强安全教育，提高了同学们的安全意识。通过多种形式，使全体同学能积极参与班级管理，同时责任到人，做到人人有事干，事事有人干。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

在学习上，围绕中考，给每位同学定下学习目标，使同学明确自己所在的位置。同学要求班干部能带头学，对于学习有困难的少数同学进行个别辅导，让同学明确自己为谁学，怎么学。利用黑板报，加强这方面的教育力度，如举办过“升学考试专题”黑板报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。针对第月的月考，在班级做到及时总结，对考得好的同学给予及时地鼓励表扬，对考得不够理想的同学帮助其找到不好的原因，鼓励其努力赶上。另外在同学之间建立学习互助小组，使同学们能够互相取长补短，共同进步。

以前的值日工作存在着很多的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先，小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时加强班级卫生的保洁，通过多种形式教育同学注意讲究卫生，不乱丢一张纸。由于卫生工作得力，本学期学校评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等。

这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。同时，在班级管理方面积极征询本班任课老师意见，使其也能积极参与到班级的管理上。经常性地通过任课老师了解本班同学在班级的学习情况和思想行为，这样能够有针对性地加强对学生的教育管理。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系很多人次（包括一次家长会）

本学期，八年级的学生要参加毕业升学考试，面对中考和毕业，学生们的思想会有所波动，我积极了解每个同学的思想

和自身实际情况，通过开班会和找同学个别谈话，做好他们思想工作，稳定他们的情绪，使其不会影响自己的期末复习和中考。学生的升学考试和毕业的工作繁杂，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

八年级班主任工作总结第一学期篇八

又是一年春风绿，牛年新春笑开颜，八一班的同学与远方打工归来的父母度过了一个欢乐的春节后，于2月11日全体到校，又信心百倍的开始了新的征程。为了更好地开展09年的班级工作，使八(1)班在xx年再创新的辉煌，特定此计划如下。

二、基本情况分析

八(1)班是一个高度团结、纪律性很强的班级，学生的班级荣誉感特别强，在学习、活动、劳动中都有一大批极为优秀的人才，他们是一个打不倒、压不弯，能够创造奇迹的优秀班集体。在0八年下学期，八(1)班同学取得了辉煌的成绩：国庆征文赛获校级一等奖；体操年级第一名；篮球赛年级第一；文艺汇演全校以遥遥领先的優勢获取第一；实现了全期红旗班；优秀团支部。特别是在期末区统考中，八(1)班取得了全区班排队第一的佳绩！要知道，八一班在尖子生缺失的情况下，要实现成绩的第一是多么艰难。但通过一个月艰苦卓绝的努力，我们做到了，而且是全区遥遥领先的两个班级中的一个(比第三名班级多出三十多分)，我们是第一名！！另外，我班还成功的召开了家长会，家长对我的工作是极其支持的、也是相当满意的。基于我班的这么多的不一般，基于我班的特点，我想：在09年的学生成长中，应该怎么做呢？我想只有制定出高标准的奋斗目标，才能更好的激发潜质，实现更大的辉煌！这

也是对学生的一种最大的信任和表扬!

三、本期班级奋斗目标

今天，我们召开了新学期的第一个班会，全体同学共同制定了09年上期的奋斗目标：成绩方面——期中班人平分争取第一；期末区抽尖争取全区第二。（因为我班尖子生力量不够）活动方面——争取校运会第一，另外在征文、演讲及团委组织的各类活动中争取一等奖。纪律方面——全期五个月，争取四次夺取流动红旗！

目标的制定，实际就从学习、纪律、卫生及学生素质的锻炼全面提出了高标准的要求。表面上是他们在制定，实际上有我这个班主任的激发、鼓励在里面，只是通过班会变成了学生的一种自发的行动!!

四、工作措施

1、加强班级班风班貌的建设

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引

导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、思想教育

a□本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团总支和家长的配合。

(1)在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁.纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，全面提高学生的成绩，培养学生健全的人格，使学生在身心各方面都得到长足的进步。