

2023年社会活动抢玩具教案 中班社会领域袋子多多教案(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

社会活动抢玩具教案篇一

- 1、感知袋子的多样性,了解各种袋子的不同作用。
- 2、知道购物时要使用环保袋,增强环保意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解,体验成功的快乐。

: 感知袋子的多样性,了解各种袋子的不同作用。

: 知道购物时要使用环保袋,增强环保意识。

: 各种各样的袋子,幼儿用书。

一、导入活动,引导幼儿观察各种各样的袋子。

1、教师:小朋友,今天老师要带你们去一个有趣的王国,你们猜一猜会是什么地方?

教师带领幼儿进入布置好的“袋子王国”内参观。

教师:我们进入了什么王国?这里有许多什么?

2、教师拿出准备好的袋子的种类,让幼儿观察。

教师：看看这里都有些什么呢？

二、引导幼儿观察袋子，感知袋子的多样性。

2、教师引导幼儿每人拿一个袋子进行观察，说说自己拿的袋子的特征。教师：如果让你观察袋子，你会从哪些方面进行观察呢？(启发幼儿说出从袋子的形状、颜色、质量、外形特征方面进行观察)请幼儿说出各种袋子的不同特征，仔细的观察。全方面的说说。

3、集体交流自己观察的袋子特征。

教师：请你说说自己观察的结果。

三、了解袋子的共同作用和每种袋子的特殊作用。

2、引导幼儿看幼儿用书，说说书中每种袋子的特征及用途。

四、迁移幼儿生活经验，说说自己见到的其他袋子，同时增强环保意识。

1、教师：生活中，你还见过哪些袋子呢？你们在购物的时候，用什么袋子装东西呢？

2、幼儿回答。

3、教师小结：我们在购物的时候，会使用环保袋，这样就可以重复利用袋子。不会浪费一次性袋子，为我们国家节省了资源，更不会造成白色污染，有利于环保。

这次活动有不少值得反思的地方。如：一开始在引导幼儿观察塑料袋时，可以让幼儿自己去发现“可回收标记”的存在，进而主动探究这个标记的意义。而且还可以利用多媒体为幼儿提供各种生活中的真实场景来帮助幼儿理解“环保”等这类较为抽象的概念。这样，幼儿获得的才是具体化、情景化

和真正有价值的知识。

社会活动抢玩具教案篇二

1、经过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿明白要保护自我身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，能够提醒大家这个地方要细心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表那里有电，要细心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会细心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□此刻我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家细心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自我来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，教师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与教师不一样的安全标志。
- 3、帮忙个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自我设计制作的标记，为什么贴在那里？

社会活动抢玩具教案篇三

【活动目标】

- 1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。
- 2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节俭用水，认识相关的节水的标记。

【活动准备】

- 1、有关水资源的录象
- 2、挂图
- 3、地球仪一个

【活动过程】

一、了解水的用途。

- 1、看录象，了解水的用途。

2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

【讨论】

1) 这些地方为什么会变成这样？

2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样样？

二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节俭用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节俭用水

三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

社会活动抢玩具教案篇四

活动目的：

1、明白诚实是一种良好的品质，愿意做诚实的孩子。

2、初步具备是非辨别本事，懂得知错就改仍然是个诚实的好孩子。

活动准备：

1、录像《狼来了》

2、场景布置：“小红的家”活动过程：

一、导入教师那里有一个故事，请小朋友看看故事里讲的是什么。

二、欣赏故事《狼来了》，引导幼儿了解“诚实”的含义：

1、欣赏故事《狼来了》。

2、提问：

3、师小结：

故事中的小孩由于说谎导致了：羊全部被狼咬死，自我也差点被狼吃掉，我们大家都不能说谎，都要做一个诚实的好孩子。

三、木偶表演，懂得知错能改仍然是个诚实的孩子。

1、导语：边看边想一想表演里的小朋友是不是一个诚实的孩子？

2、看木偶表演：

表演资料：小红在家打扫卫生。不细心把桌上的茶杯打碎了，爸爸听到响声跑过来问：怎样回事呀？小红生怕爸爸责怪他连忙说：不是我弄的，是小猫跳到桌上把茶杯打碎的。

爸爸明白是小红打碎了茶杯，可是没有责备她，而是给小红讲了很多有关诚实的故事，晚上，小红躺在床上怎样也不睡不着，跑到爸爸的房间承认了错误，爸爸高兴地说：“你知错能改，还是一个诚实的孩子。”小红开心地笑了。

3、提问：

(1) 你觉得小红是个诚实的孩子吗？为什么？

4、小结：

我们每个人都会做错事情，有时也会因为害怕而不敢承认错误，其实明白错了能立刻改正，别人同样会原谅你，也会认为你是个诚实的孩子。可是小朋友们可不要故事犯错误哦。

四、结合生活，谈谈自我的经历：

1、提问：

(1) 你们有没有不诚实的时候？当时心里是怎样想的？之后又是怎样做的？

(2) 怎样才能做一个诚实的孩子呢？

2、小结：

要做个诚实的孩子就不能说谎，要知错能改，勇敢地承认自我的错误，不要把自我的职责推给别人。

五、让幼儿确定或解决问题，明确诚实是好的品质。

其实在我们的生活周围经常会发生这样的小故事，请你们帮忙他们做一个诚实的孩子：

2、亮亮和明明踢足球，不细心把邻居家的窗户打破了。他们应当怎样做呢

六、师幼共同总结，欣赏歌曲《好孩子要诚实》结束活动：

1、总结：小朋友们真棒，帮他们解决了问题，也让他们懂得了怎样才能做个诚实的孩子，期望你们也都能做个诚实的好孩子。

2、欣赏歌曲，结束活动。

社会活动抢玩具教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、经过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、进取参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心境和活动过程中的欢乐。

活动准备：幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自我的经验说出自我的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自我的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自我的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还明白哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 经过讨论帮忙幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩能够使自我比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自我的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自我，并学习相应的策略。

社会活动抢玩具教案篇六

1、了解种子的多种用途。

2、尝试加工大豆、红豆、花生等能吃的种子。

大豆、红豆、花生、玉米、西瓜、豆浆机、微波炉

1、组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师出示花生，进行提问：这是什么？你吃过花生吗？它们是什么味道的？请小朋友动

脑筋想一想，它可以用来干什么？（幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等）。

3、教师出示大豆：这是什么？吃过吗？你还知道它们有什么用途？（可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮）。

4、教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃？（可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等）

教师提问：是不是所有的种子都能吃？幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不能吃。

5、老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。（然后大家一起分享劳动成果）。

6、请小朋友们想一想，我们还可以用这些种子做什么？请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么？

让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。

社会活动抢玩具教案篇七

- 1、了解垃圾的'危害，学会给垃圾分类。
- 2、知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、自制课件。

2、各类垃圾实物若干。

3、用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1、我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）

2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1、今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2、引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1、认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2、幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一

些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1、小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1、我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2、幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

社会活动抢玩具教案篇八

活动目标：1. 理解故事的资料，感受什么是欢乐。

2. 幼儿能在讨论、操作中分享欢乐。

3. 培养幼儿发现欢乐、分享欢乐，进取应对生活的良好个性

品质。

活动重点：理解故事的资料，感受什么是欢乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享欢乐。

活动准备：欢乐的背景音乐、幼儿心境图标、实物“欢乐口袋”、“欢乐口袋”ppt

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关欢乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今日教师给小朋友们带来了一段视频，我们一齐来看看。
（幼儿观看后，讨论自我在生活中有哪些欢乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着欢乐口袋分享了哪些欢乐？”“之后森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新欢乐起来的？”

三、经过讨论、操作，分享欢乐

教师出示幼儿心境图标，提问个别幼儿：“你欢乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今日为什么不欢乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮忙×××小朋友欢乐起来吗？”（幼儿团体出主意帮忙×××小朋友欢乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受欢乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你此刻欢乐吗？”“小朋友们你们此刻欢乐

吗？为什么？（让幼儿体验使别人欢乐，自我才是真正的欢乐。）”

教师小结：期望小朋友们都能够欢乐的成长，我们要靠自我发现欢乐并和别人分享欢乐，使别人得到欢乐的人自我才最欢乐。

四、游戏：欢乐口袋

教师出示“欢乐口袋”：“我们来做个游戏-把欢乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自我的欢乐对着口袋说说吗？”师：让我们一齐出去收集更多的欢乐吧。（师幼随音乐出活动室）

社会活动抢玩具教案篇九

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。
- 2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

【活动过程】

一、导入。

- 1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？
- 2、师：你能把话说清楚、说完整吗？

3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？

6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？
（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。