

# 幼儿园中班数学活动教案设计 幼儿园中班半日活动设计方案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班数学活动教案设计篇一

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班半日活动设计方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要提前开始方案制定工作，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班半日活动设计方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动内容：分散自选活动

游戏：圆滚滚的球

活动目标：

尝试用大小各异的球想出各种不同的玩法，发展身体的协调能力。体验与同伴一起交流及合作乐趣。

活动准备：

球类：大健身球、羊角球、足球、篮球、小皮球、塑料球、

弹性球等

其他类：高跷、平衡木、沙包、飞标、汽车等

活动设计：

观察要点：教师与幼儿共同挑选自己喜欢的活动器具进行锻炼。

集体游戏：圆滚滚的球

创设游戏情景引起幼儿兴趣激发幼儿和球做伙伴的愿望。

鼓励幼儿进行多种尝试，把自己的经验玩法告诉他人，交换玩具或结伴一起玩。

整理活动：给球的一家排排队

幼儿是否能自主的选择锻炼材料及活动量情况；

幼儿对玩球的兴趣；玩球的方式；是否愿意与他人交流玩法吸纳他人的经验；

近阶段活动内容：哎哟，怎么办

幼儿目前情况：

幼儿有一个月的值日生经历，他们开始在成人的引导下关注周围的环境，知道幼儿园、教室要大家爱护。据观察，班里有5名左右的幼儿在自己不小心弄脏桌椅、地板时会在老师的鼓励下使用抹布、餐巾纸，可许多幼儿遇到这样的事常常不知所措或叫一声“哎哟，怎么办？”，大部分都缺乏处理这些问题的经验。

近阶段目标

在日常活动中关心周围环境，在成人的支持下，积累一些处理问题的经验。

条件提供：与生活老师进行沟通，利用家园之窗、联系册向家长进行宣传。餐巾纸、抹布、小拖把等。

活动设计：

观察要点：在幼儿盥洗、用餐等活动时抓住时机，引起幼儿对环境的关注。可通过“地板爷爷病了”等拟人化的语言引起幼儿的注意。

设计情景：如果你不小心把水洒在桌子上、窗台上怎么办？教师与幼儿共同商量解决问题。

讨论如何让地板爷爷少得病。在日常活动与家长和生活老师的沟通协调，放手让幼儿自主解决一些生活中的小问题。提供幼儿使用的物品；发挥班级值日生的作用，注意幼儿盥洗弄湿桌面地面、用餐时不小心溅出汤汁时幼儿是怎么办的；倾听了解幼儿处理这些问题的经验，如：是否能使用抹布、餐巾纸。

## 十月份幼儿游戏情况

幼儿在十。一假期过后，游戏最显著的特点就是出现不少反映他们在生活经历和体验的内容情节，特别是假期中幼儿与家人一起游玩、做客时的所见所闻都潜移默化的反映在游戏中。比如：中秋节过后，游戏里在超市买月饼的顾客多了，他们说是要去做客送礼物；加油站游戏里的服务员在手推车上贴上了几个数字表示这是加多少油的标码，但出租车司机还不满的提意见：加油的加油口不是圆的应该是尖的。他们说爸爸带他去加油站看到的；新游戏小餐厅多了几盏霓虹灯、扮演餐厅里的送酒小姐要我帮助他们画一张各种饮料的菜单，送菜的小姐还在客人吃完菜后送上了水果。小姐们解

释爸爸妈妈带他们去饭店就是这样的。这些都表明幼儿的认知得到了发展，他们主动游戏的能力也日渐增强。

另外，幼儿使用替代物、及利用百宝箱次数和内容也反映着幼儿自主活动意识的提高。班上有7名幼儿在游戏中经常使用百宝箱制作游戏材料。有十几名幼儿使用过百宝箱和替代物。本月出现新的替代物及幼儿自己制作的物品内容有：驾驶执照、广告话筒、门牌号码、加油站及加油的器具、霓虹灯、商店的牌子、服务员的胸卡等。

然而，在幼儿游戏及交流的过程中，可以明显感觉到不同幼儿游戏发展的水平程度的显著差异。比如：我班有六名幼儿其中两名刚转入我班，他们在游戏中还处在独自游戏及偏重关注玩具阶段，如：周校石当爷爷就穿上了爷爷的衣服在娃娃家的厨房里玩玩具，不注意和参与其他游戏者的活动，甚至不说一句话。他们只围绕着玩具进行游戏。而另一部分幼儿随着游戏的深入，他们从单单的与玩具的接触逐步扩展到和同伴之间的交往，如：妈妈会带着弟弟和娃娃一起去餐厅吃饭；理发店的经理对门口的小姐说：快去做广告请客人来。幼儿已有一些简单的交往行为和语言。幼儿合作交往能力的提高更有利于其游戏及幼儿自身的发展并可以达到相互影响互相促进的作用。

### 十一月份阶段提示

利用环境的暗示及交流讨论，让幼儿在游戏中自主解决一些问题，体验想一想、做一做自己解决问题的愉悦情绪。鼓励一部分能力不强、胆子较小的幼儿在游戏中按意愿大胆扮演角色，并于同伴自然交往。如：创设机会让周校石、张芷君在游戏中多与其他角色一起对话，及时赞扬鼓励其角色行为及语言。

活动目标：

- 1、感受乐曲的节奏和音区高低的变化，用多种形式表现乐曲。
- 2、享受游戏的乐趣体验与同伴合作表演的快乐。

条件提供：

1角落里放这首乐曲，让幼儿熟悉三拍子节奏及旋律

2多媒体课件“小青蛙和老青蛙”

3磁带

活动设计：

观察要点：

一、导入活动，在倾听的基础上初步感受三拍子乐曲的节奏。

创设青蛙要开音乐会的情景，激发幼儿的兴趣。引导幼儿用小手做小动物的脚，听着音乐去参加音乐会。

二、用各种方式表现乐曲的节奏。

在欣赏乐曲的基础上，让幼儿设想自己的‘小手就是青蛙，按节奏跳到荷叶上来。鼓励幼儿模仿青蛙的动作、叫声进一步体会三拍子节奏，用动作、声音来表现强拍。

三、感受表现音区高低的变化。观察幼儿对游戏情景的反映，注意幼儿在倾听时的兴趣和学小动物动作时表现出的节奏。注意幼儿在随乐跟拍节奏的情况；及时发现节奏较准确的给予支持。发现鼓励活动中幼儿的在跟节奏模仿角色时大胆积极的表现，并及时给予反馈。

1、创设情景进一步欣赏。

用一大一小的教具青蛙，激发幼儿对两只青蛙发出的不同声音的想象。

2、进一步感受表现乐曲的变化。

教师用多媒体演示“老青蛙和小青蛙的合唱”帮助幼儿理解乐曲。告诉幼儿象这样用不同的声音来唱歌叫合唱，这首歌叫青蛙合唱。听一听想一想，那儿是小青蛙那儿是老青蛙唱呢？什么地方又是老青蛙和小青蛙一块唱。

3、启发幼儿分角色扮演老青蛙和小青蛙表现乐曲的变化。

四、鼓励幼儿用自己喜欢的方式再次表现乐曲。

幼儿自主选自己喜欢的小乐器（包括幼儿自制的乐器）也可以用其他形式来表现乐曲。

五、在区域活动其他时间，进一步和幼儿一起用自己喜欢的形式表现乐曲，鼓励幼儿模仿其他的声响如小狗、小猫的叫声等等进行“合唱”，进一步探索有趣的聲音变化。

幼儿在音乐较快的情况下能否仔细倾听，根据幼儿实际情况调整弹奏速度；幼儿的扮演角色及表现的兴趣、及随乐表演能力。给予个别幼儿帮助融入集体的表演中。

## 幼儿园中班数学活动教案设计篇二

活动目标：

了解超市内工作项目，观察超市内工作人员服务过程，让孩子学会怎样购物。

材料准备：事先与有关超市联系好，让超市里有关人员配合孩子购物；每个孩子准备十元钱。

活动设计：

幼教网整理了关于幼儿园中班亲子活动教案：幼儿园中班秋游活动方案，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

- 2、在参观时不在超市内跑动，不随便拿超市里的东西；
- 3、带孩子步行至超市；
- 4、请孩子在超市内进行参观；
- 5、请一个工作人员向孩子简单介绍，并回答孩子的提问；
- 6、请孩子重点观察购物的总过程；
- 7、请孩子进行购物；
- 8、回来后交流、分享。

## 幼儿园中班数学活动教案设计篇三

活动目标：

1. 学习手端托盘运乒乓球行走，提升运动的平衡及协调能力。
2. 体验团队合作的重要性。

材料准备：

托盘；乒乓球；箩筐六个；

活动设计：

1. 导入活动

师：小朋友，你们有没有去过餐厅啊？看过服务员是怎么端食物给客人的吗？今天啊，老师就请你们来当小小服务员！

## 2. 学习给客人端“汤圆”

### (1). 教师示范

师：元宵节吃汤圆，我们就把我们前面的乒乓球当做汤圆，端给客人吃。现在，我们先来练习一下端“汤圆”，先看老师示范一下。

### (2). 幼儿练习

师：现在请小朋友们按学号1——11号排成一排，12——22号排成一排，23——33号排成一排，大家分成三组，前面的小朋友运完后，后面的小朋友立马接上，运好的小朋友就排到队伍的最后面。现在大家先练习一下。

### (3). 交流讨论

师：现在请小朋友告诉老师，刚才你是怎么把“汤圆”运到那边的箩筐里的？（教师根据幼儿的讲述，阐述动作要领：可单手或双手端着盘子，但手一定要托稳托盘，向前走势手脚协调，保持平衡。）

## 3. 幼儿再次练习端“汤圆”

师：现在我们的“汤圆”都已经煮好了，要开始比赛那一组小朋友端的“汤圆”最多了。当听到老师说“开始”以后，第一个小朋友就立马从箩筐里拿一个“汤圆”放在托盘上，并以最快的速度运到对面的箩筐里，然后马上回来，把托盘交给第二位小朋友，到老师喊停时，哪一组运的多，哪一组就获胜了。



#### 4. 放松活动

师：小朋友们，刚刚的运“汤圆”比赛十分的精彩，每个人运的都很认真，大家都要表扬，现在，我们一起来跟着老师做放松运动吧。

### 幼儿园中班数学活动教案设计篇四

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00—8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15—8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，

遇到困难能有礼貌的请教老师。

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

## 幼儿园中班数学活动教案设计篇五

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

1、妈妈的照片若干，发型图 4 张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

### 一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

5、教师示范图色

6、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

## 幼儿园中班数学活动教案设计篇六

1. 学会辨别蔬菜的名称。
2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

重点难点

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

活动准备

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。
2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

活动过程

一、导入部分：

出示蔬菜宝宝图片。

二、展开部分：

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。

2. 认识蔬菜的颜色。

3. 按照蔬菜的颜色分类。

三、结束部分：

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

四、活动延伸与拓展

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

教学反思

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说出蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，

让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。