

# 幼儿心理健康教育活动方案小班 幼儿园 健康教育活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿心理健康教育活动方案小班篇一

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

教师边播放幻灯片边从其中的图片讲述小兔子的性格遭遇。  
故事概况：从前有一个小兔子，由于平时自己一个人在家，

所以都很少出去和别的小伙伴们做朋友。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的快乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

4、通过上面的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的小朋友都不是孤独一个人的。

那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

## 5、活动结束

### 幼儿心理健康教育活动方案小班篇二

教育为主，重在预防，及时干预，维护广大师生的心理健康。

开学前后，对全校师生进行心理健康问卷调查，认真记录，心理咨询中心的老师们依据工作原则做好保密工作，在工作中与各专业部部长、各班班主任积极沟通，及时掌握相关情况，以便能够及早发现问题，早些对师生实行心理危机干预措施。

建立特别档案，重点分类、管理，定期与学生所在班级的班主任、家长沟通和交换意见，与教师所在的专业部部长、教师家属沟通和交换意见，记录每次的谈话内容，以便追踪性地进行心理干预。

编写有关疫情期间涉及开学准备和开学之后师生心理自我调适的宣传资料，并尽量做到提纲挈领、简单明了、科学有效、切实可行，确保传递到每一位师生。

当师生出现心理异常情况或心理危机时，要迅速及时报告才能有效地干预和处理。按照国务院《突发公共卫生事件应急条例》规定，我校建立师生心理异常和危机的报告制度。在校内当发现有师生出现心理危机或心理异常时，学生则向班主任、政教处报告，教师则向校党政办公室报告，政教处、校办应立即上报校心理咨询中心和分管校领导。

如情况危急，任何人都应立即上报校级主管领导，如迟报、漏报、瞒报重要情况，将追究相关人员的相应责任。

（一）对心理危机的‘重点干预对象及时进行危机评估与干预：

- 2、情绪低落抑郁者（超过半个月）；
- 3、长期有睡眠障碍者；
- 4、过去有过自杀的企图或行为者；
- 5、有明显的精神障碍者。

（二）干预措施如下：

- 1、学校心理辅导教师对当事人进行心理干预；
- 2、立即通知当事人的家属、家长或监护人；
- 3、情况严重的送往医院救治或让家长将学生领回家中实行24小时监护，教师则让家属领回家中实行24小时监护。
- 4、立即向上级主管部门报告。
- 5、对学生所在寝室或班级的同学们进行情绪处理和心理疏导，实行相应的安抚措施，避免更大范围的急性心理危机。
- 6、加强对当事人危机后的安全保护和心理恢复工作，防止意外事故的复发。

对于因心理问题住院治疗或休学的学生申请复学，或因心理问题住院治疗或居家休养的教师申请恢复工作时，要向学校提供由专业医疗机构提供的康复证明，若有精神问题的师生，必须由县级以上公立精神专科医院鉴定确已康复后方可办理复学或恢复工作手续。复学或恢复工作后，学校心理辅导老

师应对其进行定期心理检测。

## 幼儿心理健康教育活动方案小班篇三

- 1、萌发爱护水资源的情感。
- 2、知道水被污染了，生物就不能生存。
- 3、练习钻过70厘米高的障碍物。

1、经验准备：掌握初浅的环保知识。

2、物质准备：拱形门4个，鸭子胸饰若干(与幼儿人数等同)、两条长松紧带、各色废旧彩色印刷纸小鱼若干(数量为幼儿人数的2—3倍)、小盆4只、录音机、磁带。

重点：萌发爱护水资源的情感。

难点：能正确协调地钻。

### 一、开始部分

老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭，鸭妈妈带领小鸭听音乐锻炼身体。学小鸭子的动作(伸翅膀、捉鱼、走路、游泳)

### 二、基本部分

1、自由探索并学习新动作：

(1)让幼儿做示范钻拱形门，让所有幼儿自由地在拱形门下玩耍后。

(2)教师提出问题让幼儿回答。

(3)根据幼儿所说教师总结，得出动作要领：“双膝弯弯，腰

弯弯，低着头儿钻钻钻”教师带领幼儿空钻。

(4) 幼儿边念儿歌边让个别幼儿做示范。

(5) 幼儿边念儿歌边自由来回练习钻。

## 2、游戏“快快逃出污染区”：

(1) 教师示范，讲解游戏玩法：游戏开始让幼儿站成两队，按顺序依次钻过两条松紧带后，跑到河边抓一条鱼，然后钻回来将小鱼放入各组的脸盆内。

(2) 教师带领孩子游戏：等到把小鱼抓完后，鸭妈妈带领小鸭自由自在地跳下水去游泳，等到教师敲小铃发出警报声：“不好了，遇上污染区了，快快逃离！”小鸭马上从原线路钻过山洞逃回到起点。

(3) 幼儿游戏，教师强调游戏规则：小鸭必须从原线路返回，要求不能碰到松紧带；逃离时不推不挤，不和同伴碰撞。

## 三、结束部分

1、师：“能干的小鸭们逃离了污染区，要是不及时逃离，会发生哪些后果呢？为什么会有污染区？”

2、教师小结：“小鸭们逃出了污染区，真是很幸运，所以我们大家应该携起手来保护我们身边的环境，让我们的小鸭在清清的水里快乐地长大。让我们来跳舞放松放松吧！”

提醒家长带领幼儿在各自居住的'小区周围寻找污染区，探询被污染的原因。

## 幼儿心理健康教育活动方案小班篇四

通过体育活动，培养体育兴趣和锻炼的习惯，促进学前儿童身体发育，增强体质，并促进学前儿童智力、品德、心理素质和交往能力的发展。在幼儿园可以开展多种多样的体育活动，可大致分为以下几种：（1）体操：包括徒手操、轻器械操、模仿操等（各年龄班具体内容见户外体育活动设计流程体操部分）。

教育和训练学前儿童养成维护公共卫生的意识和习惯。让学前儿童参与力所能及的公共环境的清洁卫生活动，遵守公共卫生准则，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不随地大小便，不破坏公共卫生设施，懂礼貌、讲文明、不打扰他人等。

让学前儿童懂得常见食物对机体生长发育的作用，知道营养的重要性。养成良好的饮食习惯，愉快地进餐，定时定量，不挑食、偏食或过食，细嚼慢咽，不撒饭菜，用自己的食具，饭前洗手，吃饭前后不做剧烈运动等。

6. 疾病与意外伤害的预防教育 让学前儿童初步了解身心疾病和缺陷的预防知识，树立预防为主的观念，积极主动地接受医生体检和预防注射，认识到传染病不仅引起自己得病，还可以传染他人，初步懂得一些预防措施。

意外伤害包括了意外事故和人为伤害，通过安全教育，加强学前儿童的自我保护意识，学会发生意外伤害进行自救和向成人求救的方法及措施。

### 7. 心理健康与社会适应教育

让学前儿童认识自己的性别，并对自己的性别产生正确而恰当的认同，防止“性混淆”。对学前儿童提出的性问题要自然、简略、科学的回答，不回避、不说谎、不指责，让学前儿童懂得存在男女差别是很自然的事，是没有什么神秘和可

怕的。注意纠正学前儿童的一些不良习惯，如玩弄生殖器。学前儿童的性教育可以从动植物的生殖现象入手。

## 幼儿心理健康教育活动方案小班篇五

本学期我园的卫生保健工作将以《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》和《幼儿园保健工作规范》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照我园园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《苏州市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，加强对食堂、保育员、教师和家长进行卫生保健知识的培训学习，不断提高全园保教人员的业务素质和保教水平，提高服务质量，使全园同心协力把卫生保健工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1、耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一摸”、“二看”、“三问”、“四查”，写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。班级做好二次晨检工作，发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2、根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等，班级写好体弱儿个案管理记录表。

3、每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好班级肥胖儿和体弱儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4、午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分



钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5、各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6、抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7、一日活动要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1、各班级保育员各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2、幼儿常用物品的消毒工作严格按照新下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。

3、新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、和发放补种通知单等工作有了新的变化，本学期我园将严格按照教育局和卫生局的文件要求做好20xx年度入托入学预防接种查验系统的有关工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

### (三)加强膳食管理。

- 1、认真验收xx市教育局教育装备统一配送来的师生食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。
- 2、制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。
- 3、食堂做好饮食卫生安全工作，做好生菜和熟菜的留样，做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。
- 4、师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

### (四)重视健康检查。

- 1、开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。
- 2、对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。
- 3、期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。
- 4、确保新入园幼儿常规体检率达100%，加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。
- 5、做好全体教职工的体检工作，确保体检率100%，若发现问题及时处理。

### (五)强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

- 1、全体教职工一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟

长鸣。根据每月安全检查情况和每周安全检查情况表落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2、保安严把“大门”关，确保监控设施和ck报警正常。家长凭接送卡接送孩子，确保幼儿的安全。

3、加强对幼儿的.安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4、利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

5、定期开展好园内安全演练活动，不断提高广大师生的安全意识和应急避险能力。

#### (六) 召开卫生保健会议和培训工作

1、每月及时召开卫生保健有关会议。

2、及时做好教师、保育员和食堂人员的园内培训工作。

3、联合当地卫生院做好家长卫生保健知识的宣传培训工作。

#### (七) 使用好儿童保健管理信息系统软件。

1、进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

2、对有关数据做到及时上墙、上网公布。

3、按照《苏州市托幼机构卫生保健合格评审xxx资料索引》整理归档卫生保健资料。

九月份：

- 1、认真做好各方面卫生、消毒工作，迎接幼儿入园。
- 2、做好学校安全卫生的自查工作，接受市场监管局的检查并做好有关整改工作。
- 3、制定好本学期我园卫生保健、保育员工作等有关计划。
- 4、做好中大班插班生的入园体检工作。
- 5、做好20xx年入托入学幼儿预防接种电子查验补种系统的相关工作。
- 6、做好全园幼儿的身高、体重测量及评价工作。
- 7、筛选出体弱儿及肥胖儿并做好个案建档工作。
- 8、进行安全检查，对全园电器、大型玩具等进行检查，确保幼儿在园安全。
- 9、各班加强对幼儿进行安全、卫生教育，建立良好的生活卫生习惯。年级组制定出安全、体锻、及健康教学计划。
- 10、下发食堂、各班级有关卫生保健资料方面的表格。
- 11、加强对保育员一日工作的检查和指导，开展保育员业务培训一次。
- 12、幼儿疾病矫治和家园联系一次。
- 13、全园防震演练一次。

十月份：

- 1、把好晨检关和消毒关，做好秋冬季多发病、传染病的预防工作。

- 2、新生首次家园联系一次，做好幼儿疾病矫治工作。
- 3、肥胖儿、体弱儿跟踪测量评介工作。
- 4、做好幼儿营养食谱的制定和分析工作。
- 5、检查午餐、午点的提供、分发和剩余情况。
- 6、检查新上岗保育员的工作情况。
- 7、组织召开膳委会会议一次。
- 8、食堂工作人员安全卫生操作培训一次。

十一月份：

- 1、检查指导各班户外活动情况，防止幼儿大量出汗，影响其身体健康。
- 2、加强保育员沟通，规范保育一日工作。
- 3、做好各种台帐和卫生保健资料的上传工作。
- 4、指导肥胖儿、体弱儿合理饮食，并为他们做好身高体重的测量及评价工作。
- 5、做好卫生保健校验的自查和迎检工作。
- 6、对全体教职工进行园内培训一次。
- 7、做好患病儿童的疾病矫治工作，加强家园联系。

十二月份：

- 1、召开保育员会议一次。

- 2、做好卫生保健校验后的整改工作。
- 3、加强晨检和各项卫生消毒工作，积极预防感冒等多发病和传染病的发生。
- 4、检查各班级卫生、午餐和午睡情况。
- 5、做好水果索证和验收工作，加强与水果供货商的沟通工作。
- 6、合理制定每周幼儿食谱、做好膳食营养分析工作。
- 7、天气渐冷，各班级做好幼儿冬季护理工作。
- 8、做好对食堂安全卫生和食品留样工作的检查。
- 9、疾病矫治家园联系工作，重点贫血幼儿的矫治联系工作。
- 10、保健教师例会和贯彻上级有关会议精神。

一月份：

- 1、组织保育员岗位练兵活动。
- 2、做好期末幼儿视力、身高、体重等的测量统计工作，及时做好数据统计汇总工作。
- 3、加强安全教育，对全园进行安全检查。
- 4、做好各种统计工作，总结本学期工作情况，写好总结。
- 5、整理卫生保健资料、归档。
- 6、做好幼儿园大仓库和食堂主副食品的盘仓登记工作。
- 7、保健老师例会贯彻有关会议精神。

- 1、组织园内教师或保育员或食堂人员业务或家长培训活动一次
- 2、校园、食堂安全工作检查
- 3、月底统计上报食堂用量表并做好食堂进出仓的验收及登记工作
- 4、检查并上传学校安全检查周报表和月报表
- 5、出好每月一期的保健之窗
- 6、做好每天、每月保健各类台账，有关数据及时公布
- 7、上传卫生保健有关文章和报道
- 8、全园肥胖儿、体弱儿的监测跟踪工作
- 9、做好各项卫生、消毒工作并有记录
- 10、幼儿园物品进出仓登记工作
- 11、幼儿伙食费的结退工作
- 12、班级和公共区卫生检查、记录和督促工作
- 13、午餐、午睡、卫生检查、记录工作。
- 14、每周师生食谱制定及数量表的计算和上传工作。
- 15、做好师生每周伙食统计工作，确保收入和支出持平。