

最新教师个人师德师风建设工作计划 师德师风建设的个人工作计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人师德师风建设工作计划篇一

为进一步提高教师的师德师风水平，结合学校实际，在全校继续开展以“弘德育人，廉洁从教”为主题的师德师风建设活动，特制定学校活动方案如下：

以师德师风建设活动为抓手，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以树教育形象，办人民满意的教育为目标，以提高教师队伍的整体素质为核心，以解决个别不符合师德要求的现象为重点，认真落实《中小学教师职业道德规范》，规范教师言行，全面提高教师师德水平。

通过深入地开展师德师风建设活动，重点解决部分教师责任心不强、有偿家教、体罚变相体罚学生等突出问题，努力建设一支“乐于奉献、勤于学习、善于思考、勇于实践、精于教书”的教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，在全社会树立起良好的师德形象，弘扬高尚的师德风范，努力达到学生满意、家长满意、社会满意。

1、要抓好干部队伍的示范作用。干部的言行要在师生中起示范作用，要人格优秀，依法办事，大公无私，品德高尚，要加强自身学习，自觉加强修养，以模范行为带动全体教师。

2、要发挥党员的模范作用。努力实现“一个党员一面旗帜”的目标，在师德建设中作表率，在教育教学改革中发挥先锋

模范作用。

3、实事求是，标本兼治，强化师德制度建设。不断加强师德制度建设，以制度来预防、监督和管理。坚持典型引路培养树立先进典型，及时严肃处理有悖师德的现象和对象。

4、开展形式多样、内容丰富的师德教育活动，提高师德教育的实效性，有所创新，常抓不懈，抓好师德承诺，抓好师德建设实施方案的落实、指导、检查、评价、总结、表彰等工作，发现问题及时解决，把师德建设不断地推向前进。

1、组织深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》、《唐山市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》以及“十项禁令”等。

2、认真组织学习优秀教师的先进事迹，大力宣传典型的先进事迹，教师要撰写学习心得。尤其要发掘我校典型教师的事迹和先进经验，提高典型教师的影响力和示范性。

3、开展师德公开承诺活动，人人签订师德承诺书。

4、开展师德报告会，围绕“加强师德修养、履行师德规范、提升师德水平”为主题开展师德讨论活动，并有针对性组织学校师德报告会活动。

5、对照师德标准，认真查找，深入剖析，采取措施，积极整改。全体教师重点围绕“十查十看”进行查摆（具体标准另附表），对此要深入剖析，查找不足，认真反思。

6、完善监督机制，聘请师德师风监督员、公布举报电话，通过多种渠道收集社会各界和家长、学生的意见建议。通过问卷、座谈等形式，查找学校行风、教师师德中存在的违规现象。

7、搞好师德考核工作，奖优罚劣，促进教师师德师风切实得到进一步提升。全面进行总结，对问题严重的给予行政处分或处理；问题轻微的. 进行诫勉谈话，并召开大会表扬先进，弘扬先进典型的事迹，在学校营造一种良好的氛围。

教师个人师德师风建设工作计划篇二

以邓小平理论和“深入学习科学发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

（一）教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本县教育综合评估中的地位和名次。

1、从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

（5）要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”。

(3) 要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

5、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：王xx 副组长：陈xx 成员：李xx 罗x 黄xx等。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

副组长职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

《幼儿园教师礼仪》、《幼儿园幼儿教师职业道德规范》、《做一名合格的幼儿教师》、《善于观察，尊重幼儿》、《当你忍不住对孩子发火，静心读读（牵一只蜗牛去散步）》、《停止抱怨的力量是多么强大》等。

教师个人师德师风建设工作计划篇三

认真贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提

升师德水平为重点，以创优争先为统领，以榜样教育和信念教育为主要形式，以“敬业爱生、教书育人”为核心，积极开展“促进教育均衡发展，办人民满意教育”主题教育活动。通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

- 1、深入开展学习创先争优活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习领会党的关于创先争优的重要思想,牢固树立科学发展的理念,着力形成科学发展的共识,共谋学校的发展。
- 2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》,全面准确理解《规范》的基本内容。
- 3、引导全体教师强化终身学习意识,活到老学到老,不断适应社会发展变化的需要。积极参加进修深造,从而在理论上和实践活动中进一步提高能力,以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

- 1、开展师德师风演讲比赛：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行演讲。向我们身边的优秀教师学习，并与先进人物比照，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结。
- 2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。
- 3、开展结对子帮扶活动。要求每位党员教师帮扶一至二名学困生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方

面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展党员联系群众活动。主题之一“四爱、四为、四杜绝”，即关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱；杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教；主题之二“三热爱、三提倡、三增强”。即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续开展标准校的创建活动，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。利用教师节进行表彰交流，让典型经验看得见摸得着，起示范作用。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发

展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

教师个人师德师风建设工作计划篇四

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

三、教师职业道德教育开展的活动

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型

案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平、师德师风、业务能力、无私奉献最多的优秀教师——罗xx□孙xx□

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶！

优秀的师德师风建设工作计划(五)

一、指导思想：

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业

务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

教师个人师德师风建设工作计划篇五

个人工作计划(一)

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职员工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要性

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知*，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不

容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的*步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

个人工作计划(二)

一、指导思想以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务1. 进一步提高教师的思想政治素质引导广大教师认真学习*理论和十八大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的政治素质影响和引领学生。2. 进一步树立正确的教师职业理想。增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3. 进一步提高教师的职业道德水平大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执4. 进一步规范教师的教书育人的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2. 加强师德教育，提高教师职业道德水平认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3. 营造良好氛围，健全工作长效机制积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。学校成立师德师风建设活动领导小组，

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训

的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

个人工作计划(三)

新学期又开始了，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

三、关心学生，尊重家长。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教學活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教學过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我*、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教學活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教學过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《教师职业道德标准》，严格要求自己，不做违法行为。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

个人工作计划(四)

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

个人工作计划(五)

本学期，立志要明晰师德以下几个方面：

一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、

幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

教师个人师德师风建设工作计划篇六

为全面贯彻落实十八大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

1. 进一步提高教师的思想政治素质。引导广大教师认真学习邓小平理论和十八大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。
2. 进一步树立正确的教师职业理想。增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。
3. 进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉

抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

4. 进一步规范教师的教书育人行为。教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2. 加强师德教育，提高教师职业道德水平认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《xx市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3. 营造良好氛围，健全工作长效机制积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

4. 开展主题活动，落实建设具体措施积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人

的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校和老师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。(2)每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。(3)每季一会。即学校每季度最后一个月月上旬召开一次专题会议。主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

5. 关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

四、工作措施

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和

先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

参考师德师风建设工作计划(二)

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《xx县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一) 规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师

以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四) 强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

(五) 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一) 坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二) 坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三) 坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一) 成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教

育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会权威人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

经典的师德师风建设工作计划(三)

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、具体措施

1. 健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。
2. 建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，

制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。

3. 广泛宣传发动。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4、创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5、营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听

取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

教师个人师德师风建设工作计划篇七

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《__县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师

以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四) 强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

(五) 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一) 坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二) 坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三) 坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一) 成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教

育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会权威人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

教师个人师德师风建设工作计划篇八

以邓小平理论为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

（一）教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本县教育综合评估中的地位和名次。

1、从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

（5）要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”。

(3) 要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

5、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：

副组长：

成员：

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

副组长职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

《幼儿园教师礼仪》、《幼儿园幼儿教师职业道德规范》、《做一名合格的幼儿教师》、《善于观察，尊重幼儿》、《当你忍不住对孩子发火，静心读读（牵一只蜗牛去散步）》、《停止抱怨的力量是多么强大》等。

教师个人师德师风建设工作计划篇九

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。为全面贯彻落实各级教育部门文件要求，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定额尔古纳市第二中学20xx年师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

（一）进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真学习中央重要思想，深入学习习总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，认真贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、

爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

（一）加强“三观”教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻习总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《二中教师行为规范》，贯彻落实中央教育部“六条禁令”和“呼伦贝尔市教师十不准”要求，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

（三）营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教，为人师表，明德惟馨，爱岗敬业的良好氛围。

（四）开展主题活动，落实建设具体措施

实施“共产党员亮牌示范”工程，积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀，教育教学优良，学生家长满意”的师德主题教育和“师爱进万家”的专题活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，使师德师风建设任务落到实处。

（五）关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、科教兴校”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将教师心理健康教育纳入目前实施的中小学教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

（六）完善各种制度，实现师德“一票否决制”

完善《额尔古纳市第二中学考勤及月公示制度》《额尔古纳市第二中学请销假制度》《额尔古纳市二中教职工违反工作纪律惩戒制度》和《额尔古纳市二中教师师德师风考核办法》，每学期与教师签订《廉洁从教责任状》，坚持进行教师师风师德情况打分调查，成立“师风师德建设”领导小组，设立举报电话，对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，年终考核为不合格等次。