

最新教科版四年级科学教学工作计划 四年级教学工作总结(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教科版四年级科学教学工作计划篇一

在这一学期中本人承当了四年级思品与社会课的教育教学工作，在教育教学中，本人尽职尽责。本学期四年级的思品教学总结如下：

1、 培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、 培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

3、 培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当做，哪些不应

当做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管什么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、节约勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要晓得尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、节约勤俭的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

6. 一部份学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交换，学业成绩有所进步，学习习惯也愈来愈好。

1、新的教学理念。以学生为中心，以题目研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式;活跃了学生参与教学的情势;扩大了教学资源。

3、留意创设情形，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教

学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

教科版四年级科学教学工作计划篇二

时光如梭，匆匆忙忙一学期已即将结束了。回顾这一学期以来的教学工作，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，让不同的学生学到不同的数学知识。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请有经验的老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们

在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要提高他们的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

六、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

七、促进学生的全面发展。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

八、狠抓学风。我担任二(4)、四(1)班数学教学工作，这两个班的大部分学生上课的时候都能比较认真地听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为不是很活又懒，学习上存在的问题不主动问老师，作业均习惯照抄别人的，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，

为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，使能在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

教科版四年级科学教学工作计划篇三

本学期，我担任四（2）班语文教学工作，工作中，我本着爱学生的态度，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的教学工作做一个全面的、系统的总结：

教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标、教学计划，使整个学期的教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

在教学中，注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

]本学期，还注重培养学生良好的阅读课外书籍的习惯，为提高学生的写作能力打好基础。我让学生自己准备一个摘抄本，在课外阅读时积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄。

本学期我还着重培养学生的书写规范的意识。写好汉字不但可以陶冶学生的思想情感，提高学生的审美能力，增强学生对祖国语言文字的热爱和对中华璀璨文化艺术的理解能力，而且有利于培养学生学习的恒心和毅力，增强学生做人做事

的责任感，提高学生的整体素养。经过一学期的良好书写教学和训练，现在，绝大多数学生已经能自觉工整规范的书写，高质量地完成各科作业。

认真备课，钻研教材、教参，做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用，思考老师怎样教、学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。针对学生作业我一般选择面批，不同的练习错误，个别指出，集体订正共性问题。批改作业时，对于简单的问题我就点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生改正之后，及时予以鼓励。在教学中我还注意坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动开展，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

一学期紧张的工作结束了，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬成绩，改正缺点，开拓前进，为学生的科学成长尽自己应尽的责任。

教科版四年级科学教学工作计划篇四

炎炎夏日即将来临，期末考试已接近尾声，本学期的各项工作将画上句号。现将本学期的语文教学工作做一回顾总结：

本学期担任的是四年级（一）班的语文教学工作。本班总人数为47人。教师与学生之间并不熟悉，管理上本学期并不容易。学生的语文基础一般，中等生和差生较多。从语文的学习基础上分析，优等生少，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、 汉语拼音少部分没掌握，大量学过的生字词语没有得打

巩固。

2、阅读能力普遍不高，个别朗读时候水平太差，“唱读”现象偶有。

3、作业书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《观潮》等课文就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受为民着想的西门豹。

《长城》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标，再到电教室去看看

《秦兵马俑》电影，《跨越海峡的生命桥》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。感受以人为本的人道主义关怀。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。圆满完成了开学前所制定的教学目标；学生的语言综合运用能力有所提高；学生的语言积累有所增加；学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

教科版四年级科学教学工作计划篇五

面对一个刚由三年级分班组合而成的新班级，师生之间都有一个适应的过程。由于孩子们以往的课堂学习来自于四个老师，而每个老师的教学理念，上课习惯，作业要求等都会有

各自的特点。所以开学初，我首先抓的是学生的学习常规：课堂学习中，坐姿端正，精神集中；发言时，起立站直，声音响亮，语速不快不慢；听人发言时需仔细听，边听边思考，绝不随意打扰别人的发言，有不同意见或补充时，请举手示意；对于课堂学习中重要的内容，一定要在书上做笔记。作业方面，明确作业类别，讲清每项作业的要求与书写格式，并要求学生做到正确、整洁，知错改错。至于课外学习的要求则要做到：课前预习，课后复习，常阅读，勤背诵。

接手这一届四年级时，心里充满了无限的期望，期待着能有一群聪明又可爱的孩子。当学期初面对这群孩子时，也觉得好像还过得去。但当第一次测试下来，心里就凉了半截：为什么这群孩子的基础、听力、阅读理解能力等都如此之差呢？甚至连优生都会出现常见的错别字，少部分差生的错别字更是多得让老师吃惊。有些字虽然经过老师的反复提醒，但有少部分孩子仍然改不了，甚至有个学生当老师问他为什么不改时，他竟然振振有词地说“我们原来都是这样写的！”万般无奈之下，不得不与学生们商量：如果有些字词，老师反复地纠正过还写错的，大家说怎么办呢。经过大家的商讨，最后达成一致决定：反复错的第一次抄写20个，如果还错的话，发现一次就抄写50次，并由同桌监督落实。有了这样的“规矩”之后，那些总不改错的学生慢慢变少了，个别学生虽然还会偶尔写错，但不需老师追着改错了，只需稍微提醒一下，他们就会自觉地进行改正了。看来靠大家的力量才是解决问题的最好办法。

学生的双基怎样得到落实？这需要在语文课堂学习的听说读写中进行训练。按照目标要求，四年级的孩子，绝大部分应该可以自学生字新词。开学初时，我曾主要让孩子们自学，老师检查，但发现大多数孩子的字词不过关，错漏之处较多。于是采用自学加小组互助、优生帮带、老师最后检查过关的方法解决，果然收到了一些效果。每课的生字词，从字音、字形都要求学生尽量做到正确无误，然后再到一字多词、多音字，四字词等。每课学完后都让孩子们整理好词佳句，每

单元学完后，还让孩子们进行单元整理，主要包括：形近字组词（主要由每课的生字联想到以前学过的形近字）、多音字、四字词、精彩句子两句等。每课每个单元有了这样的练习与积累之后，再通过单元过关小检测（看拼音写词语、形近字组词、四字词填空、背诵默写等）来检验学生的基础掌握情况。有了这样的基础训练，学生的双基就有了保障。

我坚信：孩子们语言的真正习得是靠一次又一次的实践得来的。所以，除了让孩子们多读多背之外，我还专设一个仿练笔本。这个本子主要用来进行小练笔，包含的主要内容有：课本的小练笔、句子的仿写、学月的小结及结合校情、生情、节令等进行的练笔。如开学初，针对师生之间相互不了解的情况，让孩子们写一写：“向老师介绍我”“老师，请听我说”；开了校运会后，写“精彩的校运会”；节假日则写“感恩老师”“中秋月圆时”“快乐元旦”等。特别是针对孩子们写句子写不生动、写不具体的情况，有一段时间专门让孩子们进行优美的拟人句、比喻句、夸张句、排比句等的仿写。起初让孩子从课本里找句子进行仿写时，发现孩子们的仿写存在“句子找不准，仿写不到位”的情况，于是，老师给孩子们一些优美的拟人句、排比句、夸张句、比喻句等，让孩子可从中抄写两句，再仿写一句，这样的仿写降低了难度，孩子们也乐意接受。经过一段时间的仿写后，老师再出句子让孩子们按要求仿写，部分孩子有了前面的仿写积累，就能很轻松地进行仿写了。在此基础上，老师再让孩子们小结每种句式的特点，如何成功进行，仿写时我们要注意什么时，孩子们就能水到渠成地领会了。由感性的仿写到理性的仿写，这不能不说是一次进步与提升。

书香校园，墨香飘逸是我校的办学特色。让孩子们喜欢阅读，坚持阅读是班级应形成的氛围。坚持上好两周一节的课外阅读课，及时进行交流分享，组织学生到学校阅览室集体借阅图书、班级图书漂流等方式，让孩子们读到了自己喜爱的图书，丰富了孩子们的知识，开阔了孩子们的眼界。在大量阅读的基础上，再坚持每周背诵，使孩子们的课外阅读既丰厚

又扎实。从第二周开始至14周，我班的孩子们基本上都坚持了每周背诵。背诵的内容与课本的内容紧密相关。每周的背诵都有一定的主题。如第2周以写景名言名联为主，第3周是特色对联集锦，第4—6周是立翁对韵背诵，第7周是写花的名句，第8—12周是特色成语积累，第13周是旅游景点名联，第14周是《论语》名言积累等。学生们的背诵以家长签名，同学与老师检查为主要方式来落实。虽然不能说每个孩子都能按要求做好，但至少有部分孩子能做到。我相信孩子们有了这样的背诵积累，对孩子们的语言习得一定会有所帮助。也许正因为有了这样的阅读，本期我班学生参加的各项征文比赛都取得了优异的成绩，获奖的数量及级别都位居前列。

“好孩子是夸出来的。”这句话充分地说明了表扬鼓励的作用。要让孩子们喜欢学习语文，首先得让孩子们对语文学习感兴趣。特别是学习成绩不太好的学生，更需要老师的表扬与鼓励。以往不喜欢对孩子进行盖印章、发表扬信、加分、扣分的我，本期也学习采用这些方式，结果我收到了意想不到的效果。

班上一个叫许敏聪的孩子，学习成绩倒数几名，首先在字词这一关就常常过不了，写的字常常对错各一半。自然每次都是老师要留的对象。但在开学初的小练笔中，他写下了这样的话：“三年级时他们都说我是差生，从这学期开始，我不要做差生。我一定能做到。”我还发现这样一个细节：敏聪很爱惜一个笔记本，并在扉页上写上了这样几个字：“不许画！因为这是吴老师（三年级时的语文老师）奖给我的！”面对这样一个孩子，老师的表扬与激励是最好的法宝。只要敏聪有一点进步，我都极力表扬他，在他的本子上写上激励的话，在班上表扬他的努力与进步。特别是有一次测验当中，有一个题目，敏聪做得最好。于是我对他进行了表扬并让他把最佳答案写在黑板上。在老师赞扬的话语中，在同学们热烈的掌声中，敏聪自信满满地走回到了自己的座位上。在以后与敏聪妈妈的交流当中，得知敏聪对语文学习很感兴趣。看到孩子们对学习的喜爱与进步，这是做老师最大的满足！

敏聪当然只是其中的一个例子。本期在对孩子的激励方面，我的确是花了功夫并取得了一些效果的。首先在班上制定奖励机制：得到学校表扬的加分，违纪扣分的减分，有五分时可贴一颗星。够三颗星的可实现一个小愿望。参加各种比赛获奖，或作业完成无错且书写整洁，或过关测试优秀，或读书认真等等都可盖一个相应的印章。五个印章可换一封表扬信，三张表扬信可换一份小礼物，六张表扬信可换一份大一点的礼物，到期末时得表扬信最多的三位同学还可得到老师的一份大礼物呢！有了这样的奖励机制，每次有印章盖时，孩子们一个个兴高采烈；而每次换礼物时，孩子们更是神采飞扬，自豪无比。

回首一学期的努力，有收获的欣喜，更忘不了甘苦同在的滋味！

教科版四年级科学教学工作计划篇六

本站后面为你推荐更多四年级语文教学总结！

本学期我担任四年xx班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、我的教学思想

语文是工具学科，发展学生综合语文素养是关键。一直以来我谨记“一切为了学生的长远打算”。尽量使自己少些“应试教育”的影子，方方面面尽可能的发展学生的素质。为此，我不断提高自身素质，向有经验的教师学习，积极“走出去”学习，自觉学习有关理论知识，并不断运用到自己的教学中。我时常觉得自己是在一条十分重要而又十分崎岖的山

路上摸索中前进。这个学期正在形成以写作为首的总体素质发展的教学模式（作文+预习+学习+训练+作文+课外+作文修改）。

以“单元”为单位，先让学生写作，发现知识缺陷后去学习课文，从中受到启发，课文教学结束后再进行作文讲评和修改。从而来内在的发展学生的语文素养。在日常教学中要重视学生的语文基本功、学习方法和习惯，而并非为考试而学习。我相信在教师的教育思想的根本改变后学生也能从中受到良好的影响。我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

二、教学工作的具体措施：

1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！

3、加强各项训练，培养学生基本技能。

针对学生的年龄特点（例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等），分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写；课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

三、语文课堂教学

课堂直接决定着语文教学的成败，也是最能体现有效教学的地方，大部分能力的形成和基础知识的完成都在课堂上形成。

靠课下辅导既花费师生的大量课余时间又降低学习兴趣。为此，我单独将课堂教学列出来，一方面为提醒自己对课堂教学的重视，二是对其进行更深入的研究总结：

1、抓准一堂课的训练点。

除了按照学校的统一时间安排制定全学期教学计划外，我还系统制订每单元、每课教学计划，加强一堂课的目标性，要让所有目标形成一个体系。要让重难点“有所来”，“有所去”，要让所有的重难点形成一个知识的框架。培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。本学期，我还没有做好，只是有了这方面的想法和初步的行动，如何有目的的进行一单元的教学？正在思考中。

2、课堂上始终要以发展学生的相关素养为主要。

3、不断拓展教学方法，积极创设情境，激发学生的学习兴趣。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。构建课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。同时，选择不同的教学方法，教学不同的课文内容。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如作文。不再以“写作文”而写作文，将写作放在课文教学之前，写读结合。再如古诗。我一直要求学生多读多想象画面，并且要求学生写感受，指导和鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

4、加强课堂上的练习（练写和识记）。

以前总由于自己的素质和课前的准备，在课堂上讲得多，而

练得少。正如朱熹所说的“读书有三到，谓心到，眼到，口到。”，而课堂上老师讲得多，学生可能是“耳朵到”得多，而是否真的眼到，特别是心到，到了多少？什么程度？光靠讲解，很难做到。就是再认真的学生很难做到。而加入练习，尤其是笔头上的练习，引导学生更好的将眼到和心到，要写眼睛必然要看啦，要做题目心自然要到啦。

教科版四年级科学教学工作计划篇七

青德寄宿制小学——陈仁志玛

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和理解能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，

易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的藏文兴趣得到了激发，藏文基础知识得到了提高，藏文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

2015.7.1

教科版四年级科学教学工作计划篇八

在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

在教学的同时，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不太理想。

教科版四年级科学教学工作计划篇九

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，我圆满的完成了本学期的班级工作任务。虽然身为术科教师，虽然在工作中有些瑕疵，但是这一学期下来，确实让我受益匪浅，提高许多，可谓一笔极其重要的财富。

现我就这一学期班主任工作作如下总结：

本班学生本地、外地对半，人员复杂，成绩更是参差不齐，

特差生对我的工作无疑是一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。在一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班集体里就成了一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，用不同的方法，而且我们都要有这样的态度：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把

事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

2、事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到学生的任何想法和做法都可以鼓励、宽容，但是对于原则性的问题是决不容许的，严格要求他们。

总之，在本学期的班级工作中，喜忧掺半，但通过回顾，我一定总结经验教训，同时也希望各位领导、各位同事多给我意见，使我能在错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

教科版四年级科学教学工作计划篇十

本人在这学期的教学工作中按照教学计划、教学大纲，深入研究课本，通读教材内容，抓住知识重难点，认真备好课，上好课，完成了整个学期的教学任务。以下是本人在本学期的教学过程中的几点心得体会。

首先，应该创设生动具体的情境。

在这学期的教学过程中，本人充分利用了学生的个性特征，设计生动有趣、直观形象的数学活动。在这样的情境下，能利于激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中，能够更好地理解 and 认识数学。

例如，

1. 在教学《观察物体》时，利用教材中数小正方体的活动，让学生在活动中体会“正面”、“侧面”的实际含义；通过设计图案复习图形等。通过设计这些活动有助于激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学。

2. 在学习《找规律》时，利用路边栽树的故事情节，根据“中间数等于两头数减

一、两头数等于中间数加一”。学生自己总结了计算方法。

其次，应培养学生初步的应用意识和解决问题的能力。

本册教材很注重培养学生的应用意识和解决问题的能力。在本学期的教学过程中，本人充分利用了学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，学会用数学知识解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，引导学生领悟数学“来源于生活，又用于生活”的道理体会学习数学的重要性。

例如，在学习“买洗衣机”这一节，研究“用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月”这个问题时，我让学生结合自己的生活经验，提出自己的解法，然后再进行分析，排除错误的方法，选择最佳的方法来解决这个问题。在这个过程中，教师不应急于评价各种算法，应引导学生通过交流，选择适合自己的方法，找出解决问题的策略。

总之，我认为教师在设计教学时，既要以课程标准为指导，以教材为依据，又不能拘泥于教材，要勇于创新，要从学生的生活经验和已有的知识背景出发，注意思考学生的生活世界中有什么资源可供学生利用，让学生的生活经验与数学知识结合在一起，这是非常重要的教学资源，可以让数学课堂富有生活气息，唤起学生亲近数学，体会数学与生活同有的乐趣。

赵国文

20xx-7-12