

幼儿园游戏活动培训心得体会 幼儿园游戏活动教案(优秀6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

幼儿园游戏活动培训心得体会篇一

- 1、通过游戏活动，复习3的组成。
- 2、激发游戏的兴趣，发展思维的敏捷性。

重点：复习3的组成。

难点：能快速又准确地完成各种游戏。

火柴棒220根、胸卡12各10张。

一、游戏：碰球

师：我们一起来玩碰三球的游戏，老师说的球和你们说的球合起来为三。

师：嗨嗨，我的二球碰几球？

幼：嗨嗨，你的二球碰一球。（先集体后个别）

二、游戏：钻魔洞

师：小朋友们还记得我们上次玩的钻魔洞的游戏吗？

你们还想玩吗?你们还记得钻魔洞的游戏规则吗?我请小朋友来讲一讲。

魔洞只允许数字3过去,我们要去找伙伴变成数字宝宝3才能钻过魔洞,对吗?

那现在我来给你们发数字宝宝卡片,你们把它们贴在胸前,请你们来排好队。

三、复习3的分合式

师:你们还记得这是什么吗?(出示3的分合式)我们一起来读一读

四、操作游戏:摆火柴

师:小朋友真聪明,那现在我们就来摆一摆3的分合式,好吗?

(幼儿从椅子下面拿出操作盒,教师指导操作。)(怎么摆,自己心中要有数)

教学反思:

本节课幼儿已有了3以内分与合的基础,计算本身不存在问题,关键是如何让学生理解加法的含义。要让活泼、好动的小朋友坐住30分钟,真是不易的事情。因此,在教学中,我根据本节课教学重点,幼儿的实际经验和年龄特征,确立以情境教学为主线,游戏活动为辅助形式,带领幼儿在情境中结合图意理解加法的含义,在玩中掌握算法,正确进行3的加法计算。

教学中确立这样的几个环节:

第一环节复习旧知。

3的分与合是学生学习本节课的知识基础。因此，课前谈话，我以拍手游戏创设情境，即复习了3的分与合，又激发了幼儿的学习兴趣，奥运福娃作为奖品，调动了幼儿学习的欲望，符合大班幼儿的年龄特点。为课堂教学的有序开展做了很好的铺垫。

第二环节创设情境，探索新知。我分两个层次组织教学。

第一层次认识加法，理解含义。

因为小兔、小鸭是小朋友们最熟悉的动物，因此，我以小兔、小鸭创设主题情境，引导幼儿独立观察、用自己的话描述图意，在教学中发现幼儿都能认识到：把原来的1只小兔和又来的2只合起来一共有3只。然后，我小结引出加法的算式，再引导幼儿同桌讨论，交流算式的含义，在幼儿读算式的过程中，进一步深化理解“要把两部分合起来”需要用加法来计算。主题图的创设既充分调动幼儿自主探索的兴趣，又进一步培养了幼儿语言表达能力，丰富了幼儿对加法的认识，初步感悟用加法可以解决问题。

第二层次

引导探究，掌握方法。

我再次创设情境，出示两组图，引导幼儿观察，交流所获得的信息，体会要把2只小鸭和1只小鸭合起来是3只小鸭，就要用加法计算。通过对算法的探究，在交流中掌握把2和1相加就是把2和1合起来的方法，进一步建立加法的含义。

第三环节

实践运用巩固对加法的认识。

为了调动幼儿的学习兴趣，我创设了“送信”游戏活动。不

仅帮助幼儿熟练计算3以内的加法，又体会数学与生活的联系，让幼儿享受数学成功的快乐与价值。

本节课因为我组织教学比较到位，注意调动幼儿学习的积极性，特别注重幼儿表达图意能力的培养，因此，幼儿在说中很好的理解了加法的含义。课堂教学扎实有效，生动活泼，幼儿学得轻松愉快。

幼儿园游戏活动培训心得体会篇二

1、学习手口一致点数5以内的数量，可以说总数。

2、学习数歌，用相应的分数表示总数。

1、家庭照片。

2、幼儿用书的第一页。

3、兔子、猫、老鼠、鸭子的照片。有几张苹果卡。

一、兔子分苹果，复习手口一致点数5以内的数量。

1、创建情景兔子分苹果，引出主题。

2、请个别幼儿把兔子分成苹果，大家数数看得分吧。

二、游戏《数我家有几口，学习手口一致点数五以内的'数量，对应相应的点数。

1、个别幼儿回答，请全体幼儿一起手口一致点数验证。

2、家里有几个人，可以用几个点来表示。初步了解数量与点数的对应关系。

3、教师总结，鼓励幼儿在幼儿书中用手口一致分数的方法完

成练习。

4、对于程度差的幼儿教师，鼓励使用数歌手口的一致点数。

三、幼儿操作，巩固手口一致点数5以内的数量。

1、翻到幼儿用书《数学》的第一页，教师和幼儿共同完成第一题。

2、引导幼儿了解该练习的操作方法。

3、教师评价，用数歌校正，进一步加深对数量和分数对应关系的认识。

4、创建兔子分苹果的场景，引导幼儿在情况下复习手口的一致点数。

评价：小班的孩子们上学期，已经进行手口一致点数5以内的数量。大多数幼儿都掌握了这种方法。本次活动全家福结合主题，以幼儿熟悉的家庭为媒介，进一步巩固幼儿手口一致点数5以内的数量，以相应的点数表示总数。活动使幼儿在中学玩，享受学习的乐趣。

幼儿园游戏活动培训心得体会篇三

1、通过活动，培养幼儿对看图讲述的兴趣，发展幼儿的'口语表达能力。

2、学习完整、连贯地描述单幅(多幅)图片内容。

3、鼓励幼儿在活动中，自己动手制作故事桶。

可乐瓶、饮料罐、废旧图书、画报、剪刀、胶水、记号笔等。

第一层次：自由摆弄故事桶，学习玩的方法，并且在活动中，产生对语言活动的兴趣。

第二层次：尝试进行单幅(或多幅)图片讲述，注意讲述内容的连贯性和完整性，学习良好的语言习惯。

第三层次：学习自己动手制作故事桶，利用圆点、图案等进行标记。

1、在讲述中，鼓励幼儿先进行单幅图片讲述，再将单幅图片串连起来，学习完整、连贯的讲述。

2、制作故事桶时，幼儿可以将相连的图片内容加以组合，也可以尝试将不相关的图片加以整理，串连成一个故事。

幼儿园游戏活动培训心得体会篇四

20xx年xx月xx日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼

儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，
- 5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园游戏活动培训心得体会篇五

为进一步强化家、校联系，优化学生成长环境，提升学校教育水平，决定在全校开展优秀家长评选活动。根据有关法律法规，结合我校实际情况，制定评选活动方案如下：

一、活动目的

通过活动的开展，营造孩子健康成长、快乐成长的良好氛围，引领广大家长转变家庭教育观念，掌握科学有效的教育方法，在家庭和学校间架设起沟通交流的桥梁，推动我校素质教育工作健康发展，让我校小学生真正成为家庭教育和学校教育的受益者。

二、评选标准

优秀家长是指积极营造良好环境促进孩子健康成长的家长。具体标准如下：

1、关爱孩子，尊重孩子。真正关心爱护孩子，尊重孩子的独立人格，注意与孩子平等交流，不将孩子当成个人的私有财产，不想当然地以家长的身份高高在上地发号施令。

（1）能够真正走进孩子的内心世界，与孩子建立良好的情感联系，经常以平等的姿态与孩子进行沟通交流。

（2）不将目光仅仅盯在孩子的考试成绩上，不将不切实际的期望强加给孩子。

（3）正视孩子的缺点和过错，不溺爱孩子，在孩子犯错误的

时候，及时予以纠正，引导孩子做正确的事。

2、观念正确，方法科学。引导孩子在德、智、体等方面全面发展，用丰富有效的教育手段促进孩子的健康发展。

(1) 注重孩子良好的思想品德的养成教育，引导孩子形成积极健康的心理素质和良好的人际交往能力。

(2) 训练孩子良好的学习习惯和生活习惯，引导孩子参加力所能及的家务劳动及社会公益劳动，培养孩子的自理能力。

(3) 善于用启发诱导等适当的方法教育孩子，不因粗暴的教育方法而影响孩子身心健康。

3、率先垂范，营造环境。注重言传身教，强化自我约束，争做表率，创造良好的家庭育人环境。

(1) 举止文明，礼貌待人，遵守公共道德，遵守公共秩序，具备健康的生活情趣和良好的生活习惯。

(2) 夫妻和睦，孝敬老人，妥善处理好家庭成员、邻里之间的关系，人际关系融洽和谐。

(3) 合理调控孩子在家学习、娱乐和健身等活动时间。不因家长的活动而影响孩子正常的学习和作息。

4、及时沟通，家校合作。主动承担家长在孩子成长过程中的责任和义务，积极支持配合、协助学校、老师做好孩子的教育工作。

(1) 关心学校发展。为学校发展出谋划策，以正常途径，及时有礼貌地向学校反映家长、社会对学校工作的意见。

(2) 经常与老师保持联系，交流孩子的思想、学习情况，对教师工作提出合理化建议，支持孩子参加学校组织的各项活

动。

(3) 能正确对待孩子与同学之间的问题或矛盾，能配合学校和老师处理好发生在孩子们间的事情，家长之间关系和谐。

三、评选方法及步骤

参评对象为西关小学所有学生家长，全校共评选“优秀学生家长”10名，提名奖20名。共分为宣传发动、家长自荐、调查摸底、表彰奖励等四个阶段。

第一阶段：宣传动（11月1日——11月10日）

统一印制《告学生家长的公开信》，将评选活动的目的、标准、方法等内容告知学生家长，争取每位家长踊跃参与。

第二阶段：家长自荐（11月11日——11月30日）

参评家长逐条对照标准自评，列举出个人在教育孩子方面哪些做得较好，形成书面自荐材料，要求实事求是，突出特色。

第三阶段：调查摸底（12月1日——12月30日）

各班主任、任课教师认真做好审核工作，采取观察学生表现、电话或登门采访等方式，核查自荐材料的真实性，了解自荐家长的综合素质，每班推荐一名候选人，参加“优秀家长”评选活动。

第四阶段：表彰（——）

家长委员会采取座谈了解、跟踪观察等方式，对候选人全面筛选，最终投票选出“优秀家长”10名，提名奖20人，在全校家长代表大会上隆重表彰。

四、几点要求

- 1、盯紧一个目标。整个活动过程中，要牢牢盯紧引领广大家长转变教育观念这个目标，即把相当一部分家长的观念由只注重孩子的学业成绩转变到关注孩子身心健康和全面发展上来。
- 2、防止一个偏差。防止将优秀家长的评选简单等同于优秀学生家长的评选，评选出的优秀家长中，要有孩子学习优秀的，更要有孩子学习一般，但家长确实优秀的。
- 3、注重家长品行。要认真组织对家长的调查了解，全面掌握家长相关材料。优秀家长除了对孩子好之外，还应该是孩子成长的榜样，对那些不遵守公共道德、品行不良的家长要一票否决。
- 4、各班要高度重视。一是要让学生、家长全面了解这次评选活动的目的要求、评选标准、评选程序。二是各班主任要强化责任意识，严格按照评选标准筛选，不能受学生成绩和家长地位、身份的影响。三是要通过这次评选活动，排查出、推树出一批过硬的典型人物，作为全校学生、家长共同学习的榜样。

幼儿园游戏活动培训心得体会篇六

自从选择了用箱子来做主要材料后，孩子们似乎一切都进行的很顺利。他们在材料箱里找了一张塑封纸做挡风玻璃；把两根长长的积木当作雨刮器；找了两个小盒子，粘在车头的两边，说是后视镜；他们用笔在车头上写了一串数字，华宇新说这是车牌。做完这些，华宇新和徐俊翔得意扬扬地坐进了他们的车，准备玩起来。突然翔翔叫了起来：怎么没有方向盘的啦？华宇新不假思索的说：我来画一个！还要在旁边画个空调和一个可以放音乐的喇叭！两个人商量着，最后华宇新在箱子的里面画上了这些东西。

孩子们越来越会找合适的材料来进行代替，他们在游戏中自

我满足着，欣赏着自己的'作品。对于他们来说，他们已经很有成就感了，因为急需看到结果，所以他们认为他们所造的车子已经成功了，已经不需要再加以修饰了。这是我把他们现在所造的车进行了一个阶段的小结，对他们进行了肯定和表扬，让他们的兴趣继续维持。并再进一步的对他们引导，此时，我把谈话式的引导改成了观察事物的引导。我带孩子们再次来到了马路上，让他们看看马路上的车和我们造的车有什么不一样。结果，孩子们兴奋地告诉我，他们发现了很多东西！我想，这就是源自幼儿真实生活中的课程，更能够揭示幼儿在日常生活中意义。