

最新幼儿园教案教师活动和幼儿活动的区别(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教案教师活动和幼儿活动的区别篇一

1. 在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2. 教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3. 让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一、通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1. 幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2. 师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二、教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1. 幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2. 运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？

三、操作活动：制作记者证和红花。为采访活动作做好准备。

1. 运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2. 幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四、采访活动

（一）谈话引住活动主题。

1. 教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2. 幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

(二)采访活动。

1. 全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2. 由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3. 访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五. 交流访问的结果，并进行小结。

1. 全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2. 教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

幼儿园教案教师活动和幼儿活动的区别篇二

花满校园语成蹊。

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的'亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示

对老师的尊敬。

9月5日——9月16日

月明苑幼儿园

一、第一阶段（9月5日--9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日--9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教案教师活动和幼儿活动的区别篇三

1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。

2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说我们小国a班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

5、做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？我们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让我们的老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园教案教师活动和幼儿活动的区别篇四

1. 在教师节当天，除了对自己班级的教师表达节日祝福也记得为其他班级的教师们送上祝福。

2. 知晓教师节意义并了解教师工作的辛苦。

3. 愿意承担值日生的任务，为班级能做力所能及的事情。

教师事先准备好卫生工具，划分好幼儿可执行的卫生区域。

1. 导入部分

教师讲解教师节的由来及意义，引导幼儿了解教师工作日常的繁琐与复杂性。

2. 了解教师工作

引导幼儿走出教室去观察教师的工作日常，了解教师们的辛苦。

3. 我是班级小主人

教师向幼儿说明班级的构成关系：除了老师外，小朋友们也是这个班级的主人。

引导幼儿帮助教师分担维护班级安全与卫生的责任，为班级做些事情。如挂毛巾、管理自然角、给植物浇水、分发学习用品、擦桌子、摆放椅子等。

4. 记录

教师将活动过程拍摄下来，制作成小短片，用来记录孩子们的成长。

完成后大家共同检查，对自己的劳动给予肯定，体验帮助人的快乐。

5. 教师表示感谢

教师对于孩子们的付出真诚地表示感谢，并带领小朋友们走出教室，给其他班级的老师以及让幼儿园变美丽的所有老师送去教师节祝福。

教师可以建议家长在家中和孩子共同排出值日表，让孩子每天做一些力所能及的家务。

幼儿园教案教师活动和幼儿活动的区别篇五

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1. 了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。
2. 能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。
3. 激发热爱、尊敬老师的情感。

1. 每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2. 胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3. 背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1. 小朋友，你们班上有哪些老师？你们喜欢自己的老师吗？

2. 你最喜欢的'老师是谁？你为什么喜欢她呢？

3. 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。（从外貌、服饰方面介绍）

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1. 讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的？这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师？（请选择并拼贴在纸的上面）

她喜欢穿衣裤还是裙子？（选择并拼贴在头的下面）

老师的头发是怎样的？（进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子）

还缺了什么？（眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹）

2. 如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像？老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3. 幼儿学着制作画像。（放背景音乐）

4. 制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

四、结束活动

1. 请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2. 讨论、交流：你想对老师说一句什么话？

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。