

2023年幼儿园大班感恩卡教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班感恩卡教案反思篇一

教学目标：

- 1、通过尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言及不同的线、形、色大胆构图表达自己的感受。
- 2、培养幼儿的想象力、创造力和审美能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

教学准备：

- 1、各种味道的食品，如：奶糖、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。
- 2、活动室布置成演播厅场景。
- 3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画工具。

4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏结束时用的激昂的音乐磁带各一盒。

教学过程：

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分别入座红、黄、蓝队

师：小朋友们好！欢迎你们来到“猜一猜，画一画”节目的演播现场。我是主持人小樊姐姐，首先让我来介绍一下我们的来宾：这是红队，欢迎你们！这是黄队，欢迎你们！这是蓝队，欢迎你们！下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”（幼儿□ye!）

二、尝尝味道，说说味道、猜猜味道

1、师：今天的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿回答）

“我这儿有一个百宝箱，里面就装着各种味道，现在我要请几位小朋友上来到百宝箱里尝味道，等你尝好了味道就告诉大家你的感受，但是你不能直接说出你吃的是什么东西，是什么味道的，而是要告诉大家你的感受是什么样的，你会想到什么事情，猜对的小朋友所在的队就可以加上100分！

2、教师启发性示范。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结各队得分情况。

下面我们就进行第二个环节“我画，我画，我画画画”（幼儿□ye）

三、尝尝味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想怎样用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

3、启发幼儿抓住自己的.感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现自己所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来介绍自己的画。

3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。

4、请嘉宾加分并点评。

五、在音乐声中结束

师：现在分数出来了，红队---分，黄队---分，蓝队---分，今天的冠军队是一队，让我们一起来祝贺他们。

把味道画出来真有趣，我们回家后再尝尝别的味道，然后再把它画出来，好吗?今天的节目就到这，谢谢大家的参加，再见!

教学延伸：

1、在日常生活中发现更多的味道，并尝试用多种形式表现出来。

2、尝试着画其他感觉，如声音、冷、热等。

教学反思：

本次活动我根据自己本身的实际情况选择，由于我语言组织能力欠缺，所以选择了这次美术活动。但是实际上下来之后，我发现我讲得部分时间过长，幼儿自己创作的时间过短，没有将幼儿教育中以幼儿为主体的特点体现出来。在展示ppt表情这一环节中，我引导幼儿一起学一学不同的表情，可能由于我比较紧张，有点没放开，酸甜苦辣四个表情都没有做到位。还有在第三环节中，我只提供了甜甜的画和苦苦的画，素材太少，导致幼儿在创作过程中好像都没有理解我的意思，我发现大多数幼儿都是画的表情，比较单一。而我本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进！总体来说，本次活动不是很成功。

幼儿园大班感恩卡教案反思篇二

活动背景：

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

活动目的：

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟

社会的给予,在心灵上得到一次震撼,在行为举止上有所体现。

活动过程:

主持人**a**:任中媚**b**:朱申佳

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活感恩社会》现在开始!

b:首先同学们肯定会很疑惑,为什么不先感谢我们身边的亲人,老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢?让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧!

a:下面请欣赏朗诵《学会感恩》(**a**:蒋**b**:彭)

b:接下来,让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频(副音乐)

a:下面请欣赏小品 {},

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

a:感恩是一种生活态度,是一种美德,是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心,必然导致人际关系冷淡,所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲(来自天堂的寓言)(朱申佳)

感恩的心—————

b:怀着感恩的心,回报社会之恩吧!是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台,更是这个美好的社会让我

们有机会学到了许许多多的特长, 而我们的同学在这个社会的关怀和支持下, 取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果!

韵律操—————

a:在这个社会中, 也有许多的人默默的感恩着, 回报着这个社会大家庭!

(主持人读新闻)

互动环节(主持人自由发挥——游戏, 提问)

b:通过这么长时间对感恩的了解, 大家对一开始的问题有了各自的答案了吧, 下面请同学门说说自己的想法。

b:看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光, 我们会感激这个早晨赐予的希望

a:看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影, 我们感激这个黄昏赐予的美好。

ab:“知恩不报非君子” 我们要怀着一颗感恩的心, 应该时时、天天、年年直至永远;让感恩应该作为一种习惯, 一种美德, 在我们心中深深扎根!

5. 12地震给我们的思考

结束语:

感恩是传承民族文化, 从小学会感恩。着看似简单的事, 真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明, 是一种品德。感恩是幸福之道, 感恩是我们中华民族的美德。“人能感动, 就能幸福”, 其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具

有的基本道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，从感谢父母做起，感念亲恩。在感恩父母的基础上，我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友，社会及国家的感恩！

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会最好的回报。

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活感恩社会》到此结束！

幼儿园大班感恩卡教案反思篇三

活动目标：

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务
2. 把分开的心形图画粘贴起来，
3. 用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

1. 收集有关清洁工的录相。
2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。
3. 歌曲《感恩的心》。

活动过程：

1. 导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

2. 示范、讲解做贺卡的方法

教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3. 制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

幼儿园大班感恩卡教案反思篇四

对于我们中国人来说可谓是多灾多难的一年，百年难得一遇的雪灾刚过去不久，四川的汶川大地震又让许许多多的人陷入了困境。但在这些天灾面前，中国人表现出了不一样的顽强精神，一个个感人至深的故事不断地打动着我们的心灵。正是在这样的时期里，对学生开展一次感恩教育，一定能取得很大的成效，感化孩子们的心灵。

一个个感恩的场景让孩子们看到了身边的感动，增加了他们对事物的感激之情，同样让观摩的我心底也涌起了一阵阵的感动，让我对一些事引发了感恩。

作为一名人民教师，我们应该怎样来对待自己的工作，我想就应该怀有一颗感恩的心，来面对。感谢社会给了我一个教书育人的机会，圆了我儿时的梦想；感谢领导对我的信任，让我带领孩子们遨游知识的海洋；感谢孩子们对我的尊重，让我在从教的道路上信心百倍。怀着感恩的心情教书，我们

会更乐教、善教。而且对于教育，我们不仅要教授学生科学知识，而且要教学生终身学习的方法、回报社会的技能。陶醉于学生们的健康成长、欣赏着学生的进步与发展，我们的心情，将会象阳光一样灿烂；我们的人生，将水存于历史长河；我们的未来，将因学生的拓展而更加美好。

怀有一颗感恩的心，让我们的生活多一份感激，少一份抱怨；多一份珍惜，少一份忽视；多一份热情，少一份冷漠。让温暖永远伴随在我们的左右！

幼儿园大班感恩卡教案反思篇五

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

二、活动方案

活动目标：

- 1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。
- 2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是什么部位？
吃过哪些用它烹调的菜？

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

二、菜地歌谣

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？(颜色、外形、口味、生长位置)

要求：1. 三人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录(文字，图案)

3. 时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？

附：

什么青青细又长？豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下？土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长？黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖？辣椒辣辣尖又尖。

三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜？说说你对这种蔬菜的了解？”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活，幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说：“我喜欢吃胡萝卜，因为喜欢它桔桔的颜色，而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说：“我喜欢吃青菜，因为它吃起来糯糯的，它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各抒己见，实现了有效的经验分享。

第二环节，根据线索，破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后，我又以询问“想不想根据线索猜猜，欣赏完整的儿歌？”引发幼儿挑战的兴趣，符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词，通过系列追问帮助幼儿进行猜测，如出示图夹文“藏地下”

进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么？”“什么蔬菜是藏在地下的?除此之外还有吗?”“你为什么认为是土豆?”等唤起幼儿的已有经验。第三环节,小组合作,仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢?”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

四、专家点评

教师能够创造性地运用教材,对学习书的的素材点进行适当的改编,符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强,当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候,教师及时跟进追问“为什么你会情不自禁拍起了手呢?”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应,其实在活动中还有许多细节不容忽视,我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中,教师通过几个细节的预设,有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

幼儿园大班主题教案设计范文二:超市购物箱

设计意图:

最近,我班正在开展《我们的城市》这个主题,孩子们积累了很多关于超市的经验,其中储物箱就是他们关注的一个点。在交流的过程中,一些孩子谈到了储物箱打不开的话题,孩子的话题引发了我的思考。于是我设计本次活动,这个内容隐含了很多的教育价值,活动的主要立足点就是运用数经验来解决生活中的问题,提高幼儿解决问题的能力 and 体验获得成功的快乐。

活动目标:

- 1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。
- 2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。

活动准备：排列卡□ppt□密码箱、礼物(博士帽)

活动过程：

一、交流(回忆超市购物的经验)

- 1、这是什么地方?(乐购超市)你是怎么知道的?

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地方。

- 2、这是乐购超市里的什么呢?有什么用?怎样打开储物箱?

小结：超市的储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

- 3、看，发生了什么事?

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪个数字排在后，她忘记了，怎么办呢?(在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排法?)

二、幼儿操作(在情景中感知数的排列组合)

- 1、分散操作，教师观察。

- 2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。(当场来试一试能否打开)

- 3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密

码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能打不开。

三、幼儿再次操作(运用数经验来解决问题)

1、你们本领真大，老师要奖励你们!奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗?好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸

投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。(区域中进行)

幼儿园大班主题教案设计范文三：开心的舞台

要求：

1、在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现

2、培养幼儿的表演欲望和自信心，培养做文明观众意识。

3、幼儿自由结组，合作表演。

准备：

1、舞台表演的场景布置：房子、树、小花小草、气球、彩色灯笼等。

2、幼儿表演用的演出的衣服、少数民族的服装，道具(各种打击乐器、红绸带、头饰、钢琴)若干。

3、幼儿表演用用到的磁带录音(圆圈舞、好朋友、我爱_藏族舞曲兔子舞曲等)。

4、事先排练好的两位小主持人。

重难点：

重点：通过丰富的形式激发幼儿的表演欲望和同伴合作的精神。

难点：幼儿能在舞台上用自然的表情、语气语调、动作大胆表演。并会初步评价节目。

活动过程：

二、装扮准备：请你和好朋友一起商量自己表演的节目，穿什么服装最漂亮，带什么样的头饰最合适，让我们一起打扮起来吧！

三、观看演出：

主持人：

今天的大舞台真热闹，小朋友们真快乐，今天我们在一起，唱歌、跳舞哈哈笑。

(节目开始表演，每个节目由主持人报幕。)

四、老师指导

1、节目“圆圈舞”后请小观众也来加入。

□这么漂亮的舞蹈，谁想来和小演员一起跳？

2、节目“我爱_后请幼儿都来做游客，拿照相机为幼儿拍照留念。

□小朋友们，唱的真好，我们到北京去旅游，站在_摆一个好看的造型，我来为你们拍张照片吧！

3、节目“好朋友”后让幼儿自由结伴，找到好朋友，进行“好朋友的”的音乐游戏。

□我们也去找好朋友玩游戏怎么样？

4、节目“钢琴演奏”后请小观众来评价。

□他弹的好听吗？你觉得怎么样？谁想来说说？

5、节目“兔子舞”请全体幼儿当小演员进行表演兔子舞。

□看谁跳的最像小兔子、小鸭子、小企鹅？

附：节目单

- 1、节奏乐：大中国(大二)
- 2、舞蹈：圆圈舞(大一)
- 3、歌表演：我爱_大三)
- 4、歌表演：好朋友(大五)
- 5、舞蹈：藏族舞(大四)
- 6、钢琴表演：蝴蝶花(大二)

7、韵律操表演：兔子舞(全体)

活动反思体会：

这次活动是开学以来丰富多彩的主题活动中幼儿音乐的一个缩影，幼儿通过与同伴一起合作协商在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现，培养了孩子们的自主意识，不同班级的幼儿在这种多样感受的活动过程中，不知不觉地感受了不同的音乐作品，孩子们一直高兴地用心的听、看、并情不自禁地跟着学唱，自觉地投入到活动之中，在这种热闹的环境中，孩子之间产生了“爱祖国”的情感，这正是这次活动的亮点。

幼儿园大班主题教案设计范文四：丰收的季节

活动内容五：好玩的番薯造型活动目标：

- 1、喜欢自己动手制作番薯造型。
- 2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

活动准备：

- 1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。
- 2、范例若干。

活动过程：

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

- 1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形

像什么?可以做成什么?

2、想一想一个或几个番薯拼起来,可以做成什么?

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流:我准备用x个番薯做什么?

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品,说说老师用几个番薯做成了什么?

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形,大胆想象,创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导,及时发现幼儿的需要和特殊的创意,并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品,相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品,说说自己作品的名称,用了哪些材料制作而成的?

2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六:大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆,学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆,体验劳动的乐趣。

活动准备:

1、幼儿每人一只盘子,盘子里放大豆、扁豆、四季豆。

2、晒干的大豆若干。

3、图片。

活动过程：

一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干(出示干豆籽)，做成豆腐、豆腐干豆浆-----，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

活动内容七：粮食丰收了活动目标：

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

活动准备：

1、已经观察过水稻丰收的景象。

2、绘画用具：水彩笔，纸。

3、表现丰收的照片若干。

活动过程：

一、回忆与欣赏。

1、师启发幼儿回忆在田野里看的粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”

2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

二、讨论交流。

1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？(丰收的田野、运粮忙、收割稻子……)”

2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

三、自由创作绘画。

1、幼儿自由创作画画。

2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。

3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

四、相互评价。

1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。

2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

活动内容八：棉花活动目标：

1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。

2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。

3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

活动准备：

1、实物棉花一株。

2、已剥好的棉花若干。

3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

活动过程：

一、认识棉花。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？(棉花)它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答)

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的答案做补充说明。(如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……)

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。

三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。

4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。

5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

活动内容九：黄豆爷爷找朋友活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

- 1、教师与幼儿边品尝边互相交流。
- 2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

- 1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)
- 2、认识黄豆外形特征。

(1)幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2) 教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

活动内容十：妈妈的菜蓝子活动目标：

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

活动准备：

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

活动过程：

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多的蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

二、帮妈妈买菜

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

幼儿园大班主题教案设计范文五：快乐的植树节

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，
小狗想留住小鸟，
为它搭了一间漂亮的积木房子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，
小猫想留住小鸟，
为它编了一只精美的小笼子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。
小兔想留住小鸟，
为它栽了一棵小树苗。
小树苗慢慢的长大了，
长出了许多绿叶。
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，
有树才能留住小鸟。
瞧，他们拿起铁锹去种树啦！