

班主任工作题目有哪些 班主任工作总结 题目(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作题目有哪些篇一

我叫胡桂华，在焦陂镇焦寨小学任教多年，我也从事班主任工作多年，多年来不敢说有什么经验，但体会颇深。今天就我体会最深的四个方面谈谈对做好班主任工作的认识。

一、理论联系实际, 借鉴他人经验

要搞好班主任工作, 就得多学习借鉴别人的经验, 在实践中不断的完善工作方法, 并且不断完善班级管理制度。另一提高班主任工作能力的绝好途径是从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识, 我尝试着把它分为两类: 一类是有关人生哲学丛书, 这类书能丰富思想, 帮助我们在向学生说明某个问题时, 可以侃侃而谈, 滔滔不绝, 令其信服; 另一类就是指导班主任工作的书籍, 每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题, 往往都可以迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章, 我会将它剪贴或作一些摘抄, 这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验, 能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、规范班级制度, 放手学生管理

班主任要管理好一个班级, 该用什么手段呢? 这个问题我进

行了思考。管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是：“磨刀不误砍柴功”。

班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先在暑假，就找了一些文章看，在开学前夕，初步制定了一些管理的要求。新学期一开学，我就主持全班讨论，经反复修改，将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，并发到每一位家长手中，督促学生执行。我们班除了4位班委及课代表，每组设有组长、副组长、背书组长、卫生组长，每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；副组长主要负责登记日常德育加减分情况，每周末在班里汇报一次；值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点点的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。每周班会先由学生自己总结上一周班级的情况，然后由我总结；周五第七节课教师开会，班长主持全班学生自行总结一周考核，每位副组长都必须上台讲本组的情况；每天的值日班长都要上台总结当天情况，并办一份《班级日报》；课堂纪律扣分的学生进行演讲；凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，我班学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果显著。

三、充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思

想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1. 在班会课上对全班进行思想教育；

班主任工作题目有哪些篇二

回顾这一个学期，在做班主任的过程中，虽然遇到了很多困难，但我在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本学期的工作总结。

我班是20春机电1班，共有学生36名，全部为男生，住宿生34人，跑校生2人。

调整班干部人选和队伍建设，这个学期增加了两位班干部，分别负责室内和室外的卫生区，这两个班干部认真负责，亲力亲为，有时候我看到他们自己在做卫生，其他学生没有反映他们做的不好的，我经常在不同场合鼓励表扬他们，让他们有自信，并且教他们如何去做好班干部。这其中我也得到了一些经验，在以后的班干部的选用上，注重鼓励培养等方法。

每周定期召开主题班会，班会内容是根据学校安排制定，每次都让学生参与进来，发挥学生的主体作用。让班干部主持班会，让各位同学发表自己的看法，请个别行为规则不太好的同学在班会时候做一些保证，让其他同学监督。

对于经常迟到的李俊杰同学进行谈话，了解迟到的原因，比如王洋和娄恩硕是因为家里比较远，冬天早晨亮的时间比较晚，还有就是自身懒着起来，经过我耐心劝导，情况有所改观。还有就是王洋同学，迟到就是家常便饭了，找了无数次的，还是总迟到，我和家长进行沟通以后，让他在家休息一周，回来以后情况有所好转，但还是有迟到现象，下一步就是叫其家长再次进行沟通，达到不迟到的目的。对于李飞达不想当班干部的事情，我经过了解发现是因为学生不听他的

话，我跟他说，对不听话的学生先是耐心劝说，实在不听话就把名字告诉我，我来处理。然后对他进行鼓励，说以后可能还会遇到这个情况，不能遇到困难就退缩，要勇于面对。

我班人数比较多，管理起来存在这样那样的问题，和学生交流有点少，有时候就是单纯的以惩罚为手段，忽略了谈心的内容，以后要多进行沟通，了解学生的内心世界。对于学生的违纪现象应该多多关注，尽量做到发现一起，教育一起，不能不管不顾，每天都要去教室巡视。在教育过程中，要经常和家长沟通，因为有的学生不听老师的话，可能会听从家长的话，要多措并举，共同教育。

总之，班主任工作是一项细微，辛苦的工作。只有从点滴做起，从小事做起，才能把工作做到学生的心理去，为成为一名合格的班主任而努力。

班主任工作题目有哪些篇三

李仕波

本学期末已经到来，高三（4）班在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。分析这半期高三的班级管理工作，其有利的地方是：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。我通过一个学期的努力，班级常规工作稳定有序，学习气氛比较浓烈，学习成绩有所提高。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、多维度协调沟通见成效：

进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子

成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张。我利用主题班会，单独交流沟通，电话沟通，积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。很多学生理解了家长的良苦用心，将压力转化为动力。

二、不抛弃不放弃共同进步：

抓尖子，督差生，调动学习积极性，调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

三、反思总结方法是保证：

四、励志教育是动力：

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，学生就会产生厌学情绪，学习成绩也会大幅度滑坡。激励我采用了多种方法，用高考励志语和图片美化班级，营造一种励志氛围，比如“不平不搏，高三白活。”“宁吃百日苦，不要终生憾。”比如在班会的时候，播放了、高考励志视频，读一篇激励、励志的文章，讲一个激励、励志的小故事。再比如早操跑步，整整齐齐、步调一致一方面能够体现班级的精神风貌，更重要的也是一种对自己的激励，对班级的激励，是团结协作精神的培养。结合学校请来的专家励志讲座，抓住每

一个能够激励的小事，都能激发学生的精神、情趣和良好的修养的养成。

五、开好班会，全面落实班主任职责：

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。

六、存在问题：

1. 还有部分同学有迟到，就寝较晚等现象。2. 教室卫生，包干区卫生还需进一步加强。4. 学生成绩还需进一步稳定，提高。5. 还需进一步做好学生思想工作。

6. 有学生还存在玩手机现象，应严格监督禁止。

总之，这一学期的工作之中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从“小”字着手，以“严”为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的成绩。

班主任工作题目有哪些篇四

各位代表：

我代表顺德区人民政府向大会作工作报告，请予审议，并请政协各位委员和其他列席人员提出意见。

2009年：化危为机 阔步向前

2009年，顺德人共同度过了跌宕起伏、催人奋进的一年。面对来势凶猛的国际金融危机，区政府在省委、省政府和市委、市政府及区委的正确领导下，一方面迅速制定应对措施，另一方面做好长远规划，与企业、市民共克时艰，为未来发展做好准备。我们把握综合改革试验机遇，推进大部制改革，以新体制、新格局引领经济社会新发展。回顾一年，我们抵御了金融危机的冲击，抓住了危机背后的机遇，生动诠释了区委“求实、求变、求发展”的工作思路。

预计2009年实现地区生产总值亿元，增长；工业总产值亿元，增长；单位生产总值能耗下降；全社会固定资产投资亿元，增长；社会消费品零售总额亿元，增长；地方财政一般预算收入亿元，增长。圆满完成了区十四届人大四次会议确定的目标。

过去一年，我们精神抖擞、斗志昂扬、阔步向前，准确判断形势，对未来发展充满信心。

我们有信心，是因为在世界经济尚未复苏之际，我们提前谋划，以科学规划和环境再造引领城乡发展。

“多规合一”绘就宏图。以“大规划”引领发展新格局，创造战略层面的竞争优势。编制完成城乡总体规划、土地利用总体规划、产业发展规划、社会发展规划，落实“一城三片区”战略构想，未来发展目标更加清晰，规划引领发展已经成为我们的共识。

基础设施建设顺利推进。以基础设施建设为切入点，积极主动参与珠三角一体化。南国西路主车道改造、大金山隧道、龙盘大桥等项目竣工通车，广珠城际轨道、太澳高速和一环南延线一期等顺德段工程已完成进度70%以上。13宗重点水利工程已基本完工。500千伏顺德变电站配套9回220千伏线路全

线贯通，企业、居民用电得到保障。与中移动签约，5年内投入30亿元，打造“信息顺德”。铁腕整治违法违规用地，建立区镇联合储备土地机制，提高土地集约利用效率。申报“三旧”改造项目30个，完成改造5个，土地潜力进一步释放。

我们有信心，是因为在金融危机余波未平之时，我们快速应对，找到了产业结构战略调整的突破口。

班主任工作题目有哪些篇五

最优秀的班主任年终工作总结一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任

一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的

作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗？还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。