

音乐教研组工作计划 教研组个人工作计划例文(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

音乐教研组工作计划篇一

1、本学年我们将继续以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2、围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

3、紧紧围绕学校教导处确定的教育目标和任务，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面借鉴“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水

平，顺应时代要求，更好地为教学服务。利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少

于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步借鉴“洋思”教学模式，所以观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的课改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，集体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。坚持集体备课，发挥群体优势，研究教学内容，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，内容要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不

放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。对此作出如下计划：

(1) 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

(2) 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

(3) 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年陕西省中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组

织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

三、工作措施

1、做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。按照学校的要求将进行两周一互查，一月一量化，一年一总评。

2、建立我校英语教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立我校英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校英语教学发挥一定的作用。

3、加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

4、撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库

备案。

5、努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

6、搞好教研组建设。

(1) 本组共8人，初三3人（杨芳，沈维兴，王正莲），初二2人（刘汉军，刘呈竹），初一3人（程荣，孙怀妮，汪成涛）

(2) 教研组会议一月一次

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记或反思、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取“2+2”的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内老师进行记录，形成书面材料备案。

(6) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

四、活动安排

(一) 九月份：

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划

2. 商讨并制定教研组会议和活动规定
3. 加强初一年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导
4. 做好初三年级第一次月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作

（二）十月份：

1. 做好各个年级第一次月考英语考试的试题分析、阅卷和讲评工作
2. 初一英语公开教学（程荣）
3. 初一公开课交流与评课（孙怀妮）
4. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
5. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

（三）十一月份：

1. 各年级开展英语后进生转化与促进工作
2. 做好毕业班第二次月考英语考试的试题分析、阅卷和讲评工作
4. 配合学校做好英语小作文竞赛活动

（四）十二月份：

1. 初二英语公开教学（刘汉军）

2. 初二公开课交流与评课（刘呈竹）
3. 开展复习课交流研讨（沈维兴）
4. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作
5. 本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等输入教研组资源库内

音乐教研组工作计划篇二

1. 运动技能

让学生学习掌握广播体操，以及跑跳投的部分项目的技术动作，全面发展学生的身体素质，提高学生的体育素质。

2. 运动参与

培养学生良好的体育学习习惯，积极参加体育锻炼的终身体育锻炼意识。

3. 身体健康

教育引导学生正确认识身体健康的重要性，掌握基本的体育知识、卫生保健和安全常识及锻炼身体的方法，能把“健康第一”体现在学习、生活和工作当中。

4. 心理健康与社会适应

在教学中渗透团队和集体主义精神教育，培养和提高学生善于沟通、交流的能力，心理健康水平，以适应社会的发展变化，提高社会适应能力。

二、教学重难点

1. 把培养学生的“健康第一”思想放在第一位，培养学生自觉参加体育锻炼的意识。
2. 培养学生不迟到、不早退和不旷课的良好学习习惯。
3. 加强体育运动中安全教育，增强学生的安全意识。
4. 让学生学习掌握广播体操和部分跑跳投的运动技能。
5. 培养学生的团队意识和集体主义精神。

三、教学方法

1. 讲解与示范;2. 保护与帮助;3. 游戏;4. 表扬、鼓励;5. 纠错;6. 启发、引导;7. 自主学习;8. 探究等。

音乐教研组工作计划篇三

本年级共有学生193人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1. 认识克、千克、吨;
2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题;
3. 长方形、正方形的认识和周长的计算;
4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习重点：

除法、乘法、加法和减法，长方形、正方形的认识和周长的计算，分数的认识和相关的简单计算，统计和可能性。

复习难点：

运用所学知识联系实际解决问题。

教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
5. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1. 认识克、千克和吨……………2课时

2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题……………4课时

3. 长方形、正方形的认识和周长的计算……………2课时

4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小……………2课时

学习困难学生人数：30人

补差措施

1. 对学习困难学生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

音乐教研组工作计划篇四

在教育局和教研室的领导下，以“研究教学、指导教学、服务教学”为宗旨，大力推进小学语文课程改革，促进教师专业发展，提高小学语文课堂教学效率。积极开展教研活动，

以研促教，不断提高教师的教学水平。

1、继续深化小学语文课程改革

我市小学语文首轮课程改革刚刚结束。在这一轮课改中，历时6年，尽管我们按照课改之初拟定的方案，扎扎实实地实施，但是，由于我市基础教育基础的薄弱，教师的缺乏，思想准备的不充分，因此，在改革的过程中，充分暴露出我们的问题，远远没有达到预定的目标，我们深感遗憾。但是，新一轮课改即将开始，我们将深刻反思我们课改存在的一切问题，总结经验，汲取教训，加大工作力度，继续推进课改向纵深发展。

2、创新常规教研活动

常规与传统的教研活动是我们教研工作的基础。我们将根据教育形势发展的需要，改进教研方法，创新教研活动形式，针对基层学校、普通教师的需要，开展针对性的教研活动，实实在在地解决学校、教师教学中存在的问题，为学校、为教师改革教学服务。

3、加强课堂教学指导

课堂是教育的主阵地，教学的主战场，教学的主要任务是在课堂上完成的。因此，我们将克服一切困难，深入到基层，深入到课堂，尤其是农村小学，听课、议课，进行手把手、面对面的指导。尽快让我们的'教师走到课改的轨道上来，贯彻课改精神，落实课改目标。

4、探求评价方式

教学固然重要，评价不可缺少。因此，我们在重视教学改革的同时，也着力探究小学语文教学的评价方式，力争探索出一条能够全面、客观，公平、公正地评价教师教学水平，学

生学习效果的科学方法，促进我市小学语文课改健康发展。

5、提高学科研究水平

学无止境，研也应无止境。我们将把教研活动的开展和提高自身的研究水平相结合，加强理论学习，提高自身修养，更新研究方法，不断服务于新形势下的我市小学语文教育的发展需要。

九月份

- 1、开展教学质量评估调研活动，探索科学、合理的教学质量评价方式。
- 2、组织召开教导主任（部分）及骨干教师座谈会。
- 3、组织参加全国第八届小学语文阅读教学观摩活动。
- 4、组织开展第十三届全国推广普通话宣传周活动。
- 5、组织开展《中华人民共和国通用语言文字法》发布10周年纪念活动。

十月份

- 1、开展省及滁州市“教坛新星”“骨干教师”课堂展示，理论研讨活动。
- 2、组织教师观摩全国小语苏教版教材第三届课堂教学大赛活动。
- 3、组织开展新聘教师听课、评课活动。

十一月份

- 1、组织开展课改调研活动。
- 2、开展部分年级教学质量抽测活动。
- 3、深入课堂听课、评议，了解教学情况。

十二月份

- 1、开展市级科研课题研究情况调研活动。
- 2、深入学校调研教学进度，指导改进教学。
- 3、清理本学年教研计划工作完成情况。

20xx年一月份

- 1、完成xx年教研工作总结和草拟xx年教研工作计划。
- 2、筹备并完成本学期教学质量监测工作。

音乐教研组工作计划篇五

深入领会科学发展观内容，积极投身于和谐社会建设，勇于实践，不断开拓创新。坚决执行“五严”规定，创新思路，改进工作方法，提高教学效率。认真学习《课程标准教学要求》，学习课改文件、教育法规，认真学习教育理论，深入钻研课改理论，围绕学校各阶段中心工作，同心同德，刻苦努力，圆满完成教育教学任务。

(一)着力于“高效课堂”的研究，全面开展高效教学的研讨与实践，深入思考问题，着力解决教学效率低下的状况，向教学要质量，力提高学生的语文素养和学校的教学质量。

(二)认真开展课堂教学练兵活动，力开展教学观摩，研讨新

课程背景下的课堂教学问题，齐心协力，提高课堂教学层次。做好充分准备，展示课堂教学的最新成果。根据校长室和教务处的统一部署，全面开展听课活动，指定听课与随堂听课相结合。

(三)加强对课堂教学模式的探索研究，在原来的基础上，继续进行课堂教学模式的探索，完善讲学稿制度，试用网络备课平台，充分发挥集体智慧，并根据具体班级情况进行变通，以期取得良好的教学效果。通过检查与抽查，明确提出二次备课要求，规范备课上课行为，整体提高课堂教育质量。继续推进生态课堂的新理念，通过开设公开课，组织观看优秀录像课，结合教学模式理论学习，针对我校语文教学的现状和原有基础，使课堂教学模式学习研究走“模仿——提高——创新”之路，使广语文教师熟悉和掌握原有的中学语文教学模式，完善提高原来的几种教学模式，并主动积极探索新的教学模式，创自己的特色，创小海中学的特色。在原有基础上，本学期提出新要求：讲学稿质量上乘，可操作性强。作业批阅规范，评语指导合理。

(一)推普周系列活动。开展宣传，组织活动。相关年级开展演讲或诗歌朗诵、讲故事比赛等活动。

(二)力推进高效课堂研究，提升教学层次。本学期组织一次对外开课活动，积极展示课堂教学研究成果。

(三)继续抓好高一高二年级的学习，规范备课行为，进一步加强讲学稿使用，务求高效合理。尝试小矮人网络备课平台，积极倡导网络备课，整合资源，提高备课效率。搞好评价，不断适应新课程要求。

(四)继续加强毕业班的教学研究，进行考试研究，提高考试成绩。

(五)组织一次征文比赛，培养学生写作兴趣。

(一)加强对备课组的督查，要求集体备课，发挥集体智慧，各位老师要做好二次备课，务求实效。

(二)认真开展课题研究，不断提升教科研层次，使学科组建设更有成效。本着以课题研究带动队伍的初衷，力推进课题研究，提高学科组的教研层次进而提高学校的办学层次。

(三)注重备课组工作成果的收集，强调固化活动内容，并提倡创出备课组特色。

音乐教研组工作计划篇六

根据学校语文教研组教学工作思想为指导，以贯彻落实新《语文课程标准》为契机，以“转变教学观念，提高课堂效率”为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感受到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1、认真学习新《语文课程标准》及相关的文章，更清晰，更深入把握“轻负高效”理念的精神实质，贯彻、落实语文课程标准，进一步熟悉新教材的特点和体系。

2、深入研究“四环节”教学法，在打造高效课堂的同时，多给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、强写字教学，提高学生的书写水平。加强写字教学，培养学生良好的写字习惯是本学期五年级语文教师的共同任务。教师应在教学中明确对学生写字的要求，要特别重视学生日常写字，各科作业都应要求书写规范、认真、端正，真正做到“提笔就是练字时”。教师都要以正确、认真的书写作学生的表率，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。

4、优化备课组活动，利用老教师带教这一有利资源，加强年级组教师间互相听课，评课、研究的氛围，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥五年级每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围。不断提升实施新课程的水平，提高自身驾驭课堂的能力，和新课程一起成长。

5、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生听说读写综合能力和语言实践能力。

6、每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

1、强化教学流程五环节的管理，切实提高教学质量与效率。

备课：注重资源共同分享，做到备课要“深”。不上无准备的课，做到有两周的余量。

上课：以“四环节”教学模式为依托，落实“三维目标”，扎实教学基本功，努力提高驾驭课堂的能力，提高课堂教学效益，努力做到轻负高效。

作业：作业格式统一，作业设计精当，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改做到细致、规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

评价：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。

扎实打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好中、高年级阅读教学的衔接工作。如何采用各种形式提高学生阅读能力、及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、重视写字教学，逐步培养学生的写字习惯。

小学《新课标》指出：写字，不仅是一项重要的语文基本功，而且是一个人文化素养的体现。要加强写字教学，通过教师的悉心指导，使每个学生都能把字写好。要坚持写字姿势、执笔方法的指导，直至每个学生养成良好的习惯；要循序渐进地进行笔画笔顺、偏旁部首、间架结构的书写指导，使每个学生掌握写字的基本技能。要达到上目标，必须加强和改进我们的写字教学。

教研内容主备人

第一周学习新课标对本年段的要求，制定备课组教研计划，第一、二单元教材分析于宛平。

第二周结合新基础教学理论，研究如何提高课堂教学实效，实现“低负高效”李继伟。

第三周解决教学疑难问题隋春阳。

第四周月考试卷质量分析于宛平。

第五周如何培养五年级学生的阅读能力隋春阳。

第六周第三、四单元教材分析潘如爱。

第七周阶段性复习的重点与难点李继伟。

第八周针对期中考试，分析学生在学习上的缺点与不足及教师在教法上的调整于宛平。

第九周阅读与作文的有效结合潘如爱。

第十周第五、六单元教材分析于宛平。

第十一周如何培养学生的概括能力隋春阳。

第十二周月考试卷质量分析于宛平。

第十三周研讨七八单元教材，对重点课文进行课例研究李继伟。

第十四周常规问题研讨李继伟。

第十五周通过仿写培养学生的写作能力潘如爱。

第十六周研究如何做好学困生的辅导工作隋春阳。

第十七周写字教学成果展的探讨潘如爱。

第十八周制定期末复习计划，研讨期末考试复习方法于宛平。

（一）教师活动

三月份：开学全体汇报课。

四份：“写字教学”研究。

五月份：期中考试及质量分析。

六份：

1、全员学科考试。

2、两笔字过关。

（二）学生活动

二月：假期读书汇报会。

三月：学生美文诵读竞赛。

五月：演讲比赛。

百尺竿头，更进一步。是我们五年组全体教师的共同心声，在新的学期里，我们将精诚合作，努力奋进，整合教学资深，更新教学理念，提高自身素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

音乐教研组工作计划篇七

以“创新教育”思想为指导，以“网络信息技术”为平台，以“提高及格率和优秀率”为目标，以落实“日常教学常规”为抓手，以科学原则规范教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校跨域式发展打下良好的基础。努力营造书香校园、书香班级。

依法从教，不做违背教师职业道德之事。按照我校教务处布置，坚持每月一次教学常规检查，检查内容为教案、作业批改为重。每月开展预定的教研活动，承担公开教学的老师应提前备课并打印教案，其他教师除届时参加其他活动之外，都应准时参加听课评课活动。

1、努力消除职业倦怠，培植教师工作的幸福指数。充分发挥教研组作用，积极为组员营造业务学习、职业发展的良好氛围。鼓励教师读专业书、大胆实践小创新，通过微课堂改进自身教学习惯，针对班级学情因材施教。

2、落实集体备课与个人备课相结合的二维备课机制，定教学目标和教学策略，定主要发言人和时间地点，活动要有提前

量，反对糊里糊涂走过场。

3、敦促鼓励组员按时参加各种级别的听课、评课等教研活动，按本组要求承担公开教学与专题教研活动，敦促他们尽可能天天运用“班班通”教学设备平台，用直观方法激发学生语文学习的兴趣，努力提高语文学习效率。

1、积极推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。

2、组织教师认真学习市区两级在开学初提出的教育工作精神和相关建议，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

3、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。