

幼儿园小班新学期教学目标 幼儿园小班 新学期工作计划(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班新学期教学目标篇一

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻幼儿园教育指导纲要、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1. 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。
2. 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作及目标：

（一）班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结**的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

（二）教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（三）卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

（四）家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。
- 4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施

- 1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。
- 2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，

引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1. 8月整理卫生环境；完成各类计划。

2. 9月召开家长会，创设主题环境。

3. 10月配合幼儿园迎接xx市示范园复查。
4. 11月全园秋季运动会。
5. 12月“庆元旦”庆祝活动。
6. 1月家长评园活动；完成各类总结。

幼儿园小班新学期教学目标篇二

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

- 2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

- 3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

- 1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能

把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定小班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪,使幼儿喜欢上幼儿园,喜欢活动,尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节,生活有序。要以幼儿为发展的需要,使幼儿的生活经验更丰富,从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育,从幼儿生活中的点点滴滴入手,不放过每个教育的契机,注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、主动和家长进行沟通,让家长体会到老师对孩子的关心。

3、利用电访、留言本的形式,及时与家长取得沟通,向家长反馈孩子在园的情况。

4、配合班主任,搞好班级的家长园地。

5、利用网络的力量,多与家长进行沟通与交流。

6、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题,提高服务质量。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

幼儿园小班新学期教学目标篇三

本班有xxx名幼儿，女生x名，男生xx名，其中xxx名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。、通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活

动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

(二) 教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动;通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“、”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

(三) 教育科研工作

1、、开展“小小班家庭化情境课程”的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

(四)个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

- 1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。
- 2、按时入园，参加晨间锻炼。
- 3、学习动手吃完自己的一份饭菜。
- 4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。
- 5、愿意用语言表达自己的愿望。
- 6、愿意和同伴交往。
- 7、能与同伴分享玩具、食品。

幼儿园小班新学期教学目标篇四

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的'来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

本班共有幼儿29名，经过两周的教育教学活动，我们发现，大多数幼儿都已习惯了幼儿园的生活，并能遵守班级常规，能与同伴友好相处，但还有个别幼儿存在上课注意力不集中，不遵守纪律，生活自理能力差，比较任性等问题。这一切还有待于家园协作共同引导教育。

二——三月份：

布置教室环境，为幼儿创设一个干净、优美的环境。

培养幼儿的常规以及良好的行为习惯。

上下楼梯要注意安全，一个跟着一个慢慢走。

午餐时不讲话，不掉米粒，独自吃完自己的一份饭菜。

午睡时，鞋子衣服放放好，安静入睡，醒后不吵醒他人。

与同伴友好相处，不争夺和独占玩具。

爱护图书，学会阅读图书的方法。

针对“三八”妇女节，开展“爱妈妈”的主题活动。

开展手工活动，让幼儿把自己制作的礼物送给妈妈。

语言课上运用故事形式，教育幼儿爱妈妈，并愿意帮助妈妈做事情。

音乐课上“唱妈妈”，使幼儿萌发爱妈妈的情感。

根据整合活动“交通工具博览会”，让幼儿在本课程单元里获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

四月份：

1. 带领幼儿到户外寻找春天，通过实践、观察让幼儿记住春天的特征。
2. 开展礼貌教育活动，通过游戏和讲故事活动让幼儿学会理解

“互相谦让”一词的含义。

3. 认真开展手工兴趣活动，培养幼儿的动手能力。
4. 认真开展早期阅读活动，力求识字与阅读活动相结合，提高幼儿的语言能力。
5. 开展丰富的区角活动，培养幼儿主动探索的精神以及与自身生活相联系的经验。
6. 根据整合活动《奇妙的蛋》，让幼儿在这个课程单元中观察一些不同动物的蛋，了解一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，体会到生命的奇妙之处。
7. 通过家园册及家园栏，与家长共同探索教育孩子的方法。
8. 向家长开放半日活动。

五月份：

1. 继续加强幼儿的常规意识，使幼儿能自觉遵守纪律。
2. 开展“我爱劳动”主题活动。
 - (1)在教师带领下，学会整理玩具、打扫活动室卫生，并学习简单的劳动技能。如：擦桌子、扫地。
 - (2)知道“五·一”是劳动节。开展“自己的事情自己做”竞赛活动。组织幼儿叠被、穿衣等活动。
3. 组织幼儿进行户外体育活动，增强幼儿体质。
4. 为幼儿创设学习英语活动的情景环境，培养幼儿学习英语的兴趣。

5. 根据整合活动《和纸玩游戏》，在这个课程单元中，教师将带领幼儿与各种各样的纸展开一系列互动，让孩子从撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的不同。

6. 为幼儿积极准备庆“六·一”联欢活动。

六月份：

1. 开展庆“六·一”联欢活动。

2. 通过晨会和故事讲述，教育幼儿要友好相处，互相关心，互相帮助。

3. 根据整合活动《顽皮一夏》，在这个课程单元中，我们会和幼儿一起动手制作夏天的图画和扇子，一起品尝清凉的水果和甜点。在学习过程中，孩子们会有更多发现、更多惊喜！

4. 做好学期总结工作。

5. 做好财产物品清点、封存工作。

幼儿园小班新学期教学目标篇五

计划应规定出在一定时间内所完成的目标、任务和应达到要求。你会写幼儿园小班新学期工作计划吗?下面小编给大家带来幼儿园小班新学期工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的

理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体安排：

二月份：

1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

2、检查各班家长园地使用情况。

3、各教师做好家园联系册的填写工作。

4、制订家长工作计划。

5、召开期初家长会

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、班举行校园卡拉ok赛 邀请来园当评委

四月份：

- 1、召开家委会成员会议。
- 2、中班亲子手工制作

五月份、

- 1、发挥家长优势，筹备庆“六一”活动。
- 2、开展家长助教活动

六月份：

- 1、举行庆“六一”活动。
- 2、评选“优秀家长”。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。

相信在家园共育的合作下，孩子们将取得更大的进步。

一、活动目标：

按照区教育局、镇有关部门关于暑期工作的要求，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“知荣辱、学礼仪、树新风”为目标，通过文明礼仪知识讲座和知识竞赛活动，进一步提高师生的文明礼仪素养。

二、活动内容：

- 1、文明礼仪知识讲座(由园长王倍主讲)
- 2、文明礼仪知识竞赛(由王妍青主持)

三、活动时间安排：

__年8月9日上午9：00—10：00

四、活动地点：

大三班教室。

五、参加对象：

1、全园教师。

2、每班5位幼儿。

六、活动准备：

1、板报宣传。

2、奖品若干。

(后附讲座内容和竞赛题目，竞赛题目分教师和幼儿两部分)

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

(一)、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项健全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身分，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

(二)、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)、开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

(5)、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目

和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

(三)、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(四)、逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

三、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

一、指导思想

锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确

方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养:会自己用小勺吃饭,保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜,不挑食,细嚼慢咽;主动饮水,按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护:进一步认识身体的主要外部器官,知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全:了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能:练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习:保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏,遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

三、具体措施:

(一)树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念,培养身心健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三) 实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四)、具体活动安排如下：

又到新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到老师能让他放心，见到孩子们健康快乐的生长。中一班的老师和保育员，希望做孩子们好老师，家长们好朋友，每天都带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处。孩子进入中班，生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，会更自主，好奇心极

强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢依照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了这个时候我鼓励他自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的协助他让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过小班的学习和生活，觉得孩子们发展可以说是比较全面又各有特色的下面就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

一、情况分析

1、班内整体身体素质情况不错，喜欢参与体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，缺勤率不是很高。孩子们体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活惯例，自理能力强。

2、好奇心强、精力旺盛、有强烈的自主管理愿望。

3、语言活动方面能坚持讲普通话，鼓励下愿意试着大胆的讲话，但词汇量不大，用词比较单一。听他人讲话时，不能耐心的倾听他人的讲话，急于表达自己的意见。

4、音乐方面发展的较好，喜欢参与音乐活动，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲，能掌握简单的音乐游戏进行的方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表示的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表示简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的画面的布局不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满。能掌握基本的团、捏等泥工技能。

二、工作计划

针对我班级的情况分析和我本学期的目标，准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的协助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

2、科学教育领域：

3、语言教育领域：

培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力。

4、艺术教育领域：

音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

5、社会性教育领域：

充分发挥孩子竞争意识强的特点，协助孩子养成良好的惯例和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

三、教研工作

1、配合年段开展形式多样，生动有趣的活动；

2、每周参与学园组织的业务学习及年段教研活动，并做好记

录。

3、本学期我班制定的课题分别是《谈话对引发中班幼儿探究兴趣的实践研究》和《中班幼儿想象画初探》(详见课题计划)

四、家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地和小专栏对家长提供有针对性的教育协助和指导外，准备开展更有针对性的家长工作，如：毅敏小朋友比较内向，动作慢，除了幼儿园老师有针对性的请她做一些工作多为她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

这学期是中班的第一年，准备以养成孩子良好的生活惯例和良好的学习习惯为我工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子坚持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

一、指导思想

这一学年我园继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇_府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了

真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

四、具体安排：

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、各班家长会。

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教委员会会议。

3、家长阅览室开放。

4、家长网络平台的操作路径介绍(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、社区早教活动。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、讲座：小班幼儿秋季疾病的预防和识别(保健员)。

2、基地老师进课堂。

3、家委会会议。

4、网络平台维护与更新培训(计算机应用困难的幼儿家长)。

5、教师学习：与不同的家长该如何交流？

十二月份：

1、社区基地活动。

- 2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。
- 3、迎新年亲子运动会(包含社区早教对象)。
- 4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

一月份：

- 1、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 2、幼儿寒假生活指导告家长书。
- 3、评比“好家长”，撰写家教心得，上传至网页相关栏目。
- 4、撰写家长工作总结。
- 5、家长半日活动。

幼儿园小班新学期教学目标篇六

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

(2)通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3)利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

幼儿园新学期小小班计划篇三

一、班级情况分析：

1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识,活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情.

(3)、培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动,力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品,保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度,合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作:

(1)、热情对待每一位家长,诚恳回答家长提出的疑问,虚心采纳家长的合理建议,让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料,以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念,推广成功的教育案例,同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料,对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动,寻找合适机会请家长走进课堂,通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围,每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心,体贴谅解,对生病的教师要给予特别的照顾,主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程,教师间多沟通、多探讨,做到共同成长,共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园小班新学期教学目标篇七

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让

家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

小班上学期教育教学计划

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应

幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、班级总体目标：

(一) 健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。
- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

(二) 语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。

2、逐步学说普通话。

3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。

4、能用语言和非语言方式(如动作、表情等)表达自己的需要和想法。

5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

(三) 社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。

4、愿意参加有趣的节日活动。

5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

(四) 科学

1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。

- 3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。
- 4、用对应的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)。
- 5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。
- 6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。
- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

(五) 艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。
- 3、初步做到用自然地声音演唱。
- 4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。
- 5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。
- 6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。

7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。

8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

三、逐月目标及活动：

(一)九月份--《快乐的幼儿园》

目标：

1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。

2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。

3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动：

《甜甜找朋友》

《甜甜笑眯眯》

《甜甜爱干净》

《甜甜爱学习》

(二)十月份--《我真棒》

目标:

- 1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的能力和。
- 2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初步学习与同伴分享玩具和图书。
- 3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。
- 4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
- 5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。
- 6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢和大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动:

《甜甜的我》

《甜甜蜜蜜的家》

《甜甜蜜蜜的幼儿园》

(三)十一月份--《秋天里》

目标:

1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。

2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的

一部分或短小的故事。

4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳

定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

6、能在老师的鼓励下，用音乐、美术等自己喜欢的方式探索、表达自己对事物的理解和感受。

系列活动：

《秋天来了》

《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》

《小动物捉迷藏》

(四)十二月份——《冬天里》

目标：

- 1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。
- 2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。
- 3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。
- 4、学习用多种美术材料创造性的表现大自然景色的特征。
- 5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。
- 6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。
- 7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

系列活动：

《冬天在哪里》

《不怕冷的动植物》

《天冷我不怕》

《新年来了》

(五)一、二月份——《快快乐乐过大年》

目标：

- 1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。
- 2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。
- 3、知道新的一年大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断增强自信心。
- 4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

系列活动：

《我长大了》

《过年了》

--end--

幼儿园小班新学期教学目标篇八

悠闲的'暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对

人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题,幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上,认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

本学期有七个主题内容,教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式,激发幼儿的学习兴趣,面向全体,针对个别差异采用多种灵活的方法,挖掘幼儿的潜能。

九月份:

- 1、创设班级环境,更新墙面装饰,给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划,按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份:

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规,主动表达对他人的爱,学会分享。
- 2、认识秋天,了解秋天的天气特征,及时加减衣服。

十一月份:

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园小班新学期教学目标篇九

工作计划网发布新学期幼儿园小班周计划表，更多新学期幼

幼儿园小班周计划表相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《新学期幼儿园小班周计划表》，供大家学习参考。

本周

工作要点

主题名称：好吃的. 水果

1. 认识幼儿园的环境和主要工作人员。
2. 在了解、制作的过程中更加喜欢吃水果。
3. 能使用礼貌用语，萌生做个有礼貌的好孩子的愿望。

安全教育

玩大型玩具时不推不挤。

行为规范

吃饭时不和同伴聊天，不挑食。

星期

一

二

三

四

五

晨间

谈话

谈话：

你今天來园主动向老师问好了吗？

教

学

活

动

常识：

水果照相馆

活动二：

猜谜：《好吃的水果》

数学：

水果的故事

活动二：散文欣赏《橘子花》

综合：

水果串

活动二：

游戏：《水果蹲》

歌曲：

苹果歌

活动二：

数学活动《水果变变变》

绘画：

大苹果

活动二：

音乐游戏《水果在哪里》

游戏活动

户外活动

模仿活动

手工活动

桌面活动

评小红花

区角活动

内容材料

美工区：橡皮泥制作饼干及包装（模具，餐具，各色纸张）

阅读区：我爱看书（各类幼儿图书）

户外活动

体育器械

生活活动

学习在睡觉前后配合老师脱穿衣服。

家长工作

与家长交流孩子在园的生活和学习情况。