

# 最新幼儿园大班户外游戏计划表内容(通用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇一

幼儿的游戏，是欢乐的。下面是随笔网小编为你整理的“幼儿园户外游戏随笔”，希望你们喜欢！谢谢！

幼儿园户外游戏随笔【第一篇】：

记得看到过这样一句话：“游戏是孩子的生命。”在视频中，大班的三个孩子在社会性区角的自选材料区选择了新投放的纸管。就这一简单的材料，孩子们玩得不亦说乎，原来他们玩起了警察抓小偷的游戏，直至游戏时间的结束。这充分说明游戏是符合幼儿心理特点与年龄特点的一种独特的活动形式。爱玩、爱游戏是儿童的天性。所以游戏活动对幼儿成长有非常重要且积极的作用。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“培养幼儿乐于与人交往的意愿，学会相互帮助、相互合作、互相分享是幼儿园教育的目标之一。”在幼儿园的各项活动中都离不开幼儿的相互合作。在游戏中能很好的发展孩子们交往合作的能力，形成良好的习惯具有很强的现实意义。

在区角游戏时间里，孩子们的活动完全是自由的。我们班孩子大都喜欢选择外面的区域，因为这时候他们自主地选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏。记得主题活动“特别的我”中，我们组织进行了美

术活动“大家来锻炼”，孩子们根据已有经验以及范例，创作出了很多锻炼的人物。结束后，我把孩子们设计的不同形态的人物进行了展示。

在参观的过程中，蒋昊洋不由自主地学着人物摆出了相应的动作。这样简单的动作引起了其他孩子的“共鸣”，他们纷纷学着图画中人物的形象摆出了不同的动作。尤艺琳说：“看，我们大家都来健身啦！”这一句不经意间说出来的话在孩子们进行社会性区角时表现了出来。选择社会性区角的孩子经过商议，瞬间开出了一家“健身馆”。虽然材料简陋，但是孩子们拿着布条、地垫等开展了一场轰轰烈烈的“全民健身运动”。

幼儿园户外游戏随笔【第二篇】：

同样的区角游戏时间，中班孩子在老师规划好的区域内有条不紊地进行着社会性区角游戏。区域很多，因此在此区域内的角色非常丰富，顾客可以像流水线似的从头到尾的贯穿每个区。但是作为此区域内的主角，由于所从事的“工作”非常单一，而且前来的顾客也非常少，他只能利用现有的“工具”，如水笔、胸牌等等玩出不一样的花样来。整个过程中，孩子是游戏着的，但是似乎并没有想象中的快乐。如果教师能基于此，而从此改变指导策略、评价方式等等也许孩子会有意想不到的快乐。针对区域活动不同环节，不同性质的学习内容及孩子的不同行为表现，教师可以采取充分尊重、信任孩子的原则，尽可能让孩子独立主动开展游戏；多观察，少干预；多放手，少包办；多鼓励，少指责。

当幼儿需要帮助时，教师作为游戏的伙伴，以平等的身份与幼儿共同游戏。教师采用开放式的语言进行指导如“你是怎样想的？”“你发现了什么？”“请用它来试试，看看会怎样？”等，对于大部分孩子没有参与的结果，不做肯定或否定的评价，留给幼儿探索的空间，发散幼儿的思维、引起幼儿的联想，让孩子有更多的机会自己去发现、总结，耐心倾

听幼儿的发现，并用欣赏的口吻夸奖孩子，以激发幼儿的自信心，更有利于幼儿学习的自主性发挥。

正如这样一段话所描绘的：“幼儿把一种热烈的情感带进了游戏活动之中，他们就好像是小小研究家，正在从事自己所热爱的工作。”的确如此，“儿童的游戏是实现他的积极性的一种形式，是生命活动的一种形式。”是游戏让幼儿获得了伴有生命充实感的快乐与希望。

幼儿园户外游戏随笔【第三篇】：

幼儿园游戏的质量既影响幼儿的身心健康发展，也影响他们今后的学习发展。为此，在寒假期间我认真学习了《幼儿园游戏与指导》一书，书中第二章详细讲述了幼儿园的游戏与教育的问题。

通过学习我总结了以下几点关于幼儿园的游戏与教育的问题：

1、幼儿园游戏的特点——多样性、群体性。多样性的游戏活动是以幼儿自由选择、自主决定为特征的自由游戏活动。幼儿园游戏的社会性背景要求幼儿在游戏中意识到并学会尊重他人的存在与权利，学会与伙伴分享、协商与合作，并遵守一定的游戏规则。可见幼儿游戏与教育对幼儿健康成长的重要作用。

2、幼儿园的游戏分类——游戏的认知分类、创造性分类和社会性分类。幼儿的自由游戏是幼儿自发自主的活动，通常发生在户内区域活动时段和户外自由活动时段。其包括练习性游戏、象征性游戏和建构性游戏。可见游戏对幼儿的发展创造了良好的条件。

3、游戏与幼儿在园生活的适宜性。幼儿园是现代幼儿重要的社会生活场所，幼儿园生活已经成为幼儿生活的重要内容。科学合理的安排幼儿在幼儿园的一日活动，使幼儿每天

愉快的度过在幼儿园的时间，是幼儿园教师的重要任务。

4、幼儿园以游戏为基本活动基本目的。保障幼儿游戏的权力，创造与幼儿的年龄特点相适宜的幼儿园生活，促进幼儿主体性的发展，使幼儿在生动活泼、主动的学习中获得身心全面和谐与健康的发展。

5、幼儿园课程的概念和特点。课程是期望幼儿学习的内容，使幼儿在幼儿园获得有益经验的重要来源。课程是幼儿园为目的、有计划安排的而各种活动的总和。“百年人生，立于幼学。”学前阶段是人生发展的重要阶段，学前教育为人的一生发展鉴定最早的基石。

总之，游戏既是幼儿喜闻乐见的活动，也是适合他们身心发展特点的学习方式；游戏既是幼儿园课程内容的组成部分，也是幼儿园课程的重要资源和课程实施的重要途径。幼儿园的游戏与教育对幼儿未来学习发展和人生的健康幸福起着尤为重要的作用。因此，我们要保护他们游戏的权利，让幼儿快乐生活、健康成长。

幼儿园户外游戏随笔【第四篇】：

今天值班侄女要一起去，估量着她也不碍事就带她一起来了。实际上她是眷恋园里那些好玩的室外玩具呢！毫无疑问，刚到园就往滑梯那跑，于是也没很在意她，就径自到值班室工作。

不一会儿，侄女跑回来了，还一脸的不高兴。就问她：“怎么了？不是一直吵着要来玩吗，怎么一会儿就不玩了？”谁知道她却说：“都没有小朋友跟我一起玩，无聊死了。”原来我以为今天就她自己可以尽情的玩个够了，可谁知道这样她反而是不快乐的，原来快乐不是一个人的，原来快乐是需要伙伴的。

快乐是与家人之间的分享。都说团聚团聚，之所以说团聚是因为团聚能带来快乐，大家聚在一起时的那种快乐是自己一个人时无论如何都体会不到的。外出求学的学子们只与父母家人团聚才能发自真心的笑，才能感受到真正没有压力的快乐；工作的人们只有与妻儿团聚在一起才能卸下心防，才能体会到真正单纯的快乐。

### 幼儿园户外游戏随笔【第五篇】：

上中班以后，为了进一步锻炼幼儿的劳动能力，培养他们的责任感，我们经常邀请孩子为集体做一些力所能及的事情，比如整理器械箱，分发点心和碗筷，整理床铺，等等。每天午饭后的散步时间，我们会请两三位孩子留在活动室里，帮着拎拎桶、挂挂毛巾什么的，不少孩子总是积极响应。于是，我们便轮流邀请一些主动请缨的孩子，分配适当的劳动任务，让他们学习简单的劳动技能。在与教师一起劳动的过程中，这些孩子变得越来越能干，也乐于与教师交流。

可是一段时间后我们发现，踊跃参加劳动的总是那些活泼、动手能力较强、平常愿意和教师交流的孩子，那些比较内向、做事较慢或平素就贪玩的孩子几乎从不举手。造成这种现象的原因除了孩子的性格因素外，还与我们的选择习惯有关。刚开始，由于我们担心孩子能力不足，所以邀请的都是一贯比较能干的孩子，他们在不断的参与和我们的肯定中获得了成功与自信，因而表现更加积极。那些能力较弱的孩子原本就自信心不足，加上教师没有邀请他们，他们自然而然就置身事外，渐渐丧失了主动性。而那些调皮的孩子只想着远离教师的视线嬉闹，对劳动自然不感兴趣。那么，有什么办法让所有孩子都积极投身到为集体服务的活动中呢？我们的策略是：把劳动作为奖励内容。

中班幼儿已有一定的竞争意识，希望得到他人的肯定和赞扬，愿意在集体中承担一定的任务，表现自己的能力。我们将参加劳动作为对表现好的孩子的一种奖励措施，有效激发了孩

子的内在动力。

一次午餐后，我们对孩子半天的表现作了一个简单的总结，对有进步的孩子进行了有针对性的表扬，然后提出要求：“因为你们表现很棒，所以老师请你们来帮忙。你们愿意吗？”受到邀请的孩子自然开心不已，看到周围羡慕的眼光，自豪感油然而生。后来，随着参与劳动的人越来越多，我不得不制定值日表，安排孩子轮流参加劳动。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇二

孩子们都很喜爱户外活动，在五项技能里，爬行的方式比较单一，但孩子们是很喜欢爬行的，因此为了锻炼幼儿身体的灵活性，老师设计了这么一节课。

- 1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。
- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。
- 3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

重点：

- 1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。
- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。
- 3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

难点：模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。

- 1、经验准备：对蛇的生长特点和生活习性有初步的了解。

2、物质准备：

a□各类食物小卡片若干。

b□老鹰头饰一个。

3、环境准备：干净平整的游戏场地。

### 一、热身活动

1、教师带领幼儿到游戏场地，模仿小蛇扭动身体，活动身体各关节。

2、用身体动作表现蛇的特点和习性。

(1)提问：你知道小蛇是怎样出生的吗？（启发幼儿蜷缩身体模仿蛋型，玩团身滚的游戏。）

(2)提问：小蛇是怎样爬行的？（启发幼儿尝试多种方式爬行，请模仿最像的幼儿示范好方法。）

(3)提问：小蛇长大了会怎么样？（玩直身滚游戏，表示“小蛇蜕皮”。）

(4)提问：小蛇最怕谁？如果遇到它的天敌会怎样？（启发幼儿大胆想象，用身体动作表现“卷曲”或“死去”等身体状态。）

### 二、爬行练习指导。

1、小蛇去散步：幼儿模仿蛇爬行的方法，在场地自由练习爬行。

2、针对有代表性的问题进行集体讨论：这样爬行像小蛇吗？

怎样爬更像?你能试试吗?(教师个别指导身体协调性较弱的幼儿练习。)

### 三、开始游戏

#### 1、介绍游戏玩法

教师将食物小卡片散落在场地各处，幼儿从指定起点线出发，边爬行边找寻食物(即

收集食物小卡片)，在规定时间内(规定时间内还是规定时间点)到达指定区域且收获食物最多的小蛇为胜。

2、幼儿游戏，一轮结束后及时与幼儿共同小结出现的问题，商讨改进方法。

教师以轻松的口吻提醒幼儿遵守爬行的规则，不争抢“食物”等。

3、加深游戏难度，教师扮演“老鹰”，小蛇爬行找食时，发现有老鹰临近必须马上蜷缩伪装或直身躺装死”，老鹰飞走后可继续爬行，否则被捉，游戏停玩一次。

4、可请幼儿扮演“老鹰”，游戏多次进行。

### 四、放松活动。

1、游戏：小蛇的舞。

带领幼儿放松紧张肌肉群，伸展身体。

### 五、活动延伸

指导家长协助个别协调性弱的幼儿加强爬行和其他运动技能练习。



大部分的幼儿能身体协调地模仿蛇类爬行，也都能积极参与挑战游戏，快乐的体验集体游戏。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇三

### 小兔子找山洞

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的. 灵敏性。

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

### 躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

玩法：

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇四

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀!瞧，我们班来了一只大狗熊!你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你!”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我?黑瞎子?，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了!一点点声音我都能听见!”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听?”

(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕?我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了!”

教师：“哎呀!熊来啦!”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么?”“熊什么时候

出来?”“什么时候念儿歌?”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束?”“熊的家在哪里?”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦!熊来啦!闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇五

为激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力，教师制定了游戏计划，下面是本站小编收集整理幼儿园大班游戏计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏。在游戏中，幼

儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行

各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育教育家陈

鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识

环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼

思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实

际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘

其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

## 二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

## 三、目标与措施：

1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动

手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。

2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。

3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

#### 四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第三周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：锄草

第五周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

第七周 草坪：过小桥 沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚 种植园地：锄草

第八周 草坪：勇敢的侦察兵 沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走 种植园地：围篱笆

第十一周 草坪：小兔拔萝卜 沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走 种植园地：浇水

第十二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第十三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第十四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第十五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第十六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：观察

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇六

- 1、学习肩上挥臂投掷的动作要领。尝试左右手交替将沙包向前上方投出。
- 2、探索投得更远的方法，能遵守游戏规则。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐，增进集体荣誉感。



沙包若干、教师自制的碉堡、跨栏、平衡木、音乐《红星歌》。

1、组织幼儿进行“解放军练本领”热身活动，以此激发幼儿活动兴趣。播放《红星歌》，带领幼儿进行转体、下蹲、转头、跳跃、投掷等动作，为活动做准备。

2、幼儿自由探索扔沙包的方法，学习肩上挥臂投掷的动作要领。

(1) 让幼儿到空场地自由投掷沙包。

(3) 玩游戏“扔炸药包”：幼儿分组持沙包站在投掷线后，用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

3、玩“勇炸碉堡”竞赛游戏，进一步练习肩上挥臂投掷。

(1) 介绍游戏玩法与规则：幼儿要先跨过小沟（跨栏），再穿过独木桥（平衡木），最后站投掷线后，拿起炸弹（沙包）投向碉堡。随后跑回起点与下个幼儿击掌，下一个幼儿出发。组击中碉堡的次数多哪组获胜。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。重点指导投掷姿势：将沙包握在手中蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

(3) 讨论与总结：怎样才能投得远、投得准。

(4) 幼儿再次游戏，教师根据幼儿游戏情况调整投点与堡间的距离。

4、随音乐自由活动，放松身体。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇七

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的运动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
- 4、夹球跑
- 5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，

让幼儿在每个环节都能有所获得。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇八

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

手绢。

### 一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

### 二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声(喵喵)、小黄狗的`叫声(汪汪)、小青蛙是怎样跳(半蹲双手两侧举跳)、小白兔是怎样跳(半蹲双手做兔子耳朵跳)、蜗牛是怎样爬(缓慢的爬)、大猩猩是怎样走(大手大脚的往前走)等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如；“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油!加油!”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗?生：(回答)

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也可以五个八个小朋友就可以做这个游戏，回到家也可以和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也可以到学校来和老师，和小伙伴们一起玩。

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇九

设计意图：大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不仅增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

### 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

### 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

大班户外活动游戏方案

幼儿园户外游戏方案

角色游戏大班活动教案

幼儿园大班游戏活动方案

幼儿园小班游戏教案

幼儿园大班环保教案

幼儿园大班音乐游戏设计方案

小班亲子户外游戏活动方案范文

户外活动拔河游戏方案

幼儿园大班美术教案《树》

## 幼儿园大班户外游戏计划表内容篇十

这篇《幼儿园大班户外游戏活动教案：小蜈蚣来比赛》是为

大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考！！

滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园邓立美

大班的幼儿活泼好动，喜欢户外活动，现在的孩子大多是独生子女，缺少玩伴，具有较强的个性，缺少合作的意识和合作的能力，在户外游戏中更要注重培养孩子的合作意识和竞争意识，让孩子自己去体验感受游戏活动中的快乐因此设计了此项游戏活动。

- 1、训练幼儿下蹲走时身体的协调性，锻炼幼儿的腿部和腰部力量
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿在有趣的竞赛中发挥团结协作的能力，并从游戏活动中获得成功的快乐。

呼啦圈若干、小红旗、宽敞的场地

师幼谈话：今天老师给大家带来了一个新朋友，你们想知道他是谁呀？

情境创设：师说：森林里要举行运动会，许多小动物都报名了，像小乌龟、小白兔、小松鼠都报名参加了赛跑。还有一位小动物也想参加，可是——因为，这位朋友的脚太多了，光穿鞋就穿了一大早晨，你们知道他是谁了吧？对，他就是：“小蜈蚣。”

教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一，二，一，调节全组幼儿统一协调的走，喊“一”时，出左脚。喊“二”时，出右脚。如果出现断节，走在前面的幼儿须退回与后面的幼儿接上，才能继续走。到最后一名幼儿走到终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

徒手式蜈蚣竞走：

把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的衣服，听着信号各组同时由起点出发，先到终点拿到小红旗者为胜。

抱腰式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的腰部，然后：“一二一二”，先到终点拿到小红旗者为胜。

拉圈式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿将呼啦圈套进身体蹲下，然后拉住前面幼儿套在身上的呼啦圈游戏必须由最后一名幼儿做到终点，拿起红旗者为胜。教师总结：提醒个别幼儿不规范动作，教师讲解并请能力较强的幼儿示范下蹲走得动作。

整理运动；小蜈蚣好累啊，回教室休息吧。

幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做蜈蚣竞走游戏。