

国庆演讲稿三年级(通用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国庆演讲稿三年级篇一

亲爱的老师、同学们：

“节约用水”是人们生活常流的一句话，但是，嘴巴说是没用的，要用实际行动来证明。

今天下午，爸爸在洗米，我看见那黄黄的米水，灵机一动对爸爸说：“爸爸您把这米水灌进我的瓶子里吧！”“干什么用？”爸爸问我。“浇花！”我大声喊道，“米水对花儿既有营养，又可以节约用水。”爸爸笑嘻嘻地说：“你想得挺周全的’嘛！”爸爸忙把米水倒进我的瓶子里。我小心翼翼地把水倒入花盆里，爸爸看见了，对我赞不绝口。这是一阵微风吹过，花儿仿佛在对我笑，我开心极了！心里在想：做一件有意义的事，令人多么开心呀！

节约用水，一水多用，保护水资源，创造美好家园。

国庆演讲稿三年级篇二

春送走了冬的寒冷，迎来了温暖、百花盛开的春天。我们的校园，也别有一番风味。走在校园内可以看到校园到处都有争奇斗艳的花儿，大大小小的树木都长出了新芽，新建的’教学楼巍然屹立在春风里。在花坛里，可以看见各色各样的花儿在春风里摇摆着动人的舞姿，好像在选美大赛上选美，比

比谁最美，那娇嫩的身子衬托着漂亮的脸蛋，让人看了就爱不视眼，太美了！闻一闻，还喷发出香香的气味儿。

看！树梢上长出了新芽儿，好似一个个顽皮的孩子躲在树枝里捉迷藏，等伙伴找到后又出来了，一片片嫩嫩的小芽真可爱。

听！教学楼里的朗朗读书声，抑扬顿挫，像许多百灵鸟儿飞到我们校园来唱歌一样，悦耳动听。仔细一听，又像大海中的涌浪，气势磅礴。

在校园里，同学们和老师从厚厚的棉袄换上了舒适的外套，花花绿绿的穿梭在各个地方，十分美丽。

国庆演讲稿三年级篇三

亲爱的老师、同学们：

莎士比亚曾说过一句话：“书籍是全世界的营养品”。我认为这句话说的.一点也没错，因为我们不读书就不会从书中获得知识，更不会获得书中的营养。

有一次，我吃过晚饭在看书，妈妈催促我赶紧睡觉，我跟没听见妈妈说的话似的继续看书，直到妈妈把我赶到床边我才睡觉，这时，妈妈也去睡了，于是，我把我家的台灯拿到我的房间，就在被窝里看书，直到把那本书看完我才睡觉。

还有一次，妈妈让我去买面条，我正在看书，于是，我把书一块捎下来了，到了那里，我见那里的人很多，就顺便在那里看起了书，把妈妈交给我的任务抛到了九霄云外，直到那里的人陆续走光了，我才想起我要干什么，于是我匆匆买完面条就赶忙回家了，妈妈问我为什么来这么迟，我就说那里人太多我在哪里看书呢，这令妈妈哭笑不得，妈妈还说我真是个小书呆子。

书它那神奇的魅力令我着迷，我爱书！

国庆演讲稿三年级篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。

今天我站在这里是要竞选同学们的领头羊：班长。

我是一个活泼、大方、大胆、非常有好奇心和好胜心的.男孩。好奇和好胜给我带来了许多好处，如：好奇带来了大胆、好胜带来了坚强。这些都是我制胜的法宝，我希望在我当上班长后能将这些传染给同学们，使我们班成为优秀的班级。

我的成绩也还不错，虽说不是次次名列前茅，但也是“十强之一”，是有当班长的才能的。

假如我当上了班长，我会带领同学们举办“一对一活动”，让大家一起互动，使那些成绩优秀的同学去指导那些成绩相对差一些的同学，使成绩差一些的一同学的成绩提高。让我们班越来越优秀。

如果我当上了班长，我会与大家一起建立一个信箱，在这个信箱中，我们可以寄给班上任何一名同学，写一些你对他的看法。使大家都知道自己的缺点与优点，并改正缺点、保留优点。让大家的整体素质提高。

好了，我的演讲就要结束了，如果大家认为我有资格做班长，就请你为我投上这宝贵的一票吧！

谢谢大家！

国庆演讲稿三年级篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好！

时间就像一列火车每天从早到晚的奔跑着，转眼间半年的'时间就已经过去了，我在王老师的带领下，作文的水平也越来越高，这让我的学习成绩也慢慢的提高，虽然我们有很多同学，但王老师对我无微不至的照顾和关爱让我深深难忘，接下来就让我说说我的学习成果吧！

每周星期六早上7点30分上课，这一点就让我彻底的改掉了爱睡懒觉的习惯，然后上阅读课，我们一进教室就开始认真听王老师讲课，讲一会儿，教室里就好像飘满了知识，就像是我们这群小蜜蜂采蜜呢，然后下课休息一会儿，再上作文课，有时作文写的好还能奖励奖片呢，有人会说，要这些有什么用呢？当然有用，这些还可以兑换东西呢，如文具、玩具、小吃等等，我们都很喜欢。

除了这些，我们的教室还是书的天下呢。一下课，有些同学就像狼见了羊一样，要把书里的知识给“吃”完，让自己越“吃”越大，壮大自己。

这就是我们可爱的教室，这里让我们学到知识，获得快乐，成为永久的记忆。