

大班我家的房子教案活动反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班我家的房子教案活动反思篇一

活动目标：

1. 了解一些动物之间相互依存的共生现象。
2. 体验找朋友的乐趣。
3. 主动参与实验探索。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、动画片《犀牛与犀牛鸟》；
- 2、《好朋友》ppt课件；
- 3、共生动物卡片若干；
- 4、《找朋友》音乐。

活动过程：

- 一、观看动画片《犀牛和犀牛鸟》：

- 1、播放动画片《犀牛和犀牛鸟》，教师讲述故事。
- 2、重点理解：犀牛和犀牛鸟是怎样互相帮助成为好朋友的。
- 3、犀牛鸟帮助犀牛吃掉了身上的虫子，犀牛就不痒痒了。犀牛身上的虫子是犀牛鸟喜欢吃的食物，犀牛鸟就不会饿了。就这样他们互相帮助成为了好朋友。

二、观看课件，交流经验：

2、将各组发现的各种共生动物的现象汇集交流，看一看各组的发现分别是什么，有没有相同的发现，分享、归纳各种共生现象。

小结：两种不同动物会用自己的本领来互相帮助共同生活，它们就像一对好朋友。

三、配对游戏：

幼儿人手一张动物卡片，听音乐《找朋友》去找卡片上动物的好朋友；音乐停，找到相应的朋友握握手，相互间说一说，好朋友是怎么样相互帮助的。

大班我家的房子教案活动反思篇二

活动目标：

- 1、巩固对常见平面图形的认识，初步体验平面图形之间的关系。
- 2、发展幼儿创造力和思维灵活性。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

每人一份操作材料塑料棒。

活动过程：

（一）导入活动，巩固对常见平面图形的认识。

看，（教师出示塑料棒），这是什么？（塑料棒）今天老师要和小朋友一起来变个魔术，仔细看哦！

（二）教师讲解“公用边”

1、那请小朋友来看看，黑板上有几个三角形呀？（两个）

2、两个三角形由几根塑料棒拼搭而成的？（6根）6根塑料棒拼搭成两个三角形，一共六条边。

3、那我准备要变魔术了，我拿掉一根塑料棒还剩几根？（5根）那你们相不相信我用5根塑料棒也能搭出两个三角形？我要变了，你们可要看仔细了！（教师操作移动）

4、成功了吗？我用5根塑料棒也拼出了两个三角形。咦，奇怪了，同样是两个三角形，为什么前面我用了六根塑料棒而现在我就用了5根塑料棒也能搭出两个三角形呢？为什么？谁已经看出来？（两个三角形共用一条边）个别幼儿上来指认。

5、原来这根棒塑料既是上面三角形的一条边也是下面三角形的一条边，是不是这样呀！原来上面的三角形用到了这条边，下面的三角形也用到了这条边，两个三角形都用到了这条边，我们把这条边叫“公用边”，小朋友一起来念一念！

（三）幼儿第一次操作：教师启发幼儿用塑料棍拼搭图形，感知图形边的共用特征。

3、请你告诉小朋友哪条边是两个图形的公用边？他找对了吗？

4、谁和他搭的不一样？请你也来介绍一下！你来看看哪条边是它们的公用边？

5、小结：原来六根塑料棒能搭出方向不同的图形，而且每个图形都有一条公用边。

（四）幼儿第二次操作

1、你们想不想再变一个？（想）瞧，现在有几根塑料棒了？（7根）老师请小朋友用7根塑料棒来搭一搭，搭出一个长方形，两个正方形，听清楚了吗？那先请小朋友把桌子上的塑料棒收一收，再拿出一根塑料棒搭出一个长方形，两个正方形，那现在请小朋友去试试吧！

原来它们都是长方形和正方形的公用边，它们共同组成了长方形和正方形。

（五）幼儿第三次操作：

1、你们真能干，那你们想不想再来挑战一次？

2、要求：请你用刚才老师教你的公用边的方法，用最少的塑料棒搭出五个正方形。

（六）幼儿第四次操作：

小朋友真厉害，现在我们在挑战最后一个，请你用最少的塑料棒搭出五个三角形，你们能行吗？那小朋友回家试试吧！

活动反思：

《有趣的拼搭》是一年级学生第一次上的数学的实践活动课。这节课学生学得很开心。在我的指导、组织下，学生们分组活动。本课是在学生已经基本掌握了四种立体图形的特征的基础上进行教学的。主要是让学生在拼、搭的活动中加深对立体图形特征的认识与理解。教材先安排学生用相同的立体图形拼出各种各样的组合图形，再让学生用不同形状的立体图形，拼搭出又高又稳的组合图形，其目的有两个，一是让学生在拼搭的活动中进一步认识立体图形的特征；二是在“看谁搭得又高又稳”的活动中，让学生经历解决问题的完整过程，有目的、有计划地培养学生的审题能力，获得分析问题、思考问题、解决问题的基本方法。在这个环节里，我首先引导学生读题和看图意，并提出“从题目中，你知道了什么？”的问题，以培养学生认真读题、审题和仔细观察的学习习惯。接着，让学生在小组里讨论：“你想怎样搭呢？”让学生先思考搭一搭的策略，再让学生小组合作进行搭的游戏。

在搭的过程中，发现有的小组难以把球放稳，于是问：“小朋友，你们在搭的过程中遇到了什么困难？”当学生提出很难把球放稳时，我抓住时机，让成功了的小组介绍经验，让学生充分表达自己解决问题的方法，并使其他学生在倾听、交流中获得解决问题的最佳办法。然后让学生再次尝试，以验证方法。最后向学生提出：“有什么办法能知道谁搭得高？”引导学生观察教科书中两种搭法的差异，培养学生观察和分析的能力。在“搭一搭”的环节中，由于之前我没有向学生明确要求，且学生一看到了那些积木，就控制不住激动的心情，都争着、抢着来玩，根本不受控制。在每一次操作活动前，要向学生明确每一个操作活动的要求，且在交代要求时，必须让学生注意聆听，培养学生倾听的习惯。并想尽一切办法调控好课堂纪律，以保证课堂教学的有效性。

大班我家的房子教案活动反思篇三

目标：

(1) 让幼儿初步了解复制的方法，并学习用各种复制的手段去尝试复制。

(2) 通过活动，使幼儿对复制物品产生浓厚的兴趣。

准备：

(1) 几组不同的材料：拓模复制（泥油及模具），印蓝纸复制（印蓝纸及白纸），印章复制（印章及白纸），透明纸复制（透明纸及图书）

(2) 电脑。打印机。复印机；录像片：饼干的制作过程。

过程：

(1) 引起幼儿对复制的兴趣。教师：这里有一幅漂亮的图画，想发给每人一张，可是一幅幅地画实在太慢了，请小朋友帮助想一个办法，能很快地得到许多一样的画。

(2) 幼儿操作各种材料，探索尝试各种复制的方法。

a□介绍各种材料。（每组一种复制形式）

b□幼儿初步尝试复制，教师应积极给予幼儿必要的帮助和指导。

c□建议：幼儿换一种方式再次实践，尝试复制的多种方法。

(3) 拓展幼儿有关复制的经验。

讨论：还有什么复制的东西？录像：饼干的制作过程。先运用电脑。打印机。复印机复制出许多小图案，然后发给小朋友。（如五角星。小花。小动物等图案）。

大班我家的房子教案活动反思篇四

活动目标：

- 1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。
- 2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。
- 3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

- 1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。
- 2、装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。
- 3、画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

一、看阳光，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧！

二、了解探索阳光的材料。

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？（幼儿说说材料的名称）用这些材料可以干什么呢？（幼儿自由交流）

三、利用材料探索阳光的颜色。

- 1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

四、引导幼儿用油画棒记录阳光的颜色。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧！

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

大班我家的房子教案活动反思篇五

活动目标：

1. 激发幼儿探索科学的兴趣。
2. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
3. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
5. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

海绵、气球、松紧带、皮筋、橡皮、积木、铅笔、袜子、手套、皮球、橡皮泥、弹簧秤、游泳眼镜等。

活动过程：

1. 幼儿操作，初步感知弹性。

(1) 幼儿玩气球、海绵、松紧带，拉一拉，捏一捏，压一压，看看它们会有什么变化？

(2) 幼儿玩耍，教师巡视，观察幼儿操作中的发现。

(3) 组织幼儿交流自己的发现。

2. 幼儿再次尝试，获取弹性的经验。

(1) 引导幼儿观察，这些物体不对它们用力时，一松开又会有什么变化？

(2) 组织幼儿交流自己的新发现。

3. 引导幼儿归纳弹性物体的特点。

(1) 小朋友，刚才我们玩了这些东西，你们知道它们有一个什么共同的秘密？

(2) 幼儿思考，自主发表各自的观点。

教师总结：这些东西真有趣，对它们用力时，就会发生变化，就会变形，一松开，又会变成原来的样子，我们把这种现象叫做弹性。

4. 幼儿用身体的各种动作表示弹性。

5. 联想实际，引导幼儿说说有弹性物体的用处。

(1) 刚才我们发现皮筋、海绵、气球它们都具有弹性，除了这些东西还有哪些东西是有

弹性的呢？

(2) 这些有弹性的东西给我们的生活带来了什么好处呢？

(3) 教师根据幼儿的回答进行补充或丰富，如：沙发、席梦丝床垫里有弹簧和海绵，坐着躺着觉得很舒服；弹簧秤小小的，携带很方便……。

6. 物体分类。

幼儿玩桌上的一些材料，找一找哪些东西是有弹性的，哪些东西是没有弹性的，然后帮它们分分家，分别放在桌子的左边和右边。

7. 游戏：奇妙的口袋。

幼儿到口袋里摸出一样东西，放在老师手里不让大家看到，然后用动作告诉大家这个东西

是有弹性的还是没有弹性的。

8. 小结活动：

小朋友，请你们回去再找一找，生活中还有哪些东西是有弹性的，找到了玩一玩，再来告诉大家。

延伸活动：

下了课，请小朋友到你的好朋友身上，到教室里找一找，能不能找到有弹性的东西。

活动反思：

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物、体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

存在问题：关于弹性的概念很大，本次活动的目标只是让幼儿通过操作，初步感知弹性，有些物体所具有的弹性将有待与幼儿长大后再去研究，游戏时教师对乒乓球弹性的讲解只会带给幼儿一种误解。