

最新大班万圣节活动小结 幼儿园大班语言活动教案(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班万圣节活动小结篇一

- 1、在看看、听听、说说中，理解故事内容，能大胆想象并发表自己的意见。
- 2、通过拓印和身体动作再现树叶舞蹈的场景，体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。

本园的区级课题为《利用乡土资源开展幼儿园绿色教育主题活动的实践研究》，树叶随处可见、随地可取，本次活动我选择树叶作为素材，不仅是因为它够绿色，而是此素材中寓含着一定的教育价值，树叶碰到困难了，怎么办？我们的幼儿会想到去关心、去帮助，尽自己的努力让平凡甚至有点丑陋的树叶去完成他们的心愿。同时这也与我们幼儿园所提倡的教育绿色宝宝——学会关爱、友好不谋而合。

初冬，各种各样的树叶还是在不断挣脱大树妈妈的怀抱，飘飘扬扬的飞落下来！作为绿色花园单位的我们，在孩子们来园与离园或者在幼儿园里最长见到的就是各种各样的树叶，那么，满地飘落的树叶会想什么，会干什么呢？这些问题似乎常在孩子们的脑海里回旋。《树叶的舞蹈》正是以孩子的视角与想象出发，描述了一个动人的故事。这一天，树叶们要去参加一场欢乐的舞会，可是，就当树叶们要出发的时候，它们发现还有很多事情没有准备好……怎么办？有一个本领强大的魔术师帮助了小树叶，让它们如愿以偿地参加了这场

盛会。树叶们有什么困难，魔术师又是怎样帮助它们的？这些悬念会一个个从孩子们的脑海里跳出来，从而吸引他们一直仔细的聆听下去，最终找到想要的答案。而当听到舞会的音乐响起、当看到树叶翩翩起舞的时候，大家一定会露出欣喜的微笑，并情不自禁地和小树叶们一起舞动。而这，便是《树叶的舞蹈》的魅力所在。

1、收集各种树叶。

2□ppt课件。

3、炫彩棒、小毛巾、背景图等。

ppt导入，引出主题——欣赏故事，分段理解——树叶的舞蹈——延伸活动流程：

一、 ppt导入，引出主题（设计意图：通过提问，让孩子能够从自己的角度出发，迁移经验，大胆想象，结合自己对落叶的认识来进行描述。）画面一：

1、看一看树上还有叶子吗？其他的树叶去哪儿了？

2、猜一猜这些掉落在地上的树叶会去干什么呢？

画面一：

树叶们聚在一起，在说些什么呢？

二、 欣赏故事，分段理解（设计意图：通过分段欣赏，引发孩子对画面的仔细观察，激发幼儿能关心树叶的变化，同时通过大胆想象乐意表达自己的所思所想。）画面一：

1、这里有几片树叶？

总结：哦，原来，树叶爸爸和妈妈在一起说：宝宝，让我们一起去参加舞会吧！

画面二：

画面三：

1、魔术师来了，“树叶魔术师，变出新衣服，本领真正大”。

三、 树叶的舞蹈1、老师好像听到有谁在哭，哎，是谁呢？它们为什么哭呀？

2、它们也想参加舞会，可是没有漂亮的衣服，魔术师又忙，这可怎么办？

3、示范：小树叶，请你躺在桌子上，我和我的伙伴——炫彩棒一起来变衣服，变呀变，变呀变。（涂了一半）变好了，你们看，行不行？（为什么不行呢？）那老师就把剩下的一起完成吧，大家一起来说：变呀变，变呀变（涂好），好了好了，都好了！

4、小树叶急急忙忙地赶到舞会，跳起了欢乐的舞蹈。你们想请其他小树叶去吗，那就快去请你们的小树叶吧。

5、幼儿操作。

四、 延伸我们一起和树叶宝宝跳欢快的舞蹈。

本次活动幼儿非常感兴趣，我想优美的flash是一个原因，同时，对于树叶孩子们也都不陌生，所以孩子们有话可说。本次活动的价值取向是想让幼儿在看看、听听、说说、做做中体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。从孩子们的热情参与中，我感受到他们乐于帮助的情感。

当然活动总是有很多不足的：

1、难度不够。原先我想对于我们新中班的幼儿各方面的能力还是较弱的，所以只是让他们简单的打扮树叶，但是对于我们的孩子都能顺利完成，所以领导反馈也感觉是否可以增加一点难度，帮助树叶添上动态的手和脚等，这样就更能体现出活动的“主题”——树叶的舞蹈。我觉得非常有道理，是一个非常好的建议。

2、树叶提供比较单一。由于一些客观原因，时间紧迫以及环境的局限，我没能找到多样的树叶，比如梧桐树叶、杏树叶等，下次应该提前做好准备。

3、某些环节欠佳。活动中整理欣赏放最后有些不妥当，应该调整到第二环节最后，这样比较更清晰顺畅些。

4、舞蹈动作美中不足。由于我自身的欠缺，对于舞蹈动作的优美性还需多加强。

5、提问的指向性。某些问题可以更具体更具有指向性，如当魔术师变出了很多漂亮衣服后，老师可以问幼儿“你比较喜欢魔术师变出的哪件衣服？”而不是“你最喜欢哪片树叶？”应与前面相呼应。

这些不足我将在今后的活动中引以为戒，不断提升，不断进取。

大班万圣节活动小结篇二

1、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

2、运用粘贴的方法制作灯笼，促进双手的协调配合，养成良好的操作习惯。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

预先拉上绳。

2、毛钱做的灯笼穗子，固体胶，剪刀。

3、幼儿操作材料。

1、出示实物红灯笼，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么？你们在哪儿见过灯笼？都见过什么养的灯笼？
设么时候挂灯笼？

2、出示圆形灯笼范样，幼儿仔细观察，探索灯笼制作方法。

提问：它们是有什纸做的？是用几片纸做的？是怎么粘在一起的？

3、教师边示范边提出制作要求。

(1) 制作灯笼的彩色纸可以是三张，也可以是四张、五张等。

(2) 对折后在彩纸的反面粘上胶，纸片的边角要对齐、粘牢。

(3) 粘合最后一篇纸时，先把穗子挂线夹在灯笼中间。

4、幼儿操作，教师指导。

(1) 鼓励能力强的幼儿完成作业后热心帮助别人。

(2) 帮助能力弱对幼儿掌握对折、粘连的方法。

5、把幼儿制作的灯笼挂起来，共同欣赏。

讨论：说说哪个灯笼做的好，好在那里。

6、出示菱形灯笼范样，引导幼儿探索制作方法，鼓励幼儿回家尝试制作。

小百科：灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于20xx多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。

大班万圣节活动小结篇三

1、理解故事内容,初步学习故事中的对话,体会“帮助”的含义:帮助不是一件东西,它是一句安慰的话,一声体贴的问候,一个小小的行动。

2、感受帮助别人和得到帮助的快乐,产生乐意去帮助他人的愿望;

图片若干、对话框人手一份、音乐《找朋友》

(一) 出示小女孩图片

1、看来是谁呀? 小女孩在找东西,找什么呢?

2、什么是“帮助”呢?

(二) 讲述故事,理解故事内容

1、小女孩在找“帮助”时遇到了谁?

2、小女孩和山羊到森林里又找到了谁,发生了什么事情?

3、小女孩找到“帮助”了吗? 你从哪里看出小女孩找到了帮助呢?

（三）出示完整图片、对话框,学习对话

- 1、教师按照故事情节出示图片,完整讲述故事,
- 2、尝试用对话框学习角色对话。

（四）拓展理解“帮助”

- 1、你是怎样帮助别人的？
- 2、你喜欢帮助别人吗？当别人因为得到你的帮助而很高兴时，你心里有什么感觉？
- 3、每个人都需要帮助,也都帮助别人,只要能给别人带来快乐就是帮助。

大班万圣节活动小结篇四

《起风了，猫死了》是一首英格兰童谣，它用简单的语言讲述了一个有趣的故事。“起风了”“猫死了”这两件看起来好像是风马牛不相及的事，因为发生了一连串具有因果关系的事情而产生了间接联系，这样的故事可引发人的联想，开拓人的思维。由于该故事较长，且“猫死了”不符合幼儿的情感需要，所以我对故事做了删减和修改，更名为“起风了，猫瘦了”，以符合幼儿的情感需要和学习特点。在活动中，我先引导幼儿观察、理解图片内容以及它们之间千丝万缕的联系，然后鼓励他们自由想象并用较完整的语言表述事物间的联系。具体安排如下：一是引导幼儿想象故事的发展，初步感知事物间的联系，并引出主题。二是启发幼儿借助已有的生活经验，用简短的语言讲述两种事物间的直接联系，为后面想象并讲述多种事物间的联系做铺垫。三是利用图片接龙方式鼓励幼儿发现多个事物间的间接联系。三个步骤层层递进，由两个事物到多个事物间联系的找寻，由直接联系到间接联系的讲述，教师循序渐进地引导幼儿学习，促使他们

在有水平上获得发展。

1. 感知“起风”和“猫瘦”之间的因果关系，初步了解事物间都有一定的联系。
2. 能想象出事物间的联系，并用较完整的语言讲述。
3. 体验自由想象和创造性讲述的乐趣。

1. 盒子六个，盒面上依次贴上六幅故事图片(如图)。

2. 绘有轮船、厨师、打翻了的椅子、汽车、大哭的孩子、鲜花等不同图案的图片若干。

一、依次观察、分析六个盒子上的内容，初步感知事物之间千丝万缕的联系

1. 感知、理解第一张图片上的内容。

师(出示第一个盒子，如图1)：上面画了什么？

幼：刮风了。

(教师将第一个盒子放在桌子的最右边。)

2. 感知、理解第六张图片上的内容。

师(出示第六个盒子，如图6)：这个盒子上画了什么？

幼：一只猫。

师：这只猫原来很胖，现在瘦了。你们觉得“猫瘦了”跟“起风了”有关系吗？

幼：没有。

(教师将第六个盒子放在桌子的最左边。)

师：想想看，起风了，会发生什么事情？

幼：树被吹得东倒西歪 / 东西会被吹得飘来飘去。。

幼：冬天会很冷 / 夏天会很凉快。

3. 感知、理解第二张图片上的内容。

师(出示第二个盒子，如图2)：发生什么事了？

幼：窗子被吹开了。

师：窗子被吹开了会怎样？

幼：房子里会变得很冷。

师：还会怎么样呢？我们来看看。

(教师将第二个盒子置于第一个盒子左侧。)

4. 感知、理解第三张图片上的内容。

师(出示第三个盒子，如图3)：怎么了？

幼：窗子被风吹开了，风把花瓶吹倒了，水流出来了。

师：水流出来，又会发生什么事情？

幼：地板会湿，会打滑。

师：地板打滑会造成什么后果？

幼：有人走过来会摔倒。

(教师将第三个盒子放在第二个盒子的左侧。)

5. 感知、理解第四张图片上的内容。

师(出示第四个盒子,如图4):谁摔倒了?

幼:老奶奶摔倒了。

师:这下可麻烦了。该怎么办?

幼:送到医院去。

师:是啊,老奶奶摔伤了,必须把她送到医院去。

(教师将第四个盒子按顺序放在第三个盒子的左侧。)

师:现在你们想想,猫为什么瘦了?

幼:因为奶奶到医院去治伤,没有人喂小猫吃东西,所以小猫就瘦了。

6. 感知、理解第五张图片上的内容。

师(出示第五个盒子,如图5):看看是这样的吗?

7. 完整观察六张图片上的内容,初步理解事物之间的联系。

师:我们还可以把这些画面编成一个《起风了,猫瘦了》的故事。

(师幼一起指图编讲故事:起风了,窗子被吹开了,花瓶倒在了地上,水流了一地。老奶奶走过来了,滑了一跤。老奶奶住进了医院,没有人喂猫吃东西,猫瘦了。)

师(小结):“起风了”和“猫瘦了”看起来一点关系都没有,

但是连续发生了一件又一件的事情后，它们之间就发生了联系。

二、根据图片联想讲述

1. 选择两张图片联想讲述。

(如师幼选出了厨师、轮船的图片。)

幼：有一条大轮船在海上行驶，船上有很多人。到了中午大家肚子都饿了，于是请厨师来给他们做好吃的。

2. 选择多张图片联想讲述。

师：你们还能选出更多的图片讲述一段更长的故事吗？

(如一幼儿选出了打翻了的椅子、汽车、大哭的孩子、鲜花。)

幼：一辆汽车开得很快，“呼”一下把旁边一张椅子带倒了。小孩子吓得大哭起来。好朋友送了一些花给她，她开心地笑了。

三、自由选择图片合作讲述故事

师：现在大家自己选择一张图片，和旁边的朋友一起讲述两张图片的故事，然后找更多的朋友把图片加在一起讲更长的故事。活动结束后，再把它装订成故事书，在封面上写上大家的名字和故事的名字，放到阅读区，大家一起来编故事。

在阅读区投放幼儿自制的图书，供幼儿自主阅读讲述。

大班万圣节活动小结篇五

1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。

3、能在活动中耐心、细心完成作品。

1、收集不同种类的种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。

2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。

3、课件《种子粘贴画》。

1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

(1) 师：小朋友，我这里有个宝盒，里面装来哦很多宝贝，我要请小朋友摸出来，看看是什么。

(2) 教师摇动盒子，请个别幼儿摸盒子里的东西（种子）。

2、种子黏贴画

(1) 师：种子说它已经和你们很熟悉了，这次它们想和小朋友做一个游戏，游戏的名称叫“种子黏贴画”。

(2) 教师展示各种种子黏贴画让幼儿观赏。

(3) 示范讲解操作过程和注意事项。

(1) 师：首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，然后选择你喜欢的种子粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。

(2) 幼儿黏贴种子画。

3、作品欣赏、评价。

美工区投放各种便于做黏贴画的种子，让幼儿继续制作黏贴画。

大班万圣节活动小结篇六

1、感受哈哈镜中人物身体夸张变形的多种姿态，能根据观察和想象用线条创造性地表现形象。

2、体验变形创作带来的诙谐、幽默和快乐。

3、乐意向同伴展示自己的作品。

1、活动前认识过哈哈镜，了解了哈哈镜的基本特征。

2、四面哈哈镜、各种形状纸、黑色笔、范例、白纸、剪刀等。

3、音乐、磁带。

1、请小朋友照一照，看看镜子里的自己有什么变化？觉得像什么？

2、自由说说镜子里的自己有什么变化，你发现镜子里的自己变成什么样了？

1、出示（水滴型的纸）先猜测：镜里的人会是什么样的？然后看看是什么样的？

请幼儿仔细观察人物头部、身体、四肢及衣物上的装饰品等的变化，并学学他的动作。

2、出示（果核型的纸）和以上方法一样。

3、比较这两个形象的异同点。

4、老师小结：不同形状的哈哈镜照出来的人就有不同的变化。

1、根据纸的不同形状设计哈哈镜里的人。

2、自己设计、裁剪不同形状的纸，再画哈哈镜里的人。

1、说说你画的哈哈镜里的人是什么样的，他是怎么变形的？学一学他的动作。

2、说说你设计的哈哈镜是什么样的？里面的人是什么样的？学学他的动作。

本次活动我从幼儿的兴趣点出发，遵循大班幼儿好想象、爱幻想的特点，从幼儿身边喜欢的哈哈镜入手，大胆改变以往美术活动中幼儿惯用的绘画材料长方形白纸，以形状多样的有色卡纸为操作材料，让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。孩子们在本次活动中表现出来的积极、主动及创作的热情令我深感意外，由此我想到：适合孩子的才是最棒的！

大班万圣节活动小结篇七

1. 了解四季中常见的树瓜花草和它们的变化。

2. 乐于参加照顾树木花草的活动，体会爱护他们的意义。

幼儿年龄：园园班5—6岁

活动目的：能和同伴共同回忆秋游的快乐过程，乐意用语言来表达自己的感受。激发幼儿喜爱秋天的情感，尝试用动作进行表演。

活动准备：投影仪、图片、音乐

活动过程：

- 1、引出交流的话题：你喜欢秋天吗？
- 2、出示幼儿秋游过程中的照片，共同回忆一起游戏的快乐情景。教师可根据幼儿的交流，引导幼儿观察照片，回忆曾经高兴的事；教师可根据幼儿的交流，引导幼儿欣赏歌曲《去郊游》；教师可根据幼儿的交流，鼓励幼儿跟着音乐用动作大胆地表达自己快乐秋游的情绪。
- 3、欣赏老师的舞蹈，进一步感受秋游的快乐。

大班万圣节活动小结篇八

（一）认真倾听故事，较快地掌握故事前半部分的主要内容，发现故事中的合理线索。

（二）能根据故事提供的线索，创造性地、合理地创编出故事的结尾。

（三）在合作创编故事中，能大胆说出自己的观点，有积极参与创编故事的兴趣，并自信地将自己续编的故事用较准确连贯的语言讲述出来。

（一）幼儿情境表演，狮子大王来了。

（二）小动物头饰，幼儿表演节目的场景。

1. 提问：故事发生在什么时候？什么地方？有些什么小动物，它们在干什么？
2. 老师讲述故事一遍。

□

2. 请小朋友互相说说自己的想法。
3. 请小朋友各自说说，然后老师小结成不同的几种结局。
4. 请幼儿按自己喜欢的结局分成小组创编故事，并请一个代表上来讲述。

附： 原故事：狮子大王来了

在茂盛的森林里，住着许多小动物。一天清晨，太阳笑咪咪的升起来了，小公鸡喔喔地叫醒了小动物。小公鸡、小猴、小兔、小猫是好朋友。它们一起在森林里玩了起来。

小猴在玩。。。小兔在玩。。。。小猫在玩。。。。小公鸡在玩。。它们玩得很高兴。突然传来一阵狮吼的声音，小动物都害怕极了，大声喊到：“狮子大王来了，狮子大王来了。。。。。”

大班万圣节活动小结篇九

整个活动是围绕节水的主题进行的，在班级开展节水的主题不仅是单纯的教学活动要给予幼儿的知识点的补充，更多的是想通过本次节水这一主题，让幼儿体会，体验灾区人民用水的困难，敲响幼儿的节水意识，提高思想觉悟。

- 1、熟悉歌曲旋律，能够很完整的演唱歌曲。
- 2、形象地表达对水龙头为漏水而伤心的情感，能引起孩子的情感共鸣。

熟悉歌曲旋律，能够很完整的演唱歌曲。

形象地表达对水龙头为漏水而伤心的情感，能引起孩子的情感共鸣。

1、《小朋友的书·音乐》；

2、磁带；录音机

师：今天，我们一起为灾区的小朋友捐款，我们小朋友知道是为什么吗？

1、教师以谈话的方式来引出活动的主题。

2、幼儿也以跟教师对话的方式来间接的了解活动内容。

1、听教师范唱，了解歌曲的基本旋律。

2、分段阅读歌曲，了解歌曲基本内容。

3、用齐唱，领唱，轮唱的方式完整学习歌曲。

1、有感情演唱歌曲，感受淡淡的忧伤之情。

2、用谈话的方式结束活动，幼儿说一说学习了这首歌曲的感受。

一，在歌曲学习的过程中，虽然有对幼儿进行一定的节水意识的灌输，但在整堂活动中只是蜻蜓点水，没有深入对这一主题的重点展开，歌曲学习的部分较多，忽视了对这一主题教育意义的深入。

二，活动结尾是以谈话结束，草率而过于简单，可以用一种情境表演或是男女生对唱或是共同演绎的方式进行深入与展开，不仅可以锻炼幼儿的肢体与歌唱的共同配合演绎，又可以锻炼幼儿的表演能力。

大班万圣节活动小结篇十

- 1、在大熊过“拥抱节”的情境中，体验大熊的情绪变化。
- 2、感受被朋友原谅和接纳的情感，体验朋友之间互相宽容，互相珍惜的情谊。
- 3、初步感受人们之间互相拥抱的意义。

课件《大熊的拥抱节》ppt图片；背景音乐

（一）大熊要过拥抱节

- 1、说一说自己喜欢过的节日，引出主角大熊，他想过什么节日？（拥抱节）
- 2、猜一猜，拥抱节会是一个怎么样的节日？

（二）分段欣赏--感知拥抱

1、体验大熊沮丧的情感

（1）猜一猜大熊想过一个怎么样的拥抱节？数字100可能代表什么意思？

（2）大熊看到它的动物朋友们，好朋友们愿意和大熊拥抱吗？

2、观察讨论：怎样获得朋友的爱和拥抱

（1）大熊心里沮丧极了，大家能帮大熊想想办法吗？满足一下他的心愿呢？

（2）如果你的朋友也曾经和你有过不愉快，那你愿意和他过拥抱节吗？

3、完整欣赏媒体《大熊的拥抱节》

幼儿感受和朋友在一起拥抱的快乐情绪