

排队教案小班礼仪教案反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

排队教案小班礼仪教案反思篇一

- 1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣

- 1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

- 2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

1) 儿歌名称叫什么？

2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

排队教案小班礼仪教案反思篇二

案例一：游戏开始，我走进娃娃家做客，娃娃家的妈妈婷婷对我说：“老师，我们去吃蛋糕吧！”我答应了，于是和她一起走进了蛋糕店坐了下来，可是过了很久都没人招待我们，婷婷就开始大喊，“我们要蛋糕！”喊了好几声，终于服务员凡凡听见了，她端了块蛋糕过来给我们，什么话都没说就走了，婷婷又开始喊：“我还要一杯奶茶！”边上的其他顾客也学她开始大声喊，一时间，蛋糕店充斥着喊叫声。我说：“你们想吃什么可以告诉服务员的。”结果我说完，大家又开始大声喊：“服务员！服务员！”吃完东西后，我们离开时，服务员看到我们什么都没说，继续拨弄手上的端盘。

分析策略：

中班幼儿随着自我意识及语言能力的发展逐渐脱离小班的独立倾向，形成与周围人交往的需要，游戏是培养幼儿交往能力的有效途径，在今天的游戏中我们可以发现，本班幼儿的交往能力还是比较差的，大部分幼儿还是喜欢摆弄游戏材料，角色语言的交流比较少。像蛋糕店的服务员，应该是一个比较考验幼儿交流能力的角色，但是凡凡明显没有做好，她与顾客没有交流。在讲评时，我向幼儿提问，你们有没有看见过服务员？在哪里看见过？她们会说什么？会做什么？通过讨论了解服务员的一些职责，同时，我还和孩子们讨论了一些日常礼貌用语，比如：“你好”“谢谢”等及其用法，希望丰富幼儿在游戏中的日常礼貌交往用语。

文档为doc格式

排队教案小班礼仪教案反思篇三

作为一名教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？以下是小编为大家

整理的小班安全活动教案《排队走》含反思，希望能够帮助到大家。

在幼儿园集体活动中,教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小,动作发展水平比较低又缺少基本的集体生活规则意识,所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走,常常会导致一些意外事故的发生。因此,让幼儿懂得排队走的基本方法,是非常必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、小鸭子头饰一个。

- 2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

- 2、讲述故事《小鸭子学走路》,引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

- (1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

- (3)小结:小朋友走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

- 3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

- 4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈, 幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走, 并提醒幼儿行走时要爱护同伴, 不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走, 一个跟着一个走, 不推挤。

安全教育是一个长期的过程, 我们将继续探讨和努力, 将安全教育渗透到幼儿的一日生活中, 不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力, 为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

排队教案小班礼仪教案反思篇四

记住自己的学号, 会按自己的学号排队。

学会按教师的口令进行排队, 要安静和速度快。

每人一张学号卡

1、幼儿和老师一起来数数。

2、按班级有多少幼儿, 进行数数, 如30个幼儿, 从1数到我们的学号30。

1、让幼儿们来认识自己的学号。

2、自己说说学号是多少?

3、找自己的学号的座位。

1、按照老师的要求排队, 1号至10号为一组, 依次类推。

2、将30个幼儿分组, 排成红、黄、蓝三队。

1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。

2、看看哪对排组排得既快又准，还很安静。

1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。

2、让幼儿说说本节课学会了什么。

在开学的时候就让幼儿们接触过认识学号，在幼儿有初步的基本上都已经认识，也能说出自己的学号是多少了。对于幼儿来说用学号来排队有点难度，一来对小伙伴们还不太熟悉，二来幼儿们都有一种拔尖，爱争先的心态，幼儿们都喜欢排在前面。为了突破幼儿的这一难点，我用颜色先让幼儿认识分组，也让幼儿们练习了多次，再让幼儿来慢慢的先记住自己前后面的幼儿，最后通过小竞赛来激励，以达到更好的效果。

排队教案小班礼仪教案反思篇五

在幼儿园集体活动中，老师常常会组织幼儿排队走路、做嬉戏。由于幼儿年龄小，动作进展水平比较低，又缺少基本的集体生活规章意识，所以幼儿排队走路、嬉戏时简单走走停停或乱走，经常会导致一些意外事故的发生。因此，让幼儿懂得排队走的基本方法，是特别必要的。

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

2、知道走的时候不推挤、不远离集体。

3、加强幼儿的平安意识。

4、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。

5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、叙述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。老师叙述故事。

(3)小结:小伴侣走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、嬉戏《我学小鸭来走路》。

老师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。老师带领幼儿练习一个跟着一个走,并提示幼儿行走时要爱惜同伴,不推挤。

提示家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

平安教育是一个长期的过程,我们将连续探讨和努力,将平安教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增加孩子们的平安意识和自我爱护力量,为每位幼儿撑起一把平安的爱护伞!