

# 最新本科毕业论文基础研究与应用研究的区别(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇一

我承诺自觉遵守《浙江师范大学研究生学术道德规范管理条例》。我的学位论文中凡引用他人已经发表或未发表的成果、数据、观点等，均已明确注明并详细列出有关文献的名称、作者、年份、刊物名称和出版文献的出版机构、出版地和版次等内容。论文中未注明的内容为本人的研究成果。

如有违反，本人接受处罚并承担一切责任。

承诺人（研究生）：

指导教师：

文档为doc格式

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇二

为确保毕业论文写作质量和答辩工作的顺利开展，达到按期圆满毕业的目标。本人郑重承诺：

- 1、本人所呈交的毕业论文，是在指导教师的'指导下，严格按照学校有关规定完成的。
- 2、本人在毕业论文中引用他人的观点和参考资料均加以注释

和说明。

3、本人承诺在毕业论文选题和研究内容过程中没有抄袭他人研究成果和伪造相关数据等行为。

4、在毕业论文中对侵犯任何方面知识产权的行为，由本人承担相应的法律责任。

毕业论文作者签名：

年月日

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇三

从开始进入课题到论文的顺利完成，一直都离不开老师、同学、朋友给我热情的帮助，在这里请接受我诚挚的谢意！在此我向xxxx学校xxxxxxx专业的所有老师表示衷心的感谢，谢谢你们三年的辛勤栽培，谢谢你们在的同时更多的是传授我们做人的道理，谢谢三年里面你们孜孜不倦的教诲！

三年寒窗，所收获的不仅仅是愈加丰厚的知识，更重要的是在阅读、实践中所培养的思维方式、表达能力和广阔视野。很庆幸这三年来我遇到了如此多的良师益友，无论在学习上、生活上，还是工作上，都给予了我无私的帮助和热心的照顾，让我在一个充满温馨的环境中度过三年的大学生活。感恩之情难以用言语量度，谨以最朴实的话语致以最崇高的敬意。

最后要感谢的是我的父母，他们不仅培养了我对中国传统文化的浓厚的兴趣，让我在漫长的人生旅途中使心灵有了虔敬的皈依，而且也为我能够顺利的完成毕业论文提供了巨大的支持与帮助。在未来的日子里，我会更加努力地学习和工作，不辜负父母对我的殷殷期望！我一定会好好孝敬他们，报答他们！爸妈，我爱你们！

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。这是我少年时最喜欢的诗句。就用这话作为这篇论文的一个结尾，也是一段生活的结束。希望自己能够继续少年时的梦想，永不放弃。

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇四

论文的完成，意味着我大学本科五年的生活行将停止，也象征着我开始新的生活。五年时间，在我还来不及好好珍爱之前转瞬即逝。同济的一草一木，一情一景都将成为我永远的记忆：曾经的老五大、新建的二号楼、拆掉的藏书楼，还有亲热的老师，可恶的同学，太多太多。仍然记得那年燥热的玄月，我提着厚重的行李一口吻跑上503栋的七楼，从此开端走过一个个酷热的夏、凉快的秋、严寒的冬和暖和的春。五年前那个稚气未脱的中学生，也收成了沉甸甸的知识与思维，将要大学毕业了。当年那个逃了一节又一节的解剖课、有机化学重修补考、整日徘徊迷茫的大一新生，也匆匆开始认真听课、参加科研和专业实际、在文艺晚会上展示自我。所幸的是，在收成的节令里，原野里也看到了金色的麦浪。当我捧着这大学里的最后一次功课，回想想来，悲喜交集，一次次的欢笑与泪水，一次次的跌倒与爬起，要感谢的人切实太多太多。

首先，我要感激我的指点老师陆云霞老师，她从研讨设计、实行发展到论文撰写过程中给予我悉心的关心和耐烦的领导，然而，感谢的不仅如是。去年9月份，我刚转入卫生统计专业班学习，那时正在筹备考研，也面临抉择哪个学校哪个导师的迷惑，她帮我当真剖析，给了很多恳切的看法。在随后的学习中，我不论碰到什么问题，她老是热情地给我辅助和解答，向我先容了诸如缺失数据的处置、多程度模型等课堂上学不到的常识，在这次毕业论文的实现进程中，帮我指出很多学习上的过错，让我意识本人还差得很远。当我断定被输送之后，她又针对我当前的学习和生涯给了良多倡议。我有幸加入了她组织的探讨组，有幸意识到许多优良的同窗和友人，同时我也逐步认识跟爱好上了流行病学这门极具魅力的

学科和艺术，懂得到一些古代风行病学实践和方式。从她身上我学到了太多做人、做事的情理，都将毕生难忘，她广博的学识、宽阔的视线、灵敏的思维和迷信的立场令我深深折服。

感谢聂绍发老师、尹平老师、宇传华老师、熊光练老师、魏晟老师、岳丽老师以及流行病与卫生统计学系所有的老师们给予我所有的心赞助和指导，后期转化之后的这一年，是我大学里播种最多的一年。只管因为各专业保送名额的限度，我未能留在这里持续学习，我觉得十分遗憾，但是无论今后我从事什么样的工作，什么样的研究，我都保持以为：统计学是世界上最巨大的学科之一。感谢你们让我认识到这一点！

感谢环境医学研究所的运珞珈老师，她使我第一次真正接触科研，在她的试验室里我断断续续地介入了两年的科研，她教会我如何查找文献、浏览文献，教会我基础的科研思维和办法，手把手地带我做实验，让我清楚科研并不简略，坚固的基本知识是做好科研的主要保障。我永远记切当时运老师做实验记载，就连空调何时开关都具体记载，她告知我假如你酷爱你的工作，你就应该尽自己所才能求完善，科学实验亦然。她对工作的热爱和勤奋贡献的精力，让我近间隔地领会到科学工作者的可敬可恨，给了我学习的模范。她多少年来对我学习和生活上的时刻关心，既让我激动，也催我前进。

感谢我的辅导员陈兴芝老师，五年里她就象慈母一样在生活和学习上给予我无数的信赖、帮助与关怀。我那次生病的时候，她亲手做的八宝粥和榨菜肉丝，是我在武汉五年所吃到的最可口的饭菜。

感谢甘秀敏师姐、李晓静师姐、蒋恂师妹、宗绪晨师妹、刘芳超师妹、梁颖莹师妹、李盼师妹、曾惠芳师妹、李恒师弟、周志强师弟在本次考察中给予的热心帮助！在这个炎热的夏天，他们不辞酷暑为我供给忘我的帮助，没有他们的帮助就没有这篇论文的顺利完成。

我要特殊感谢我的家人：父亲、母亲和姐姐，他们是最爱我的人，也是我亏欠最多的人。父亲是一个一般人员，母亲是一个普通工人，在很多人眼里，他们都是普通得不能在普通的人，但是在我的心中，他们永远都是最伟大的人。他们把我抚养成成人，为我发明各种学习的机遇和前提。我在外求学，并不是非常想家，平时仿佛把他们遗忘了，但是他们时刻都在挂念着我，母亲曾经跟我说，只有我有长进，我就算是到月球去她都舍得。这句话几回想起，都热泪盈眶。可以诞生在这个家庭，今生与你们相伴，可能得到你们无时无刻不在的关心、爱惜，支撑和激励，是我的幸福。

感谢百年同济，给了我知识，给了我思惟，给了我成长，也给了我舞台。“同生同志同舟楫，济人济己济天下”，同济的百年是同济人的自豪和光荣，更是同济人的义务和使命。愿同济的来日更加美好！

混乱的记忆变作纷乱的文字，要感谢的人还有很多很多，感谢所有给予我关怀和帮助的朋友们，感谢爱我的人和我爱的人！人生的每个阶段都值得好好爱护，这段青葱岁月，由于有你们的关心和帮助，我很幸福。我会更加勤恳学习、认真研究，我会尽力做得更好，我想这也是我能给你们的回报吧。把最美妙的祝愿献给你们，愿永远健康、快活！

“长风破浪会有时，直挂云帆济桑田”，这是我最喜欢的诗句。以此作为结尾，与所有要感谢的人共勉，相信自己，追赶最初的幻想，永不废弃！

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇五

毕业论文是应用型本科人才培养教学计划的最后一个环节，它为即将毕业的学生提供了一个极佳的平台，是对学生四年所学知识掌握和运用情况的重要检验指标。那么你知道学位论文教师评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的学位论文教师

评语，欢迎阅读。

1. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

2. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

4. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

5. 优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

6. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

9. 本文研究了对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

10. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

11. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

12. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

14. 李小枫同学的学士学位论文《难以割离的性格与角色——论马龙·白兰度的表演艺术》，对美国表演艺术家马龙·白兰度的表演艺术创作进行了全面的分析研究。表演专业的毕业论文大多是对某一表演元素的研究或者对自身创作的总结，这篇论文属于大师研究的范畴，对于本科毕业生来



说，无疑是一种新的挑战。

15. 论文以史论体的笔法，以马龙·白兰度的生平与创作为经线，以他的个性与方法派表演技巧为纬线，经纬交织，勾勒出了马龙·白兰度的表演世界。论文研究了美国方法派表演理论的历史传承，认为白兰度的表演风格是方法派与演员自身个性的结合。正是由于此二者的结合，形成了白兰度独特的个人魅力和表现力，为世界电影留下了一系列令人难忘的形象。也正是因为个人性格的过于强烈，也使他在个人创作和个人生活中留下了不少遗憾。

1. 文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

2. 本篇议论文乍一看从结构上不甚明了，但是纵读全篇，小作者内心中的这一份安排却是自有丘壑。文章中充斥着丰富的古语引用，大量的道理论证手法亦为增彩。本文内容非常有深度，语言极富哲理性，全篇隐约蕴含着东方的古老禅意和独特的价值观念。充分显示了小作者思想的深度和学识的丰富。

3. 这篇议论文开门见山提出了“音乐有奇妙作用”的观点，观点明确，立意浅显而耐人寻味。本文结构明朗，过渡自然，层层深入，层次分明，富有丰富的意蕴。

4. 这篇文章开头就提出中心论点“感恩，我们不该忽略”，接着用几个分论点有力的论证了中心论点。能综合运用多种论证方法来论证观点，论述条理清晰，论据充实有力。

5. 文章切合题意，这一点从标题“不经历风雨怎能见彩虹”就可看出；结尾处再次点题，中心明确。作为一篇议论性散文，

文章语言流畅，少了正统议论文的呆板枯燥，多了鲜活的灵性灵气，更加耐人品读。作者对“成长与挫折”关系的认识比较深刻，并能运用例证引证法透彻地进行分析，取得了启人心智发人深思的表达效果；而比喻排比反问句的运用，又使全篇文采斐然。

6. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

7. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

8. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

9. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

10. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

11. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

13. 的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

14. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

15. 全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观

点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

1. 王锐同学的论文《基于fpga技术的电子密码锁》，完成了任务书所规定地研究(设计任务。论文采用eda技术通过自顶向下的设计方法对数字密码锁进行了设计，描述了数字密码锁的总体结构主要功能设计流程模块划分及总体和各模块的vhdl源程序，并且给出了数字密码锁设计的仿真结果。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

3. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

4. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

5. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

6. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

9. 该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

10. 该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

11. 论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

12. 论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

13. 选题不适当；观点不正确；语法错误过多；抄袭现象严重；论文格式不符合规范要求；没有按时间要求完成论文。

14. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

15. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

16. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

17. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字

通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

18. 全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

19. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

20. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇六

论文是在导师\*\*\*教授的悉心指导和关心下完成的，值此论文工作结束之际，学生谨向\*教授致以崇高的敬意和衷心的感谢。

在攻读硕士学位期间，\*教授在学业、生活上给予我许多的关怀与鼓励。特别是在科研项目中给了我莫大的信任和支持，使我得到了全方位的锻炼和提高。\*教授敬业爱业的精神、敏锐的科学思维、诲人不倦的师者风范和理论联系实际的思想

方法，使我终身受益。授业恩情，永生难忘。

感谢西北工业大学系统集成与工程管理研究所的全体工作人员。在这个充满朝气、勇于迎接挑战的团队的不懈努力下，顺利完成了多项企业信息化推广应用项目。作者在与课题组成员的合作中延伸和拓宽了自己的知识面，同时也锻炼和提高了自身的综合能力。

另外还要感谢本组的\*\*\*博士、\*\*博士——以及研究所的其他同学，在课题研究的过程中，他们在技术上及其他方面给了我许多建议、帮助、支持和鼓励。此外，航天四院兰凌厂的相关工作人员在课题调研、开发及实施过程中给了我极大的支持，配合课题完成了许多工作，在此也要感谢他们的帮助。

最后，感谢父母和家人对我自始至终的支持和关心，在我遇到困难和挫折的时候始终给我鼓励和信心。衷心感谢大家！

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇七

两年半的硕士研究生学习生活转眼间已进入了尾声，虽然在江财的学习生活并不是很长，但这里的每一个人，每一处风景都给我留下了深刻的印象，在即将离开的时刻，心里既有留恋，还有期盼。这篇论文，为我的硕士研究生学习划上了一个句号，希望也是一个新的起点。今天，在即将离开学校、踏上工作岗位的时刻，我唯愿将满怀的激动化作感激，献给在这段历程中推动和扶助我前行的每一位师长和亲朋。首先感谢的是我的导师曹俊文老师，论文工作是在曹老师的悉心下完成的，从论文的选题到最终完成，曹老师都倾注了大量的时间和精力，极其耐心地为我一遍遍讲解论文的组织及编写，及时指导我解决所遇到的难题，无微不至的关怀与指导是论文得以顺利完成的重要保证。毕业在即，谨向尊敬的曹老师致以最真挚的感谢和最久远的祝福。

此外，我还要感谢的是与学院的所有老师们，是他们给我提



供了宽松而严谨的科研，带我一步一步地走进统计的殿堂。在此，衷心地祝愿他们工作顺利，身体健康。

和同窗们很快就要分别了，两年半的相处愉快而令人难忘，也感谢你们给予我的生活和学习中的建议和帮助，特别感谢我的室友：汪明星、刘树德和袁嘉展，他们给我提供了一个宽松而愉快的学习环境。在此衷心祝愿他们都有美好的前程，愿我们的友谊地久天长。

感谢我的父亲、母亲和哥哥，他们无私的关心和帮助使我顺利完成学业，他们的支持永远是我前进的动力。

最后感谢在这三年中所有给过我帮助和支持过我的人，衷心感谢他们为我所作的一切。

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇八

学位论文的结构-学位论文写作方法（二）

### 三、学位论文的结构

答辩委员会成员或委员会外的专家对硕士、博士论文作鉴定、写评语，有一个内容是就论文结构表态。一篇合格的学位论文，要求结构合理。肯定的评语是：本文结构合理、逻辑严谨、层次清晰。什么叫“结构合理”？结构合理就是指论文的“层次清晰”、“逻辑严密”。这就要求了解论文的一般结构，这里注重讲硕士论文、博士论文的结构。

学术论文的结构：

目录

序言

导论

本论

结论

参考文献目录

后记

上述结构中，导论、本论、结论三部分构成论文的本体；目录、序言、参考文献目录和后记，是附属部分。最重要的当然是本体。一篇完整的学位论文，其本体由导论、本论、结论三部分构成。有没有特殊的，有特殊的，所谓特殊，无非是在一般结构基础上省略了其中的某个部分，或者省略结论，或者省略导论，但无论如何不能省略本论。如果以重要性为标准进行划分，则导论和结论属于组成部分，本论属于本质部分。例如一个人，头和躯干是本质部分，四肢是组成部分。没有手臂，甚至手脚都没有，不影响人这个事物的存在，仍然是人；但没有头和躯干，光有四肢就不成其为人。同理，省略了导论、结论，不影响学术论文的本质，但学术论文的完整性大大受到损害，专家作鉴定会写上一句：结构不完整。当然，学术论文不可能没有本论，假设没有本论，就不成其为学术论文。

可见，本论部分特别重要，答辩委员会成员评价学位论文结构合理不合理，注重的是本论部分。

下面对各部分作简要说明：

### （一）导论

导论起什么作用？导论的作用在于引起读者的阅读兴趣。读者拿到一篇学术论文，通常好多万字、二三十万字，是否值

得花费宝贵的时间，光看题目还难以判断，总是首先读导论，希望从导论的内容判断本文是否有阅读价值，是否值得花费时间阅读。

导论的内容，通常是交待课题，本文究竟要研究一个什么课题，这个课题的产生背景，说明作者为什么要研究这个课题，它有什么理论意义和现实意义。如果是博士论文，通常还要交待所采用的研究方法，交待论文的大体结构。

实例1：

博士论文：合同自由与公序良俗

第一章导论

- （一）选题背景及意义
- （二）研究状况和文献综述
- （三）研究方法和主要内容

实例2：

[1][2][3]

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇九

2. 答辩委员会必须坚持实事求是的科学态度，充分考核学位申请人的学术水平及科研能力。

### 二、答辩形式

1. 学位论文答辩会场要悬挂能够说明学位申请人所在二级学科的横幅标语；

2. 答辩委员会主席主持会议；
3. 学位申请人需遵守答辩礼仪；
5. 每位专家提问不低于2个问题，提问应围绕论文的中心论点；
7. 论文答辩结束十日内，答辩秘书整理申请学位的审批材料，分装至科技、人事资料档案袋，上交研究生学院。

### 三、答辩程序

1. 答辩委员会主席宣布答辩委员会委员及答辩秘书名单；
2. 答辩秘书宣布答辩人及导师姓名、论文题目等；
4. 申请人报告学位论文；
5. 答辩委员会委员提问，列席人员提问（经答辩委员会主席同意）；
6. 申请人答辩；
8. 答辩复会，答辩委员会主席宣布各学位论文的评语和成绩，及是否建议授予学位；
9. 申请人作表态发言；
10. 答辩委员会主席宣布答辩结束，照集体合影。

### 四、答辩礼仪

1. 申请人要精神饱满，衣着整洁，男士着西装，女士着职业装，化淡妆，不佩戴首饰；
2. 提前十分钟到达答辩会场；

3. 报告论文前向专家组及在场人员敬礼，答辩结束后向专家组及在场人员致谢；
4. 等候答辩的申请人，不得大声喧哗，不得随意在会场走动；
5. 所有参会人员应关闭手机或调至静音，有特殊情况应到场外接听；
6. 答辩委员会主席宣布学位论文评语时申请人需站立倾听

## 本科毕业论文基础研究与应用研究的区别篇十

1. 全文以xxx为题。重点探讨出xxx的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。
2. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。
3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。
4. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流

畅。

5. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

6. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

7. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

8. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

9. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

10. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

11. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

12. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

13. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

14. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

15. 优秀：该同学按毕业设计(论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满;能独立查阅相关中英文文献，具备良好的阅读外文资料的能力，并能从中获取加工各种信息及新知识;论文设计了周密合理可行的实验方案;论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强;结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。并建议成绩为：优秀。(答辩过程中该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

16. 良好：该同学按毕业设计(论文任务书独立完成了全部工作量;能独立查阅相关中英文文献，具备有一定的阅读外文资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识;论文设计了合理可行的实验方案;论据正确，计算准确;论文概念清楚，文理

通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。并建议成绩为：良好。(该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

17. 中等：该同学按毕业设计(论文任务书独立完成了全部工作量；查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力；论文设计方案比较合理；论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。并建议成绩为：中等。

18. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

20. 不及格：该同学未按毕业设计(论文任务书完成主要工作量；论文设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误；论文概念不清楚，论据有明显错误，文理混乱，图表不够规范，结论存在原则性错误。论文未达到本科毕业设计(论文要求，不同意组织答辩。并建议成绩为：不及格。