

学校绩效管理自评报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校绩效管理自评报告篇一

(一) 项目基本情况

邵阳市国有资产投资经营有限公司（以下简称“项目单位”）于20xx年6月经邵阳市人民政府批准成立，是市政府直管、市国资委监管的从事资本营运、资产经营管理及投融资的大型国有独资企业。注册资本3亿元，均由股东邵阳市人民政府国有资产监督管理委员会出资。

因项目管理需要，项目单位于20xx年9月2日成立全资子公司邵阳鼎泰文化教育投资有限责任公司，作为湘中职业技术学院建设工程项目的实施主体，该公司主要经营文化教育产业项目、卫生健康产业项目、体育产业项目的投资、开发及经营管理等业务。

(二) 项目主要内容

本项目位于邵阳市大祥区雨溪区街道唐四社区和新冲村，根据邵阳市发展和改革委员会《关于湘中职业技术学院建设工程项目可行性研究报告的批复》（邵市发改社[20xx]246号）反映，项目总用地面积为32.5公顷，约487.5亩，总建筑面积为237800m²。主要建设内容包括：教学楼、实训楼、行政楼、图书馆、学生公寓、教师培训中心、生活服务中心、体育田径馆等单体建筑及一个400米标准田径运动场、室外运动场地、广场、道路、绿化等附属设施，并配备相应的各种教学及管

理设备等。

项目概算总金额为126,957.23万元，项目资金来源为项目单位自有资本金26,957.23万元，占总投资比21.23%；申请融资100,000.00万元，占总投资比78.77%。

（三）专项资金到位情况

专项资金通过《20xx年湖南省社会事业专项债券（十九期）-20xx湖南省政府专项债券（八十七期）》发行专项债券10,000.00万元，年利率3.87%，期限15年，计息方式为付息式固定利率。

20xx年12月3日，项目单位收到邵阳市财政局拨付的专项债券资金10,000.00万元，资金到位率100%。

（四）专项资金使用情况

根据公司财务账面记录，截至到20xx年12月31日，本项目实际支付52,044.97万元，其中专项金支出9,608.63万元，主要用于支付建筑工程款、征地拆迁款、人防建设费等，剩余万元391.17未使用（不含利息），专项资金执行率为96.09%。

按照绩效评价工作通知要求，评价采用百分制，从决策、过程、产出、效益四个方面进行评价，湘中职业技术学院建设工程项目满分100分，最终得分为84分（详见附件1），评价等级为良。具体指标评价情况如下：

一是决策方面（分值15分）：项目单位设置项目绩效目标不科学，绩效目标指标量化、细化不够等情况，根据评分标准，扣1.50分，得13.50分。

二是过程方面（分值44分）：项目单位未专账核算，建设手续不完善、合同签订不及时等情况，根据评分标准，扣10.50分。

分，得33.50分。

三是产出方面（分值21分）：项目单位整体工程延迟、安全文明施工不到位等情况，根据评分标准，扣4分，得17分。

四是效益方面（分值20分）：根据评分标准，得20分。

（一）突破四校发展瓶颈，提升学校办学水平

原邵阳工业学校、邵阳市计算机学校、邵阳市交通学校和邵阳市女子学校四所公办中等职业学校在生均校园面积、师生比、招生规模等方面远远达不到国家中职学校设置标准和建设标准。本项目建成后，将大大改善学校教学、科研、育人等设施环境，学生规模可达8500人，不仅生均校园面积、师生比等达到国家标准，还能突破四校发展瓶颈、提升学校办学水平。

（二）优化职业教育资源、提升专业竞争能力

项目建成后，通过相同或相近专业的归并，师资队伍的综合，实训基地的规模建设，既可以保持服装设计、网页（电商UI）设计、社会文化艺术等传统精品专业的竞争力，还可以增设消防安全等热点专业，将“热点”转为区域内职业教育优势，稳定下来进而提升城市经济竞争力。

（三）辐射周边产业发展、推动地区经济建设

项目建设完成后，将会提高周边住宅用房的居住率，带动周边交通运输业、餐饮业、住宿业等相关产业的发展，极大地提升项目所在地区的人气和商气，对地区经济发展、经商环境、改革开放、科技进步、旅游指导具有较强的带动、辐射和示范作用，对保持社会稳定、推动邵阳的建设都将起到重要作用。

（四）增加义务教育学位，缓解市区学位压力

通过搬迁市城区职业学校至职教新城（基地），腾出原校舍办义务教育，增加义务教育学位，将大幅缓解市区义务教育学位压力，是完成城区化解大班额任务的有力举措。通过四校合并搬迁后，腾出原校舍办义务教育。工业学校计划办成九年一贯制学校，解决学位3300个；计算机学校计划办成小学，解决学位1000个；交通学校泥湾校区计划办成公办幼儿园，解决学位200个；女子学校计划办成初中学校，解决学位800个。

（一）绩效管理方面

1、绩效目标设定不够科学、细化量化不够

根据项目单位提供的绩效目标表及自评资料，项目的具体年度目标不能支撑总体绩效目标的达成，如具体年度目标为20xx年4月中旬完成全部建筑的主体工程验收□20xx年1月完成全部项目的竣工验收，但总体绩效目标为在20xx年9月达到招生使用条件。

绩效目标是预算资金计划在一定期限内达到的产出和效果，本项目的绩效目标仅反映了要达到的产出，未说明要达到的效果，绩效目标设定不够全面。同时，绩效目标细化量化不足，部分指标没有通过清晰、可衡量的指标值予以体现。如：经济效益指标为产生极其重要的.经济接动效应和助推作用，具体指标值为促进地区经济发展，提高就业率水平，没有具体可考核的就业率提高比例。

2、绩效自评报告质量有待提高

项目单位按照邵阳市财政局绩效管理科的要求提交了项目绩效自评报告，提交及时，数据基本准确，但也存在几个方面的问题，一是指标扣分点与扣分原因没有关联性，如：自评

报告对指标运营成本节约率、建设成本节约率共扣4.5分，扣分说明为目前处于建设期，预计部分项目较估算金额节约、预计运营成本会有节约；二是指标扣分的地方在自评报告中没有对应的问题及建议描述，如：自评报告中存在的问题均为绩效管理理念、绩效管理制度、绩效监控方面，指标扣分的地方没有在问题中体现。三是对问题总结不够全面具体，如绩效目标问题、工程进度问题、财务管理问题等均没有提及。

（二）项目管理方面

1、项目实施程序不规范

一是项目单位在建设用地规划许可证、工程规划许可证及建设工程施工许可证等尚未批复的情况下开工建设。经查看项目资料，项目建设用地规划许可证时间为20xx年2月7日，建筑工程施工许可证时间为20xx年3月17日和20xx年3月26日，建设工程施工许可证时间为20xx年9月14日及20xx年9月17日，从施工日志及监理月报等资料来看□20xx年1月已施工，显然，存在项目先施工，后取得施工许可证等的情况。

二是开工令时间与实际开工情况不符。根据基础工程工程质量验收记录单反映，综合办公楼、食堂等基础工程的验收日期为20xx年9月10日，但工程开工令时间为20xx年9月17日，明显与实际情况不符。

2、项目建设进度整体延迟

按照本项目预定的绩效目标，在20xx年9月湘中职院达到招生使用条件，截止目前，项目正在建设中，所有楼栋主体结构已封顶□a区（女生宿舍区）主体工程全部完成，装饰装修工程完成至70%□b区（男生宿舍区）主体工程全部完成，装饰装修工程完成至90%□c区（教学区）主体工程完成至95%，装

饰装修工程完成至65%。根据现实情况来看，显然20xx年9月达到招生使用条件是不能完成的，因此，本项目存在建设进度整体延迟的问题。另外，查阅20xx年1-12月监理月报，其中11个月的监理月报均反应因施工人员、材料不足等原因，施工进度滞后。

3、内控管理有待提升

工程总承包合同[epc]日期与实际不一致。经查看项目单位官网，官网显示20xx年1月6日，项目单位与湖南东方建设股份有限公司、邵阳市规划建筑设计（集团）有限公司组成的联合体签订合同，但查阅合同，合同签订日期为20xx年12月15日。实际日期与文字记录日期存在差异，这说明项目单位工作还不够严谨、认真，需要进一步加以规范。

4、验收工作需进一步规范

经查阅相关验收资料，图书馆、实训楼、大学生活动中心等基础工程于20xx年12月10日验收合格，但体育馆基础工程验收单无验收日期，基础工作有待进一步规范。

5、安全文明施工不到位

根据查看相关资料，施工过程中安全文明施工存在不到位的情况，1-12期监理月报多次反映存在安全隐患等，如监理工作月报第006期反映部分现场作业人员未佩戴安全帽、现场安全标示牌设置不到位等；监理工作月报第004期反映项目部无专职安全管理人员以及雾炮机和围挡喷淋未及时开启等。

（三）资金管理方面

1、专项资金未进行专账核算

项目单位制定了《专项资金管理办法》，办法规定：“对各

专项资金分别建立专账，或由财政部门指定，单独核算，单独开支，单独建账，专款专用”。经查阅科目余额表等财务资料，专项资金与其他资金统一核算，未对专项资金和自筹资金分别进行单独列式。

2、提前支付项目工程进度款

根据《建设项目工程总承包合同》：“每月25号按经审核的已完成工程造价的80%支付工程进度款”。经查阅相关资料，截至20xx年12月31日，项目单位已向施工单位湖南东方建设股份有限公司支付37,482.18万元，其中预付工程款20,427.57万元。预付款金额占施工合同总价（扣除设计费）的27.36%。

3、未按合同约定扣除预付款

根据《建设项目工程总承包合同》：“工程预付款2,000.00万元分5次转为工程进度款，前5次支付工程进度款时，每次扣除预付款的20%”。经查阅相关资料□20xx年10月第4次支付工程进度款723.21万元，未按合同约定扣除预付款400万元。

（四）合同管理方面

1、合同签订流程不合规

一是合同签订时间早于监理履职时间。根据第一期监理月报，监理单位湖南明泰项目管理有限公司20xx年1月已履职，而监理合同签订日期为20xx年2月4日。

二是完工后补签合同□20xx年12月12日，项目单位与湖南智谋规划工程设计咨询有限责任公司就本工程项目的方案设计和初步设计签订建筑工程设计合同，合同约定本工程的初步勘察工作定于20xx年8月26日开工□20xx年9月10日提交勘察成果资料。

2、合同签订不及时

根据施工监理合同反映，施工监理合同签订日期为20xx年2月4日，而监理中标通知书发出时间为20xx年12月25日，不符合《中华人民共和国招标投标法》中“招标人和中标人应当自中标通知书发出之日起三十日内，按照招标文件和中标人的投标文件订立书面合同”的规定。

（一）强化绩效管理理念，重视绩效自评

加强绩效管理，规范项目绩效目标申报，根据项目实际情况，科学合理设定绩效目标，避免绩效总目标和具体年度目标自相矛盾，做到绩效目标明确、细化、量化，便于客观评价和检验；及时反馈项目绩效完成情况，认真开展绩效自评工作，提高绩效自评报告质量。

（二）重视项目过程管理，严按要求执行

建议项目单位在项目实施过程中，进行不定期检查，随时了解项目进展、施工情况，对进度滞后、安全文明施工不到位等情况，及时协调解决项目实施过程中的具体问题，确保项目按期完工；加强项目监管，对于资料不完整的情况，及时补充完整，强化项目单位的管控力与约束力。

（三）加强专项资金管理，规范财务核算

建议项目单位加强专项资金管理，严格执行财政资金专账核算，如实、清晰反应专项资金的使用情况，确保专款专用。规范财务核算，严格按照合同约定进行工程款项支付。

（四）完善项目合同管理，规范基础工作

建议项目单位规范合同签订，杜绝先做后补的情况再次发生，同时，也要严格按照《中华人民共和国招标投标法》及其他

相关规定，及时跟进项目合同签订进度，并积极协调相关单位和部门，确保合同及时签订。

学校绩效管理自评报告篇二

1、占地面积、建筑面积、体育活动场馆

初中位于南通高新技术产业开发区，学校占地面积30129m²，生均占地面积53.3m²。校舍建筑总面积8829m²，生均15.6m²。学校有平整、适用的操场，有300米的环形跑道，学生体育活动场地8814m²，生均15.6m²。学校绿化覆盖率达70%，学校树木葱茏、绿草如茵，花团锦簇，四季飘香，是学生们健康成长的乐园。

2、图书、仪器设备及实验室、专用教室

教学仪器设备齐全，学校装备绝大多数项目达到省二类标准，少数项目达省三类标准。

学校有藏书室1个，阅览室1个，藏书室及阅览室总面积150m²，阅览室座位数64座。学校有图书27989册，生均图书49.5册。

学校有物理实验室2个，化学实验室1个，生物实验室1个，劳技1个。学校有2间网络教室。学校有学生计算机65台，生均计算机台数0.12台。学校有1间音乐教室，1架钢琴，配有音响设备及相应乐器。学校有1间美术教室及相应器材。学校有1间体育器材室，且器材较为充足。

3、办学规模、班额

学校共有有565名学生，12个教学班，平均班额47.1人，其中外来务工人员子女为55人，占比为9.7%。

4、教师配备

学校有教职工62人，其中专任教师55人，师生比为1: 10.3。学校专任教师学科结构能满足开齐开足课程需要，体育、美术、音乐、信息每个学科都有专职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡，以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣，让每个孩子找到适合自己发展的空间。

学校55位专任教师中有高级教师8人，占14.5%，中学一级占37人67.3%；本科及以上学历教师54人，占98.2%。学校共有区级以上骨干教师9人，区学科带头人1人，区骨干教师4人，区优秀教师1人，区教坛新秀3人。

5、安全保障、生活设施

学校有两名保安人员，并且都参加过校园保安人员上岗培训。学校高度重视安全工作，校长是第一责任人，有分管领导，组织网络健全。学校安装了校园监控探头10个，为保障校园安全提供了良好的保障。

学校食堂餐厅可供六百多人就餐，食堂卫生达标，学校免费供应饮用纯净水。学校厕所能满足学生课间如厕需要，有水冲设施。每天有专人两次打扫、冲刷。

6、管理与质量

多年来，学校立足规范，精细管理，追求卓越，努力办百姓满意的教育，坚守素朴循真、求实固本的办学理念不动摇，坚持以质量立校，以“厚德”为校训，通过努力，形成了“文明、守纪、求真、创新”的校风，“严谨、朴实”的教风，“勤奋、上进”的学风。学生免试就近入学，学校均衡分班，不分重点班、快慢班、特长班、实验班等。

学校严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，积极开展各类丰富多彩的专题教育活动，学校严格落实每天1小时“阳光体育”活动，体育艺术“21”专项教育活动正常，学校打

造以“高雅文山”为主题的校园文化，富有特色。学校现有校级社团3个，年级兴趣小组24个。学生学业合格率99%，学生参加国家体质健康测试合格率达92%，学生参加兴趣小组的达85.1%。

1、学生数减少，导致人均占地面积、生均图书量、人均计算机台数等上升。

2、今年调入新分配教师2人，导致教师结构略有变化。

因新校区正在建设中，目前学校重点工作是：

1、明确方向目标、落实责任。积极实施我们已初步形成的办学总体思路，积极争取上级部门和社会各界支持，紧紧依靠广大教职工，努力完成办学总体目标。与时俱进，进一步认真分析、研究确定学校办学理念、目标、方法等。

2、积极筹措资金，维护各项配套设施。加强对计算机、实验室、图书室和文体设备的使用和管理，更好地发挥它们在全面实施素质教育和培养学生个性特长方面的作用。更加突出校园环境的文化、教育氛围，突出以人为本、育人为目的、以美为基础的校园建设。

3、切实加强师资队伍建设，努力提高教师队伍的整体素质。坚持不懈地抓好师德教育，树立榜样，弘扬正气，不断扩大优秀教师队伍。

学校绩效管理自评报告篇三

xx年，我校认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，深化我校教育教学改革，完善我校职业教育政策体系，强化教体深度融合，提高运动员的培养质量，使我校的办学水平和竞技体育能力发展有了显著提升。

根据白山市教育局职教科的部署要求，现对我校的教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，报告如下：

1.1 学校概况

白山市体育运动学校成立于1993年9月3日，是一所培养优秀体育后备人才的中等体育专业学校，学制三年，批准规模180人。学校有完善的训练及教学设施设备，设有速度滑冰、短道速滑、越野滑雪、柔道、举重、篮球、田径、武术等8个运动项目。建校二十多年来，学校先后获得“全国青少年体育工作先进集体”；被白山市政府荣记三等功三次□20xx年被共青团白山市委授予“青年文明号”□20xx年4月被白山市委市政府授予“第十二届全国冬运会输送人才贡献奖”。学校培养出的运动员在参加的世界锦标赛、世界青年锦标赛、世界大学生运动会等世界赛事上多次获得多枚奖牌，为白山市竞技体育的持续发展做出了突出贡献。近年来，学校连续三个奥运周期（十二年）被评为“国家高水平体育后备人才基地”，多次被评为“吉林省高水平体育后备人才基地”□20xx-20xx年周期吉林省速度滑冰重点项目训练班、吉林省越野滑雪重点项目训练班等□20xx年被命名为“吉林省体育局重竞技管理中心举重项目训练基地”“吉林省体育局重竞技管理中心摔跤项目训练基地”。

1.2 学生情况

目前，学校共有3个班级，在校学生人数共计127人，其中中一年级45人，实际在班22人；中二年级45人，实际在班23人；中三年级37人，实际在班25人。学校20xx年毕业人数33人，招生人数45人，与上一年度相比，毕业率、招生与在校生成数基本持平。

1.3 教师队伍

学校现有教职工45人，其中获得高级职称的高级教练7人，高

级讲师13人，比例达44.4%；现有专职教练、教师31人，其中教练员14人，教师17人，教练员、文化课教师本科以上学历29人，比例达94%；专任师生比达到1:24。

1.4 设施设备

学校有保证正常教学需要的教室、实验室、计算机室、图书室和多媒体教室；具有保证全天候训练的标准训练场（馆、房）的项目数占学校开设项目总数100%，各教学场地及各场馆内设备齐全、完整、设施先进，通风、采光、照明条件良好，能够保证教学及训练的需要。

2.1 学生素质

学生是学校之根本，学生综合素质充分反映学校办学水平和教育教学质量，以学生为出发点，以教学工作为中心，全面提高学生综合素质，我校重视学生德育教育工作，学生思想政治状况良好，通过全校教职工的努力□20xx年我校学生文化课合格率100%，并有19名学生通过中高职贯通培养转段考试升入到吉林体院体育健康学院。

2.2 在校体验

学校规范管理，全力做好学生服务、教育与管理，校风建设。日常工作中坚持教学、训练两手抓，并充分利用课余时间积极开展有益于学生身心健康的课外活动，使学生在理论学习、专业训练、心理健康、科学思维、道德素质上得到极大的满足。学生在校感觉良好，各项满意度均较高，幸福感强。

2.3 资助情况

根据教育局要求，做好学生的免学费和助学金落实工作，对家庭特别困难的学生进行特困补助。免学费和助学金落实情况良好，学校每年严格按照教育局相关规定对经济贫困生进

行资助。目前我校在校学生127人，免学费比例33.9%，同时对其中10名同学给予困难生资助，困难生比例达到14.7%。对于后续的资助工作，我们将保持一贯认真负责的精神，让每一位同学安心心的在校学习训练，实现自己的梦想。

2.4 职业发展

对于体育运动学校的学生来说，比赛是检验训练效果的唯一途径，也是提高竞技实力的一种手段，今年我校运动员参加各项目省比赛共获得金牌4枚，银牌12枚，铜牌10枚。本年度各队进行了大纲考核，及格率占80%以上，优秀率占15%。很好的完成了大纲制定的训练目标任务。同时，各队向上级训练单位共输送集训人员13人，达到年初目标制定要求。

学校认真贯彻落实国家体育总局、教育部、人力资源社会保障部、财政部《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》（国办发〔20xx〕23号）文件精神，明确提出教学工作是学校重点工作之一，教务科围绕教学展开工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校根据《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的实施意见》（青体字〔20xx〕77号）文件规定，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的体育应用型人才〔20xx〕年学校与吉林体院再次签订了中高职3+2大专联合办学协议，制定和完善教学管理制度，强化教育教学质量监控，积极开展人才培养方案的制定和实施性教学计划的落实。

3.1 专业动态调整

我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，为适应社会发展需要，结合当前竞技体育发展战略需要专业人才为背景，以训练、科研相结合的教学训练体制为切入点，根据我市竞技体育的发展特点，转变观念，调整教学计划，将理论与实践相结合，把知识和技能联系起来，充分发挥学生的志趣、

爱好和潜能,并根据体育类专业和中职类专业人才培养的特性,不断完善我校运动训练专业的人才培养方案,为教育教学质量的提高提供了有力保证。

3.2 教育教学改革

学校在办学过程中始终坚持“读训并重”的办学指导思想,作为以体育为特色的中等职业学校,既要培养出高水平的体育后备人才,还要培养出适应社会发展需要的高素质体育人才,来满足社会对体育专业人才的需求。通过近几年的努力,结合学校实际,从以下两个方面抓好教学改革。

一是结合学校人才培养方案,明确了文化基础课、专业理论课和专业技术课。选用职业学校的指定教材,通过开设《思政》课程,完成学生从“职业生涯规划”到“哲学与人生”的转变。初步做到了坚持有利于以学生为本、有利于促进公平正义和有利于加强师资队伍建设的三个原则,对于教学建设具有较为明显的促进作用。

二是重视教师发展和优化队伍结构,师资队伍建设成效显著。为优化师资队伍,我校大力加强师资培养工作,并取得了明显的成效。20xx年,专任文化课教师本科以上学历达100%,专任教师、教练员具有高级职称20人,比例达67%。

3.3 教师培养培训

学校非常注重教师培养培训工作。20xx年根据国家教育部培训安排,学校文化课教师全员参加了线上文化课新课标的培训;为提高教练员的执教水平,20xx年有3人次以上教练员参加了省体育局和国家体育总局以及各项目管理中心组织的教练员培训班。通过培训切实提高了教练员的理论水平,掌握了先进的训练方法,为系统训练、科学训练打下了良好基础。同时学校还从以下几个方面加强对教师的培养:一是注重对教师的思想工作。学校积极教育和引导教师自觉遵守教师

职业道德规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题；二是开展丰富的教研活动，营造良好的教研氛围。通过教职工座谈会、教研活动等多种形式教育和引导教师自觉遵守教师职业道德规范、自觉执行各项教学管理制度，不断推进教学管理的科学化、规范化，经常性地开展教学观摩、集体备课、教学质量检查评比等活动。通过建立教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进了教师间的交流与学习；三是建立和谐师生关系，本着“立德树人”原则，积极倡导建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的和谐师生关系。在教师中提倡使用文明用语，采取各种有效措施不断加大对学习困难生、经济困难生和心理困难生的关心，促进教书育人。

3.4 规范管理情况

结合我校的工作实际，学校进一步制定和完善教育教学各项管理制度，先后制定了《白山市体育学校规章制度汇编》、《白山市体育运动校教学常规管理制度汇编》、《白山市体育运动校训练常规管理制度汇编》等各项管理制度，做好教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设，不断提升管理信息化水平。同时，学校严格学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断完善激励机制，在全校营造积极进取的学习氛围，各项规章制度的制定和实施为教育教学改革和人才培养工作提供制度保障。

3.5 德育工作情况

一是大力加强学生的思想教育，发挥好班主任和任课教师、教练员在学生思想政治教育中的积极作用，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进了优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

二是积极开展以学生为中心的服务工作。学校学生工作以学生为本，教师爱岗敬业、服务优先、全心全意为学生着想，为学生服务，尤其是班主任，不但要给学生讲授文化知识，更要深入学生的内心，做好他们的思想工作；同时与教练员、家长积极沟通，多方面的了解、教育学生，切实做到了以学生为中心，全心全意为学生服务。

三是强调学科渗透，充分发挥任课教师的育人作用。学科教师在学校德育工作特别是在学生的思想品德培养中具有不能替代不可忽视的作用。因此，学校特别强调学科教学的德育渗透，要求充分挖掘教材中的德育因素，对学生进行思想品德、习惯和意志方面的教育，特别是充分发挥德育、历史和语文学科中的资源强势，进行道德观念、法制意识、爱国主义的教育。发挥情感熏陶潜移默化的教育作用，抓住每一个教育时机，做到了时时育人、事事育人。

能力。

今年我校按照上级部门的要求，全员开展了经常性干部理论学习和定期开展党员学习活动，定期组织开展专题组织生活会；领导班子成员定期讲党课；集中或自学《中国共产党重要党内法规学习汇编》等。

自建校以来,学校先后获得“全国青少年体育工作先进集体”；“九运会人才输送奖”；吉林省第十三、十四、十五届运动会显著贡献奖；被白山市政府荣记三等功三次□20xx年被中国举重协会命名为“全国举重高水平后备人才基地”□20xx年，被吉林省体育局命名为“吉林省体育后备人才基地”□20xx年被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”□20xx年被吉林省体育局命名为“吉林省体育后备人才基地”□20xx年初被共青团白山市委授予“青年文明号”□20xx年4月被白山市委市政府授予“第十二届全国冬运会输送人才贡献奖”□20xx年被国家体育总局命名为“国家高水平体育后

备人才基地”□20xx年7月被吉林省体育局重竞技运动管理中心命名为“吉林省体育局重竞技管理中心举重训练基地”和“吉林省体育局重竞技管理中心举重后备人才基地”。

建校二十年来，白山市体育运动学校培养输送的运动员在参加的世界锦标赛、世界青年锦标赛、世界大学生运动会等世界赛事上共获金牌10枚、银牌2枚、铜牌2枚；在亚运会、亚冬会及亚洲青年锦标赛等洲际性赛事上共获金牌8枚，银牌4枚，铜牌4枚；在全国运动会和全国性的各类比赛中共获金牌83枚，银牌38枚，铜牌26枚；在省运会及省级各项比赛中共获金牌341枚。涌现出了刘海霞、李春梅、栾正荣、侯玉霞、韩文亮、谭宏利、孔雪、唐佳琳、宋朝卿等一批全国著名的优秀运动员，为国家和我省争得了荣誉，为白山市竞技体育的持续发展做出了突出贡献。

我校严格遵守并落实上级领导机关的各项政策、制度，规范办学，规范训练；严格遵守财务制度，严格按照各级政府学生免学费、助学金发放资格、标准、程序等要求，确保资金发放到位，并接受监督。

学校以德育教育为中心，提高学生的整体素质，培养学生的职业道德；同时以培养高水平体育后备人才为重点，提高竞技体育水平竞争力，为竞技体育的发展储备人才。

8.1 主要问题

学校在教育教学工作取得一定成绩的同时，我们也清醒地认识到还存在许多的问题和不足：招生困难，基础设施还待更进一步完善；师资队伍结构需进一步优化；科学训练力度不够；教学改革步伐缓慢，难以适应中职教育快速发展的要求。

8.2 改进措施

一是加大学校宣传力度，介绍学校的招生选材政策，积极拓宽选材面。

二是以教学为中心，全面提高人才培养质量，推进教育教学改革。认真研究学生需求、社会需求、家长需求，调整和优化专业设置，科学构建与专业建设相适应的课程体系。

三是加强师资队伍建设，把师德建设摆在首位，强化教师社会公德、职业道德和学术道德，树立一批师德表率 and 教书育人的先进典型。

四是加强教师的专业知识和业务技能培训，安排好教师、教练员参加各级各类专业培训工作。

总之，经过多年的努力，我校在市文旅局党组的正确领导和全校教职工的共同努力下，学校的各项事业得到了显著的发展，教育教学质量有了稳步的提高，办学条件逐年改善，教学管理更加规范。我们将进一步深化教育教学改革，努力把学校建成一所质量优秀、条件合格、管理规范、富有特色的体育类特色中职校，为国家培育更多优秀体育后备人才的同时，努力为社会培养更多有一技之长的复合型体育人才。

学校绩效管理自评报告篇四

（一）项目基本情况

我校属于义务教育阶段学校，是梅江区校园女足训练特色学校和广东省青少年校园足球推广学校，现有教学班18个，学生852人，因足球运动场原来是天然的草皮，沙土化严重，受天雨等气候条件的影响，无法保证球队日常训练和体育课的顺利进行，经学校行政会议研究，并报上级主管部门批准，决定对学校运动场进行改造铺设人造草足球场，总面积2476平方米。

（二）财政资金情况

此项工程总投资120.56万元，其中增城区—梅江区对口帮扶资金50万元，梅江区财政局拨付工程款70.56万元。

（三）绩效目标

此项资金用于足球运动场修缮，我校通过对足球运动场的改造，极大地改善了学校学生的运动环境，使学生读好书的同时，丰富了文体活动，大大提高了学校的办学条件和办学质量，使我校正常教育教学能顺利开展，满足了教育教学的需要，确保了我校六年义务教育的顺利实施。

学校成立了足球运动场修缮工程领导小组，主要由支委、主管后勤副校长和总务处负责人组成，下设办公室，由总务处负责人兼任。工程项目严格按照“牢固、实用、安全”的建设原则，明确分工，落实责任，严格程序，阳光操作。通过定点采购，由梅州市梅江区建怡装饰工程有限公司进行施工，聘请广西万安工程咨询有限公司进行工程监理，聘请广州亚泰建筑设计院有限公司粤东分公司进行设计。在施工中做到建设方（学校）、施工方、监理公司和设计部门责任明确，各司其职，强化监管，确保质量。监理公司派专人全程参与工程监督，按照设计和有关工程要求严格质量监督，坚决杜绝出现安全事故和工程质量问题。

优秀。

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

根据《梅州市梅江区公办学校财务管理办法》（修订）的通知

（梅区教字〔20xx〕33号）规定，我校足球运动场属200万元以下的修缮工程无需立项申报。

（2）目标设置。

项目实施过程中，财务管理健全，各项手续齐全，工程质量健全，管理严格、到位，改造面积完成率、验收合格率达100%。足球运动场修缮工程的竣工，得到学生、家长、教师的一致好评，大大提高了学校的办学条件和办学质量，促进学校教育质量和水平再上新的台阶。

（3）保障措施。

此工程项目手续齐全，验收合格，我校按合同规定的工程进度向区教育局、区财政局进行工程预付款、工程款和工程质保金请款申请，再由相关业务股室审核，最后将资金拨至施工单位、监理公司账户和设计公司。监理费、设计费和部分工程款由增城区—梅江区对口帮扶资金自行支付。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位。

120.56万元资金全部到位。

（2）资金分配。

足球运动场总投资120.56万元，其中工程款111.52万元，监理费3.34万元，设计费5.7万元，全部已支付给施工单位、监理公司和设计公司。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

梅江区财政局相关业务股室按合同规定的工程进度审核请款申请，将资金拨至施工单位账户。

（2）支出规范性。

该项工程资金管理规范，财务制度健全，财务资料齐全，申请拨款程序规范，核算符合规定。专项资金支出依法合规，做到了专款专用，及时支付，无虚列项目支出情况、无截留挤占挪用情况、无超标开支情况、无超预算情况等违反财经纪律行为。

2. 事项管理。

实施程序。

足球运动场修缮工程，先通过定点采购，由梅州市梅江区建怡装饰工程有限公司进行施工。建设过程中聘请了广西万安工程咨询有限公司进行工程监理，聘请广州亚泰建筑设计院有限公司粤东分公司进行设计。最后由梅江区投资审核中心审核后确定最终的工程结算价。

管理情况。

专项资金项目预结算严格按照（梅区明电[20xx]90号）《关于进一步规范财政投资评审工作的通知》规定执行，项目资金实行专项资金管理制度，项目建设工程经审核后由区财政局直接拨付给施工方，确保了专项资金全部用于足球运动场修缮工程项目建设，提高了资金使用效益，保证资金安全，确保了运动场改造项目的顺利完成。

（三）产出分析

1. 经济性。

项目在实施过程中严格控制经费支出，实际总支出未超过预算。

2. 效率性。

项目能按规定时间完工，于20xx年12月2日验收合格。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

2. 公平性。

得到学生、家长、教师的一致好评，满意度达90%。

通过对足球运动场的改造，极大地改善了学校学生的运动环境，使学生读好书的同时，丰富了文体活动，大大提高了学校的办学条件和办学质量，使我校正常教育教学能顺利开展，满足了教育教学的需要，确保了我校六年义务教育的顺利实施。

项目顺利完成，无存在问题。

严格按照相关规定进行，以更加完善机制，更加有力的措施来监督，保证项目建设的成效。

学校绩效管理自评报告篇五

（一）项目概况

20xx年市直学校文化建设专项经费是为进一步优化校园环境，强化学校内部管理，促进学校内涵发展，树立文化立校、文

化育人的良好氛围，形成校校有特色、一校一品牌的办学特色，专门用于14所市直学校校园文化建设的专项资金。

20xx年部门预算安排市直学校文化建设专项经费500万元。其中：重点支持项目368万元，包括市一中航空航天科技室建设20万元等13个项目；创新校园建设项目132万元，包括外国语学校改扩建心理咨询室20万元等14个项目。项目单位为常德市教育局，具体实施由市直14所学校实施。

（二）项目绩效目标

1、项目绩效总目标

本项目绩效总目标为：进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，优化、美化校园环境，强化学校内部管理，丰富师生校园文化生活，促进学校特色发展、品牌发展，营造良好的育人环境，提升学校办学水平，打造常德教育品牌。

2□20xx年项目具体绩效目标

根据常德市财政局、常德市教育局《关于下达20xx年市直学校文化建设专项资金计划的通知》要求，14所学校于20xx年完成27项文化建设任务并投入使用，成本预算总额500万元。通过校园文化建设，美化校园环境，拓展学校的内涵建设，完善课程体系建设，创新学校管理制度，丰富校园文化活动，突显社会主义核心价值观教育成效，促进学校特色发展、品牌发展，营造良好的育人环境，提升学校办学水平。

常德市教育局对20xx年市直学校文化建设专项经费项目绩效进行了自我评价，对项目基本情况、绩效目标、资金管理情况、项目组织实施情况、绩效目标完成情况、存在问题及改进建议等进行了说明，自评得分99分，自评结果为“优”。

我们接到财政局委托后，成立了评价工作小组，结合项目实

际情况制定了绩效评价方案。评价实施过程中根据拟定方案，收集了14所学校项目资料，并对芷兰实验学校等8所学校（8所学校专项经费占全部专项经费比例为78.60%）进行了现场评价，经过听取情况介绍、检查记录、实地察看、问卷调查、综合分析，并与项目单位沟通交流后，形成本项目绩效评价报告。

（一）项目资金情况

1、项目资金到位情况

20xx年市财政预算安排市直学校文化建设专项经费500万元，按进度审核拨付到位322.90万元，与预算相比资金到位率为64.58%，按进度拨付到位率100%。

2、项目资金使用情况

20xx年市直学校文化建设专项经费实际使用242.31万元，具体使用明细为：市一中重点支持项目（航空航天科技室建设）12.45万元、创新校园建设项目（办公楼文化布置）5.00万元；市二中重点支持项目（机器人实验室建设）22.80万元、创新校园建设项目（校园宣传片）9.80万元；市三中创新校园建设项目（心理咨询室建设）10.00万元；市四中重点支持项目（培育和践行社会主义核心价值观教育进校园示范学校建设）29.80万元、创新校园建设项目（艺术功能室续建）7.00万元；市六中重点支持项目（足球特色学校建设）20.00万元；市七中重点支持项目（教师书吧及陶艺馆建设）10.00万元；市十一中重点支持项目（社团活动广场建设）9.98万元；市十三中重点支持项目（心理咨询室建设）4.9万元、创新校园建设项目（碧树园续建）11.58万元；外国语学校重点支持项目（培育和践行社会主义核心价值观教育进校园示范学校建设）30.00万元、创新校园建设项目（心理咨询室建设）19.00万元；芷兰实验学校重点支持项目（初中机器人实验室）40.00万元。项目资金支付方式为市财政国库集中

支付局按进度审核支付，部分项目正在实施未完成，剩余资金待项目完工后再支付。

3、项目资金管理情况

常德市财政局、常德市教育局对各市直各学校下达了《关于下达20xx年度市直学校文化建设专项资金计划的通知》（常财函〔2015〕102号），将20xx年度市直学校文化建设专项经费按项目名称、实施内容分解到14所市直学校，共27个项目。已实施的项目资金均由市财政局集中支付，各项支出符合财务管理规定，审批程序完善，账务处理及时规范。

详见附件1□20xx年市直学校文化建设专项经费资金明细表。

（二）项目组织实施情况

20xx年市直学校文化建设专项经费项目按照由学校负责具体组织实施，市教育局进行监督检查的办法进行开展。市直各学校根据《常德市市直教育单位计划内基本建设项目管理办法》和《关于下达20xx年度市直学校文化建设专项资金计划的通知》的相关要求进行项目组织实施，严格执行了投资评审、政府采购的相关规定。市教育局对各学校建设项目每月进行一次日常检查，每季度组织一次专项督察，确保了项目的顺利推进。

（三）项目目标完成情况

20xx年市直学校文化建设专项经费共27个项目，截止20xx年底已完工并投入使用的项目11个，其中：重点支持项目4个、预算资金90万元，创新校园建设项目7个、预算资金72万元；未完工项目16个，其中：重点支持项目9个、预算资金278万元，创新校园建设项目7个、预算资金万60元。以预算资金为权重，项目产出综合完成率32.40%。已完成的项目基本按程序组织实施，完工验收后已交付使用。

上述目标未完成的主要原因为市教育局于20xx年8月份才完成项目申报，市财政局20xx年9月份才下达专项资金计划，留给各学校的组织实施时间较短，加之投资评审、政府采购手续时间较长，导致部分项目仍在建设或准备建设中。同时，因为其他客观因素影响，未按计划开展的有：市五中、幼专附小因学校搬迁原因导致项目暂缓实施；武陵区北正街小学因新校区于20xx年5月30日才能建设完工交付使用，影响了物联网教室项目的开展实施；市四中因城壕湾棚改文化景点建设占有校区东面部分土地并拆除操场边围墙，需待其施工完成后才能进行文化墙建设。

详见附件2□20xx年市直学校文化建设专项经费项目完成情况表

（四）项目绩效情况

20xx年市直学校文化建设专项经费项目绩效主要为社会效益，表现为以下几个方面：

1、培养了学生创新精神和实践能力，全面提高学生素质。机器人实验室的建立，让学生学会了基本的程序设置以及各种传感器的使用方法，各种零件的搭配组合使用开阔了学生的思维，提高了动手能力，通过寓教于乐的方式让学习和兴趣相结合，提升学生的学习动力□20xx年各学校组织学生参加机器人比赛，取得了不俗的成绩，其中芷兰实验学校获得了省级一等奖2个、省级二等奖2个、省级三等奖2个、市级一等奖7个。

2、心理咨询室建立，为解决目前显著的学生心理问题提供了良好的条件。各学校本着预防疏导为主、干预治疗为辅的原则，通过大型讲座、社团活动、个体辅导等方式开展心理教育工作，为学生成长过程中的各种心理问题沟通与疏导提供了一个良好的环境，对培养学生阳光向上的健康心态有了很

大的促进作用。

3、弘扬社会主义主流文化，加强和改进学生思想道德建设。社会主义核心价值观物质文化建设，更好地营造了校园文化氛围，让学生对社会主义核心价值观的文化内涵产生更深刻的了解和认识，使每一名师生在思想观念、价值取向、行为准则等方面对学校文化产生认同，从而实现师生精神、心灵和性格的塑造。

4、市直学校文化建设专项经费的实施，进一步优化了校园环境，提升了办学品位，丰富了师生文化生活，营造出良好的育人氛围。现场随机调查60位师生，满意度得分为96.47分。

详见附件3：服务对象对项目评价调查情况汇总表

经综合评价，该项目得分82.11分，评价结果为“良”。得分明细：

（一）项目决策总分20分，实得19分，扣1分，扣分明细：

目标不细化，扣0.5分；目标不量化，扣0.5分。

（二）项目管理总分25分，实得19分，扣6分，扣分明细：

1、资金到位时间较晚，影响了部分项目进度，扣1.5分。

2、部分项目未按时开工、实施和完成，扣1.5分。

3、无项目管理制度，扣2分。

4、项目实施欠规范，扣1分。

（三）项目绩效总分55分，实得44.11分，扣10.89分，扣分明细：

- 1、重点支持项目产出数量未完成，扣4.53分。
- 2、创新校园建设项目产出数量未完成，扣1.36分。
- 3、17个项目产出时效延迟，扣4分。
- 4、可持续影响一校园文化品牌建设内容未能突显，扣1分。

详见附件4：财政支出绩效评价指标评分表

（一）绩效目标设置方面

1、绩效目标不细化、不量化

目标申报时未对14所学校建设内容和要求详细描述，无具体数量指标（如建设装修面积、设备台数等）。

（二）项目组织实施方面

1、项目申报时间迟，资金到位时间晚，影响了项目实施。

20xx年市直学校文化建设专项资金项目于20xx年8月才完成项目申报，资金计划于20xx年9月才下达，因项目实施需经过财政评审、招投标等环节，导致多个项目不能年内完成计划目标。

2、项目管理制度不健全，个别项目实施过程欠规范

未针对本项目制定专项管理制度，个别学校在项目建设过程中，管理制度不够完善，存在管理人员不到位、管理不太严谨等现象；市二中将校园艺术创作室建设项目调整为校园宣传片制作项目，未取得变更批复手续。

3、建设项目进程缓慢

重点支持项目、创新校园建设项目存在多个项目未能按时完成投入使用，有的项目手续没有办完，有的项目未开工建设，有的正在实施，有的学校本身重视度不高影响项目建设进程，对学校文化建设的推进和效果大打折扣。

4、思想认识有待提高

由于应试教育的影响，一些学校对学校文化建设存在片面认识和急功近利的思想，认为学校文化建设无法在短期内见效；认为学校文化建设会分散师生的注意力，影响升学率。有的学校虽提出一些激动人心的口号，但未将其作为一种文化加以整合，难以真正形成管理理念和组织精神。

（三）项目效果方面

校园文化品牌建设内容未突显。项目建设中存在雷同现象，各学校在文化建设中未能突显各自的办学特色和品牌。

（一）绩效目标方面

1、认真申报绩效目标。绩效目标应当经过实际调查和科学论证后，确定申报项目；各项目目标要细化、量化并做到合理可行，做为预算部门执行和项目绩效评价的依据。

2、完善目标变更手续。项目实施过程中确需调整实施内容的，应当根据绩效管理的要求和审核流程，按照规定程序报批，以确保各项目标的全面实现。

（二）项目管理方面

1、及时申报项目和下达资金计划。建议年初申报项目，尽早下达资金计划，对各项目在建设时间上给予保证，同时也避免因赶工期而忽略项目质量等情况的发生。

2、完善项目管理制度，加强项目监管。项目实施单位应建立健全项目管理制度，确保项目落到实处；教育局要组织专门力量，联合开展定期和不定期检查、督导，对项目进度、工程质量、成本核算、管理程序等进行全方位监管，及时了解、跟进项目实施情况，必要时进行恰当的干预，确保各个项目能保质保量地按时完成。

3、因校制宜，突出特色。在校园文化建设中，应注重各学校自身文化特色与内涵的发展，凸显学校的办学理念、发展目标和办学特色，真正实现“一校一品牌，校校有特色”。

4、建议对以前年度项目在20xx年底前进行一次彻底清算，对预算安排的项目实行长计划短安排，建立2~3年的项目库，区分轻重缓急，分年度实施。

5、教育部门加大对学校文化建设的宣传和考评。各学校要更新教育观念，提升办学理念，充分认识学校文化建设的重要意义；教育局要对每年的学校文化建设项目情况汇总，当年未完工的项目要跟踪清算，发现、推介做得好的典型，予以表彰奖励，对做得不好的学校要问责。

（三）绩效评价结果应用建议

本项目评价结果为良，多个项目未按计划完成，考虑到市直学校文化建设已于20xx年起连续实施了6年，累计投资总额3900多万元，建议下一年度适当缩减资金总额，根据实际情况对资金分配结构进行调整，重点确保精品、特色项目，削减无特色、效果不明显项目，时机成熟可取消本项目。