

2023年语文骨干教师个人工作总结(汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文骨干教师个人工作总结篇一

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网查看名师经验和教学方法、名师有关书籍、名师课堂教学录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

在这一阶段，我将：

- 1、认真学习课件制作，练就能根据授课内容快速作出高质量的课件能力。为课堂教学服务。

- 2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重在教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个学生在课改的阳光雨露中，学到知识，培养能力，成功

地成长。

3、勤于实践，不断自我反思。对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。

4、认真备课。在备课中既备教材又备学生，根据学生的知识水平和学习能力决定教学内容、教学进度和教学方法。研究出符合本校学生实际的教学模式。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

在20xx年时间里，我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，努力将自己锤炼成一名能适应新时期教育教学要求的学生满意、家长满意、社会放心的优秀的教育工作者。

语文骨干教师个人工作总结篇二

一、指导思想：

学习无止境，虽已成为教师，但在教学生怎样学的过程中，不能忘记自己仍需要学习。没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应该享受变化，尝试冒险。在教育教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。人们常说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”作为一名教师，在经验不足的情况下，就要通过不断的学习充实自

己，在学习中弥补不足，改进和提高自己的工作能力和水平。我要求自己在三年内，多向有经验的同事请教，多听课多反思，多看专业书籍，以此作为自己成长过程中的催化剂。

二、现状分析：

从毕业至今，走上小学语文课堂的讲台已经9年了，我想使自己成为一个能肩负起使命的优秀的语文老师。如今经济快速发展，人才的需求对教育提出了更高的要求，为了能使自己的教育工作有一个新的提高，我反思了一下这几年的工作，发现很多自己不足的地方，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我做了自己个人三年的发展规划，以作鞭策。

三、自我分析：

本人毕业荥阳师范高等专科学校，于20xx年8月踏上教育教学岗位，至今有9年，自工作以来主要从事小学语文教学工作和班主任班级管理工作，现已完成专科学历进修。自我感觉功底较浅，平时练笔很少，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

（一）优势之处：

（一）教学方面：

1. 9年的教学经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与各类教育教学活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

语文骨干教师个人工作总结篇三

当讲到《买文具这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年3班就像是一个大家庭，这里就是我们的家，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的星级班评比和六一文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立我班光荣，我光荣。、我为我班争光荣的集体责任心。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，

让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

语文骨干教师个人工作总结篇四

在学校我一直都是语文老师，接受过骨干教师培训，对于语文教学已经有了多年经验，一学年结束，现在到了年度考核时刻，现在对个人的工作总结一下。

我喜欢挖掘学生的自主学习能力，喜欢提高学生的素养，我希望教导出来的学生时百花争艳，不希望自己教导的学生是如同一个模子刻出来的，毕竟学生的发展应该要呈现多元化，多趋势才行，我提倡学生自主学习，不喜欢压迫，但是却会关注学生的学习成绩，毕竟如果学习成绩还要考我们自己监督和讨论，一个步骤出错，就会引发很多的问题，我要求学生全面发展，同时也注重学生的其他素质培养。

一个优秀的学生很多时候都是能够自己学习的，他们对于学习都下了很大的苦工，都作出了很多的努力，我需要让所有学生向这些成绩优异的人看齐，让他们不断的去努力去提升自己的成绩，不能让他们一直都沉寂在原本的基础之上，要让它明白坚持才能够有更大的努力，奋斗才会有更高的成绩，每天都要每个学生去努力去做好工作，学习任务虽然会下达，但是让学生学习的时候不会压制他们的兴趣。

现在社会需要的不是死读书，而是能够活学活用，能够提高自身能力，展开工作，作出更大的发展和进步的，保证每学生学习有学习的兴趣，还有其他爱好可以去发展，有的学生学习成绩差，我会重点关注，如果是一些特长生，我就会给他们更多的时间去发展自己的特长，去提升自己的能力，但是基本的学习任务还是好做到的，必须要完成一点就是保证他们学习好达到标准。

没有学习方向，不知道努力的学生我喜欢给他们更多的学习

任务，有自己安排的学生喜欢让他们自由发挥时间，让同时我喜欢让学生每个月都指定出学习计划，优秀的学习计划能够提高他们的学习成绩，能够展现他们的能力，让他们的学习更上一层楼。学生在学习非常压抑的时候我会让班级举办一些小活动，缓解他们的学习压力，通过有趣的活动拉近彼此的距离让他们的学习有更好的发展，毕竟不是每一个人都能够在学习期间一直都保持上升的。

对于学生学习成绩下滑，我就会通过观察和询问找到他们学习瞎换的原因如果是老师的问题我就会及时做好与老师的沟通，如果是学生自己的原因我更喜欢让这些学生中不愿意学的学生单独进行思想教育让学生们知道，不能随意破坏班级的学习氛围。让学生明白学习不是一件简单的是，在学校就必须遵守纪律。

语文骨干教师个人工作总结篇五

我怀揣着几分激动，几分忐忑踏进xx第二师范学院，参加xx省20xx——20xx年小学语文骨干教师理论培训。在这次省级骨干教师培训中，我认真聆听了十四位教授、特级教师、教育专家的精彩讲座，主题包括有教学风格、专业素养、专业成长、教育科研，充分领略了专家们渊博的知识和深厚的文化底蕴和先进的教育理论，认识来自全省各地优秀的同行。

每天的学习，老师们的教学理念时时撞击着我的心扉，让我重新审视自己的教学和自己专业发展。通过学习让我看到自己不足。这些天的培训学习虽然短暂，我获益匪浅，现将学习心得体会总结如下：

当教授问我们：“你的教学风格是什么？”同行们都目瞪口呆了。我也为之一愣。教学风格？教了20多年的书，从来没有思考过这个问题。后来听了教授的讲座《如何形成自己的教学风格——若干个典型案例分析》，我仔细思量一番，明

白到作为骨干教师不应该当一辈的“教书匠”，平时应该多读书，读一些理论的方面的书，甚至读一些不明的书，开阔自己的视野，提升自己的教育理论功底，在教育教学中，做实践着的思考者，思考着的实践者，让自己成为教育事业的领头羊。

以往传统的以“传授知识”为中心的学校课程教育已不能满足新时代教育发展的需要，学校教育的改革势在必行、时不我待。怎样既教书又育人，同时在这过程中充分发展学生的创新精神与实践能力，是我们所有教育工作者必须面对的一个重要课题。如何解决这一问题？唯一的出路是开展教育研究。

开展教育科研能够解决教育教学实践中存在的问题□xx市教科院的xx老师的《教师怎样开展教育科研》和xx老师的《如何从“小问题”到“小课题”》的讲座，为我们骨干教师向研究型的教师转型做好铺垫，他俩结合自己的科研成果，从不同角度详尽地和我们分享了做教育科研的专业知识，引领我们走进了教育科研圣地，并倡议我们一线教师做科研的时候，要做真实的自己，不要为了应试而做课题。回顾近几年，我自己主持了三个课题，参与了五个课题，做课题确实解决了教学中遇到的难题，但在提炼自己的科研成果时，总是词不达意，没有把自己好的做法用最好的方式表达清楚，自己的教育理论功底实在太薄弱了。今后我要多花时间钻研教育教学理论，不断完善自我，让自己的科研成果更好地指导教育实践，提高教育教学效能。

特级教师、教育部国培计划专家□xx师范大学附属小学的老师讲座《如何利用网络资源》令我大开眼界，他重点教我们怎样利用当前进网络的资源为我们的教学服务，他讲授的网络资源很多我平时都没有用过的，他的讲座让我知道，当今的教师要与时俱进，懂得充分发挥现代信息技术为课堂服务，尤其是讲到比较深奥的知识，可以利用网络讲授、这样直观、形象，显浅易懂，便于学生对知识的掌握。

在专业素养讲座中，教授和专家们都以我们熟悉的课例和丰富的知识、精湛的理论进行阐述。听了老师们的讲座，我对新课标的精神有了更进一步的了解，强化了专业知识，原来教学上很多困惑，都得以一一解决。如听了黄老师的《提高语文教学效率的关键》，我发现原来自己的课堂只是注重对文本的理解，而不关注运用，造成这样的偏差，主要是没有认真把握好新课标，落实语言文字的运用。今后的教学，我要好好的引导学生积累、理解和运用祖国的语言文字，让中华民族文化得以代代传承。

老师在《小学语文课堂教学中存在问题及解决策略》的讲座中，主张我们语文教师课堂不要追求花架子，紧扣文本，回归文本，不要过度拓展，让学生简简单单学语文，扎扎实实打基础，抓好“双基”，指导学生写好规范的汉字，提倡大量阅读，大量背诵，写好文章。对于杨老师的观点，我很认同，在工作中，我也加强学生写字训练和开展海量阅读，学生的书写质量和写作水平都有所提高。

通过八天的理论学习，我深深明白当一名基础教育的语文教师的责任之重，我不能只顾埋头苦干，我要多关注国内外的教育资讯，扩宽自己的视野，与时俱进，及时更新自己的教育教学理念，积极参与教学研究。即使做不了赫赫有名的教育家，我也要做做一个有信念，有追求，有想法，有自己独特风格的教师。这次省级骨干教师的理论培训，指引着我继续在教育这片天地前行的方向。我会把这些理论带回自己的工作岗位，在工作中认真实践，与同事分享自己的教学研究成果，充分发挥自己引领的作用，为教育事业出一分力！

语文骨干教师个人工作总结篇六

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新教育形势，个人专业发展也提出了新要

求。

二、发展目标及实施措施

1、师德目标：加强政治学习，提高自己思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育信念，坚持育人为本宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂喜悦之花绽放在每个孩子脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效地把握课堂。善于捕捉课堂中学生变化，同时不断激励学生自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程流畅，同时利用网络资源，达到信息处理和优化。

d□对自己教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中成功与不足，取长补短，使自己教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己发展之路，争取逐步形成自己教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀教师，经过长期陶冶思想情操，磨炼精神气质，积累知识能力而形成个人修养，无疑是教学魅力基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己教学，才会有其魅力丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材烂熟于心，对知识旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生教态，充分调动起学生高昂情绪，浓厚兴趣，收到

良好教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己知识层次，进行“自我充电”。变原来“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要“甘甜水”。将学生“知识杯”与教师“专业桶”都汇集到知识大江大河上。变由师到生知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

三、具体措施

1、养成天天阅读好习惯。

随着朱永新教授新教育实验不断深入，我真正认识到阅读重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基《给老师建议》、朱永新《新教育实验之梦》、陶行知《教育名篇》以及众多教育名家教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家散文以及国外名著，以在不断地阅读中提升自己品味，让自己成为一名有语文素养教师。

2、做一个勇于课堂实践老师。

课堂是老师能力检验一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生需要，也是教育发展最终目标。发展教育就是要让老师发展带动学生发展。做一个科研型教师，不断地实践、探索、总结自己教育行为，必将把自己打造成一个科研型教师、学者型教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己教育能力，并能有自己研究方向，形成自己研究课题，由此形成一整套成果呈现形式。

4、练就自己扎实基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师基本功。为此，我会持之以恒地加强自己基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验教师学习，寻找一条适合自己发展之路。

最新语文教师个人发展计划2

作为一名在一线从教十多年的语文老师，我深深爱着这个职业。从教经历使我慢慢成长，有收获也有有失落。随着时代的发展，教育教学改革在不断深入，我希望自己不仅能够胜任这份工作，更能够在时代的背景下，为国家教育教学事业的进步，尽自己绵薄的力量。为实现这一目标，不能只凭一腔热情，更需要脚踏实地，有计划、有目的地努力，需要不断学习、持续发展。

1、个人优势分析

1)热爱教育。多年的工作经历让我感受到自己存在的价值，深深热爱教育事业，无怨无悔。

2)热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。

3)热爱学习。乐于学习，阅读书籍，提高个人修养。积极参与与教育教学有关的教研、培训、研修等。

2、个人不足剖析

1)理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。没有自己的课堂风格，发挥不稳定。

2)缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。

二、专业发展目标

(一)总目标

融入到课程改革中，提升自己作为语文老师的专业素养。用心打磨自己的课堂，使得课堂轻松、高效、受学生喜爱。积极参加教育科研，不断修炼自我，形成自己独特的教育教学风格。

(二)师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

(三)教学方面的目标

1. 阅读专业书籍。平时爱读一些闲书，但要获得专业提升，必须阅读专业书籍，才能不断完善自身的知识结构，从而使教育教学行为有规可循，体现教师的专业性。

2. 拓宽自己的专业视野，找到自己的优势，有所侧重地深入学习研究，形成自己的专业发展优势领域，争取取得一定成绩。

3. 在实践中磨练自己，将所学所思用于实际，找到高效课堂的方法，形成自己的教学风格。

4. 勤于反思，积累。多写教学随笔，记录心得感悟。将教学所得记录、梳理，撰写论文、案例等。

三、实施行动策略计划

1. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

3. 积极承担研究课。克服一切困难，腾出时间，打磨课堂。

总之，在未来的三年内，我将脚踏实地把计划中的每一点都落到实处，使自己切实得到成长